

“Club del Trabajo Fin de Grado”: método de role-playing en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Barcenilla, Coral, Fernández-Gómez, Paula, Prieto, Bernardo, Oliveira, Márcia, López, Mercedes, González, Montserrat, Tornadijo, María Eugenia, Fresno, José María, Prieto, Miguel, Álvarez, Avelino y Renes, Erica

Docencia en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (DOCITECAL)

Departamento de Higiene y Tecnología de los Alimentos, Universidad de León

**VI Jornada de Innovación en
Docencia Universitaria**



universidad
de león



Introducción

Memorización técnica
Estudiantes dependientes



Role playing

“El Club del TFG”

Afrontar situaciones reales

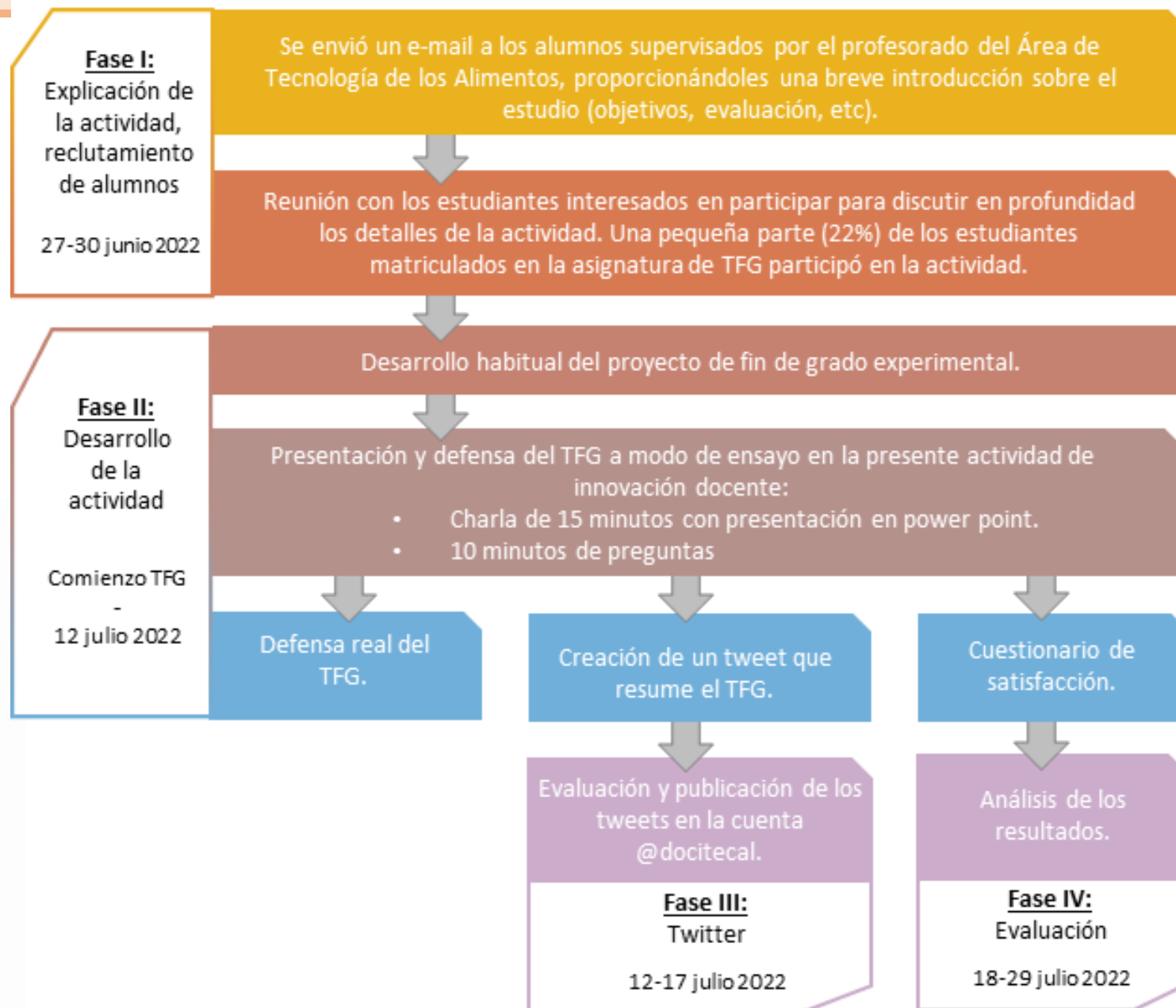
TIC

Pensamiento crítico

Habilidades de comunicación

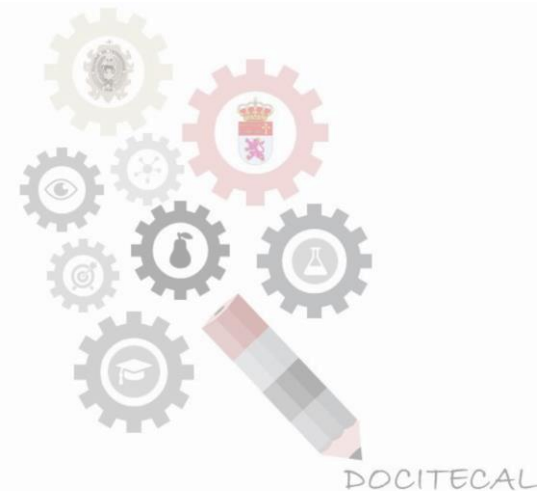
Difundir conocimiento científico

Descripción de la experiencia



Descripción de la experiencia

A.	MEMORIA ESCRITA (50%) Criterios de evaluación	Calificación 0-5	
		EXPERIMENTAL	OTROS
A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos acorde a los objetivos planteados. 2. Estructura del trabajo (organización, inclusión de todos los apartados indicados en las normas). 3. Información incluida en el trabajo, completa; 4. Resumen claro y conciso; 5. Figuras, tablas claras. 	Máx. 3	Max. 2
A2	<ol style="list-style-type: none"> 6. Redacción: capacidad de síntesis, terminología científica utilizada, ausencia de errores ortográficos, etc. 	Máx. 1	Máx. 1
A3	<ol style="list-style-type: none"> 7. Calidad de la documentación empleada: variedad de fuentes empleada, listado de referencias correcto. 8. Presentación/formato. <p>En el caso de que el trabajo sea de Revisión Bibliográfica es necesario incluir un <u>mínimo de 30 referencias.</u></p>	Máx. 1	Máx. 2
B.	PRESENTACIÓN ORAL (40%) Criterios de evaluación	Calificación 0-4	
B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Claridad expositiva: exposición clara y correcta, sin muletillas, ritmo adecuado. 	Máx. 1	
B2	<ol style="list-style-type: none"> 2. Estilo y calidad de la presentación (exposición sin errores escritos, correctamente estructurada, correcta exposición de datos, gráficos e imágenes). 3. Capacidad de síntesis 	Máx. 2	
B3	<ol style="list-style-type: none"> 4. Defensa: respuesta a las cuestiones planteadas por la comisión, correcta argumentación, correcta terminología. 	Máx. 1	
C.	D. INFORME DEL TUTOR (10%) Criterios de evaluación	Calificación 0-1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje autónomo: grado de adquisición de esta competencia. 2. Capacidad de organizar y planificar. 3. Reunir información de diversas fuentes. 4. Actitud. 	Máx. 1	



Descripción de la experiencia

- ¿Ha sido útil para mi formación académica?
- ¿Es una buena herramienta enseñanza-aprendizaje?
- ¿He aprendido de mis compañeros?
- ¿Los TFGs de mis compañeros estaban bien resumidos en sus tweets?
- Mejor valorado
- Peor valorado
- Mejoras



Experiencia Club del TFG

Os hacemos llegar este cuestionario para que deis vuestra opinión en relación a la actividad "Club del TFG". Tus respuestas nos ayudarán a reforzar aquello que hemos hecho bien y detectar aspectos susceptibles de mejora.

Esta encuesta solo te llevará 5 minutos.

¡IMPORTANTE! debes de saber que tus respuestas son ANÓNIMAS! Gracias.

erenb@unileon.es (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

Edad *

Tu respuesta

Género *

- Femenino
 Masculino
 Otros
 Prefiero no decirlo

¿Crees que a lo largo de los estudios que has cursado se realizan suficientes actividades para afrontar con éxito la presentación oral del TFG? *

- Sí
 No
 NS/NC

¿Consideras que sería positivo realizar más exposiciones orales a lo largo del grado? *

- Sí
 No
 NS/NC

¿Consideras que la nota media asignada por el tribunal formado por tus compañeros se encuentra en concordancia con la de la autoevaluación? *

- Si
 No

Si la respuesta anterior fue no, esperabas que la nota asignada por el tribunal formado por tus compañeros fuese

- Menor que la de la autoevaluación
 Mayor que la de la autoevaluación

En relación con la actividad "Club del TFG" valora los siguientes aspectos: *

	1 = Muy en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = Neutral	4 = De acuerdo	5 = Muy de acuerdo
Ha sido útil para mi formación académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es una buena herramienta de enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha aumentado mi confianza para afrontar la presentación oral del TFG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He aprendido de mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La realización de esta actividad con compañeros me ha servido de apoyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ha ayudado en la realización de la exposición oral del TFG en comparación con si no hubiese realizado esta actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ha servido para aprender conceptos nuevos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ha servido para profundizar en temas abordados a lo largo de los estudios cursados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué es lo que más te ha gustado de esta actividad? *

Tu respuesta

¿Qué es lo que menos te ha gustado de esta actividad? *

Tu respuesta

¿Has encontrado algún aspecto que se pudiera mejorar en este tipo de actividad para futuras ocasiones?

Tu respuesta

PROTECCIÓN DE DATOS

De conformidad con la legislación vigente de PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES te informamos que los datos directamente proporcionados por ti y del que es Responsable del Tratamiento Universidad de León y cuyo tratamiento autorizas, en base a una relación de prestación de servicio, y con la finalidad de establecer una vía de comunicación a través de este medio digital. Puedes revocar dicho consentimiento en cualquier momento.

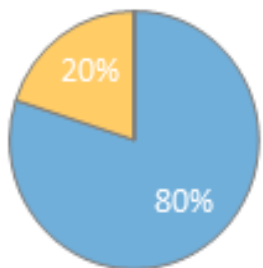
He leído y acepto la Política de Protección de Datos de Universidad de León.

Me han servido para aclarar conceptos abordados a lo largo de los estudios cursados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No ha tenido ninguna utilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ha resultado difícil el proceso de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La grabación del ensayo de la exposición oral me ha servido para darme cuenta de los errores cometidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La grabación del ensayo me ha servido para mejorar la exposición oral del TFG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La divulgación científica de nuestros TFGs a través de Twitter me parece muy interesante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ha resultado difícil sintetizar mi TFG en el formato corto de Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He seguido los tweets de mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los TFGs de mis compañeros estaban bien resumidos en sus tweets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

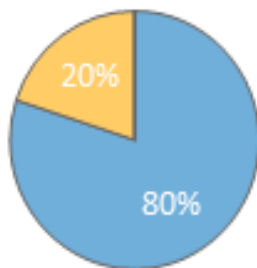


Resultados

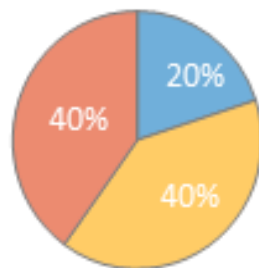
Es una buena herramienta de enseñanza-aprendizaje



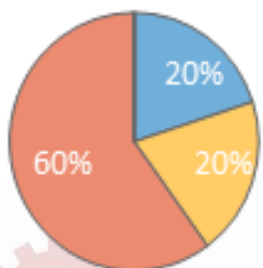
Ha aumentado mi confianza para afrontar la presentación oral del TFG



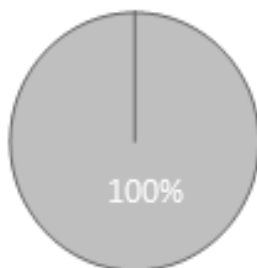
Me ha servido para aprender conceptos nuevos



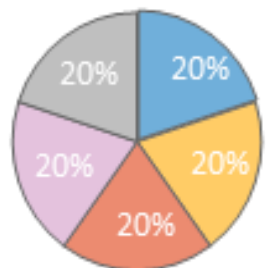
Me ha servido para profundizar en temas abordados a lo largo de los estudios cursados



No ha tenido ninguna utilidad



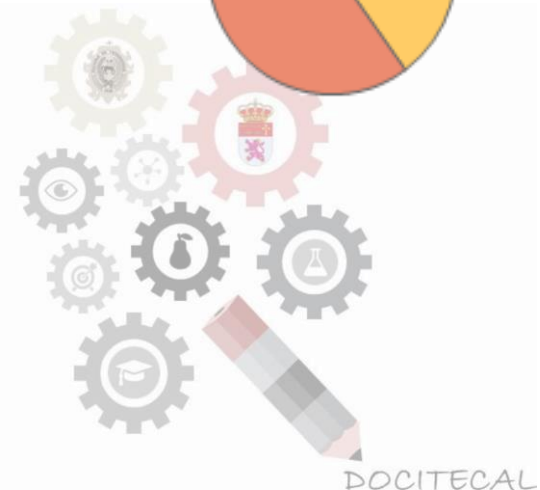
Me ha resultado difícil sintetizar mi TFG en el formato corto de Twitter



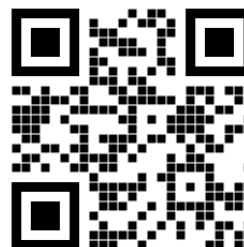
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Respuestas abiertas

- Familiarización con la defensa real
- Preguntas del tribunal
- Tiempo para realizar modificaciones sugeridas



@docitecal



DOCITECAL-ULE
@docitecal

¿Sabías que los productos lácteos fermentados, como son el queso y el yogur, pueden mejorar tu salud? Algunas cepas de bacterias ácido lácticas son capaces de producir GABA, un compuesto neuroactivo que disminuye, entre otros, el estrés o la ansiedad

#DOCITECALclubTFG

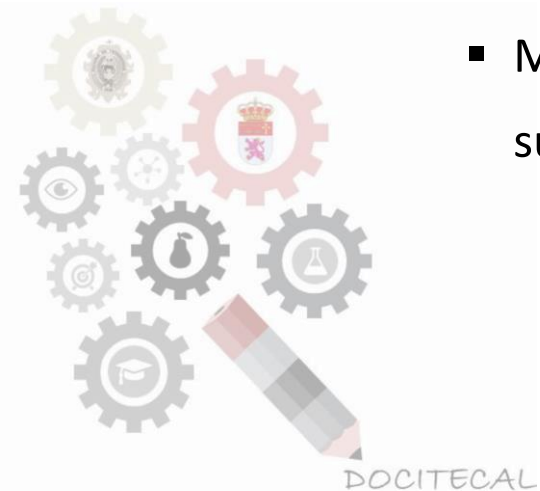
Evolución de la concentración de GABA producida por *L. plantarum* C3112 y de los valores de densidad óptica a lo largo de 72 horas de incubación a 32 °C, en medio MRS con distintas concentraciones de GMS: 0 mM (control), 50 mM y 100 mM. Valores medios \pm desviación estándar, n = 3. a-e indica diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$) entre la concentración de GABA producida por la cepa en los distintos tiempos de incubación en cada medio con concentraciones diferentes de GMS.

9:38 a. m. · 20 jul. 2022 · Twitter Web App

1 Citar Tweet 4 Me gusta

Conclusiones

- En base a las respuestas del cuestionario, la metodología ha resultado ser útil para mejorar la calidad del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Los alumnos han afrontado con mayor confianza la defensa real del TFG.
- Perspectivas futuras:
 - Implementar la actividad con un mayor número de estudiantes
 - Mejoras en la planificación temporal para que los alumnos tengan tiempo de realizar las sugerencias para la defensa real



Gracias por su atención

¿Alguna pregunta?

Erica Renes Bañuelos: erenb@unileon.es

Coral Barcenilla Canduela: cbarc@unileon.es

VI Jornada de Innovación en Docencia
Universitaria



DOCITECAL