

Hacia la aplicación efectiva y generalizada del aula invertida en algunas asignaturas de ciencias



GID “iHICASA”

*Grupo de Innovación Docente en
Higiene, Calidad y Seguridad Alimentarias*

- M. Luisa García López
- Andrés Otero Carballeira
- Jesús A. Santos Buelga
- Teresa M. López Díaz
- Alberto Pintor Cora
- J. M. Rodríguez Calleja (jm.rcalleja@unileon.es)

D. Higiene y Tecnología
de los Alimentos
-Facultad de Veterinaria-



universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

- VI Jornada Innovación Docente ULe 2023

SITUACIÓN INICIAL

Líneas de actuación GID iHICASA

- Evaluación de los aprendizajes
- Aprendizaje Servicio



- Herramientas/metodologías dinamicación del aula



AULA INVERTIDA



universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

- VI Jornada Innovación Docente ULe 2023



- aplicar y valorar selectivamente esta metodología
- aplicación generalizada
- dinamización de las clases



CÓMO

Asignatura	Titulación	Tipología	Curso	Nº	
	<i>Grado en:</i>			<i>estudiantes</i>	
Asignatura 1 (NLAD)	Normalización y Legislación Alimentaria, Deontología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Obligatoria	4º	34
Asignatura 2 (MA)	Microbiología de los Alimentos	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Obligatoria	2º	35
Asignatura 3 (BA)	Biotecnología Alimentaria	Biotecnología	Optativa	4º	19



universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

- VI Jornada Innovación Docente ULe 2023

CÓMO

Curso 2022-23

Recursos nuevos y adaptados
(fuera del aula)

presentaciones con notas, "micro-videos", mapas conceptuales, infografías, enlaces web, cuestionarios de autoevaluación

Tarea colaborativa
(en el aula)

Seguimiento:

- Asistencia
- Encuestas a estudiantes (específicas/generales)
- Percepción profesorado



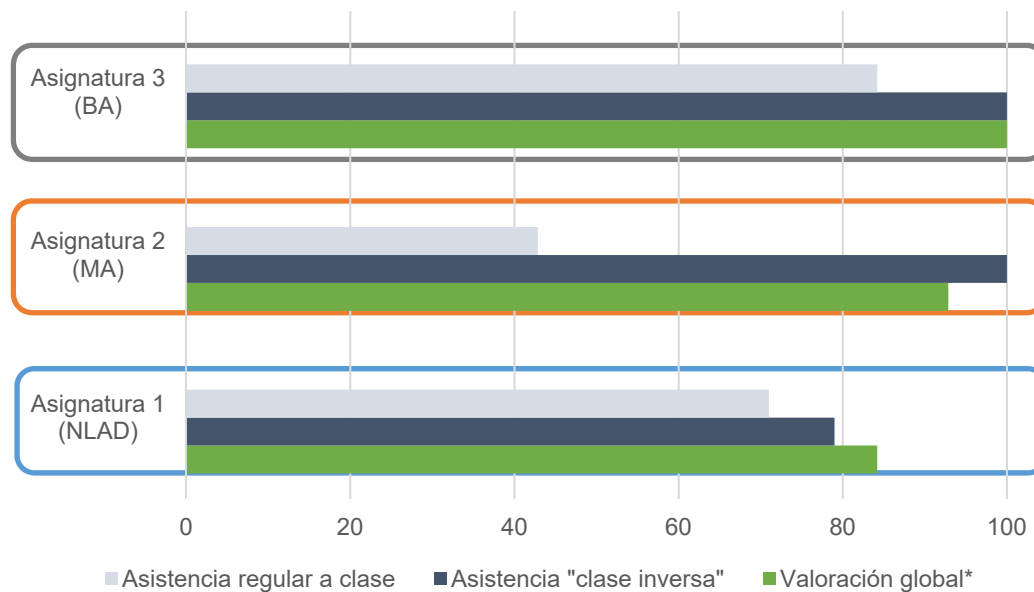
universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

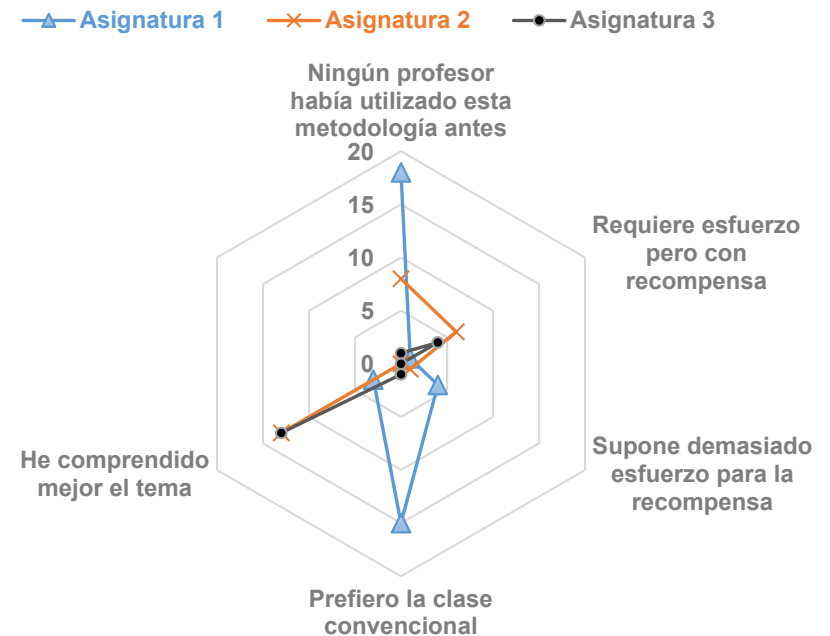
- VI Jornada Innovación Docente ULe 2023

RESULTADOS

Participación



Percepción



universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

- VI Jornada Innovación Docente ULe 2023

POR TANTO... ¡QUÉ HACER!

Aula invertida



Creación de importantes expectativas →
incremento de la participación

Satisfacción de los estudiantes →
aprendizaje Vs esfuerzo invertido

Disminución expectativas
(incluso rechazar esta metodología) →
•estudiantes no habituados

La tipología del estudiante podría
condicionar su implantación efectiva y
generalizada

Aumentar el éxito:
•**Generalizar su aplicación desde los cursos iniciales**



universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

• VI Jornada Innovación
Docente ULe 2023



universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

- VI Jornada Innovación Docente ULe 2023

Hacia la aplicación efectiva y generalizada del **aula invertida** en algunas asignaturas de ciencias

GID "iHICASA"



- ✓ *M. Luisa García López*
- ✓ *Andrés Otero Carballeira*
- ✓ *Jesús A. Santos Buelga*
- ✓ *Teresa M. López Díaz*
- ✓ *Alberto Pintor Cora*
- ✓ *Ángel Alegría González*
- ✓ *Aurelia Justel Justel (PAS)*
- ✓ *M. Rosa del Moral V. (PAS)*
- ✓ *J. M. Rodríguez Calleja*
(jm.rcalleja@unileon.es)



D. Higiene y Tecnología de los Alimentos
Facultad de Veterinaria



universidad
de león

Escuela de Formación - PDI

- VI Jornada Innovación Docente ULe 2023