

# Aprendizaje-Servicio en el entorno rural de León: Intervención en Objetivos de Desarrollo Sostenible

*Iván Prieto Aguilar, Vega Villar Suárez, BIOMETAC\**

\*Calvo Galván, Leonor, Canestrari, Daniela, Colmenero Hidalgo, Elena, Fernández Martínez, Esperanza, Fierro-Castro, Camino, García Armesto, M<sup>a</sup> Rosario, Letek Polberg, Michal, Marqués, Margarita M., Mateos Delgado, Luis Mariano, Mauriz Gutiérrez, Jose Luis, Merino Peláez, Gracia, Ordiz Fernández, Andrés, Pinto Prieto, Rayo, Rodríguez Fernández, Alberto, Rodríguez García, Laura, Rúa Aller, Fco. Javier, Valencia Barrera, Rosa M<sup>a</sup>.



**BIOMETAC** - grupo de innovación educativa que realiza diversas experiencias en el marco de Proyectos de Innovación Docente de la Facultad de Biología y CCAA de la ULE

19 profesores - diversas áreas de conocimiento de Ciencias de la Tierra y de la Vida, y por **estudiantes voluntarios** de tercer y cuarto curso de 3 grados, Biología, Ciencias Ambientales y Biotecnología



OBJETIVO - desarrollo de Metodologías Activas de Aprendizaje, Aprendizaje - Servicio (ApS)

**Proyecto: Aprendizaje-Servicio en el entorno rural de León**

# OBJETIVO GENERAL

Favorecer la **participación y aplicación de conocimientos y habilidades** en el alumnado de diversos grados de la Facultad de Biología y Ciencias Ambientales para **sensibilizar y dinamizar** a la población de 3 municipios rurales del entorno de León (Cistierna, Truchas y Villablino) frente a retos de la Agenda 2030 asociados con la salud y la sostenibilidad ambiental (Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS)



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

**Sensibilizar** al alumnado sobre la problemática del medio rural de la provincia de León, como paso previo a poder realizar una contribución crítica y constructiva al Desarrollo Sostenible

Proporcionar un **marco de acercamiento** de la Universidad a municipios rurales que permita una comunicación efectiva con agentes sociales para conocer sus problemas y contribuir a resolverlos

Fortalecer la **cooperación** entre estudiantes, y con el profesorado, para el desarrollo de tareas complejas que precisan un esfuerzo de grupo

**Dotar** a los estudiantes de **iniciativa, autonomía** en la organización del trabajo y **resolución** de problemas, y **responsabilidad** en el desarrollo de un proyecto con hitos concretos en períodos establecidos

Desarrollar la convicción entre el alumnado, mediante la aplicación fundamentada del conocimiento y de su creatividad, de su **capacidad** (y responsabilidad) para **influir en el desarrollo solidario** de la comunidad de la que forman parte.

# METODOLOGÍA

---

## 1.-FASE DE PREPARACIÓN. “Diagnosticando las necesidades”:

Presentación del proyecto ApS al alumnado

Selección de estudiantes - cuestionario Google doc

Organización en grupos de trabajo (tres equipos de 12 estudiantes)

Recopilación inicial de datos sobre cada municipio y elaboración de un informe

Toma de contacto “sobre el terreno” - Encuentros colaborativos (Ayuntamientos, agentes sociales)

Realización de encuestas y actividades en el municipio

## 2.- FASE DE EJECUCIÓN: “Concretando la acción”

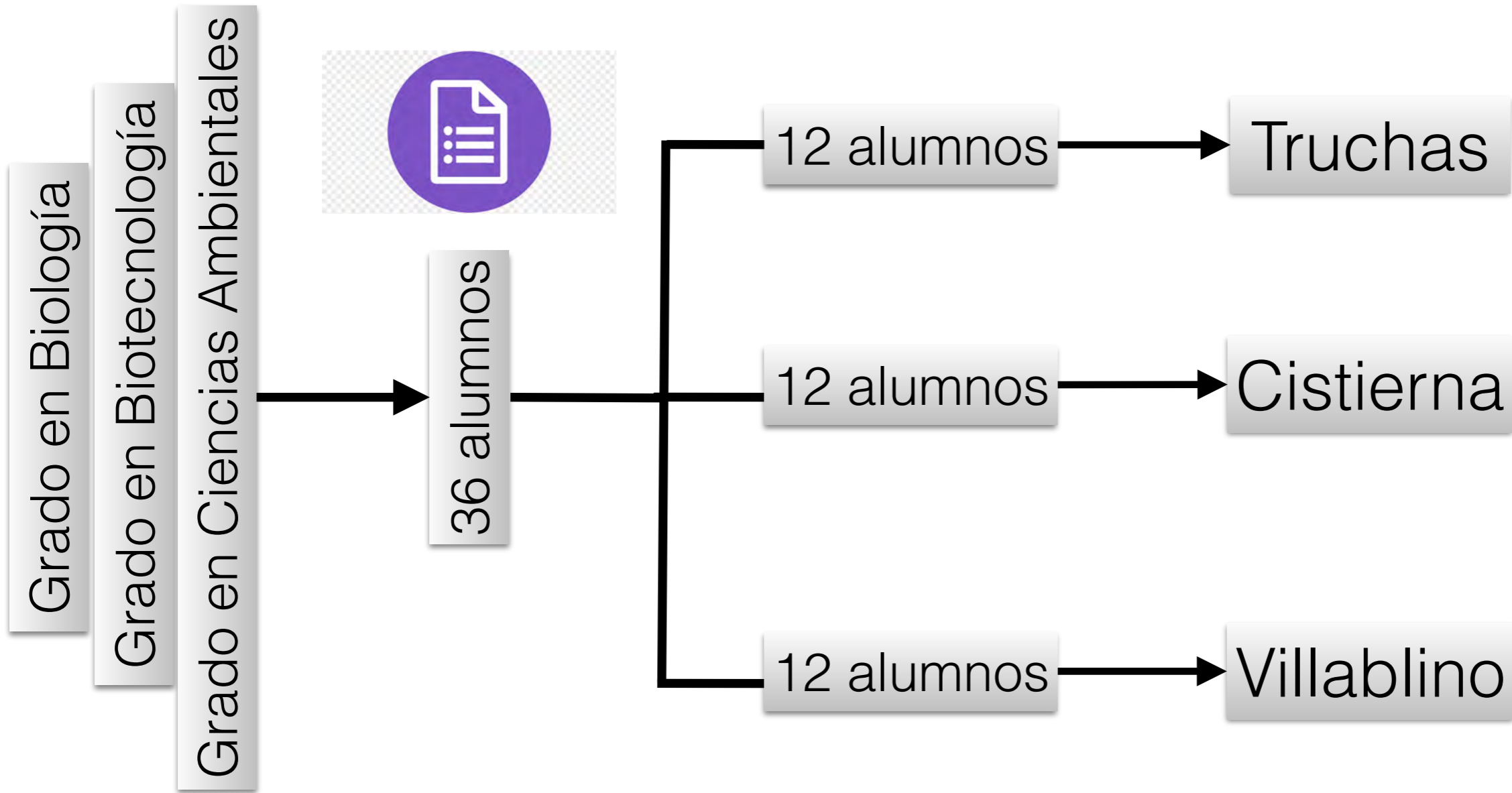
Definición de las acciones concretas de servicio relacionadas con el diagnóstico de necesidades

Elaboración y realización de los cuestionarios de satisfacción

## 3.- FASE DE EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN

Análisis de los cuestionarios y valoración de resultados educativos y sociales

Difusión del proyecto



# METODOLOGÍA

# Sobre el terreno - Entrevistas

CISTIerna



TRUCHAS



VILLABLINO



## Municipio de TRUCHAS

### PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS

- Zona propensa a incendios, recuperación lenta del suelo
- Red móvil y conexiones, el pueblo solo dispone de una antena
- Turismo, Truchas tiene mucho potencial para atraer turistas a la zona (rutas, canales romanos, observación de estrellas, castros, palacio, termas)

## Municipio de VILLABLINO

Algunos de los problemas detectados:

1. Contaminación de ríos y caminos
2. Alto índice de enfermedades como la silicosis y el cáncer
3. Malos hábitos de vida (alcohol, tabaquismo, gran consumo de carne roja...)



# RESULTADOS

# Detección de escenarios de intervención

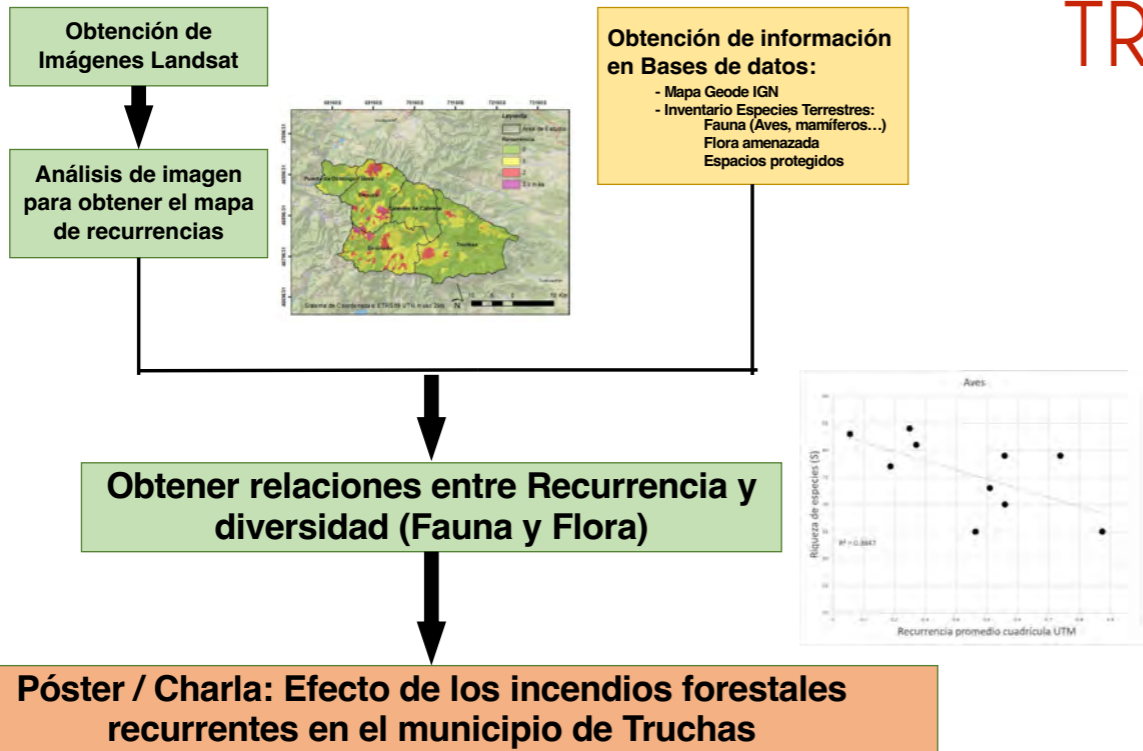
## Presentación de Informes



# RESULTADOS

# Talleres de Formación

## TRUCHAS



Presentación póster y mapas en Jornadas ambientales - Marzo 2023

# EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN

← **biometac**  
166 Tweets




**biometac**  
@biometac

Grupo de innovación docente BIOMETAC (Metodologías activas de aprendizaje en Biología) de la Universidad de León

Leon, Spain [biometac.unileon.es](http://biometac.unileon.es) Se unió en marzo de 2019

131 Siguiendo 102 Seguidores

rayo pinto prieto, Laura Rodríguez García y 2 más de las cuentas que sigues siguen a este usuario



Aprendizaje-servicio Quiénes somos Qué hacemos

<https://biometac.unileon.es/>

≡ YouTube<sup>ES</sup>



Adaptaciones de las plantas a la polinización



Producción primaria en ecosistemas terrestres



Disección del cangrejo de río



¿Cuánto almidón hay en los alimentos?



Estudio de células animales y vegetales con el microscopio óptico



Estudio de las células de la sangre: eritrocitos y leucocitos



Genética de la percepción de los sabores



Minerales y rocas: los materiales de la corteza terrestre

# CONCLUSIONES

---

- Los estudiantes están siendo capaces de utilizar sus conocimientos y las herramientas que han ido adquiriendo a lo largo de su formación universitaria, para evaluar las necesidades de actuación en el ámbito de la salud y el medio ambiente.
- Además, están siendo capaces de diseñar y desarrollar pequeñas acciones que contribuirán a sensibilizar a la población sobre la Agenda 2030, concretamente con los objetivos 3 y 15 del desarrollo sostenible.
- Todo ello contribuirá a favorecer el desarrollo personal de nuestros estudiantes como ciudadanos cívicamente competentes.
- La finalización del proyecto, en este curso académico, nos permitirá obtener una valoración del trabajo realizado por nuestro alumnado en los tres municipios, así como una autoevaluación de la propia experiencia.