

Uso de herramientas de clarificación conceptual en el estudio general de la información para el desarrollo, aprendizaje y evaluación de capacidades interdisciplinares

José María Díaz Nafría
Enrique Díez Gutiérrez

et al (**GID 30**: Educación, Ciudadanía, Inclusión, Igualdad e Interculturalidad)



PRomoting
Interdisciplinary
Methodologies In
Education &
Research

glossariumBITri

Entidades participantes y colaboradoras

Coordinado por:	E. Díez (ULE), J.M. Díaz Nafría (MUAS, BITrum, UPSE, ULE)	
Instituciones participantes (PAGID-2018):	Universidad de León	España
	Munich University of Applied Sciences (MUAS)	Alemania
	Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE)	Ecuador
	BITrum – Grupo de investigación (BIT)	España
Colaboran (vinculadas a iniciativa PRIMER):	Institut für Design Science (IFD)	Alemania
	Unified Theory of Information – Research Group (UTI-RG)	Austria
	University of the Aegean (UAE)	Grecia
	International Society for the Study of Information (IS4IS)	Austria
	Universidad de Investigación de Tecnología Experimental YACHAY	Ecuador
	Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE)	Ecuador
	Universidad Politécnica Salesiana (UPS)	Ecuador
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Ecuador	Ecuador
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos – Centro C3 (UAEM)	México

1. Introducción: integración del conocimiento, más allá de la multidisciplinariedad

Desarrollo de capacidades de integración de conocimiento

Iniciativa PRIMER (premio *accessit* innovación docente, 2017; propuesta Erasmus+ 2018)

Objetivo: Desarrollo de estudios interdisciplinares en la encrucijada de la educación y la investigación, basada en la integración de la *Innovación Social*, la *Ciencia de la Información* y la *Ciencia de Sistemas*. Se dirige al desarrollo de habilidades para la integración del conocimiento aplicado a problemas científicos o sociales complejos, como la sostenibilidad social y ambiental, la construcción de sociedades multiculturales armónicas, la reducción de la desigualdad, la atención a las necesidades en sociedades complejas, la justicia social, el desarrollo de un urbanismo sostenible y armónico, etc.



2. Objetivos

Objetivo general. Desarrollo de la clarificación conceptual ligada a los glosarios interdisciplinarios interactivos como herramienta para la integración de conocimiento en el estudio general de la información y los sistemas. Continuidad al *glossariumBITri-interactivo* y a *IESC*

Objetivos específicos:

- 1) Desarrollo del *glossariumBITri-i* en tecnología MediaWiki
- 2) Cobertura de las actividades de edición y gestión del *glossariumBITri-i*
- 3) Clarificación conceptual en docencia e investigación
- 4) Desarrollo interactivo de la *International Encyclopaedia of Systems and Cybernetics (IESC)*

3. Descripción de la experiencia

3.1 Ámbito de intervención

Contextos educativos (123 estudiantes)

- Áreas de **Educación** y **Ciencias de la información y la documentación** (ULE): 94 alumnos
- Área de **Ingeniería de sistemas** (UPSE, Ecuador): Grupo de 4 alumnos implicados en desarrollo de la plataforma y herramientas específicas
- Área de **Estudios Interdisciplinarios** (MUAS, Alemania): 25 alumnos

Red científica internacional (24 investigadores/docentes):

- *BITrum-Grupo de Investigación* (España)
- *International Society for Information Studies* (IS4SI, Austria)
- *Bertalanffy Center for the Study of Systems Science* (BCSSS, Austria)
- *International Academy for Systems and Cybernetics Sciences* (Austria)



3. Descripción de la experiencia

3.2 Metodología

- Nivel **técnico**: desarrollo de plataformas abiertas
- Nivel **teórico**: contribuciones desde ámbitos interdisciplinares + discusión e integración (metodología glossariumBITri)
- Nivel **meta-teórico**: evaluación de la calidad de la integración científica (o intensidad de interdisciplinariedad)
- Nivel **organizativo**: estructura y sistema de gestión basado en el Modelo de Sistema Viable

Assessing the Performance of Knowledge Integration

In order to qualify the knowledge integration achieved in a given research framework, the ID-glossaries, used to elucidate the network of concepts, will serve as a proxy of such integration. To that purpose each contribution and participant will be identified by the knowledge domains involved using a set of 67 domains adapted from the higher categories of the Universal Decimal Classification. Such identification allows assessing the integration through a multidimensional perspective based on:

- the diversity of the disciplines involved, measured in terms of *Shannon Diversity Index*, and
- The effective integration achieved through the meeting of different perspectives, measured through the analysis of both the *semantic network of elucidated concepts* and the *network of participant researchers* (in terms of *average minimal distance* between any two nodes and the *clustering coefficient*). Both values can be combined using the *small-coefficient*, σ , or other alternatives.¹

3. Descripción de la experiencia

3.3 Resultados

Nivel técnico

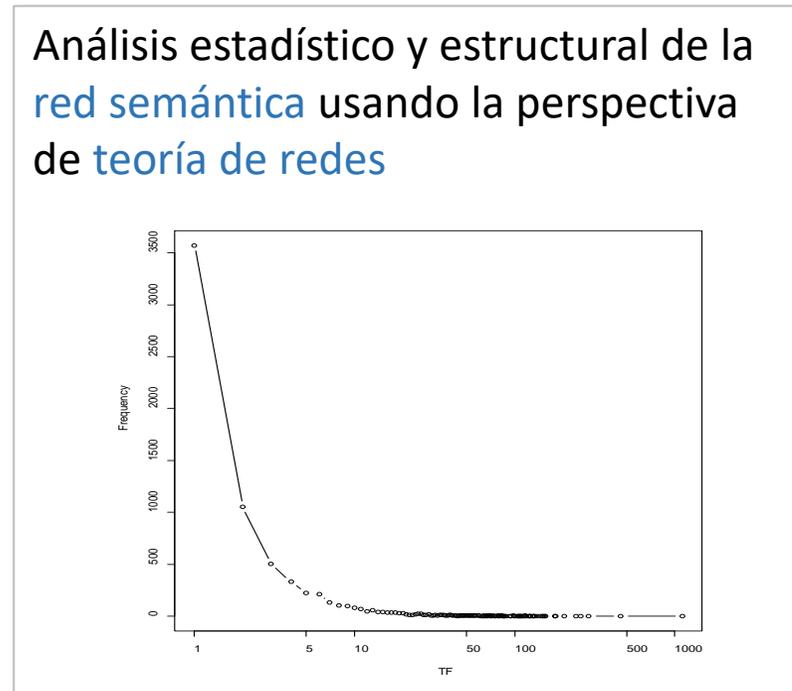
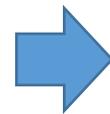
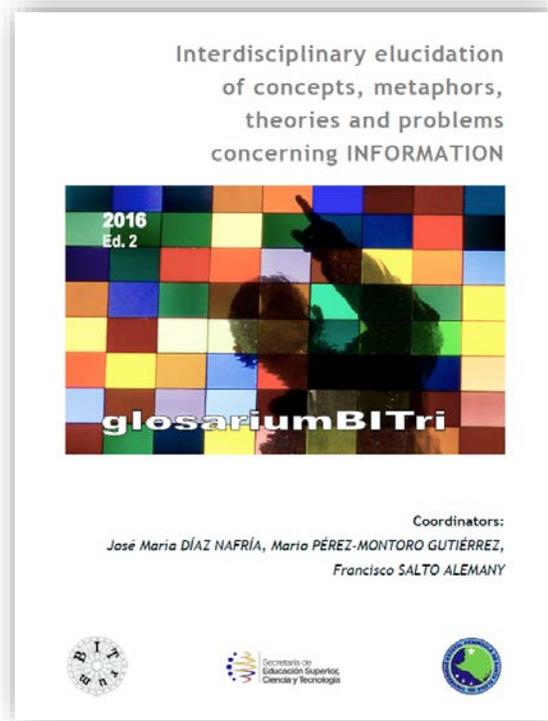
Nivel teórico

Editor	Haroldo L. Bertoldo e-mail
Contribuciones incorporadas	
Ámbito de uso	Medios de comunicación, Educación
Tipo	concepto, técnica
Francés	édu-communication
Alemán	

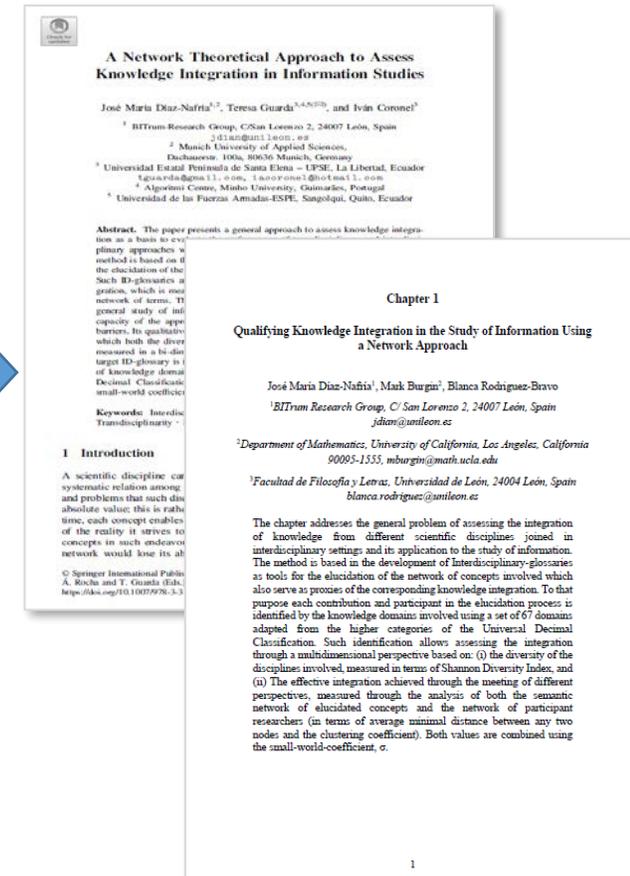


3. Descripción de la experiencia

3.4 Resultados | Nivel meta-teórico



Publicaciones



4. Análisis de resultados

Nivel técnico:

Logros en cuanto a: anotación semántica, multilingüismo, categorización de contenidos, curación de contenidos según requerimientos de revisión por pares y mecanismos de conversión automática de contenidos a XML | Falta integración y desarrollo de ESSCO

Nivel teórico:

Uso didáctico apropiado | Faltan contenidos ESSCO

Nivel meta-teórico:

Buenos resultados | Nueva propuesta de evaluación de calidad

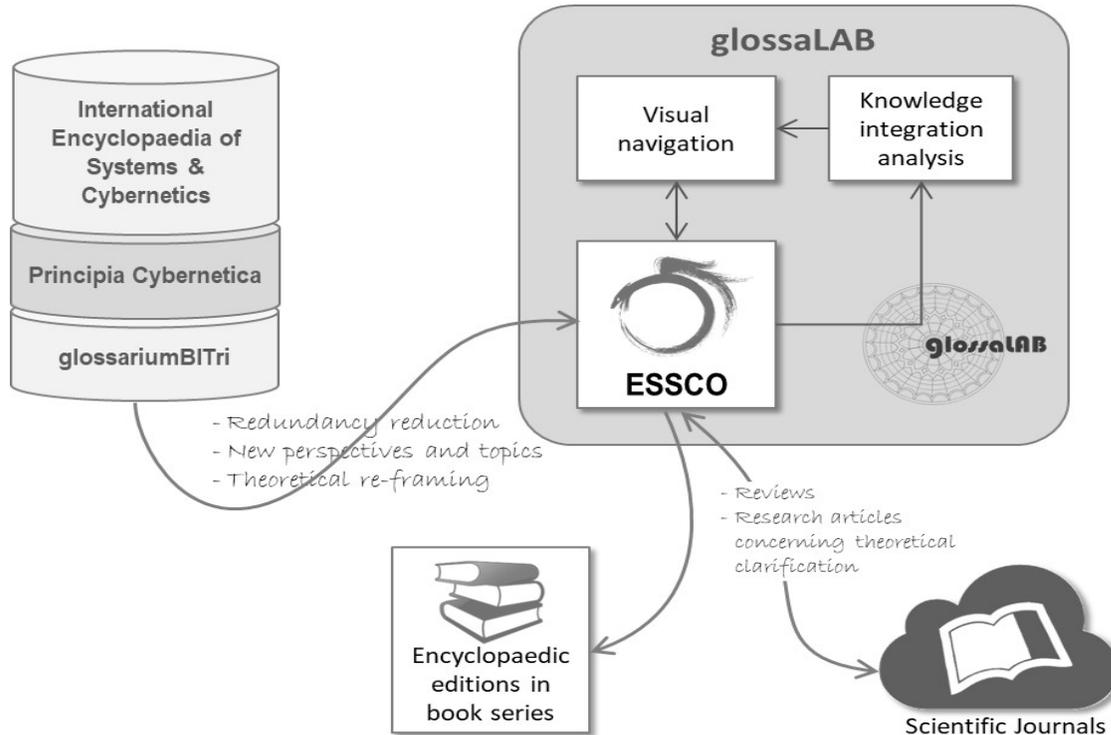
Nivel organizacional:

Sistema operativo | Falta una mejor asimilación de los roles según el MSV

5. Conclusiones y Proyección de futuro

Buen resultado respecto al glossariumBITri y los G-ID en general en todos sus niveles

Desarrollo de la *Encyclopaedia of Systems Science and Cybernetics Online*



English NameTalk Preferences Watchlist Contributions Log out

Article Discussion Read Edit View history Search

e-IESC
Main page
About
Propose new article
Guidelines
Random article
FAQs
Help

Voice (e.g., Feedback)
Author name (Year), *e-International Encyclopaedia of Systems and Cybernetics*, 1(1)

General description summarizing the content of the article

DEF. 1 }
DEF. 2 } Result of a theoretical depuration process

Applications related to the concept

Perspectives

Content from François' *IESC* (particularly, referring the definitions provided by other authors)

Content from *Principia Cybernetica* (acknowledging authorship)

Content from *glossariumBITri* (idem)

References

Online resources

Publication record
Curator: Name 1
Contributors: Name 2, Name 1...
Publication date: Date 1
Previous versions: date 2; date 3
Post-publication: Name 4 | date Name 5 | date

Category: cat_1, cat_2, cat_3

Last modified date | About e-IESC | CC Attribution | Disclaimers

