**MEMORIA PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**(abril 2024 – junio 2025)**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN** |
| **TÍTULO DEL PROYECTO** *(será el título que aparezca en el certificado correspondiente, por lo que se ruega prestar atención al mismo)*: |
| **NOMBRE DEL GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE:** |
| **COORDINADOR DEL GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE:** |
| **COORDINADOR DEL PROYECTO** *(puede ser el coordinador o un miembro del GID, pero no un colaborador)***:**  |

|  |
| --- |
| **PARTICIPANTES*****(IMPORTANTE: todos los participantes deben ser integrantes del GID – coordinador, miembro o colaborador - durante el desarrollo del proyecto)*** |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **CORREO ELECTRÓNICO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO** |
| **OBJETIVOS** |
| **ENFOQUE METODOLÓGICO.** *Entre otros: Aprendizaje Servicio, Clase Invertida, Gamificación, Design Thinking, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje cooperativo, etc.*  |
| **DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO.** Necesariamente debe incluir, al menos, información sobre: *marco temporal, fases, actividades y participantes.* |
| **MATERIALES Y RECURSOS GENERADOS Y/O UTILIZADOS** |
| **PLAN DE SEGUIMIENTO E INDICADORES PARA EVALUAR LOS RESULTADOS**  |
| **RESULTADOS ALCANZADOS** |
| **DIFUSIÓN DE RESULTADOS.** ***P****ublicaciones, ponencias, congresos, cursos (finalizados o aceptados)* |
| **PROYECCIÓN DE FUTURO.** *Breve planteamiento de acciones futuras en el caso de que el proyecto no esté finalizado* |
| **OBSERVACIONES Y COMENTARIOS.** Si lo estima conveniente, comente *aspectos no incluidos en los demás apartados.* |

**La extensión máxima de la parte de desarrollo será de 4 páginas. Además se podrán incluir anexos que recojan las evidencias del proyecto desarrollado y sus resultados**

**ANEXO1: CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LAS MEMORIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN** | **PUNTUACIÓN** |
| **Carácter innovador** del proyecto. | 30 |
| **Definición de objetivos:** relevantes, concretos, evaluables y coherentes con la propuesta. | 5 |
| **Rigor metodológico**: describe de forma clara y precisa la metodología que se ha utilizado (Aprendizaje Servicio, Clase Invertida, Gamificación, Design Thinking, Aprendizaje Basado en Retos, etc.). | 5 |
| Descripción del **plan de trabajo:** (marco temporal, fases, actividades, participantes…). | 5 |
| Descripción de las **herramientas informáticas, materiales y recursos** generados y/o utilizados. | 5 |
| Innovación en las **actividades y materiales** desarrollados. | 5 |
| **Plan de seguimiento** de la calidad del trabajo que se va a desarrollar. | 5 |
| **Resultados alcanzados.** Aspectos de impacto en la mejora de la docencia y del aprendizaje debidamente justificados con evidencias documentales.* Rendimiento académico
* Evaluación y seguimiento del aprendizaje
* Motivación del alumnado
* Apoyo y seguimiento individualizado de los alumnos
* Desarrollo de competencias transversales
* Interacción entre alumnos
* Interacción profesor-alumnos
* Desarrollo del aprendizaje autónomo
* Trabajo colaborativo
* Coordinación entre profesores, asignaturas, departamentos, etc.
* Participación de la universidad en la sociedad
* Otros (especificar):
 | 30 |
| **Difusión de resultados:** Publicaciones, ponencias, congresos, cursos (ya finalizados) | 10 |
| **TOTAL** | **100 PUNTOS** |

**La puntuación mínima para ser reconocido el desarrollo del proyecto es de 50 puntos**

**ANEXO2: RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARÁCTER INNOVADOR** | No es innovación | Es una metodología innovadora, pero con un desarrollo muy básico | Es un proyecto claramente innovador |
| **0** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** |
| **DEFINICIÓN DE OBJETIVOS** | No define objetivos | Objetivos confusos o no coherentes con el proyecto | Objetivos relevantes, concretos, evaluables y coherentes con el proyecto |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **RIGOR METODOLÓGICO** | No describe la metodología  | Describe la metodología, pero de forma demasiado breve, confusa o poco clara | Describe claramente la metodología innovadora  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO** | No describe el plan de trabajo  | Describe el plan de trabajo, pero de forma demasiado breve, confusa o poco clara | Describe claramente el plan de trabajo  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **DESCRIPCIÓN DE HERRAMIENTAS, MATERIALES Y RECURSOS** | No hace referencia a herramientas, materiales ni recursos | Descripción demasiado breve, confusa o poco clara | Describe claramente herramientas, materiales y recursos |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **INNOVACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y/O MATERIALES** | No describe actividades ni materiales. Si lo hace no son innovadores | Grado de innovación en las actividades y/o materiales utilizados o elaborados |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PLAN DE SEGUIMIENTO** | No se describe un plan de seguimiento | Se describe un plan de seguimiento, pero es breve, confuso o poco claro | Plan de seguimiento completo y claramente definido  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **RESULTADOS ALCANZADOS** | No describe resultados alcanzados | Grado de impacto del proyecto en función de los resultados descritos |
| **0** | **5** | **15** | **20** | **30** |
| **DIFUSIÓN DE RESULTADOS** | No hay difusión de resultados | 1 o 2 acciones de difusión | Más de 2 acciones de difusión o 1 publicación con JCR o SJR |
| **0** | **5** | **10** |

**PLAZO PARA EL ENVÍO DE LA MEMORIA**: 30 de junio de 2025

**PROCEDIMIENTO:**

La memoria se enviará a la Escuela de Formación, de acuerdo con las siguientes indicaciones:

* + En *formato electrónico* en **documento Word** a la dirección escuela.formacion@unileon.es. A través de correo electrónico también se remitirán evidencias y documentación acreditativa.
	+ A través de registro, SOLO LA MEMORIA, dirigida a la Escuela de Formación.