



universidad
de león

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE REALIDAD VIRTUAL EN EL APRENDIZAJE DE ANATOMÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

*Susana Martínez Flórez, Vega Villar Suárez, Laura Gutiérrez Velasco,
Eduardo Pérez Alba*

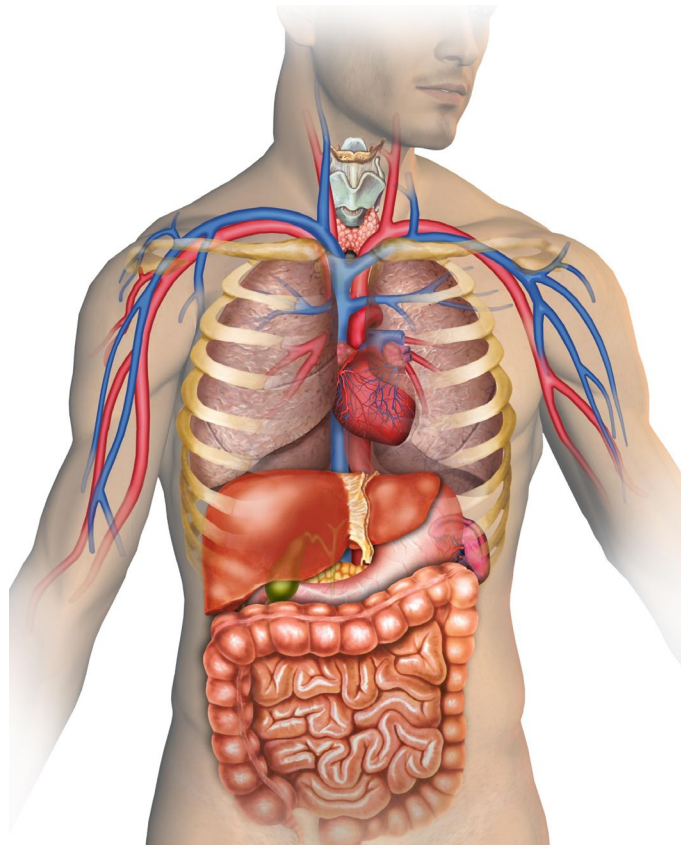
Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud



universidad
de león

Martínez Flórez y cols.

INTRODUCCIÓN



ANATOMÍA

Asignatura básica

Aprendizaje: Asignatura compleja y desafiante



Medios innovadores
estimulantes, atractivos y multimodales



Fomentar el aprendizaje proactivo y profundo
Resultados del aprendizaje

Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud

Martínez Flórez y cols.



universidad
de león

OBJETIVO PRINCIPAL

Valorar la contribución del innovador método de realidad virtual como estrategia docente, para mejorar el logro de competencias en la asignatura “Anatomía Humana” del Grado en Podología y “Estructura del cuerpo humano” en el Grado de Enfermería del Campus de León.

Implicar a los alumnos matriculados en la asignatura en su propio aprendizaje.

Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud

Martínez Flórez y cols.



universidad
de león

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Generar nuevos recursos docentes en la Universidad de León

Diseñar y valorar nuevos métodos aplicados al aprendizaje

Aumentar la motivación y el grado de satisfacción del estudiante

Intercambiar y difundir experiencias de innovación y calidad

Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud

Martínez Flórez y cols.



universidad
de león

METODOLOGÍA

1º fase

- ✓ Alumnos coordinadores
- ✓ Configuración equipos



Sesión práctica: Explicación de los contenidos y visualización de videos



**Evaluación
del grado
de
satisfacción**



Análisis
descriptivo de los
resultados



Análisis
estadístico de los
resultados



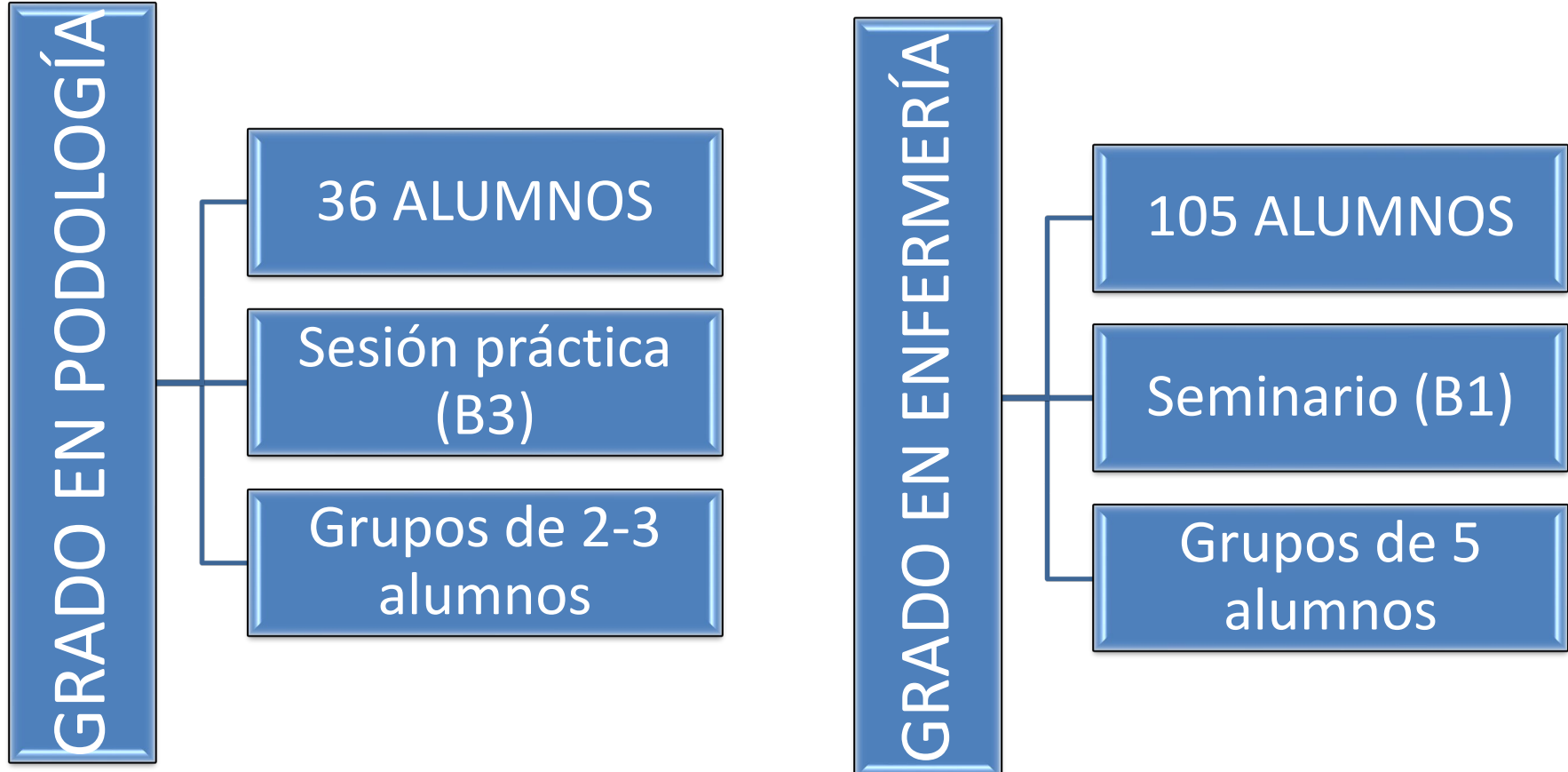
Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud

Martínez Flórez y cols.



universidad
de león

METODOLOGÍA



Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud

Martínez Flórez y cols.



universidad
de león

METODOLOGÍA



Martínez Flórez y cols.

RESULTADOS



El 100% de los alumnos estuvieron totalmente o bastante de acuerdo en que la elaboración de esta tarea les ayudó a mejorar los conocimientos sobre la materia de Anatomía Humana, aumentando su motivación.



Al 91% del alumnado, la visualización de los vídeos con las gafas virtuales les resultó útil para implicarse en el proceso de su propio aprendizaje y además opinaron que la elección de los videos fue apropiada y accesible.

Martínez Flórez y cols.

RESULTADOS



La totalidad de los alumnos manifestaron su total conformidad en cuanto a ser una metodología muy **atractiva** para utilizarse en la docencia de la asignatura de Anatomía.



El **100%** de los alumnos afirmaron estar totalmente o bastante satisfechos en términos globales con el método utilizado en esta sesión práctica o de seminario.



Además, el **91%** de los alumnos se mostraron totalmente de acuerdo y el **9%** refirió estar bastante de acuerdo en recomendar este tipo de actividad para la fijación de conceptos y estudio en las asignaturas de Anatomía.

CONCLUSIONES

1

- Hoy en día, los estudiantes están familiarizados con el manejo de las nuevas tecnologías, por lo que aprecian de forma plausible el uso de la RV para la enseñanza de la Anatomía, facilitando la introducción de dichas tecnologías

2

- A pesar del coste del soporte técnico, la formación del personal, requisitos de espacio causados por la RV, permite la conservación del material durante más tiempo, la necesidad de espacio físico puede reducirse, y las áreas pueden reorientarse para otros fines. Todo ello supone una repercusión positiva para las universidades incluyendo las económicas

3

- La RV puede ayudar en la enseñanza de la Anatomía, permite adoptar nuevas metodologías eficaces que complementen a la docencia tradicional de la Anatomía humana

4

- Las metodologías diseñadas, los materiales docentes y los sistemas de aprendizaje son totalmente transversales, por lo que podrían aplicarse a otras asignaturas. De hecho, una vez adquirida la experiencia con este trabajo esperamos poder ampliar su aplicación en otras asignaturas impartidas por el mismo profesorado en otros grados.

Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud

Martínez Flórez y cols.



universidad
de león

BIBLIOGRAFÍA

1. Castro, P. L., Garvía, J., Ramírez, J. A., Mompeó, B., Perez-Santana, L., Baraza Saz, A., Rodríguez-Florido, M.A. (2019). Uso de la aplicación 3D inmersiva Anatomyou® a la docencia en Ciencias de la Salud.
2. Chernikova, O., Heitzmann, N., Stadler, M., Holzberger, D., Seidel, T., & Fischer, F. (2020). Simulation-Based Learning in Higher Education: A Meta-Analysis.
3. Díaz Barriga, F., Hernández Rojas, G. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. 3ª. ed. México:McGrawHill/Interamericana; p. 4.
4. Estai, M., Bunt, S. (2016). Best teaching practices in anatomy education: A critical review. *Annals of Anatomy*, 208:151-157.
5. Higaldo-Cajo, B., Hidalgo-Cajo, D., Montenegro-Chanalata, M. & Hidalgo-Cajo, I. (2021). Realidad aumentada como recurso de apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(3), 43-55.