

VI JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA



La salud en el camino de Santiago: propuesta de Aprendizaje- Servicio.

El aprendizaje servicio es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social, es aprender haciendo un servicio a la comunidad.

- Prácticas Clínicas:
- Parte fundamental de la formación curricular de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud (Enfermería, Fisioterapia y Podología).
- Realizada habitualmente en establecimientos Sanitarios Clínicos.
- Actividad Propuesta: oportunidad de realizar un aprendizaje en un entorno de servicio a la comunidad.



universidad
de león



Ayuntamiento de Ponferrada



AYUNTAMIENTO DE ASTORGA



Amigos
del
Camino
de
Santiago
Astorga

Autores: López Rodríguez, Ana Felicitas (Departamento de Enfermería y Fisioterapia) ULE; Valencia Prieto, Marta; Reguera García, M^a Mercedes; Alvarez del Barrio, Lorena; Alba Pérez, Eduardo; Trevisson Redondo, Bibiana; Santín Huerga, Verónica; Fernández García, Alvaro; Arias Ramos, Natalia; Chicharro Luna, Esther.

La Salud en el Camino de Santiago: Descripción de la Experiencia

- Reuniones directoras del curso: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Campus de Ponferrada.
- 30 noviembre de 2022 (Vicerrectores, alcaldes y responsable de albergues)
- 19 de enero
- 26 de enero
- 3 de febrero
- 23 de febrero
- 23 de mayo
- 27 de Mayo



La Salud en el Camino de Santiago: Objetivos

- Favorecer la formación práctica de sus alumnos y redundar en la mejora de la salud de la población, tanto desde el ámbito de la prevención, como del tratamiento de posibles lesiones musculoesqueléticas.
- **El aprendizaje colaborativo** ya que para la atención integral deben coordinarse alumnos de diferentes titulaciones, y procedentes de dos universidades.
- Interaccionar con población de otros países y culturas, por lo que también mejora sus competencias sociolingüísticas.



La Salud en el Camino de Santiago: Descripción de la Experiencia

Formación teórica. Online.

Del 4 al 8 de Julio. Horario: 9.00-13.00 h



Programa

FORMACIÓN TEÓRICA (ON-LINE)

Lunes, 4 de julio

09:00 | Inauguración del curso | Vicerrectores de la UMH y Universidad de León.
09:15 | Esther Chicharro Luna | Organización y planificación de atención asistencial en el Camino de Santiago.
10:30 | Laura Mínguez Valdés | Historia del Camino de Santiago. Importancia de la salud en la época medieval. Hospitales y albergues. Representación artística de la salud y enfermedad en el camino de Santiago.

Martes, 5 de julio

09:00 | Cristian Martín Vázquez | Cuidados básicos de enfermería en el camino de Santiago: hipoglucemia, hipotensión, traumatismos, picaduras.
10:00 | Nestor Vicente Salar | Importancia de la dieta en el camino de Santiago.
11:00 | Bibiana Trevisson Redondo | La importancia del calzado. Ayudas para la marcha.
12:00 | Verónica Compañ Devesa | Ergonomía postural. Colocación ergonómica de la mochila.

Miércoles, 6 de julio

09:00 | Alba Gracia Sánchez | Tratamiento básico de lesiones ampollas y hematomas en el pie. Tratamiento de lesiones ungueales.
10:00 | Nuria Padrós Flores | Vendajes específicos para lesiones del MMII: esguince, metatarsalgia, fascitis, patología digital.
11:00 | Marta Valencia Prieto | Modelo predictivo del dolor en los peregrinos del Camino de Santiago.
12:00 | Ana F. López Rodríguez | Importancia del descanso y relajación. Técnica de Mindfulness.

Jueves, 7 de julio

09:00 | Raquel Leirós Rodríguez | Valoración y tratamiento fisioterápico de las lesiones del tobillo y el pie.
10:00 | Carlos Lozano Quijada | Lesiones músculo-esqueléticas y alteraciones posturales en extremidades superiores y cervicales durante el Camino de Santiago. ¿Por qué ocurren?
11:00 | Lorena Álvarez del Barrio | Tratamiento físico de lesiones más frecuentes en miembros superiores.
12:00 | Mª Mercedes Reguera García | Auto estiramientos en neurodinamia.

Viernes, 8 de julio

09:00 | Natalia Arias Ramos | Casos clínicos de enfermería.
10:00 | Emilio Poveda Pagán | Casos clínicos de miembro superior.
11:00 | Sara Zúñiga García | Casos clínicos en miembro inferior.

Formación Práctica.

Del 11 al 31 de Julio. Horario: 16.00-20.00 hs.

Ponferrada: Albergue San Nicolás de Flüe



Astorga: Albergue Siervas de María



18 Docentes

Profesores UMH (9 docentes)

Fisioterapia: 2

Terapia Ocupacional: 1

Nutrición: 1

Historia del Arte: 1

Profesores ULE (9 docentes)

- Podología: 3

- Fisioterapia: 5

- Enfermería: 2

La Salud en el Camino de Santiago: Resultados

42 estudiantes (28 de la UMH y 14 de la ULE)



26 estudiantes
de Podología

(13 UMH y 13 ULE)



14 estudiantes
de Fisioterapia

(12 UMH y 1 ULE)



3 estudiantes
de T.
Ocupacional

(3 UMH)

La Salud en el Camino de Santiago: Resultados

Se han realizado **521 atenciones a los peregrinos:**

- **302** atenciones en el **servicio de Podología** (172 Astorga y 130 Ponferrada)
- **198** atenciones en el **servicio de Fisioterapia** (136 Astorga y 62 Ponferrada)
- Unas **20** atenciones en el **servicio de Terapia Ocupacional** (todas en Astorga).



Ampollas
Rozaduras
Patología ungueal



Patología muscular de espalda
(sobrecarga por la mochila)
Dolor en rodilla

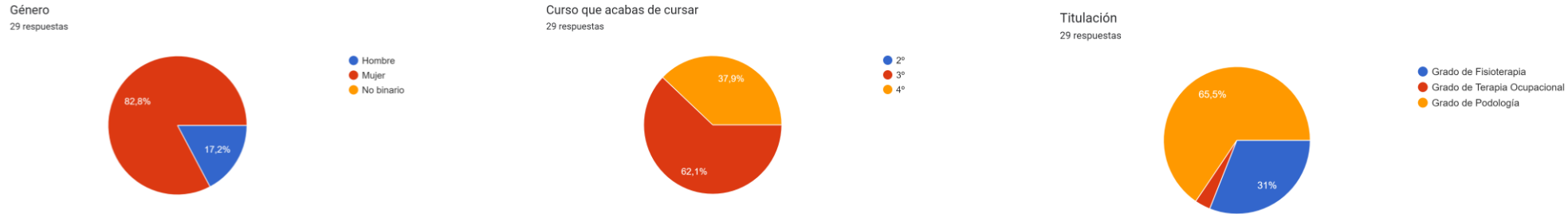


Técnicas de relajación

[Se les pasa a los usuarios una encuesta de satisfacción y de datos clínicos a través de un Google Form https://forms.gle/wPfsvNQ64Xp3puJp8;](https://forms.gle/wPfsvNQ64Xp3puJp8)

La Salud en el Camino de Santiago: Resultados:

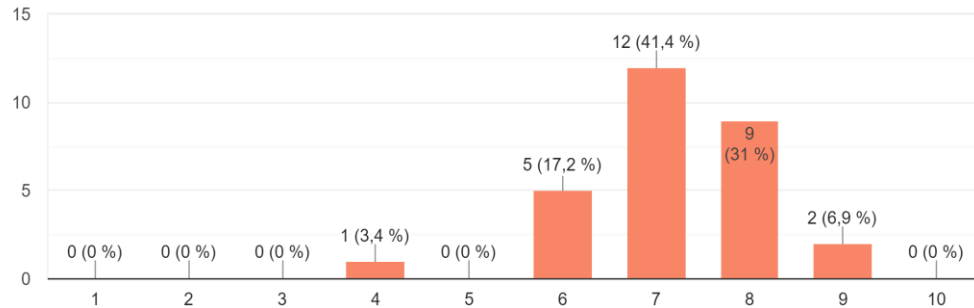
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA



Encuesta de satisfacción del alumnado **antes** de hacer el curso

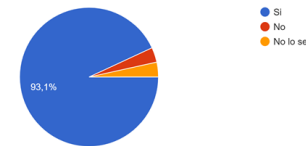
¿Cómo son AHORA MISMO tus conocimientos sobre la prevención y el tratamiento de lesiones durante el senderismo?

29 respuestas



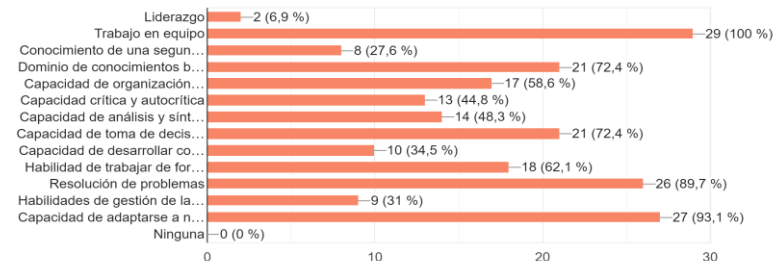
¿Crees que es positivo que las practicas asistenciales la realicen de manera conjunta estudiantado de dos universidades diferentes?

29 respuestas



¿Qué competencias transversales esperas que se fomenten en esta actividad?

29 respuestas



La Salud en el Camino de Santiago: Resultados

Encuesta de satisfacción del alumnado **antes** de hacer el curso

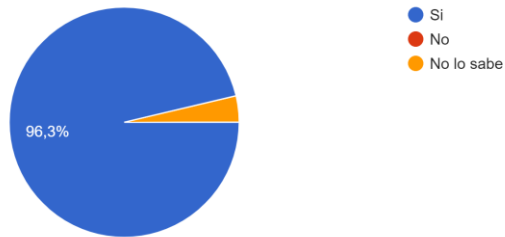
- Posibilidad de conocer futuros profesionales de nuestra misma profesión de otros lugares que tendrán otro punto de vista diferente que nos puede hacer abrir la mente y aprender mucho.
- Conocer otras formas de trabajo y en función de cómo trabajan en su universidad y conocer futuros compañeros de profesión.
- Aprender a trabajar en equipo y compartir diferentes maneras de afrontar los casos
- La colaboración interdisciplinar creo que es fundamental para poder actuar de manera conjunta desde distintos puntos de vista y ayudándonos a aumentar conocimientos de cada disciplina.
- Desde mi punto de vista y hablando desde el ámbito de la fisioterapia creo que puede ser muy fructífero la unión de ambas universidades porque creo que podemos ayudarnos mutuamente en diferentes técnicas que podamos realizar.
- Podemos compartir conocimientos entre ambas universidades aunque sea el mismo grado y hacer contactos profesionalmente.
- Establecer relaciones ente estudiantes y profesores de distintas universidades es enriquecedora ya que nos ofrece la posibilidad de aumentar los conocimientos y distintas maneras de focalizar la formación de la profesión
- Diferentes métodos de enseñanza y experiencia.
- Aumentar tu ámbito social y conocer la forma de trabajar de otras personas.
- Ayudarnos y aprender entre compañeros de la misma profesión.
- Compartir experiencias y diferente forma de trabajo.

La Salud en el Camino de Santiago: Resultados

Encuesta de satisfacción del alumnado **después** de hacer el curso

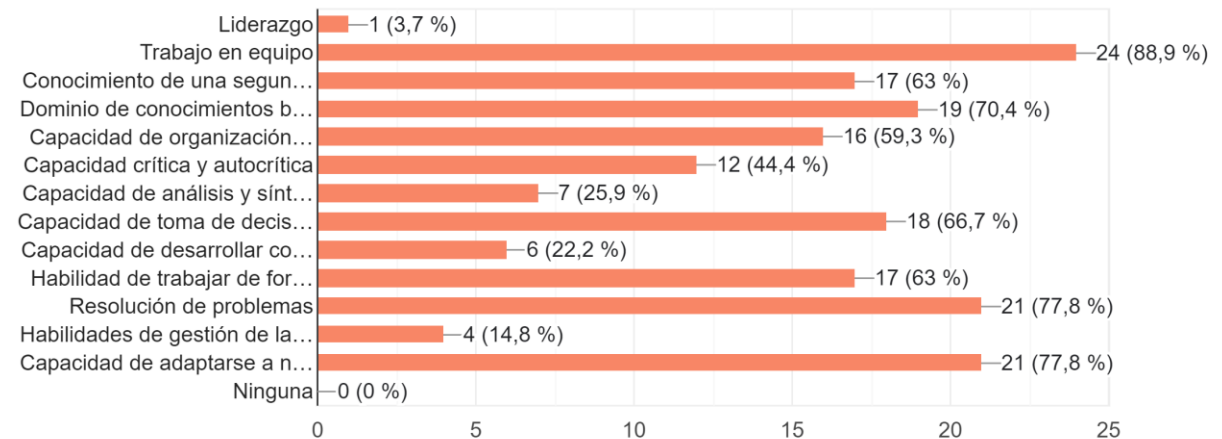
¿Crees que la participación en la actividad ha aumentado tus conocimientos específicos sobre aspectos de prevención y tratamiento de lesiones en el trekking?

27 respuestas



¿Qué competencias transversales crees que has mejorado con tu participación en esta actividad?

27 respuestas

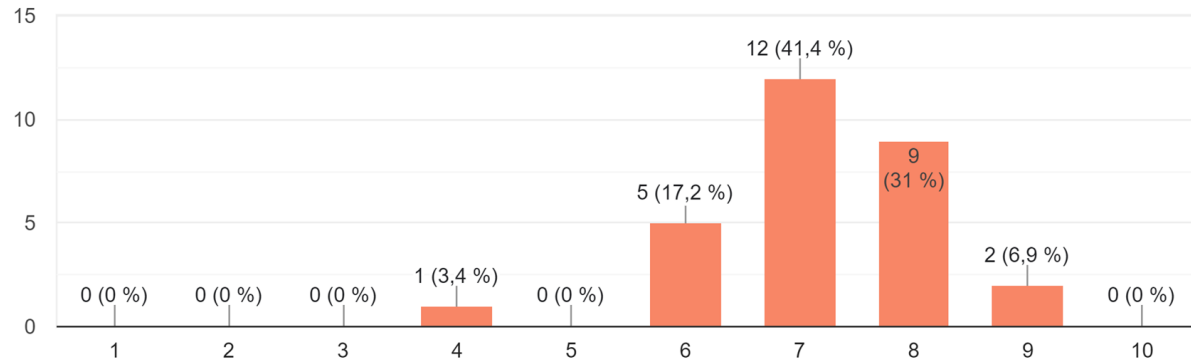


La Salud en el Camino de Santiago: Resultados

Encuesta de satisfacción del alumnado **después** de hacer el curso

¿Cómo son AHORA MISMO tus conocimientos sobre la prevención y el tratamiento de lesiones durante el senderismo?

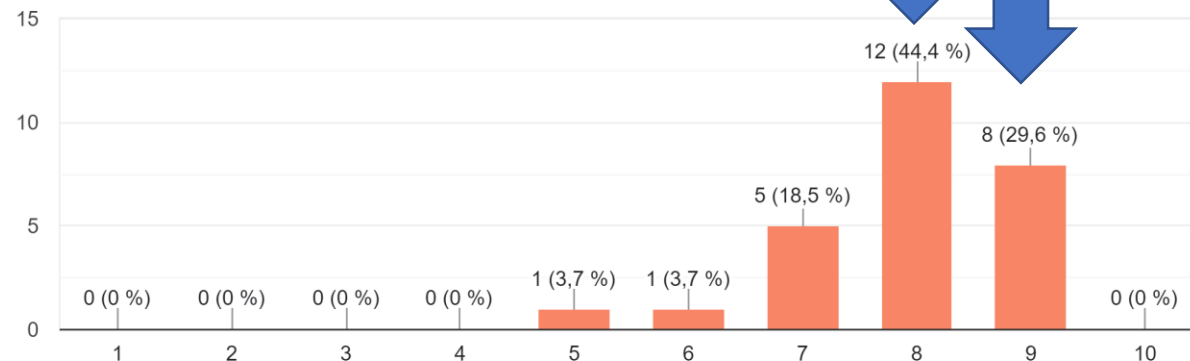
29 respuestas



Puntuación media: 7,17

¿Cómo son tus conocimientos DESPUES DE REALIZAR EL CURSO sobre la prevención y el tratamiento de lesiones durante el senderismo?

27 respuestas



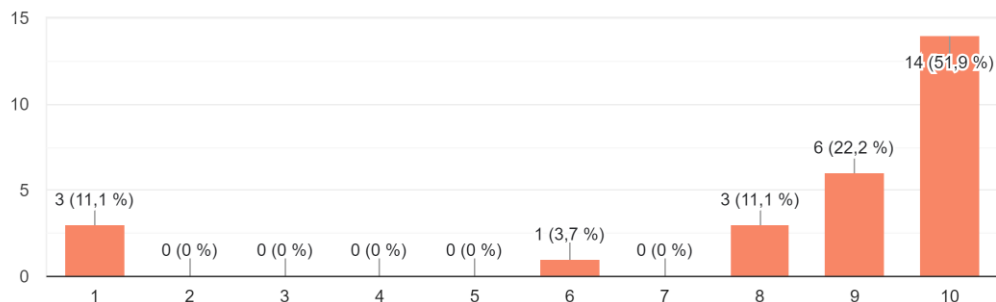
Puntuación media: 7,92

La Salud en el Camino de Santiago: Resultados

Encuesta de satisfacción del alumnado **después** de hacer el curso

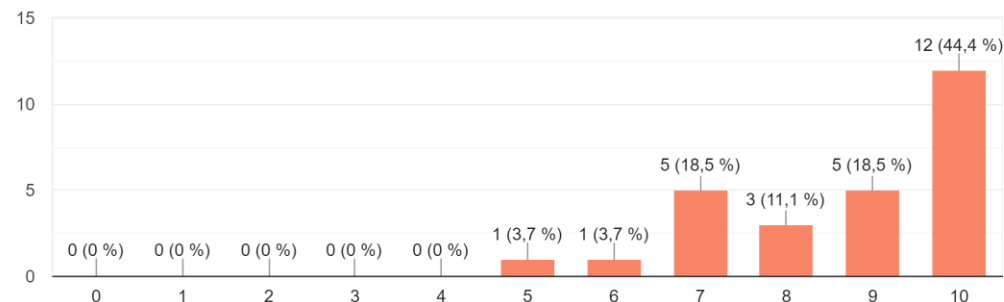
¿Cómo valorarías desde el PUNTO DE VISTA ACADÉMICO haber realizado prácticas asistenciales con estudiantes de otra titulación distinta a la tuya?

27 respuestas



¿Cómo valorarías desde el punto de vista académico el curso de verano "La salud en el Camino de Santiago"?

27 respuestas



CONCLUSIONES

- La experiencia de la Salud en el Camino de Santiago se ha mostrado como un perfecto ejemplo de Aprendizaje en Servicio.
- El alumnado ha manifestado un elevado índice de satisfacción tras la realización de la actividad, cumpliendo en general las expectativas sobre el curso.
- Los usuarios han manifestado un elevado índice de satisfacción con la atención recibida.