



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

**ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2025**



**universidad
de león**

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

ÍNDICE

1. Escuela de Formación 2025.....	3
1.1. Colaboración con la Escuela de Doctorado	3
1.2. VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria	4
1.3. Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de CyL	5
1.4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente de la Ule (PAID 2025).....	6
1.5. Convocatoria para la constitución de nuevos GID	6
1.6. Proceso de evaluación de los GID.....	6
1.7. Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente	7
2. Clasificación de actividades formativas por módulos	8
3. Actividades formativas	16
3.1. Relación de actividades formativas 2025.....	16
3.2. Oferta de plazas y asistencia a cursos	29
3.3. Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de CyL	38
3.4. Programa de Formación para el PTGAS	40
3.5 Cursos mixtos: plazas para PDI y plazas para PTGAS	41
3.6. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	43
3.7. Cursos mixtos: plazas para PDI y plazas para alumnos de doctorado	44
3.5. Cursos anulados o aplazados para 2026	47
4. Detección de necesidades formativas.....	48
4.1. Resumen de temas de mayor interés general.....	48
4.2. Necesidades formativas detectadas a través de Evadoc 2022 y Evadoc 2024 ..	49
5. Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2025).....	50
6. Grupos de Innovación Docente	52



1. ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2025, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **130** actividades formativas:

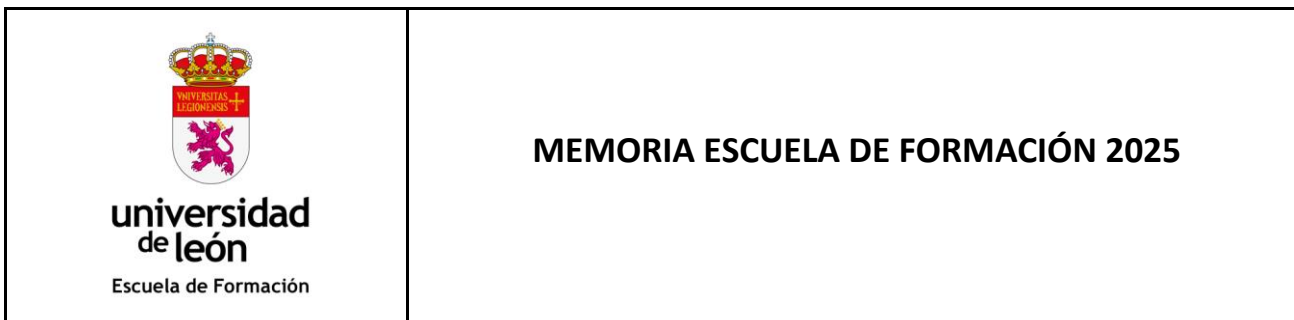
- ✓ 63 para el PDI de la Ule
- ✓ 8 para el PTGAS de la Ule
- ✓ 14 para alumnos de doctorado
- ✓ 24 cursos mixtos para PDI-Alumnos de Doctorado
- ✓ 8 cursos mixtos para PDI-PTGAS
- ✓ 13 cursos de formación para PAYUD LOSU

1.1. COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO

Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 14 cursos de formación transversal para doctorandos y 24 cursos mixtos para PDI-Alumnos de doctorado, que ofrecen la mitad de plazas para cada uno de los colectivos.

Además, cuando han quedado plazas vacantes en cursos destinados a PDI, se han cubierto con alumnos de doctorado. En total los doctorandos han accedido a **524** plazas del en cursos del Plan General de Formación para el PDI, casi al doble de plazas que en 2024, que accedieron a 276.

Alumnos que han realizado cursos del Programa de Formación para alumnos de Doctorado	183
Alumnos que han realizado cursos mixtos PDI-Doctorandos	451
Alumnos que han podido acceder a plazas en cursos para PDI	524
TOTAL 1158	



1.2. VII JORNADAS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Los días 19 y 20 de junio de 2025 se celebraron las VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria de la Ule. En esta ocasión, el objetivo era presentar los resultados de las acciones de innovación que se habían desarrollado en la Universidad de León.

El programa incluía:

1. Actividades plenarias:

- Charla inaugural a cargo de Anna Forés *“Innovar desde la neuroeducación. Respuestas neuroeducativas a los desafíos actuales.”*
- Mesa redonda con experiencia de éxito en otras universidades públicas de Castilla y León.
- Mesa de expertos en IA: *“Inteligencia Artificial e Innovación en docencia universitaria: sobreviviendo al presente, mirando al futuro.”*

2. Mesas paralelas en la que se presentaban y se debatía sobre varios proyectos agrupados por metodologías docentes:

I MESAS PARALELAS:

- Aprendizaje Servicio
- Uso de las TICs en Innovación Docente
- Aprendizaje colaborativo
- Gamificación y Escape Room

II MESAS PARALELAS

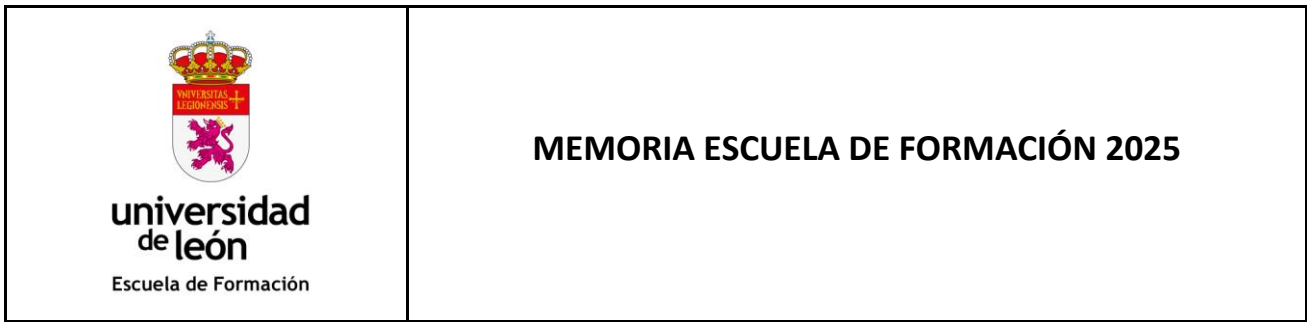
- Laboratorios Virtuales, Realidad Aumentada y 3D
- Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos y Retos
- Role-Playing
- Otras experiencias innovadoras

III MESAS PARALELAS

- Aprendizaje Servicio
- Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos y Retos
- Mesa especial PAYUD
- Inteligencia Artificial

Para las Jornadas se presentaron 57 trabajos, de los cuales 45 fueron seleccionados para su presentación y posteriormente fueron recogidos en el siguiente [Libro de Actas](#).

La asistencia fue todo un éxito, cubriendo las 150 plazas ofertadas.



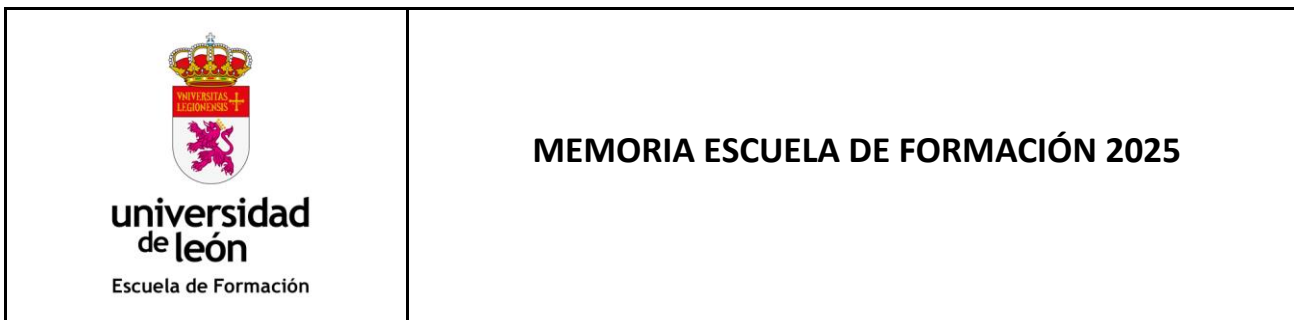
1.3. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

Dentro de la legislación española vigente, LOSU, en su artículo 67: Formación, se indica que *“las universidades garantizarán la formación docente inicial y continuada de su profesorado. Asimismo, establecerán planes de formación inicial y de formación a lo largo de la vida que garanticen la mejora profesional de su personal docente e investigador, en los distintos ámbitos de especialización de la actividad universitaria, en el marco de la planificación estratégica y de las prioridades de las propias universidades en materia de formación”*. Y en el apartado b del artículo 78. Profesoras y Profesores Ayudantes Doctoras/es. *“Para el desarrollo de su capacidad docente, las Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores deberán realizar, en el primer año de contrato, un curso de formación docente inicial cuyas características serán establecidas por las universidades, de acuerdo con sus unidades responsables de la formación e innovación docente del profesorado”*.

Para dar respuesta a este nuevo contexto, las cuatro unidades de formación de las universidades públicas de Castilla y León, pusieron en marcha en 2024, a través del Convenio de Colaboración que las une desde 2012, el Programa De Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León.

El programa consta de 5 módulos, de los cuales, a lo largo de 2025 se ofertaron el siguiente número de ediciones:

M. 1	INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA UNIVERSIDAD Y SUS SERVICIO	10 horas	3 ediciones
M. 2	RECURSOS PARA LA DOCENCIA. DIGITALIZACIÓN	10 horas	3 ediciones
M. 3	METODOLOGÍA DOCENTE	35 horas	1 edición
M. 4	INNOVACIÓN DOCENTE	10 horas	3 ediciones
M. 5	COMPETENCIAS RELACIONALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	10 horas	3 ediciones



1.4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE (PAID 2025)

Desde la Escuela de Formación se convocó el 10 de febrero de 2025 el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2025), con objeto de fomentar la calidad y la innovación en la docencia. Para ello se han financiado proyectos orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación y coordinación docente. La convocatoria está específicamente destinada al personal que no pertenece a ningún Grupo de Innovación Docente de la ULE.

La cuantía máxima del crédito asignado para el Plan fue de **300 euros** para cada uno de los proyectos aprobados, siempre que se justificase con los objetivos a conseguir.

Se presentaron dieciocho proyectos que se valoraron siguiendo un proceso de evaluación por pares. Finalmente se aprobaron trece proyectos con una dotación presupuestaria final de **1.184,75€**.

1.5. CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE NUEVOS GID

Con fecha 10 de febrero, también se aprobó la convocatoria para la constitución de nuevos Grupos de Innovación Docente y modificación de los existentes. Se presentaron diez grupos, y una vez evaluados, se incorporaron nueve de ellos al registro de GIDs de la Ule. Los nuevos grupos recibieron una ayuda inicial de **300€** cada uno.

1.6. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS GID

El mes de abril de 2025 se inicia el proceso de evaluación de los Grupos de Innovación Docente para el período comprendido entre noviembre de 2020 y marzo de 2024. En estos momentos hay 69 grupos en activo susceptibles de ser evaluados.

Se siguen los siguientes criterios:

- Si el GID ha presentado y obtenido certificación en una o en las dos convocatorias voluntarias para la evaluación y certificación de proyectos, se le reconoce la evaluación positiva del periodo que comprende el/los proyecto/s aprobado/s.
- Si el GID no ha presentado o no ha obtenido certificación en una o en ninguna de las dos convocatorias voluntarias para la evaluación y certificación de proyectos, debe presentar memoria de ese/esos periodo/s.
- Los GID constituidos en 2024, se consideran no evaluables.
- Si el GID no presenta memoria, ni ratifica su composición, se considera que renuncia de manera explícita a continuar como Grupo de Innovación Docente y, por lo tanto, dejará de ser reconocido como tal.



Además, se aprovecha para que el coordinador del GID verifique por escrito que todos los integrantes del GID participan activamente en la actividad del mismo. En función de ese documento, se hacen las modificaciones oportunas en la composición de los GID.

- 59 GIDs han obtenido una valoración FAVORABLE
- 1 GID obtiene una valoración DESFAVORABLE, al que se le concede un periodo de prórroga con una reducción significativa en la asignación económica.
- 4 GIDs no presentan memoria por lo que renuncian a su continuidad.
- 5 GIDs se consideran no evaluables al estar constituidos en 2024.

1.7. ASIGNACIÓN ECONÓMICA A LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

ASIGNACIÓN A LOS GID: 44.615€

AÑO 2024		AÑO 2025		TOTAL
42 favorables	900€	59 favorables	725€	42.775€
8 desfavorables	200€	1 desfavorable	200€	200€
2 GID Constituidos en 2019	500€			
8 GID Constituidos en 2022	500 €			
4 GID Constituidos en 2023	300 €	5 GID constituidos en 2024	300€	1.500€
TOTAL	44.400€			44.475€

APOYO ECONÓMICO A LA INNOVACIÓN DOCENTE 2025

Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2025)	1.185€
Apoyo a los GID constituidos en 2025	2.700€
Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente	44.475€
TOTAL	48.360€

2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2025, se estructuraron

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA
Metodología educativa
Evaluación de los aprendizajes
Innovación docente
Las tics como apoyo a la docencia
Orientación y tutoría
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
Formación básica para la labor investigadora
Las tics como apoyo a la investigación
Transferencia de resultados
GESTIÓN UNIVERSITARIA
Sistema universitario
Planificación, coordinación y gestión
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
Formación en idiomas
Desarrollo de la carrera académica
Formación para el desarrollo personal y profesional
Salud laboral
Otros
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

METODOLOGÍA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none">▪ Curso introductorio en metodología de simulación. Ponferrada▪ Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 3: Planificación docente: metodologías activas y evaluación. Edición 1.▪ La igualdad en el aula: estrategias y recursos para implementar una docencia con perspectiva de género▪ Estrategias para fomentar la participación estudiantil: haciendo que el aula hable▪ La realidad virtual como recurso educativo en el ámbito del patrimonio cultural▪ Herramientas digitales para la creación de material didáctico universitario
INNOVACIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 1.▪ Herramientas de gamificación en Moodle: módulo de juegos▪ Encerrados para aprender: Escape Rooms en la educación superior▪ Gamificando una asignatura universitaria mediante un Escape Room▪ Innovación educativa en enseñanza híbrida▪ Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 2.▪ VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria▪ Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 3.▪ Aprendizaje basado en retos aplicado a la educación para la sostenibilidad
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Smowl: correcto uso en la enseñanza online. Edición 2▪ Inteligencia Artificial Generativa para textos/documentos. 2ª edición▪ Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle. 5ª Edición▪ Microlearning: elabora tus píldoras educativas▪ Sesión de formación para instructores de Turnitin Feedback Studio▪ Creación de materiales docentes interactivos con I.A. 2ª Edición▪ Herramientas digitales para la creación de contenidos. 2ª Edición▪ ¿Cómo crear tus píldoras audiovisuales?



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

	<ul style="list-style-type: none">▪ Inteligencia Artificial Generativa para crear material audiovisual. 2ª edición▪ Smowl básico y 360 para el correcto uso en la enseñanza online. 1ª edición▪ Smowl básico y 360 para el correcto uso en la enseñanza online. 2ª edición▪ Ingeniería de Prompts: cómo comunicarse con la IAGenerativa para obtener resultados útiles en el ámbito de la investigación y la docencia▪ Creación de actividades para Moodle con Inteligencia Artificial: cuestionarios, glosarios, materiales interactivos y rúbricas para evaluación▪ Ingeniería de Prompts: cómo comunicarse con la IAGenerativa para obtener resultados útiles en el ámbito de la investigación y la docencia (2ª edición)▪ Fuentes de información electrónica para la docencia. Edición 2▪ Aplicaciones Inteligentes con IA: Diseña, Entrena y Crea en distintas Plataformas▪ Exprime el potencial de la IA generativa: curso avanzado de personalización y configuración para el ámbito académico▪ Copilot y su aplicación en investigación y educación▪ Aplicaciones inteligentes con IA: diseña, entrena y crea en distintas plataformas (Edición 2)▪ Canva: Aliado en el aula. La investigación y la divulgación. Optimizando su uso para divulgación y docencia (dentro y fuera del Campus)▪ Copilot y su aplicación en investigación y educación. Edición 2▪ Perplexity, una IA para todos
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none">▪ Evaluación con Moodle: banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones. 2ª Edición
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	<ul style="list-style-type: none">▪ Acompañamiento pedagógico para la mejora del desempeño docente del profesorado novel▪ Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social▪ Protocolo de prevención del acoso▪ Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

	<p>responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 2</p> <ul style="list-style-type: none">Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 3
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	<ul style="list-style-type: none">Infoday interuniversitario: doctorados excelentes y atracción del talento: las acciones Marie Sklodowska-Curie-Doctoral networks (DN)Gestión de la bibliografía en trabajos de investigación con MendeleyDesinformación y fake news en el aula. Taller de fact-checking para docentesNormas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la SaludBúsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias SocialesBúsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e IngenieríasElaboración de una revisión sistemática de la literaturaIntroducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodosCómo registrar protocolos de investigación clínica y teóricaEscritura de propuestas en Horizonte EuropaRecursos digitales para el aprendizaje y la investigación en HumanidadesDiferentes métodos y técnicas en investigación cualitativaTaller informativo: herramientas de búsqueda de socios para participar en proyectos consorciados de Horizonte EuropaLa carrera científica en España. Oportunidades de panificación y financiaciónLa transformación en la búsqueda de información científicaLenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigaciónOpen Science and the Social Dimensions of Scientific Practice: FAIR Principles and Responsible ResearchLas licencias de uso de la información científica. Edición 8El sistema de citación en la publicación científica. Edición 9
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Cómo utilizar Chat GPT4-0 para mejorar la productividad en tareas de investigación y gestiónIntroducción a R (con Rstudio) para el análisis de datos y la



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

	<p>investigación reproducible en economía y empresa</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Introducción al uso de herramientas para el tratamiento y presentación de resultados de investigación▪ Elicit, herramienta I.A. útil para la búsqueda bibliográfica. Edición 2▪ Herramientas I.A. para la investigación. 3ª edición▪ Introducción al análisis estadístico con SPSS▪ Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS▪ Uso de R-studio para análisis de datos: nivel básico▪ Herramientas online para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)▪ Introducción al análisis de datos con R▪ Introducción a Latex en investigación y docencia. Fundamentos y uso del editor Overleaf▪ Gestión de la bibliografía con Zotero▪ Análisis de datos e investigación reproducible en economía y empresa con R y Rstudio (parte II)▪ Latex intermedio. Documentos profesionales para tu investigación y docencia▪ I.A. Generativas aplicadas a la investigación▪ Web Scraping y análisis de datos online para investigación y docencia en Ciencias Sociales y Económicas▪ Más allá del prompt de texto: estrategias de prompting para el análisis de datos y documentos con IA en el ámbito de la investigación y la docencia▪ Uso de la Inteligencia Artificial como apoyo en la investigación científica▪ ASTA, un aliado de IA para la investigación▪ Herramientas IA para la investigación. Edición 2▪ AI and the new era of scientific information searching▪ Saca el máximo partido a la web of science como recurso para la investigación▪ Herramientas IA para la búsqueda de fuentes de información. Edición 2▪ Saca el máximo partido a Scopus como recurso para la investigación
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso de la Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico (edición para doctorandos)▪ Uso de la Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico (edición para PDI)▪ Herramientas de visibilidad de resultados de investigación: Google Scholar, Scopus, Researchid, Orchid y Researchgate



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

- Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz
- Uso de Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante. Taller básico. Edición 2
- Boosting your research impact through scientific communication
- ¿Qué están haciendo los editores académicos y científicos en tiempos de la IA?

GESTIÓN UNIVERSITARIA

SISTEMA UNIVERSITARIO

- Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 4
- Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 5
- Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 4
- Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 5
- Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 6
- Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 6

PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN

- Introducción a Lean y metodologías ágiles aplicadas a la labor docente
- Experto en metodología ágil: Scrum aplicada a la gestión del PDI
- Introducción a la dirección por objetivos. 1ª edición
- Introducción a la dirección por objetivos. 2ª edición
- Introducción a la dirección por objetivos. 3ª edición
- Experto en Lean: herramienta 5S aplicada a los procesos de gestión del PDI
- Aplicación de la metodología Lean Office. Análisis de puntos de conflicto en la gestión del PDI. Herramientas de aplicación. Edición 2
- Protección de datos y transparencia en la docencia universitaria. Buenas prácticas para la publicación de calificaciones y gestión de datos del estudiantado



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

FORMACIÓN EN IDIOMAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Ruso en cuatro pasos: escritura, lectura, gramática y cultura▪ Alemán nivel inicial▪ Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil RE-Write (3ª edición)▪ B2 Effective Academic Communication
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA E INVESTIGADORA	<ul style="list-style-type: none">▪ Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones: métricas tradicionales y nuevos indicadores. 3ª edición.▪ Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones: métricas tradicionales y nuevos indicadores. 4ª edición.▪ Cómo presentar de forma eficiente la solicitud de sexenios de investigación▪ Curso para la acreditación a Profesor Permanente Laboral
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none">▪ Resiliencia y superación de las dificultades
SALUD LABORAL	<ul style="list-style-type: none">▪ Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 1▪ Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 2▪ Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 3▪ Ergonomía aplicada en el puesto de trabajo del PDI. Edición 2
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	
<ul style="list-style-type: none">▪ Formación continua en experimentación animal para personal docente e investigador acreditado para el uso de animales con fines científicos: actualización de funciones (avanzado)▪ Uso y configuración de Robot Humoide UNITREE G1	



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	6
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	1
INNOVACIÓN DOCENTE	9
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	22
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	5
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	19
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	24
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	7
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	6
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	8
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	5
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	4
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	1
SALUD LABORAL	4
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	2



**universidad
de león**

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

3.1. RELACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS 2025

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a todas las actividades formativas desarrolladas durante el año 2025

(*) Leyenda de colores

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PDI

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSOS MIXTOS: PLAZAS PARA PDI Y PLAZAS PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PTGAS

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PDI Y PTGAS

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PAYUD LOSU

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Smowl: correcto uso en la enseñanza online. Edición 2	Alejandro González Pérez	9 enero	2	25
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones: métricas tradicionales y nuevos indicadores	Andrés Fernández Ramos	9 enero	5	20
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 3: Planificación docente: metodologías activas y evaluación. Edición 1.	Jorge Martín, Sonia Rodríguez, Jonathan Huelmo, Tamara de la Torre, M. Luisa Luis, Ángel Pérez, David Hortigüela	Del 13 de enero al 9 febrero	30	80
Uso de la Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	Marisa Alonso Núñez	14 enero	3	50



**universidad
de león**

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Cómo utilizar Chat GPT4-0 para mejorar la productividad en tareas de investigación y gestión	José Alberto Benítez Andrades	16 enero	4	25
Uso de la Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	Marisa Alonso Núñez	16 enero	3	50
Introducción a R (con Rstudio) para el análisis de datos y la investigación reproducible en economía y empresa	Julio Abad, Silvia Franco y Mario Martínez	17, 21 y 24 enero	10.5	20
Curso introductorio en metodología de simulación. Ponferrada	Grisela González Caminal	22 y 31 enero	15	15
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones: métricas tradicionales y nuevos indicadores. 4ª edición.	Andrés Fernández Ramos	29 y 30 enero	5	20
Infoday interuniversitario: doctorados excelentes y atracción del talento: las acciones Marie Sklodowska-Curie-Doctoral networks (DN)	Xavier Ronald Eekhout	30 enero	2	136
Introducción a Lean y metodologías ágiles aplicadas a la labor docente	M.ª José Fínez Silva y Fernando Minaya	3, 4 y 5 de febrero	10	16
Introducción al uso de herramientas para el tratamiento y presentación de resultados de investigación	Andrea Crespo Barreiro y Tamara Joglar del Dago	3-18 febrero	15	20
Gestión de la bibliografía en trabajos de investigación con Mendeley	M.ª Mar García Casado	5 y 6 febrero	8	24
Elicit, herramienta I.A. útil para la búsqueda bibliográfica. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	6 febrero	2	30
Evaluación con Moodle: banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones. 2ª Edición	Aurelio García Primo	13 febrero	2	30
Inteligencia Artificial Generativa para textos/documentos. 2ª edición	Alfredo Vela Zancada	17 febrero-14 marzo	12	30
La igualdad en el aula: estrategias y recursos para implementar una docencia con perspectiva	M. Isabel Menéndez	18 y 25	6	75



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

de género	Menéndez	febrero		
Herramientas I.A. para la investigación. 3ª edición	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 febrero	2	25
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle. 5ª Edición	Aurelio García Primo	24 febrero	3	25
Introducción al análisis estadístico con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	25, 26 y 27 febrero	10	20
Microlearning: elabora tus píldoras educativas	Leticia Barrionuevo Almuzara	3 marzo	2	35
Experto en metodología ágil: Scrum aplicada a la gestión del PDI	M.ª José Fínez Silva y Fernando Minaya	3, 4, 5 marzo y 10 abril	10	16
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 1.	Idoia Fernández, José Luis Acebes, Antonio Encina, M.ª Luz Centeno, Penélope García y Hugo Mérida	3, 4 y 6 de marzo	13	40
Sesión de formación para instructores de Turnitin Feedback Studio	Gustavo Montagna von Zeschau	4 marzo	1.5	45
Estrategias para fomentar la participación estudiantil: haciendo que el aula hable	Luis Corral	6 marzo	3	23
Introducción a la dirección por objetivos. 1ª edición	Sonia Parra, Carolina Pérez y Liria Callejo	20, 21 y 25 febrero	13.5	24
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	10, 11, 12 y 14 marzo	12	20
Introducción a la dirección por objetivos. 2ª edición	Sonia Parra, Carolina Pérez y Liria Callejo	28 febrero, 6 y 7 marzo	13.5	24
Herramientas de visibilidad de resultados de investigación: Google Scholar, Scopus, Researchid, Orchid y Researchgate	Tamara Joglar y Andrea Crespo	Del 10 al 25 marzo	15	20
Herramientas de gamificación en Moodle:	Aurelio García Primo	13 marzo	3	20



universidad
de león

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

módulo de juegos				
Desinformación y fake news en el aula. Taller de fact-checking para docentes	David García Marín	17 marzo	2	30
Acompañamiento pedagógico para la mejora del desempeño docente del profesorado novel	Ángel Pueyo, Inmaculada González, Roberto Fernández, Raúl Barba, M. ^a Dolores Alonso-Cortés, Raquel Domínguez, Ángeles Diez, Alba Herrero	Del 16 marzo al 22 mayo	15	7
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	18, 20 y 25 marzo	10	30
Creación de materiales docentes interactivos con I.A. 2ª Edición	Aurelio García Primo	20 marzo	3	20
Introducción a la dirección por objetivos. 3ª edición	Sonia Parra, Carolina Pérez y Liria Callejo	11, 12 y 13 de marzo	13.5	26
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 24 al 28 de marzo	10	30
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 24 al 28 de marzo	10	30
Herramientas digitales para la creación de contenidos. 2ª Edición	Leticia Barrionuevo Almuzara	25 marzo	2	30
Encerrados para aprender: Escape Rooms en la educación superior	Victoria Recio y José Vicente Hernández	28 marzo	3	25
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel Ángel Conde y Fco. Jesús Rodríguez	31 marzo y 1 abril	8	36
Uso de R-studio para análisis de datos: nivel básico	Ana M. ^a Ibáñez, Elena Fernández, Coral Barcenilla y José Fco. Cobo	31 marzo, 2 y 4 de abril	6	20



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz	M. ^a José Vieira, Liliana Herrera, Beatriz Jiménez, Inés Seisdedos, Luis Fernando Calvo, Carmen Acedo y Carmen Valdés	31 de marzo al 16 de mayo	10	25
Experto en Lean: herramienta 5S aplicada a los procesos de gestión del PDI	M. ^a José Fínez Silva y Fernando Minaya	1, 2 y 3 de abril	10	16
Acoso en el entorno universitario. Edición 1	Ana Olego	1, 2 y 3 de abril	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 2	Ana Olego	1, 2 y 3 de abril	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 3	Ana Olego	13,14 y 15 mayo	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 4	Ana Olego	13,14 y 15 mayo	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 5	Ana Olego	27, 28 y 29 mayo	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 6	Ana Olego	27, 28 y 29 mayo	6	30
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina, José Siles, Carmen Solano y Ana Isabel Gutiérrez	2 y 3 de abril	10	15
Gamificando una asignatura universitaria mediante un Escape Room	Juan García Serna	4 y 7 de abril	6	16
Herramientas online para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Fco Jesús Rodríguez y Miguel Ángel Conde	9 y 10 abril	8	36
Innovación educativa en enseñanza híbrida	Ángel Fidalgo	9 y 29 de abril	9	30
¿Cómo crear tus píldoras audiovisuales?	David Zamora Benítez	Del 24 abril al 6 de	11	25



universidad
de león

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

		junio		
Ruso en cuatro pasos: escritura, lectura, gramática y cultura	Nina Stekolnikova	2, 9, 16, 23 y 30 de mayo	10	15
Alemán nivel inicial	Elena Hernández Pérez	Del 5 mayo al 16 junio	10.5	15
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	6 y 8 de mayo	7	30
Introducción a Latex en investigación y docencia. Fundamentos y uso del editor Overleaf	Martín Mayón Gutiérrez	12 y 14 de mayo	6	20
Introducción al análisis de datos con R	Enrique García de la Riva e Iván Prieto Aguilar	Del 12 al 20 de mayo	9	20
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social	Isabel Menéndez, Emiliano Díez, Natividad de Juan y Rafael de la Puente	12, 14 y 15 de mayo	12	52
Inteligencia Artificial Generativa para crear material audiovisual. 2ª edición	Alfredo Vela Zancada	Del 13 de mayo al 9 de junio	12	30
Escritura de propuestas en Horizonte Europa	Antonio Morán Palao	15 mayo	1.5	75
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	Andrés Fernández Ramos, Natalia Arroyo Vázquez y Leticia Barrionuevo Almuzara	19 y 20 mayo	6	25
Formación continua en experimentación animal para personal docente e investigador acreditado para el uso de animales con fines científicos: actualización de funciones (avanzado)	Miguel Fernández Fernández, Marta Fernández Riesco y Marta Reguero Puriños	Del 19 de mayo al 20 de junio	50	30
Diferentes métodos y técnicas en investigación	Elena Andina, Ana	21 y 22	10	15



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

cualitativa	Isabel Gutiérrez, Carmen Solano y José Siles	mayo		
Taller informativo: herramientas de búsqueda de socios para participar en proyectos consorciados de Horizonte Europa	Raquel Martínez y Angélica Olea	27 mayo	1.5	200
La carrera científica en España. Oportunidades de panificación y financiación	M.ª Luisa del Río González	28 mayo	2	30
Gestión de la bibliografía con Zotero	Andrés Fernández Ramos	28 y 29 de mayo	8	26
Smowl básico y 360 para el correcto uso en la enseñanza online. 1ª edición	Alejandro González Pérez	30 de mayo	3	25
Protocolo de prevención del acoso	ADAVAS	3, 4, 5, 10, 11, 12, 16 y 17 junio	30	8
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 2.	Idoia Fernández, José Luis Acebes, Antonio Encina, Mª Luz Centeno, Penélope García y Hugo Mérida	Del 3 al 19 de junio	13	45
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 2	Isabel Menéndez, Emiliano Díez, Natividad de Juan y Rafael de la Puente	Del 4 al 10 de junio	12	52
Smowl básico y 360 para el correcto uso en la enseñanza online. 2ª edición	Alejandro González Pérez	6 junio	3	25
Ingeniería de Prompts: cómo comunicarse con la IA Generativa para obtener resultados útiles en el ámbito de la investigación y la docencia	Noemí de Castro e Inés Salamanca	9 junio	4	30
Resiliencia y superación de las dificultades	Ramiro Canal Martínez	10 y 11 junio	8	30
Análisis de datos e investigación reproducible	Julio Abad, Silvia	12, 13 y 19	10.5	20



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

en economía y empresa con R y Rstudio (parte II)	Franco y Mario Martínez	junio		
Latex intermedio. Documentos profesionales para tu investigación y docencia	Martín Bayón Gutiérrez	17 y 19 junio	6	20
VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria	Anna Forés, Consuelo Saiz, Camino Escolar, Álvaro Lozano, Juan M.ª Prieto, Antonio Julio López, Ricardo Vergaz y Luis Corral	19 y 20 junio	10	150
El clausurado social y ambiental en las compras y contrataciones universitarias. Edición 1	David Comet Herrera y Javier Miranda Cebrián	16 y 18 junio	5	50
El clausurado social y ambiental en las compras y contrataciones universitarias. Edición 2	David Comet Herrera y Javier Miranda Cebrián	25 y 27 junio	5	50
La realidad virtual como recurso educativo en el ámbito del patrimonio cultural	Víctor Rabasco García y Noelia Muñoz Esteban	26 junio	2	28
I.A. Generativas aplicadas a la investigación	Miguel Ángel Conde y Francisco José García	30 junio	4	36
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 3	Isabel Menéndez, Emiliano Díez, Natividad de Juan y Rafael de la Puente	Del 2 al 4 de julio	12	52
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 3.	Idoia Fernández, José Luis Acebes, Antonio Encina, M.ª Luz Centeno, Penélope García y Hugo Mérida	Del 7 al 24 julio	13	45
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 1	Cruz Roja (Hugo Valcarce Liqueste)	15 y 16 septiembre	8	8
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos	Cruz Roja (José Manuel Vega López)	17 y 18 septiembre	8	8



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

(DESA) por personal no sanitario. Edición 2				
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 3	Cruz Roja (Hugo Valcarce Lique y Estefanía Castaño)	22 y 23 septiembre	8	8
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil RE-Write (3ª edición)	Silvia Sánchez Calderón y Aurelia Carranza	Del 22 septiembre al 8 octubre	3	60
Creación de actividades para Moodle con Inteligencia Artificial: cuestionarios, glosarios, materiales interactivos y rúbricas para evaluación	Aurelio García Primo	25 de septiembre	3	20
Ingeniería de Prompts: cómo comunicarse con la IA Generativa para obtener resultados útiles en el ámbito de la investigación y la docencia (2ª edición)	Noemí de Castro e Inés Salamanca	26 de septiembre	5	26
Fuentes de información electrónica para la docencia. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	29 de septiembre	2	40
Aprendizaje basado en retos aplicado a la educación para la sostenibilidad	Ana M.ª Díez Pascual	7, 8 y 9 de octubre	9	50
Web Scraping y análisis de datos online para investigación y docencia en Ciencias Sociales y Económicas	Sofía Blanco Moreno	15 y 29 octubre	4	20
Más allá del prompt de texto: estrategias de prompting para el análisis de datos y documentos con IA en el ámbito de la investigación y la docencia	Noemí de Castro, Inés Salamanca y Lucía Mallo	10 octubre	4.5	26
La transformación en la búsqueda de información científica	Leticia Barrionuevo Almuzara	17 de octubre	2	40
Aplicaciones Inteligentes con IA: Diseña, Entrena y Crea en distintas Plataformas	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 de octubre	2	40
Ergonomía aplicada en el puesto de trabajo del PDI. Edición 2	María José Fínez Silva y Fernando Minaya Rodríguez	20, 21 y 22 de octubre	10	16



universidad
de león

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Uso de Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante. Taller básico. Edición 2	Marisa Alonso Núñez	23 de octubre	3	50
Exprime el potencial de la IA generativa: curso avanzado de personalización y configuración para el ámbito académico	Noemí de Castro García y Javier Troyano Torrado	24 de octubre	4	26
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 4	Daniel Alonso Martínez Carolina Isabel Bermejo López Lidia Sánchez González	22, 23, 27 y 29 de octubre	10	30
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 5	Daniel Alonso Martínez Carolina Isabel Bermejo López Lidia Sánchez González	22, 23, 27 y 29 de octubre	10	30
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 4	Luis Ignacio Martínez Casado José Alberto Benítez Andrades Aurelio García Primo	4, 5, 11 y 12 de noviembre	10	30
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 5	Luis Ignacio Martínez Casado José Alberto Benítez Andrades Aurelio García Primo	4, 5, 11 y 12 de noviembre	10	30
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 6	Daniel Alonso Martínez Carolina Isabel Bermejo López Lidia Sánchez González	17, 19, 25 y 27 de noviembre	10	30
Copilot y su aplicación en investigación y	Leticia Barrionuevo	27 octubre	2	40



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

educación	Almuzara			
B2 Effective Academic Communication	Cristina Blanco García	3, 5, 10 y 12 de noviembre	9	15
Uso de la Inteligencia Artificial como apoyo en la investigación científica	Carmen González Velasco	4 y 6 de noviembre	10	25
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre Llamazares	Del 5 al 12 de noviembre	10	20
Uso y configuración de robot humanoide Unitree G1	Lidia Sánchez González	6, 20, 27 de noviembre y 4 de diciembre de 2025	10	16
Aplicaciones inteligentes con IA: diseña, entrena y crea en distintas plataformas (Edición 2)	Leticia Barrionuevo Almuzara	10 noviembre	2	40
Aplicación de la metodología Lean Office. Análisis de puntos de conflicto en la gestión del PDI. Herramientas de aplicación. Edición 2	María José Fínez Silva	10, 11 y 12 de noviembre	10	16
ASTA, un aliado de IA para investigación	Leticia Barrionuevo Almuzara	11 de noviembre	2	40
Canva: Aliado en el aula. La investigación y la divulgación. Optimizando su uso para divulgación y docencia (dentro y fuera del Campus)	Ángela M Alonso Morais	17, 19 y 21 de noviembre de 2025	10	40
Herramientas IA para la investigación. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	18 de noviembre	2	40
Protección de datos y transparencia en la docencia universitaria. Buenas prácticas para la publicación de calificaciones y gestión de datos del estudiantado.	Raquel Domínguez Fernández y Ana Lanero Carrizo	19 noviembre	2	30
Copilot y su aplicación en investigación y educación. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	21 noviembre	2	40



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Perplexity, una IA para todos	Leticia Barrionuevo Almuzara	25 noviembre	2	40
Boosting your research impact through scientific communication	Daniel Alexandre Boullosa Álvarez	25 noviembre	4	6
Open Science and the Social Dimensions of Scientific Practice: FAIR Principles and Responsible Research	Saúl Manzano Rodríguez	25 y 26 noviembre	4	6
AI and the new era of scientific information searching	Leticia Barrionuevo Almuzara	26 noviembre	2	6
Las licencias de uso de la información científica. Edición 8	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	1	20
El sistema de citación en la publicación científica. Edición 9	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	2	20
Cómo presentar de forma eficiente la solicitud de sexenios de investigación	Álvaro Cabezas Clavijo	26 noviembre	2	60
Saca el máximo partido a la web of science como recurso para la investigación	Leticia Barrionuevo Almuzara	27 noviembre	2	40
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 6	Luis Ignacio Martínez Casado José Alberto Benítez Andrades Aurelio García Primo	1, 2 y 4 diciembre	10	30
Herramientas IA para la búsqueda de fuentes de información. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	2 diciembre	2	40
Saca el máximo partido a Scopus como recurso para la investigación	Leticia Barrionuevo Almuzara	4 diciembre	2	40
Curso para la acreditación a Profesor Permanente Laboral	Tania Fernández Villa	11 y 12 diciembre	6	15
Herramientas digitales para la creación de material didáctico universitario	Tamara Joglar del Dago Mercedes Jiménez	15, 16, 17, 18 y 19 de diciembre	15	20



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

	Rosado	de 2025		
¿Qué están haciendo los editores académicos y científicos en tiempos de la IA?	Leticia Barrionuevo Almuzara	16 diciembre	2	40
Total: 130 CURSOS			678	3009

3.2 OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A CURSOS 2025

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Smowl: correcto uso en la enseñanza online. Edición 2	25	24	19	76%
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones: métricas tradicionales y nuevos indicadores	20	43	13	65%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 3: Planificación docente: metodologías activas y evaluación. Edición 1.	80	108	78	97%
Uso de la Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	50	58	34	68%
Cómo utilizar Chat GPT4-0 para mejorar la productividad en tareas de investigación y gestión	25	86	24	96%
Uso de la Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	50	58	34	32%
Introducción a R (con Rstudio) para el análisis de datos y la investigación reproducible en economía y empresa	20	27	17	85%
Curso introductorio en metodología de simulación. Ponferrada	15	15	9	60%
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones: métricas tradicionales y nuevos indicadores. 4ª edición.	20	41	15	75%
Infoday interuniversitario: doctorados excelentes y atracción del talento: las acciones Marie Sklodowska-Curie-Doctoral networks (DN)	136	136	64	47%
Introducción a Lean y metodologías ágiles aplicadas a la labor docente	16	19	12	75%
Introducción al uso de herramientas para el tratamiento y	20	31	17	85%



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

presentación de resultados de investigación				
Gestión de la bibliografía en trabajos de investigación con Mendeley	24	27	20	83%
Elicit, herramienta I.A. útil para la búsqueda bibliográfica. Edición 2	30	30	26	87%
Evaluación con Moodle: banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones. 2ª Edición	30	21	16	53%
Inteligencia Artificial Generativa para textos/documentos. 2ª edición	30	85	18	60%
La igualdad en el aula: estrategias y recursos para implementar una docencia con perspectiva de género	75	34	22	29%
Herramientas I.A. para la investigación. 3ª edición	25	30	25	100%
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle. 5ª Edición	25	32	15	60%
Introducción al análisis estadístico con SPSS	20	26	15	75%
Microlearning: elabora tus píldoras educativas	35	42	34	97%
Experto en metodología ágil: Scrum aplicada a la gestión del PDI	16	23	12	75%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 1.	40	159	35	88%
Sesión de formación para instructores de Turnitin Feedback Studio	45	45	31	69%
Estrategias para fomentar la participación estudiantil: haciendo que el aula hable	23	23	17	74%
Introducción a la dirección por objetivos. 1ª edición	24	21	19	79%
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	20	18	10	50%
Introducción a la dirección por objetivos. 2ª edición	24	24	19	79%
Herramientas de visibilidad de resultados de investigación: Google Scholar, Scopus, Researchid, Orchid y Researchgate	20	59	18	90%
Herramientas de gamificación en Moodle: módulo de juegos	20	19	15	75%
Desinformación y fake news en el aula. Taller de fact-checking para docentes	30	34	22	73%



**universidad
de león**

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Acompañamiento pedagógico para la mejora del desempeño docente del profesorado novel	7	11	6	86%
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	30	33	28	93%
Creación de materiales docentes interactivos con I.A. 2ª Edición	20	24	14	70%
Introducción a la dirección por objetivos. 3ª edición	26	26	23	88%
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	30	31	23	77%
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	30	25	17	57%
Herramientas digitales para la creación de contenidos. 2ª Edición	30	34	26	87%
Encerrados para aprender: Escape Rooms en la educación superior	25	28	21	84%
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	36	31	18	50%
Uso de R-studio para análisis de datos: nivel básico	20	27	11	55%
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz	25	18	12	52%
Experto en Lean: herramienta 5S aplicada a los procesos de gestión del PDI	16	26	17	106%
Acoso en el entorno universitario. Edición 1	30	41	33	110%
Acoso en el entorno universitario. Edición 2	30	36	33	110%
Acoso en el entorno universitario. Edición 3	30	39	34	113%
Acoso en el entorno universitario. Edición 4	30	44	34	113%
Acoso en el entorno universitario. Edición 5	30	37	36	120%
Acoso en el entorno universitario. Edición 6	30	42	38	127%
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	15	20	8	53%
Gamificando una asignatura universitaria mediante un Escape Room	16	18	10	63%



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Herramientas online para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	36	27	19	53%
Innovación educativa en enseñanza híbrida	30	26	17	57%
¿Cómo crear tus píldoras audiovisuales?	25	30	10	40%
Ruso en cuatro pasos: escritura, lectura, gramática y cultura	15	16	10	67%
Alemán nivel inicial	16	15	11	69%
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	30	34	16	53%
Introducción a Latex en investigación y docencia. Fundamentos y uso del editor Overleaf	20	23	12	60%
Introducción al análisis de datos con R	20	23	15	75%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social	52			
Inteligencia Artificial Generativa para crear material audiovisual. 2ª edición	30	58	18	60%
Escritura de propuestas en Horizonte Europa	75	57	28	37%
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	25	33	17	68%
Formación continua en experimentación animal para personal docente e investigador acreditado para el uso de animales con fines científicos: actualización de funciones (avanzado)	30	24	20	67%
Diferentes métodos y técnicas en investigación cualitativa	15	22	9	60%
Taller informativo: herramientas de búsqueda de socios para participar en proyectos consorciados de Horizonte Europa	200	55	29	15%
La carrera científica en España. Oportunidades de panificación y financiación	30	63	20	67%
Gestión de la bibliografía con Zotero	26	32	18	69%



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Smowl básico y 360 para el correcto uso en la enseñanza online. 1ª edición	25	27	21	84%
Protocolo de prevención del acoso	8	7	4	50%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 2.	45	108	39	87%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 2	52			
Smowl básico y 360 para el correcto uso en la enseñanza online. 2ª edición	25	17	13	52%
Ingeniería de Prompts: cómo comunicarse con la IA Generativa para obtener resultados útiles en el ámbito de la investigación y la docencia	30	33	28	93%
Resiliencia y superación de las dificultades	30	31	19	63%
Análisis de datos e investigación reproducible en economía y empresa con R y Rstudio (parte II)	20	15	10	50%
Latex intermedio. Documentos profesionales para tu investigación y docencia	20	19	12	60%
VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria	150	152	106	71%
El clausurado social y ambiental en las compras y contrataciones universitarias. Edición 1	50	44	24	48%
El clausurado social y ambiental en las compras y contrataciones universitarias. Edición 2	50	46	21	42%
La realidad virtual como recurso educativo en el ámbito del patrimonio cultural	28	18	15	54%
I.A. Generativas aplicadas a la investigación	36	32	20	56%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 5: Competencias relacionales y	52	29	18	34%



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 3				
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 4: Innovación Docente. Edición 3.	45	129	44	98%
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 1	8	8	8	100%
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 2	8	8	8	100%
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 3	8	8	8	100%
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil RE-Write (3ª edición)	60	38	31	52%
Creación de actividades para Moodle con Inteligencia Artificial: cuestionarios, glosarios, materiales interactivos y rúbricas para evaluación	20	19	18	90%
Ingeniería de Prompts: cómo comunicarse con la IAGenerativa para obtener resultados útiles en el ámbito de la investigación y la docencia (2ª edición)	26	26	23	88%
Fuentes de información electrónica para la docencia. Edición 2	40	40	29	73%
Aprendizaje basado en retos aplicado a la educación para la sostenibilidad	50	31	17	34%
Web Scraping y análisis de datos online para investigación y docencia en Ciencias Sociales y Económicas	20	32	14	70%
Más allá del prompt de texto: estrategias de prompting para el análisis de datos y documentos con IA en el ámbito de la investigación y la docencia	26	41	18	69%
La transformación en la búsqueda de información científica	40	56	32	80%



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Aplicaciones Inteligentes con IA: Diseña, Entrena y Crea en distintas Plataformas	40	70	37	93%
Ergonomía aplicada en el puesto de trabajo del PDI. Edición 2	16	16	14	88%
Uso de Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante. Taller básico. Edición 2	50	43	32	64%
Exprime el potencial de la IA generativa: curso avanzado de personalización y configuración para el ámbito académico	26	41	22	85%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 4	30	48	26	87%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 5	30	33	28	93%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 4	30	39	38	127%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 5	30	35	34	113%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 6	30	37	25	83%
Copilot y su aplicación en investigación y educación	40	71	33	83%
B2 Effective Academic Communication	15	16	11	73%
Uso de la Inteligencia Artificial como apoyo en la investigación científica	25	76	20	80%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	20	38	19	95%



**universidad
de león**

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Uso y configuración de robot humanoide Unitree G1	16	21	19	119%
Aplicaciones inteligentes con IA: diseña, entrena y crea en distintas plataformas (Edición 2)	40	52	36	90%
Aplicación de la metodología Lean Office. Análisis de puntos de conflicto en la gestión del PDI. Herramientas de aplicación. Edición 2	16	20	9	56%
ASTA, un aliado de IA para investigación	40	21	19	48%
Canva: Aliado en el aula. La investigación y la divulgación. Optimizando su uso para divulgación y docencia (dentro y fuera del Campus)	40	30	23	58%
Herramientas IA para la investigación. Edición 2	40	51	37	93%
Protección de datos y transparencia en la docencia universitaria. Buenas prácticas para la publicación de calificaciones y gestión de datos del estudiantado.	30	32	23	77%
Copilot y su aplicación en investigación y educación. Edición 2	40	55	38	95%
Perplexity, una IA para todos	40	55	35	88%
Boosting your research impact through scientific communication	6	5	3	50%
Open Science and the Social Dimensions of Scientific Practice: FAIR Principles and Responsible Research	6	4	2	33%
AI and the new era of scientific information searching	6	10	8	133%
Las licencias de uso de la información científica. Edición 8	20	24	17	85%
El sistema de citación en la publicación científica. Edición 9	20	35	18	90%
Cómo presentar de forma eficiente la solicitud de sexenios de investigación	120	127	101	84%
Saca el máximo partido a la web of science como recurso para la investigación	40	40	32	80%
Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León. Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 6	30	30	23	77%




**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Herramientas IA para la búsqueda de fuentes de información. Edición 2	40	49	36	90%
Saca el máximo partido a Scopus como recurso para la investigación	40	34	25	63%
Curso para la acreditación a Profesor Permanente Laboral	15	19	14	93%
Herramientas digitales para la creación de material didáctico universitario	20	28	10	50%
¿Qué están haciendo los editores académicos y científicos en tiempos de la IA?	40	45	37	93%
TOTAL				

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

 <p>universidad de león Escuela de Formación</p>	<h2>MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025</h2>
--	--

3.3. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Módulo 3: Planificación docente: metodologías activas y evaluación. Edición 1.	Jorge Martín, Sonia Rodríguez, Jonathan Huelmo, Tamara de la Torre, M. Luisa Luis, Ángel Pérez, David Hortigüela	Del 13 de enero al 9 febrero	30	80
Módulo 4: Innovación Docente. Edición 1.	Idoia Fernández, José Luis Acebes, Antonio Encina, M ^a Luz Centeno, Penélope García y Hugo Mérida	3, 4 y 6 de marzo	13	40
Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social	Isabel Menéndez, Emiliano Díez, Natividad de Juan y Rafael de la Puente	12, 14 y 15 de mayo	12	52
Módulo 4: Innovación Docente. Edición 2.	Idoia Fernández, José Luis Acebes, Antonio Encina, M ^a Luz Centeno, Penélope García y Hugo Mérida	Del 3 al 19 de junio	13	45
Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 2	Isabel Menéndez, Emiliano Díez, Natividad de Juan y Rafael de la Puente	Del 4 al 10 de junio	12	52
Módulo 5: Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social. Edición 3	Isabel Menéndez, Emiliano Díez, Natividad de Juan y Rafael de la Puente	Del 2 al 4 de julio	12	52
Módulo 4: Innovación Docente. Edición 3.	Idoia Fernández, José Luis Acebes, Antonio Encina, M ^a Luz Centeno, Penélope García y Hugo Mérida	Del 7 al 24 julio	13	45
Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 4	Daniel Alonso Martínez Carolina Isabel Bermejo López Lidia Sánchez González	22, 23, 27 y 29 de octubre	10	30



**universidad
de león**

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 5	Daniel Alonso Martínez Carolina Isabel Bermejo López Lidia Sánchez González	22, 23, 27 y 29 de octubre	10	30
Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 4	Luis Ignacio Martínez Casado José Alberto Benítez Andrades Aurelio García Primo	4, 5, 11 y 12 de noviembre	10	30
Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 5	Luis Ignacio Martínez Casado José Alberto Benítez Andrades Aurelio García Primo	4, 5, 11 y 12 de noviembre	10	30
Módulo 1: Información General sobre la Universidad y sus Servicios. Ed 6	Daniel Alonso Martínez Carolina Isabel Bermejo López Lidia Sánchez González	17, 19, 25 y 27 de noviembre	10	30
Módulo 2: Recursos para la Docencia: Digitalización. Ed 6	Luis Ignacio Martínez Casado José Alberto Benítez Andrades Aurelio García Primo	1, 2 y 4 diciembre	10	30




**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

3.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PTGAS

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Acoso en el entorno universitario. Edición 1	Ana Olego	1, 2 y 3 de abril	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 2	Ana Olego	1, 2 y 3 de abril	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 3	Ana Olego	13,14 y 15 mayo	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 4	Ana Olego	13,14 y 15 mayo	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 5	Ana Olego	27, 28 y 29 mayo	6	30
Acoso en el entorno universitario. Edición 6	Ana Olego	27, 28 y 29 mayo	6	30
El clausurado social y ambiental en las compras y contrataciones universitarias. Edición 1	David Comet Herrera y Javier Miranda Cebrián	16 y 18 junio	5	50
El clausurado social y ambiental en las compras y contrataciones universitarias. Edición 2	David Comet Herrera y Javier Miranda Cebrián	25 y 27 junio	5	50
TOTAL CURSOS: 8				

 universidad de león Escuela de Formación	MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025
---	--

CURSOS AULA MENTOR

El Aula Mentor es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que ofrece formación abierta a través de internet. La Universidad de León subvenciona para el PTGAS que lo solicita una serie de cursos de ofimática e idiomas.

CURSO	Nº HORAS	ASISTENTES
Inglés 3	50	2
Iniciación a Office	110	19
Word	90	15
Excel	90	10
Access	90	0
Multimedia y Web 2.0	120	3
TOTAL		49

3.5. CURSOS MIXTOS: PLAZAS PARA PDI Y PLAZAS PARA PTGAS


CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Infoday interuniversitario: doctorados excelentes y atracción del talento: las acciones Marie Sklodowska-Curie-Doctoral networks (DN)	Xavier Ronald Eekhout	30 enero	2	136
Introducción a la dirección por objetivos. 1ª edición	Sonia Parra, Carolina Pérez y Liria Callejo	20, 21 y 25 febrero	13.5	24
Introducción a la dirección por objetivos. 2ª edición	Sonia Parra, Carolina Pérez y Liria Callejo	28 febrero, 6 y 7 marzo	13.5	24
Introducción a la dirección por objetivos. 3ª edición	Sonia Parra, Carolina Pérez y Liria Callejo	11, 12 y 13 de marzo	13.5	26
Protocolo de prevención del acoso	ADAVAS	3, 4, 5, 10, 11, 12, 16 y 17 junio	30	8



**universidad
de león**
Escuela de Formación


MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 1	Cruz Roja (Hugo Valcarce Liqueste)	15 y 16 septiembre	8	8
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 2	Cruz Roja (José Manuel Vega López)	17 y 18 septiembre	8	8
Programa básico de formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario. Edición 3	Cruz Roja (Hugo Valcarce Liqueste y Estefanía Castaño)	22 y 23 septiembre	8	8
TOTAL, CURSOS: 8				

 <p>universidad de león Escuela de Formación</p>	<h2>MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025</h2>
--	--

3.6. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Uso de la Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	Marisa Alonso Núñez	14 enero	3	50
Introducción a R (con Rstudio) para el análisis de datos y la investigación reproducible en economía y empresa	Julio Abad, Silvia Franco y Mario Martínez	17, 21 y 24 enero	10.5	20
Introducción al análisis estadístico con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	25, 26 y 27 febrero	10	20
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	10, 11, 12 y 14 marzo	12	20
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 24 al 28 de marzo	10	30
Búsqueda de información científica en la áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 24 al 28 de marzo	10	30
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz	M ^a José Vieira, Liliana Herrera, Beatriz Jimenez, Inés Seisdedos, Luis Fernando Calvo, Carmen Acedo y Carmen Valdés	31 de marzo al 16 de mayo	10	25
Análisis de datos e investigación reproducible en economía y empresa con R y Rstudio (parte II)	Julio Abad, Silvia Franco y Mario Martínez	12, 13 y 19 junio	10.5	20
Boosting your research impact through scientific communication	Daniel Alexandre Boulosa Álvarez	25 noviembre	4	6
Open Science and the Social Dimensions of Scientific Practice: FAIR Principles and Responsible Research	Saúl Manzano Rodríguez	25 y 26 noviembre	4	6

 universidad de león Escuela de Formación	MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025
---	--

AI and the new era of scientific information searching	Leticia Barrionuevo Almuzara	26 noviembre	2	6
Las licencias de uso de la información científica. Edición 8	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	1	20
El sistema de citación en la publicación científica. Edición 9	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	2	20
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre Llamazares y Laura Llanos Casado	Del 5 al 12 de noviembre	10	20
TOTAL, CURSOS: 14				

3.7. CURSOS MIXTOS: PLAZAS PARA PDI Y PLAZAS PARA ALUMNOS DE DOCTORADO 2025

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones: métricas tradicionales y nuevos indicadores	Andrés Fernández Ramos	9 enero	5	20
Introducción al uso de herramientas para el tratamiento y presentación de resultados de investigación	Andrea Crespo Barreiro y Tamara Joglar del Dago	3-18 febrero	15	20
Gestión de la bibliografía en trabajos de investigación con Mendeley	M ^a Mar García Casado	5 y 6 febrero	8	24
Herramientas de visibilidad de resultados de investigación: Google Scholar, Scopus, Researchid, Orchid y Researchgate	Tamara Joglar y Andrea Crespo	Del 10 al 25 marzo	15	20
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	18, 20 y 25 marzo	10	30
Elaboración de una revisión sistemática de la	Miguel Ángel Conde y	31 marzo y	8	36



**universidad
de león**

Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

literatura	Fco Jesús Rodríguez	1 abril		
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina, José Siles, Carmen Solano y Ana Isabel Gutiérrez	2 y 3 de abril	10	15
Herramientas online para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Fco Jesús Rodríguez y Miguel Ángel Conde	9 y 10 abril	8	36
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	6 y 8 de mayo	7	30
Introducción a Latex en investigación y docencia. Fundamentos y uso del editor Overleaf	Martín Mayón Gutiérrez	12 y 14 de mayo	6	20
Introducción al análisis de datos con R	Enrique García de la Riva e Iván Prieto Aguilar	Del 12 al 20 de mayo	9	20
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	Andrés Fernández Ramos, Natalia Arroyo Vázquez y Leticia Barrionuevo Almuzara	19 y 20 mayo	6	25
Diferentes métodos y técnicas en investigación cualitativa	Elena Andina, Ana Isabel Gutiérrez, Carmen Solano y José Siles	21 y 22 mayo	10	15
La carrera científica en España. Oportunidades de panificación y financiación	M ^a Luisa del Río González	28 mayo	2	30
Gestión de la bibliografía con Zotero	Andrés Fernández Ramos	28 y 29 de mayo	8	26
Latex intermedio. Documentos profesionales para tu investigación y docencia	Martín Bayón Gutiérrez	17 y 19 junio	6	20
I.A. Generativas aplicadas a la investigación	Miguel Ángel Conde y Francisco José García	30 junio	4	36
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil RE-Write (3 ^a edición)	Silvia Sánchez Calderón y Aurelia Carranza	Del 22 septiembre al 8 octubre	3	60



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

Ingeniería de Prompts: cómo comunicarse con la IA Generativa para obtener resultados útiles en el ámbito de la investigación y la docencia (2ª edición)	Noemí de Castro e Inés Salamanca	26 de septiembre	5	26
Fuentes de información electrónica para la docencia. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	29 de septiembre	2	40
Web Scraping y análisis de datos online para investigación y docencia en Ciencias Sociales y Económicas	Sofía Blanco Moreno	15 y 29 octubre	4	20
Uso de Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante. Taller básico. Edición 2	Marisa Alonso Núñez	23 de octubre	3	50
Uso y configuración de robot humanoide Unitree G1	Lidia Sánchez González	6, 20, 27 de noviembre y 4 de diciembre de 2025	10	16
Canva: Aliado en el aula. La investigación y la divulgación. Optimizando su uso para divulgación y docencia (dentro y fuera del Campus)	Ángela M Alonso Morais	17, 19 y 21 de noviembre de 2025	10	40

TOTAL, CURSOS: 24



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

3.8. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS

- Claves visuales y diseño gráfico para presentar un proyecto/artículo/clase
- Sesión de formación para administradores de Turnitin Feedback Studio
- Análisis multidimensionales con SPSS
- Curso sobre acoso en el entorno universitario
- Introducción a Obsidian: tu cerebro digital para investigación y docencia
- Diseñando mentes: pensamiento creativo y colaborativo. Design Thinking en educación
- Uso de R-studio para análisis de datos: nivel avanzado
- Desarrolla una experiencia docente de aprendizaje-servicio a partir de un caso de éxito: MicroMundo@Ule
- Materiales interactivos con H5P y gamificación en Moodle. Edición 2
- Introducción al Análisis de Datos con R. Edición 2
- B1 Effective Academic Communication
- Evaluación con Moodle: banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones. 3ª Edición
- Iniciación a la citometría de flujo: fundamentos y aplicaciones básicas
- Comunicación académica y profesional de base en francés
- Experto en Metodología Ágil: Scrum aplicada a la gestión del PDI. Edición 2
- Iniciación al italiano
- Cuidar(se) en la Academia. Herramientas de estoicismo y mindfulness para el PDI
- El arte de enseñar creativamente
- Smowl básico y 360 para el correcto uso en la enseñanza online

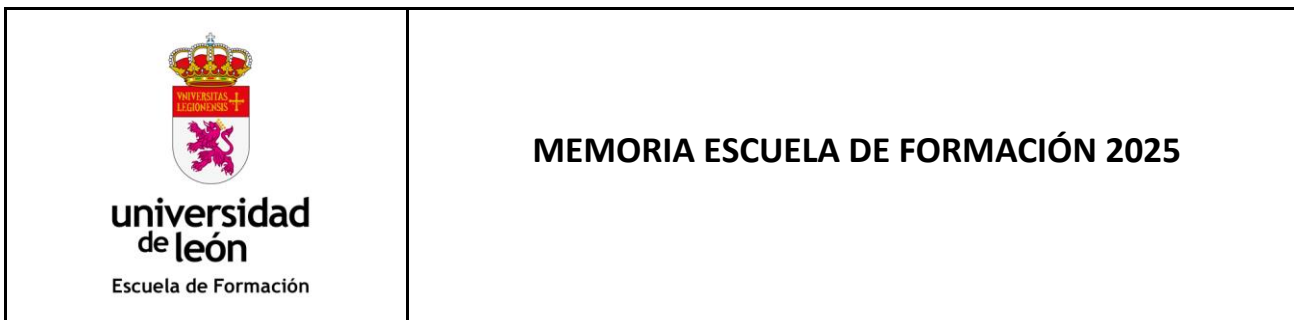
19 cursos anulados

4. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

En diciembre de 2025 se ha elaborado y remitido a todo el PDI un nuevo cuestionario para la detección de necesidades formativas en vías a la elaboración del Plan de Formación 2026. Se han recibido 103 cuestionarios. Con ellos se ha elaborado el siguiente listado de temas de interés en formación.

4.1. RESUMEN DE TEMAS DE MAYOR INTERÉS GENERAL

	Respuestas 103 respuestas	Porcentaje del total
Chat GPT y Prompts	48	46.6%
Inteligencia Artificial	47	45.6%
Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad	46	44.6%
Proyectos de investigación	46	44.6%
Elaboración de proyectos de innovación docente	46	44.6%
Prevención del estrés y la ansiedad	46	44.6%
Preparación de materiales y recursos didácticos	44	42.7%
Tutorización de TFG y TFM	43	41.7%
La evaluación de la actividad docente del profesorado universitario	42	40.7%
Inglés para la docencia	38	36.8%
Formación de idiomas online	38	36.8%
Difusión de resultados de investigación	38	36.8%
Inglés para las publicaciones científicas	37	35.9%
Creación de imágenes con Inteligencia Artificial	36	34.9%
Coordinación Docente	36	34.9%




4.2. NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS A TRAVÉS DE EVADOC 2022 Y EVADOC 2024

El modelo **Evadoc**, establece que, al finalizar el proceso de evaluación docente del profesorado de la Ule, se elaborarán una serie de informes de resultados, entre los que figura un informe general de necesidades formativas detectadas. Este informe lo recibe la Escuela de Formación y se tiene en cuenta para planificar la oferta formativa anual.

Las siguientes necesidades formativas, están estructuradas por temas, en orden descendente según su frecuencia de aparición:

1. **Inteligencia artificial (IA) y aplicaciones informáticas:** el profesorado muestra alto interés por conocer la aplicación práctica de la IA para personalizar el aprendizaje y optimizar la evaluación.
2. **Perspectiva de género, diversidad e inclusión:** para atender a la diversidad del estudiantado de forma sistemática.
3. **Metodologías activas e innovación docente:** se solicita capacitación para implementar nuevas metodologías con éxito.
4. **Evaluación formativa e instrumentos de evaluación/capacitación:** para proporcionar un feedback más útil al alumno.
5. **Planificación y coordinación docente:** formación en planificación curricular integrada y coordinación de títulos.
6. **Comunicación y habilidades blandas:** comunicación eficaz y empatía con el estudiantado para crear un clima de motivación y confianza

 universidad de león Escuela de Formación	MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025
---	--

5. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE (PAID 2025)

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2025.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
Aprendizaje basado en proyectos, visual thinking y divulgación en redes sociales como estrategia de innovación docente en Anatomía y Fisiología de los animales silvestres, exóticos y de laboratorio	Sonia Sánchez Campos	Facultad de Veterinaria	300€	200€
Proyecto piloto del uso de la Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo en el aprendizaje de enfermedades infecciosas	Héctor Argüello Rodríguez	Facultad de Veterinaria	0€	0€
Acercamiento intergeneracional e implicación de comunidades rurales de núcleos mineros en el abordaje de la evaluación de la salud ambiental de los recursos edáficos e hídricos y su problemática	Sara Alcalde Aparicio	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	114.75€	114.75 €
Del aula al campo: creación de una videoteca científico-divulgativa de Geobotánica	Raquel Alonso Redondo	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	0€	0€
Integración del M-learning en las Actividades Físicas en la Naturaleza: Una Colaboración Interuniversitaria	Fabio García-Heras Hernández	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0€	0€
Aplicación de flipped classroom (metodología invertida) en alumnos universitarios de Juegos y Deportes Tradicionales: promoción, difusión y	José Antonio Robles	Facultad de Ciencias de la Actividad	0€	0€



**universidad
de león**
Escuela de Formación

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2025

recuperación de la cultura lúdica popular como componente cultural dando visualización en la era digital	Tascón	Física y del Deporte		
Del Aula al Congreso: Investigar, Comunicar, Innovar	Alfonso Salguero del Valle	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	300€	300€
Aplicación de la metodología de Clase Invertida a la enseñanza universitaria de la Historia	Raúl González González	Facultad de Filosofía y Letras	0€	0€
Herramientas de la Inteligencia Artificial (IA) para la revisión bibliográfica en Geografía	Alejandro Gómez Pazo	Facultad de Filosofía y Letras	270€	270€
Inteligencia Artificial para la Enseñanza Activa de la Antropología de la Alimentación en Grados Científico-Sanitarios	Sara Ouali Fernández	Facultad de Filosofía y Letras	0€	0€
El derecho a través de la literatura y el cine: un enfoque interdisciplinar para la formación jurídica	Francisco Pérez del Amo	Facultad de Derecho	0€	0€
Servicio - Aprendizaje de Fisioterapia en Esclerosis Múltiple en Ponferrada	María Mercedes Reguera García	Facultad de Ciencias de la Salud	300€	300€
Más allá del Fuego: Guía Didáctica para la Innovación Docente en la Aplicación de FireMap y Phyresev-IA en la Formación en Gestión Post-Incendios Forestales en grados y másters	Alfonso Fernández Manso	Escuela de Ingeniería Agrícola y Forestal	0€	0€
TOTAL			1.184,75€	

6. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Grupos de Innovación Docente constituidos en 2025

REF.	NOMBRE	ACRÓNIMO	COORDINADOR	UBICACIÓN
GID 083	Grupo de Innovación Docente de la Ule en Ciberseguridad y Robótica	CIBERROB	Vicente Matellán Olivera	Escuela de Ingeniería Industrial, Informática y Aeroespacial
GID 084	Grupo de Innovación Docente de la Ule para el diseño centrado en los estudiantes	DIS-CENT-ES	Mercedes López Aguado	Facultad de Educación
GID 085	“Aprendizaje Servicio - Docencia comprometida socialmente” Grupo de Innovación Docente de la Ule	ASEDOS	Juan Ramón Rodríguez Fernández	Facultad de Educación
GID 086	Grupo de Innovación Docente de la Ule la perspectiva de género en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	GENCAFD	Concepción Tuero del Prado	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
GID 087	Grupo de Innovación Docente de la Ule Teach Ald (Empoderamiento de los docentes con el Diseño de Inteligencia Artificial en la Educación Superior	TEACH ALD	Gabriel Búrdalo Salcedo	Escuela de Ingeniería Industrial, Informática y Aeroespacial
GID 088	Grupo de Innovación Docente de la Ule en anatomía y reproducción	IDEAR	Cristina de las Mercedes Soriano Úbeda	Facultad de Veterinaria
GID 089	Grupo de Innovación Docente de la Ule en Física Ambiental	GIDFA	Ana Isabel Calvo Gordaliza	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales
GID 090	Grupo de Innovación Docente de la ULE (Deporte, Marketing y Aprendizaje-Servicio)	DeMAS	Pablo Gutiérrez Rodríguez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
GID 091	Grupo de Innovación Docente de la Ule – TICs aplicadas a los Procesos de Enseñanza/Aprendizaje del desarrollo de software	TAPEA	Camino Fernández Llamas	Escuela de Ingeniería Industrial, Informática y Aeroespacial