



CONTRIBUCIÓN DEL APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030

VI JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA 2023

9-10 Febrero de 2023



GID 045.

***Grupo de Innovación Docente de la
ULE para la transferencia de
conocimiento Universidad-Empresa
(TRANSCUE).***

OBJETIVOS **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Dentro del ámbito educativo, la Universidad adquiere un protagonismo relevante en el logro de los ODS, pudiendo contribuir a garantizar el progreso económico, la transformación social y/o la sostenibilidad medioambiental con una simple reorientación de sus funciones docente, investigadora y de transferencia de conocimiento (Ferguson & Rooft, 2020).

APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS)

Metodología docente que combina la formación integral de los universitarios a nivel curricular, profesional y cívico-social con la prestación gratuita de un servicio a la comunidad local (Ngai et al., 2019), convirtiéndose en un importante canal de aprendizaje activo y transformación social (Deeley, 2016; Chiva-Bartoll et al., 2020), y contribuyendo, además, a una sociedad más justa y a un mundo más comprometido y solidario (García-Gutiérrez & Corrales, 2021).



*“Saber no es suficiente, debemos **APLICAR.***

*Desear no es suficiente, debemos **HACER”***

Johan Wolfgang Von Goethe

EXPERIENCIA

Objetivos: analizar el impacto del proyecto de ApS descrito en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios participantes y estudiar su efecto en el desarrollo sostenible del entorno rural, en línea con los ODS de la Agenda 2030

- **5 PROFESORES Doctores** (integrantes del Grupo de Innovación Docente de la ULE para la Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa/TRANSCUE)

50 ESTUDIANTES

- **25 estudiantes-grupo de control de Grado y Posgrado de la ULE**
- **25 estudiantes-servicio de Grado y Posgrado de la ULE**
 - Grado en ADE (1º curso) : Idea de negocio
 - Doble Grado ADE-Derecho (1º curso): Organización RR.HH.
 - Grado en Comercio Internacional (2º curso) : Estudio de mercado
 - Grado en Finanzas (3º curso) : Plan económico-financiero
 - Grado en Comercio Internacional (4º curso): Plan Marketing
 - Master Universitario en Ingeniería Industrial (2º curso) : Plan producción

COMUNIDAD UNIVERSITARIA:
Universidad de León (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Escuela de Ingenierías)



- **10 emprendedoras al frente de 5 proyectos emprendimiento rural sostenible** (vinculadas al CIAMI del Ayuntamiento de Villaquilambre) con las siguientes propuestas de proyectos de emprendimiento:
 - *El Taller de mis locuras (do it yourself)*
 - *La Casita Verde* (productos para huerta y jardín)
 - *Metamorfosis* (elaboración artesanal de bisutería con plásticos reciclados)
 - *Nubes de algodón* (fabricación artesanal de libros sensoriales con telas y otros materiales reciclados)
 - *Atelier* (pintura sostenible de carteles con mensajes motivacionales)

COMUNIDAD LOCAL y RURAL: Mujeres Emprendedoras



Fases del Proyecto

1ª fase: Diagnóstico y selección de la comunidad local

Diseño del servicio a prestar
Selección de potenciales proyectos emprendedoras del medio rural

2ª Fase: Selección del colectivo universitario

Selección de estudiantes- (estudiantes-servicio y estudiantes-control) en asignaturas vinculadas al plan de empresa

3ª fase: Desarrollo y Evaluación del proyecto de innovación docente

Reunión de intercambio estudiantes-emprendedoras
Constitución de grupos multidisciplinares y elaboración del informe individualizado
Cumplimentación de cuestionarios de evaluación
Análisis de resultados (Descriptivo y Explicativo)



CONCLUSIONES

Esta experiencia innovadora impulsó una educación de mayor calidad

Con el desarrollo del proyecto se benefició a la comunidad local en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria al ofrecer oportunidades a las mujeres, promover el empleo, impulsar negocios responsables y sostenibles, y formalizar una alianza entre diferentes agentes para fomentar la sostenibilidad en el medio rural.

Esta experiencia innovadora contribuyó a 7 de los 17 ODS de la Agenda 2030:

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



El alto contenido práctico y participativo permitió a los estudiantes ampliar sus conocimientos teóricos y mejorar su rendimiento académico, además de adquirir habilidades y competencias clave

5 IGUALDAD DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Su vinculación con el empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales, así como con el desarrollo socioeconómico, la generación de empleo y la igualdad de oportunidades en dichos territorios,

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

12 CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

Dado que algunos planes de negocio asesorados se centraban en negocios basados en procesos de producción medioambientalmente responsables a fin de mitigar el cambio climático y preservar la sostenibilidad del Planeta,

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



La colaboración entre estudiantes, docentes y emprendedoras permitió generar sinergias entre todos ellos, lo que redundó tanto en mejoras educativas en el ámbito universitario como en un apoyo al desarrollo sostenible del mundo rural.

Agradecimientos y Apoyos

GID 045. Grupo de Innovación Docente de la ULE para la transferencia de conocimiento Universidad-Empresa (TRANSCUE).



Apoyo/financiación del trabajo:
Convocatoria del Plan de Apoyo a los Grupos de
Innovación Docente de la Universidad de León
(PAGID)

**Muchas gracias
por su atención**