

Aplicación de TICs (Formularios On-Line) como metodología docente activa en el Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo.

Área de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

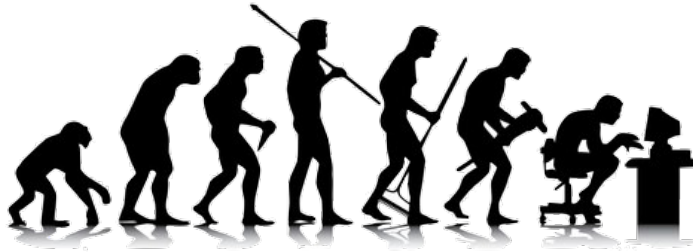
Línea de actuación: Diseño o desarrollo de métodos de evaluación por competencias

Equipo participante:

- J. Vicente García Tormo (Coordinador)
- Juan Carlos Morante Rábago
- Alejandro Vaquera Jiménez
- Juan García López
- Isidoro Martínez Martín
- Juan Carlos Redondo Castán
- M^a Pilar Sánchez Collado
- Jaime Fernández Fernández



Titulación implicada: Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo



Era digital



Nativos digitales





Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo

PAID 2016

Aplicación de instrumentos de evaluación a través de dispositivos móviles (TICs) en la docencia universitaria de posgrado.



PAID 2017

Aplicación de TICs (Formularios On-Line) como metodología docente activa en el Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo.



Materias obligatorias

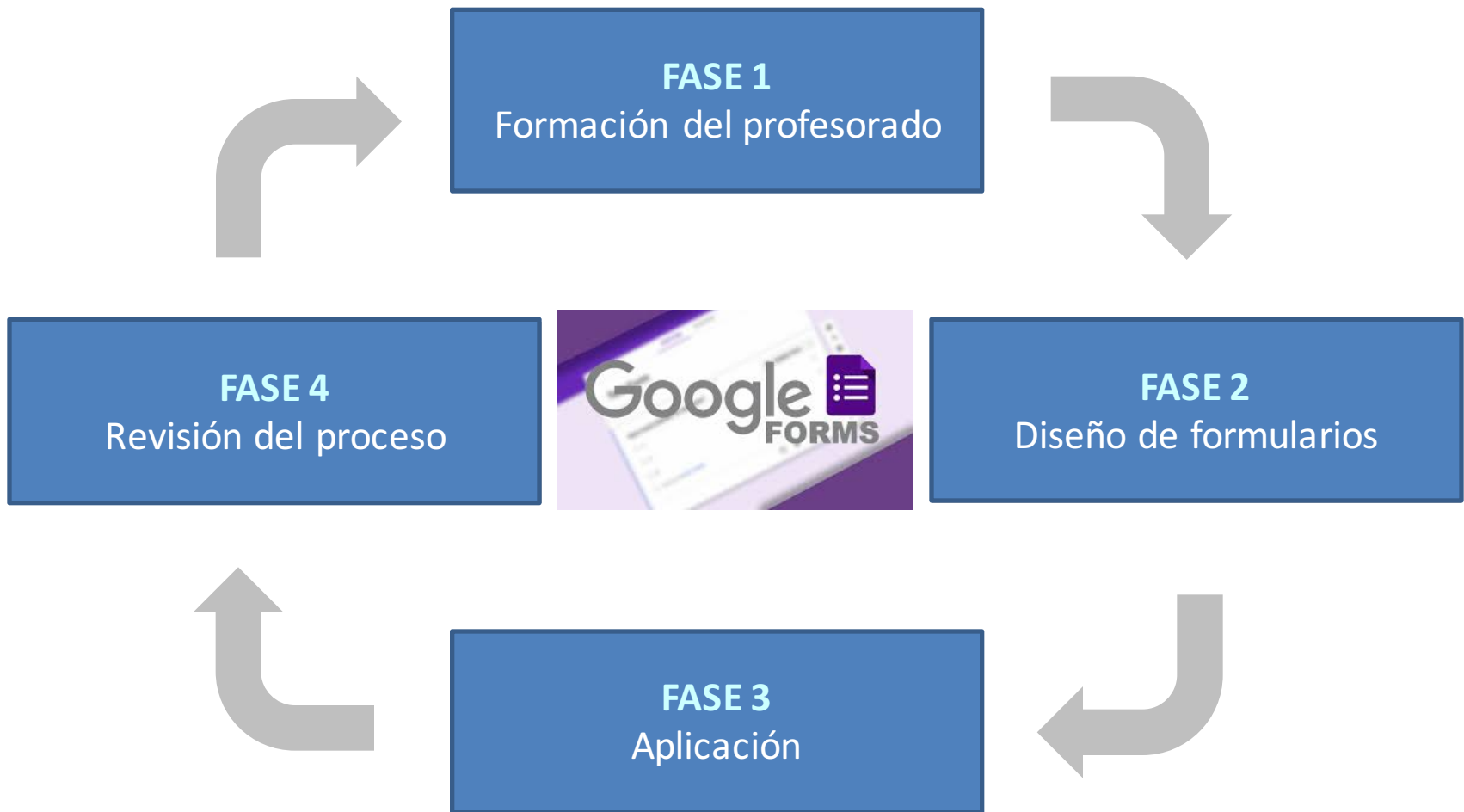


Materias obligatorias y optativas



Diseñar, crear y aplicar instrumentos tecnológicos de evaluación inicial y final a través de la aplicación gratuita *Google Forms*, para su utilización en las materias del Máster en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo.

- Llevar cabo un **proceso formativo inicial** para familiarizarse con el uso de los **formularios de Google**.
- **Diseñar y crear** diferentes **instrumentos de evaluación** (formularios de evaluación inicial y final) para cada una de las materias del Máster ERD.
- **Aplicar en la práctica** los instrumentos creados.
- Cuantificar el grado de participación/respuesta del alumnado, así como valorar las **potenciales y debilidades** que presenta la aplicación de los formularios.





Materia 04: Evaluación inicial

Análisis Táctico del rendimiento y elaboración de informes

*Obligatorio



1) ¿Conoces la estructura y funcionamiento de una Unidad de Análisis del Juego en un Club profesional? *

	1	2	3	4	5	
Nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente

2) ¿Sabrías identificar las competencias profesionales que debe poseer un entrenador-analista? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Perfectamente

3) ¿Podrías definir qué es el "Momentum" y las "Perturbaciones"?



Materia 01

Inicial Final

Materia 02

Inicial Final

Materia 03

Inicial Final

Materia 04

Inicial Final

Materia 05

Inicial Final



Código QR

<https://goo.gl/forms/jP5yRGvMkl083vFw2>

Enlace

	Nº registros	
	Evaluación inicial	Evaluación final
Materia 01: Desarrollo profesional y mercado laboral	25	21
Materia 02: Novedades en entrenamiento deportivo	22	20
Materia 03: Cuantificación y control de las cargas de entrenamiento	17	20
Materia 04: Análisis táctico del Rendimiento y elaboración de informes	15	14
Materia 05: Coaching deportivo y dirección de competición	21	19

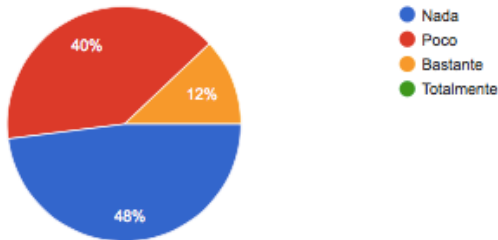


Materia 01

Inicial

7) ¿En qué medida conoces las pautas de actuación durante una entrevista de trabajo en el contexto del deporte de rendimiento?

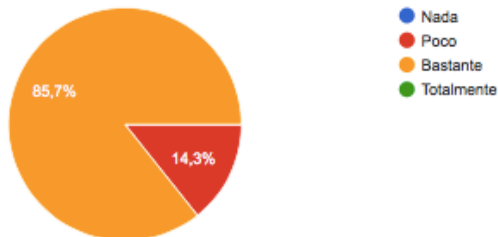
25 respuestas



Final

9) ¿En qué medida conoces las pautas de actuación durante una entrevista de trabajo en el contexto del deporte de rendimiento?

21 respuestas

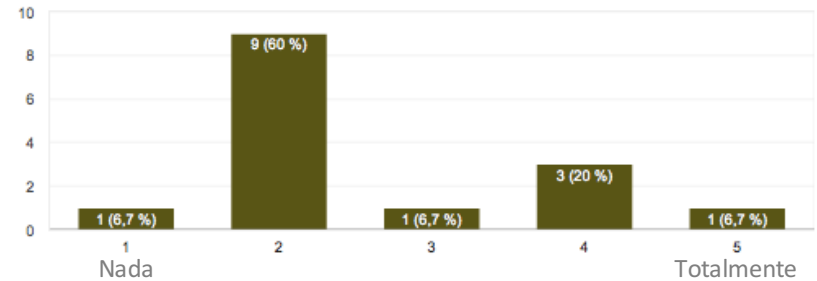


Materia 04

Inicial

2) ¿Sabrías identificar las competencias profesionales que debe poseer un entrenador-analista?

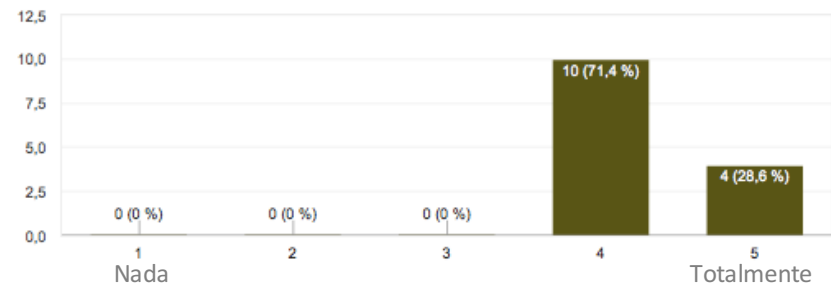
15 respuestas



Final

2) ¿Sabrías identificar las competencias profesionales que debe poseer un entrenador-analista?

14 respuestas





- Las herramientas tecnológicas (formularios on-line) diseñados han permitido un **registro inmediato y centralizado** que ha facilitado el posterior tratamiento y análisis de la información.
- La información obtenida con los formularios de evaluación inicial ha sido empleada en la toma de decisiones para **adaptar/ajustar el proceso formativo** a las necesidades y realidades de los estudiantes matriculados, así como para la **optimización y mejora** de las actividades de enseñanza
- La aplicación de los formularios de evaluación final ha permitido constatar la **asimilación de los conocimientos y competencias** específicas de cada materia, al tiempo que les ha servido a los estudiantes para **hacer consciente** y evidente los **aprendizajes adquiridos** durante el periodo formativo, mejorando así su apreciación y valoración positiva.



Continuidad en próximos
cursos académicos

Aplicarlo como herramienta de
evaluación propia de las asignaturas

Extender el proyecto al Grado en
Ciencias de la Activ. Física y del Deporte





Aplicación de TICs (Formularios On-Line) como metodología docente activa en el Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo.

¿Nos das tu opinión?

Accede a este cuestionario de 4 preguntas (1 minuto)



<https://goo.gl/forms/y/aUS1gVBXA6U18D3>