



III **Jornada**
Innovación Docente Universidades Públicas Castilla y León



“De la experiencia a la evidencia: hacia la universidad del futuro”

La universidad pública española se encuentra en un momento clave. Los cambios sociales, tecnológicos y culturales nos desafían a repensar cómo enseñamos, cómo aprendemos y cómo nos vinculamos con nuestro entorno. Innovar no es solo una opción: es una necesidad para responder, con rigor y responsabilidad, a las demandas de la sociedad y garantizar una educación de calidad para todos y todas.

Bajo el lema **“De la experiencia a la evidencia: hacia la universidad del futuro”**, esta jornada interuniversitaria busca ser un espacio de encuentro y colaboración entre el profesorado de las cuatro universidades públicas de Castilla y León. Un lugar donde compartir experiencias, reflexionar sobre nuestra práctica y, sobre todo, inspirarnos mutuamente para afrontar los grandes retos que tenemos por delante: la transformación digital y el uso ético de la inteligencia artificial, la inclusión y la equidad, la renovación de metodologías y formas de evaluar o la creación de una verdadera cultura de innovación sostenida por evidencias.

Si tienes una experiencia, una investigación o una propuesta de innovación docente que contribuya a construir la universidad del futuro, ¡te invitamos a presentarla! Este es el momento de mostrar lo que hacemos, aprender de otros y sumar fuerzas para que nuestras universidades sigan siendo motores de conocimiento, equidad y progreso.

Líneas temáticas

Esta III Jornada de Innovación Docente Interuniversitaria (JIDUCYL) está organizada en torno a diferentes líneas temáticas, sobre las que buscamos propuestas que aporten enfoques novedosos, con impacto y transferibles. Las líneas temáticas son las siguientes:

Innovación basada en evidencias y mejora de la docencia universitaria

- Aplicación de la investigación en educación a la práctica docente.
- Evaluación del impacto de la innovación en el aula.
- Uso de datos para la toma de decisiones en la mejora de la docencia.
- Experiencias de transferencia de resultados de investigación educativa al aula universitaria.

Inteligencia artificial y tecnologías emergentes en la enseñanza superior

- Integración de IA en el diseño y evaluación del aprendizaje.
- Herramientas digitales para la personalización de la enseñanza.
- Nuevas realidades: Realidad aumentada, realidad virtual, realidad mixta, realidad extendida y laboratorios virtuales de aprendizaje.
- Buenas prácticas y riesgos éticos en el uso de la IA y las tecnologías emergentes.

Metodologías activas y centradas en el estudiante

- Aprendizaje basado en proyectos, problemas o retos.
- Gamificación, *escape rooms* y aprendizaje experiencial.
- Docencia interdisciplinar y aprendizaje servicio (ApS).
- Desarrollo de competencias transversales y pensamiento crítico.

Evaluación innovadora y aprendizaje para la vida

- Evaluación auténtica y formativa.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Evaluación de competencias transversales y *power skills*.
- *Feedback* eficaz basado en evidencias.

Inclusión, diversidad y equidad en la educación universitaria

- Innovaciones que promuevan la accesibilidad y la participación de todo el alumnado.
- Experiencias inclusivas en el aula universitaria.
- Estrategias para la reducción de desigualdades y la equidad de género.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la universidad.

Gestión del cambio y cultura de innovación en la universidad

- Liderazgo y estrategias institucionales para promover la innovación.
- Redes interuniversitarias de innovación docente.
- Procesos de cambio cultural en centros y facultades.
- Procesos de coordinación vertical y horizontal en la docencia universitaria.

¿Por qué participar?

Esta es una oportunidad única para:

- Compartir tus innovaciones con una comunidad comprometida con la mejora de la educación.
- Conectar con colegas y expertos en diferentes áreas de la docencia universitaria.
- Inspirarte y aprender de prácticas que están marcando la diferencia en la formación de los estudiantes.

¿Quién puede participar?

Docentes innovadores de las universidades públicas de Castilla y León de todas las áreas de conocimiento están invitados a enviar sus propuestas. Si tienes una idea innovadora y ganas de compartirla, ¡esta jornada de innovación docente es para ti!

INSCRIPCIÓN GRATUITA

¿Cómo se desarrollará la jornada y qué formato debo dar a mi propuesta?

La jornada se desarrollará en **dos fases complementarias** que buscan favorecer la difusión de experiencias y el trabajo colaborativo entre el profesorado de las cuatro universidades públicas de Castilla y León.

1. Fase online (del 16 de febrero al 12 de marzo). Presentación de contribuciones

Se habilitará un **espacio virtual** donde se podrán consultar y comentar todas las propuestas, que deberán presentarse en formato audiovisual con una duración máxima de 3 minutos, así como por escrito en forma de resumen. En el vídeo se expondrá de forma clara y visual la innovación desarrollada en el ámbito de la educación superior. Se ofrecerá una **plantilla** para el inicio del vídeo, garantizando una presentación homogénea, pero cada docente podrá desarrollar el resto de la propuesta con el enfoque y la creatividad que prefiera. También se ofrecerá una plantilla para el resumen de texto.

El objetivo de esta fase *online* es que los participantes puedan **conocer con antelación** las experiencias de sus compañeros y compañeras. Así, durante la jornada presencial será más sencillo **profundizar en las propuestas, establecer sinergias, explorar posibles colaboraciones** y generar redes de trabajo conjuntas.

Límite de asistentes de esta fase: Sin límite

2. Fase presencial (13 de marzo, Universidad de Burgos)

En esta fase se realizarán diferentes actividades sociales y formativas.

Límite de asistentes: 300 docentes

¿Cuándo puedo enviar mi propuesta?

- **Fecha límite de envío de propuestas:** 1 de diciembre de 2025
- **Extensión del vídeo:** 3 minutos máximo
- **Extensión del resumen:** 350 palabras máximo
- **Formato:** Plantilla de [vídeo presentación](#) y [plantilla texto resumen](#)
- **Envío:** a través de nuestra página web **EN UN ÚNICO ARCHIVO ZIP** con el resumen y el vídeo, siguiendo las plantillas facilitadas
- **Aceptación de propuestas:** desde el 26 de enero de 2026

[CLICK AQUÍ PARA ENVIAR UNA PROPUESTA](#)

Inscripciones a la jornada: El autor principal* de la comunicación aceptada tendrá garantizada su plaza en la jornada de innovación, aunque deberá inscribirse. El resto de participantes que quieran asistir en la fase presencial y/o fase *online* deberán inscribirse en el mismo formulario.

*La presentación de la propuesta, tanto en la fase *online* como presencial, ES OBLIGATORIA para el autor principal de la comunicación.

ENLACE DE INSCRIPCIÓN

(Disponible del 2 al 11 de febrero de 2026 a las 23:59 horas)

¿Qué criterios se seguirán para evaluar las propuestas?

Los criterios obligatorios que deben cumplir los vídeos presentados son:

- La **calidad del audio:** será nítida y clara para el buen entendimiento del discurso. Recomendamos que se grabe **con micrófono y sin sonido ambiental** (pueden utilizarse los micrófonos integrados en los auriculares tipo *airpod* o similares).
- El **tamaño máximo** permitido para cada vídeo será de **100 Mb** y **formato .mp4**.
- La resolución mínima del vídeo será de **1920x1080 HD**, y deberán grabarse en **formato horizontal**.

Las propuestas serán valoradas en función de diferentes criterios:

1. Evidencias sólidas del impacto de la innovación presentada

Se valorará que la propuesta incluya **datos o resultados concretos** que demuestren el impacto real de la innovación en la docencia universitaria.

- **Ejemplos de evidencias:** resultados cuantitativos (mejora en el rendimiento académico, participación, etc.), datos cualitativos (opiniones del alumnado, testimonios, observaciones), publicaciones o informes derivados de la experiencia.
- Se valorará positivamente que las evidencias estén **claramente explicadas** y sean **relevantes y verificables**.

2. Creatividad en el formato y estilo del vídeo

Se evaluará la **originalidad y atractivo visual** del vídeo, así como el uso de recursos que capten la atención y faciliten la comprensión (imágenes, gráficos, narración, elementos visuales innovadores).

- Se valorará positivamente que el vídeo sea **dinámico, visualmente interesante y coherente con el mensaje**, aportando un valor añadido a la propuesta.

3. Síntesis y calidad (duración máxima de 3 minutos)

Se valorará la capacidad para **comunicar la esencia del proyecto de forma breve, directa**, ajustándose al límite de tiempo establecido (3 minutos).

- Serán excluidas todas aquellas propuestas que superen los 3 minutos de duración.

4. Claridad y fluidez en la exposición

Se evaluará la **estructura y coherencia del discurso**, así como la facilidad con la que se comprende la propuesta.

- Se valorará positivamente que el vídeo tenga una **narrativa bien organizada**, con un hilo conductor claro y una explicación que resulte **fluida, ordenada y comprensible** para cualquier docente.

5. Alineación con las líneas temáticas de la jornada

Se valorará que la propuesta se **enmarque claramente en alguna de las seis líneas temáticas** definidas para la jornada.

6. Calidad del resumen escrito

El resumen escrito **no debe superar las 350 palabras** de extensión. Se valorará que el resumen sintetice de forma completa, clara y bien estructurada la siguiente información: contexto y descripción de la experiencia innovadora, resultados, impacto obtenido y conclusiones. Todo ello de acuerdo con lo expuesto en el vídeo.

¿Se publicarán las propuestas?

Como parte del compromiso de las universidades públicas de Castilla y León por difundir y reconocer las mejores prácticas e investigaciones en innovación educativa, las propuestas aceptadas **serán publicadas en un libro de resúmenes de la jornada.**

¡Da el paso y comparte tu innovación! Queremos conocer experiencias que inspiren, ideas que rompan moldes y propuestas que ofrezcan soluciones reales a los retos que afronta la universidad pública.

Esta es tu oportunidad para mostrar tu trabajo, aprender de otros y construir juntos la universidad del futuro.

¡Presenta tu propuesta y sé parte del cambio en la docencia universitaria!

