



#PLANTÉMONOS CONTRA EL FUEGO
**Aprender enseñando: educación ambiental en
la prevención de incendios forestales**

Elena Marcos Porras (ULE), Flor Álvarez Taboada (ULE), Enrique Rey van den Bercken (CDF)

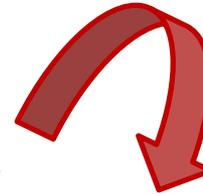
¿Por qué surge la idea?

Problema



174.788 ha quemadas en 2017

75% intencionados

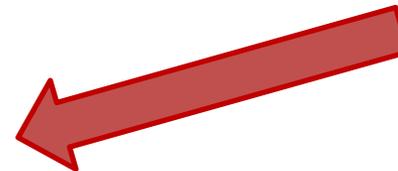


Respuesta

Campaña de prevención de incendios organizada por la EIAF, CDF y Junta de Castilla y León

Involucrar al alumnado

- Aprender enseñando
- Service-learning



#PLANTÉMONOS



CONTRA EL FUEGO

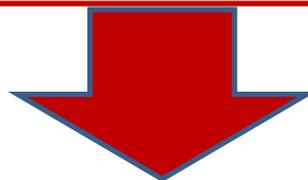
Organiza:



Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal (Campus de Ponferrada)



► **Fomentar el aprendizaje del estudiante** mediante la planificación y desarrollo de actividades de educación ambiental orientadas a la población escolar y relacionadas con la prevención de incendios forestales.



Objetivos específicos de aprendizaje:

1. Conocer las causas y motivaciones de los incendios forestales y profundizar en las estrategias de prevención.
2. Utilizar la educación ambiental como una herramienta para la prevención de incendios forestales.
3. Trabajar en equipos multidisciplinares (alumnos ULE + profesores + profesionales incendios)

Resultados de aprendizaje:

1. Diseño y puesta en práctica de una unidad didáctica para escolares de secundaria en la campaña “#plantémonos contra el fuego”.
2. Conducir un taller de prevención de incendios (ya diseñado) para escolares de primaria

Actividad formativa 1: Talleres para 4º, 5º y 6º de Primaria: prevención, extinción y efectos post-fuego

► Competencias:

- ✓ Conocer los fundamentos del comportamiento del fuego y los factores que inciden en su desarrollo (Competencia específica Orden CIN/324/2009)
- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de la Prevención y Lucha contra Incendios Forestales (Competencia específica Orden CIN/324/2009)
- ✓ Adquirir habilidades básicas de comunicación

► Alumnos participantes:

- ✓ Dos alumnas de tercer curso del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
- ✓ Ocho “alumnos guía”

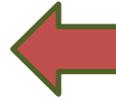
► Recursos:

- ✓ Presentación multimedia
- ✓ Paneles educativos
- ✓ Juego de mesa
- ✓ Herramientas de evaluación: **cuestionarios**



★ Participación de **280 escolares** (5 centros)

★ Valoración muy positiva (9,5/10) de los talleres por los escolares y profesores



Evaluación de la actividad

PONNOS NOTA Y AYÚDANOS A MEJORAR



CENTRO: _____

CURSO: _____

- ¿Qué nota global de pondrías a las actividades de esta mañana #plantémonoscontraelfuego? Rodéala con un círculo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido de lo que has visto esta mañana?

.....

- Ayúdanos a mejorar: si volvieses a participar en estos talleres, ¿qué cambiarías?

.....

Satisfacción de estudiantes ULE con la experiencia

- Mejorar su capacidad de comunicación y adquirir más confianza en si mismas
- Adquirir otra visión sobre los incendios forestales, sobre todo prevención
- Aplicar en otras asignaturas
- **Experiencia muy satisfactoria**



Actividad formativa 2: Actividades educativas /talleres con alumnos de 1º y 2º de la E.S.O. para fomentar la prevención de incendios forestales (2 créditos ECTS)

► **Competencias:**

- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de la Prevención y Lucha contra Incendios Forestales (Competencia específica Orden CIN/324/2009)
- ✓ Saber elaborar un programa y unidades didácticas de Educación Ambiental y conocer los diferentes recursos de la educación ambiental: talleres, equipamientos ambientales, ecoauditorías escolares, juegos y materiales didácticos.
- ✓ Interrelacionar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas.
- ✓ Adquirir habilidades básicas de comunicación
- ✓ Trabajar en equipos multidisciplinares distribuyendo tareas y compartiendo responsabilidades.

► **Participantes:**



► **Desarrollo de la actividad:**



✓ **38 pre-inscripciones**

- 14 estudiantes GIFMN
- 24 estudiantes Doble Grado IFMN y CCAA

**16 estudiantes
seleccionados**

Planificación del taller para secundaria





★ Evaluación cuantitativa: **CUESTIONARIO**

★ Evaluación cualitativa: **JUEGO**

Creación

Colaboración



Comunicación

- ✘ Las metodologías “*service-learning*” y “aprender enseñando” se muestran eficaces para que los alumnos adquieran conocimientos en educación ambiental y lucha contra incendios
- ✘ Los estudiantes muestran un **alto grado de implicación** en la realización de actividades que son diferentes al sistema tradicional de trabajos individuales, aunque encuentran dificultades para compatibilizarlas con la enseñanza reglada.
- ✘ La experiencia es muy satisfactoria para ellos ya que se ven capaces de superar barreras como la **capacidad de comunicación** generando una mayor **confianza** en si mismos, y asumiendo mayores **responsabilidades**.
- ✘ La sociedad percibe de una forma muy positiva el **trabajo en equipo** de la Universidad y otras instituciones públicas (CDF y Junta de Castilla y León).



#PLANTÉMONOS CONTRA EL FUEGO
**Aprender enseñando: educación ambiental en
la prevención de incendios forestales**

Elena Marcos Porras (ULE), Flor Álvarez Taboada (ULE), Enrique Rey van den Bercken (CDF)