

Los estudiantes de
AGRONOMÍA elaboran
miniclases y vídeos
mediante aprendizaje
colaborativo

GID 01 NUTRAGRO

Secundino López Puente
Iván Mateos Álvarez
Lorena López Ferreras
María José Ranilla García
Cristina Saro Higuera
Carmen Valdés Solís



carmen.valdes@unileon.es



[@RumenToday](https://twitter.com/RumenToday)

la asignatura



el problema



el proyecto



el futuro



AGRONOMÍA



Grado en Veterinaria

Primer curso

Segundo semestre

Obligatoria

6 créditos



110 ESTUDIANTES

la asignatura



el problema



el proyecto



el futuro



estudiantes de
primero de
Veterinaria



63%



77%



la asignatura



el problema



el proyecto



el futuro



objetivo

mejorar la
motivación



fomentar el
autoaprendizaje



fomentar el
espíritu crítico



RETO

preparar, exponer y discutir dos temas
del programa de prácticas



miniclase



vídeo educativo





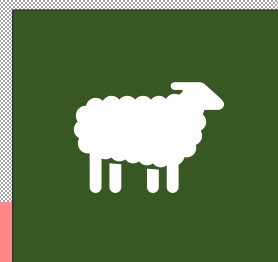
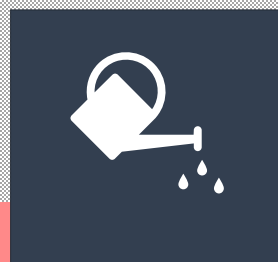
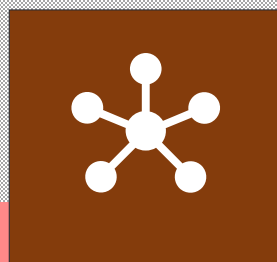
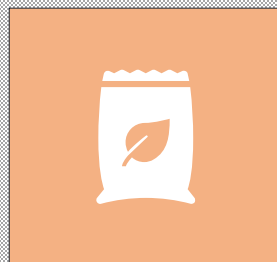
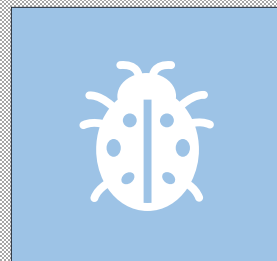
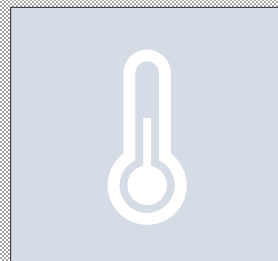
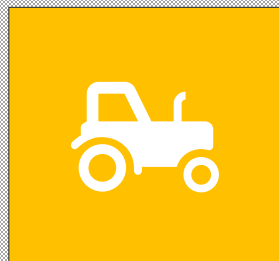
seminario 1

seminario 2

seminario 3

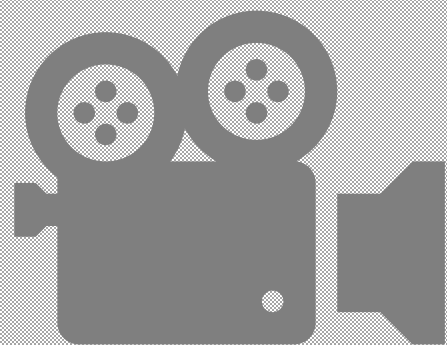
seminario 4

seminario 5



evaluación por pares





evaluación por pares



motivación



100% asistencia
100% evaluación

escasa discusión



encuesta de satisfacción



encuesta de satisfacción



autoaprendizaje



fuentes de información
calidad de clases y
vídeos



encuesta de satisfacción



encuesta de satisfacción



aprendizaje colaborativo



no hay reseñas de problemas



evaluación por pares



100% participación

coeficiente de correlación 0.5-0.6



la asignatura



el problema



el proyecto



el futuro



positivo

mejora la motivación

aspectos
mejorables

fomentar la
discusión



desarrollar
rúbricas

