# VII JORNADAS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

# PLANTILLA PARA ENVÍO DE RESÚMENES EXTENDIDOS

Antes de enviar su propuesta, recuerde que:

1. El resumen debe enviarse por correo electrónico a **escuela.formacion@unileon.es** **hasta las 14:00 horas del día 30 de mayo**, indicando “Propuesta para las VII JIDU” en el asunto del mensaje.
2. **El resumen debe elaborarse en la plantilla que figura a continuación, siguiendo estrictamente el formato propuesto.** L@s autor@s pueden modificar los títulos de las secciones para adaptarlos a su trabajo, pero **siempre deben respetar el estilo de la plantilla** (tipo de letra, color, interlineado, espacio entre párrafos, etc.).
3. Se sugiere añadir, a través de un enlace en el icono “”, el ORCID Id de cada uno de l@s autor@s. Ejemplo: . Si no se desea añadir esta información debe eliminarse el icono del /de la autor@ correspondiente.
4. **La extensión total del resumen extendido debe encontrarse entre 500 y 1000 palabras**, contando desde el principio del primer apartado “Introducción y objetivo de la experiencia” hasta el final de la sección de referencias.
5. Se sugiere utilizar un número reducido y selecto de referencias (entre 4 y 6) en la elaboración del resumen.
6. La citación de referencias bibliográficas **debe seguir el estilo APA (7ª edición)**, tanto en el texto principal como en la lista final.
7. **Los anexos**, en caso se existir, **se facilitarán en el propio texto del resumen en forma de enlaces** (acortados, en su caso), asegurándose de que dichos enlaces sean accesibles.
8. **Los autores son plenamente responsables del estilo, lenguaje y el contenido del resumen que presentan a las Jornadas**.

\*\*\*

# [Título del trabajo]

[Nombre Apellidos1 , Nombre Apellidos 2 , Nombre Apellidos 3 

1 Departamento / Facultad, Escuela… de XXX, Universidad de León. E-mail: xxx@unileon.es

2 Departamento / Facultad, Escuela… de XXX, Universidad de León. E-mail: xxx@unileon.es

3 Departamento / Facultad, Escuela… de XXX, Universidad de León. E-mail: xxx@unileon.es

Grupo / Proyecto de Innovación docente: XXX [Si procede] ]

## 1. Introducción y objetivo de la experiencia

[Breve texto introductorio, en el que se ubiquen los fundamentos de la experiencia desarrollada (aprendizaje servicio, aprendizaje basado en problemas, gamificación; flipped classroom, etc.). Al final de esta sección debe figurar claramente el objetivo de la experiencia]

## 2. Contexto de aplicación

[Breve texto explicativo de los aspectos fundamentales de contexto de aplicación de la experiencia: titulación/es, curso/s, antecedentes, condicionantes, situación/es a las que trató de dar respuesta mediante la experiencia, etc.]

## 3. Descripción de la experiencia

[Descripción de la experiencia desarrollada. Se pueden incluir enlaces a materiales elaborados, vídeos, publicaciones, etc., asegurándose de que estos sean accesibles. Las tablas y figuras deben elaborarse siguiendo el formato que muestran los ejemplos que figuran a continuación.]

**Tabla 1.** Número de participantes en cada uno de los retos planteadod

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Retos Nivel 1 (sencillos)** | **Retos Nivel 2 (dificultad media)** | **Retos Nivel 3 (difíciles)** |
| Grupo 1 | 40 | 40 | 23 |
| Grupo 2 | 40 | 40 | 21 |
| Grupo 3 | 40 | 40 | 17 |
| *Nota*: *n* = 40 para todos los grupos  |

Figura 1. Número de participantes en cada uno de los retos planteados

## 4. Evaluación / resultados obtenidos

[Texto para presentar la evaluación y resultados obtenidos tras la aplicación de la experiencia. Se recomienda aportar información sobre la evaluación del aprendizaje de l@s estudiantes y sobre la evaluación de la propia experiencia, detallando las actividades y los procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados]

## 5. Conclusiones, valoración de la experiencia y futuras líneas de desarrollo

[Texto para presentar las principales conclusiones de la experiencia, la valoración global de la misma y plantear futuras líneas de desarrollo, ya sea a corto, medio o largo plazo]

## Referencias

[Deben elaborarse siguiendo el estilo APA (7ª edición). Debe incluirse el DOI activo siempre que sea posible. Sangría francesa y ordenadas alfabéticamente. Ejemplos:

Hoyle, E. (2001). Teaching as a Profession. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (pp. 15472-15476). Pergamon. <https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/02450-5>

Alcántara-Rubio, L., Valderrama-Hernández, R., Solís-Espallargas, C., & Ruiz-Morales, J. (2022). The implementation of the SDGs in universities: a systematic review. *Environmental Education Research*, *28*(11), 1585-1615. <https://doi.org/10.1080/13504622.2022.2063798>]