



## **PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

**ESCUELA DE FORMACIÓN**

## **VI JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

### OBJETIVO

Presentar diferentes Proyectos de Innovación Docente desarrollados en la Universidad de León.

### DESTINATARIOS

Personal Docente e Investigador de la Universidad de León

### FECHA DE CELEBRACIÓN

9 y 10 de febrero de 2022

### DURACIÓN

9 horas

### LUGAR DE IMPARTICIÓN

Aula Magna / Salón de Grados. Facultad de Educación.  
Campus de Vegazana. Universidad de León.

### CERTIFICACIÓN

Para poder asistir a la Jornada y recibir el correspondiente certificado es necesario inscribirse a través de la página web de la Escuela de Formación. Además será obligatoria la asistencia a más del 80% de la misma.

### PARA MÁS INFORMACIÓN

Escuela de Formación del Profesorado de la Universidad de León  
Edificio de Rectorado  
Ala Este – Planta Baja  
Coordinación: Miriam Fernández Álvarez  
Tfno. 987 291 439  
[escuela.formacion@unileon.es](mailto:escuela.formacion@unileon.es)



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

### PROGRAMA

9 DE FEBRERO DE 2023

|      |                            |
|------|----------------------------|
| 9:00 | Inauguración de la Jornada |
|      | Ponencia inaugural         |

Aula Magna de la Facultad de Educación

#### I PANEL DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS

|          |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 10:00    | EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN OTRAS UNIVERSIDADES DE CASTILLA Y LEÓN |
| COLOQUIO |                                                                    |

11:30 D E S C A N S O

#### II PANEL DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE LA ULE

|          |                                                                                                                                 |                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12:00    | OPCIÓN A: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, PROYECTOS O RETOS                                                                    |                           |
|          | El Problem Based Learning Plus, PBL+, a examen, una metodología ecléctica y flexible, para competencias prácticas en Ingeniería | Fernando González-Andrés  |
|          | Cazadores de mitos vegetales: un proyecto de inmersión en metodología científica para primero de Biología                       | José Luis Acebes Arranz   |
|          | Inteligencia artificial y "web scraping": nuevas técnicas para aprendizaje de Investigación de Mercados                         | Sofía Blanco Moreno       |
|          | Los intercambios virtuales: las cintas de correr en el aprendizaje de lenguas extranjeras                                       | Belén Labrador de la Cruz |
| COLOQUIO |                                                                                                                                 |                           |



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

|                 |                                                                                                      |                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>12:00</b>    | <b>OPCIÓN B: LABORATORIOS VIRTUALES, REALIDAD AUMENTADA Y 3D</b>                                     |                                   |
|                 | Laboratorio virtual de Neuromarketing para el análisis del comportamiento del consumidor             | <b>Aroa Costa Feito</b>           |
|                 | Experiencia docente con realidad aumentada para el diseño de máquinas                                | <b>Alberto Martínez Gutiérrez</b> |
|                 | Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de anatomía en Ciencias de la Salud | <b>Susana Martínez Flórez</b>     |
|                 | La realidad aumentada como recurso docente en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social           | <b>Ana M. Castro Franco</b>       |
| <b>COLOQUIO</b> |                                                                                                      |                                   |

**10 DE FEBRERO DE 2023**

### III PANEL DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE LA ULE

|                 |                                                                                                                     |                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>9:00</b>     | <b>OPCIÓN A: APRENDIZAJE COLABORATIVO</b>                                                                           |                                  |
|                 | Evaluación formativa entre pares. Experiencias en todos los niveles universitarios                                  | <b>Ángeles Díez Fernández</b>    |
|                 | Aprendizaje colaborativo sobre evaluación formativa en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | <b>Ángel Pérez-Pueyo</b>         |
|                 | Los estudiantes de Agronomía elaboran miniclases y vídeos mediante aprendizaje colaborativo                         | <b>Carmen Valdés Solís</b>       |
|                 | Club del Trabajo Fin de Grado: método de role-playing en Ciencia y Tecnología de los Alimentos                      | <b>Coral Barcenilla Canduela</b> |
| <b>COLOQUIO</b> |                                                                                                                     |                                  |

## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

| 9:00     | OPCIÓN B: GAMIFICACIÓN                                                                                      |                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          | Crime room el enigma de Larra: la innovación docente a través de los juegos deductivos                      | <b>Miriam López Santos</b>                       |
|          | Planta: un proyecto de aprendizaje basado en juegos en Fisiología Vegetal                                   | <b>Carlos Frey Domínguez</b>                     |
|          | El juego de rol narrativo como herramienta en una clase de idiomas para universitarios                      | <b>Adeline Houzé</b>                             |
|          | Planificación compartida de atención. Experiencia con estudiantes enfermeros que se trasfiere a la sociedad | <b>Ana I. López Alonso y Natalia Arias Ramos</b> |
| COLOQUIO |                                                                                                             |                                                  |

### III PANEL DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE LA ULE

| 10:30    | PANEL A: APRENDIZAJE SERVICIO                                                                                      |                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          | Contribución del aprendizaje-servicio universitario a los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030     | <b>M. Pilar Sierra Fernández</b> |
|          | Aprendizaje servicio en el entorno rural de León: intervención en objetivos de desarrollo sostenible               | <b>Iván Prieto Aguilar</b>       |
|          | La salud en el Camino de Santiago                                                                                  | <b>Ana Felicitas López</b>       |
|          | Aprendizaje-servicio para la educación en salud y la promoción de hábitos de vida saludables en población infantil | <b>Arrate Pinto Carral</b>       |
| COLOQUIO |                                                                                                                    |                                  |



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

|                 |                                                                                                        |                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10:30</b>    | <b>PANEL B: OTRAS EXPERIENCIAS INNOVADORAS</b>                                                         |                                     |
|                 | Reseñando libros de Ciencias Sociales en redes                                                         | <b>Alfredo Macías Vázquez</b>       |
|                 | El rol del alumno-profesor: trabajando competencias transversales y elaboración de materiales docentes | <b>Luis Miguel Ramos Martínez</b>   |
|                 | Hacia la aplicación efectiva y generalizada del aula invertida en algunas asignaturas de ciencias      | <b>José María Rodríguez Calleja</b> |
|                 | Un clic diario y a por el temario                                                                      | <b>Julia Morán del Pozo</b>         |
| <b>COLOQUIO</b> |                                                                                                        |                                     |

**12:00** **D E S C A N S O**

|              |                                         |
|--------------|-----------------------------------------|
| <b>12:30</b> | <b>CHARLA DE CLAUSURA DE LA JORNADA</b> |
|--------------|-----------------------------------------|