

SEGUIMIENTO DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS, FOMENTO DE COMPETENCIAS Y VARIABLES PSICOLÓGICAS MODULADORAS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

ESTUDIO LONGITUDINAL

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- ✓ Diseño o renovación de metodologías docentes activas, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y máster de la ULE. Alumno Colaborador o becario.
- ✓ Incorporación de las TIC a la formación.
- ✓ Continuación y seguimiento del Proyecto de Innovación iniciado en el curso 2016-2017.

LEÓN, 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2018

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.



- Psicología Evolutiva y de la Educación.



- Psicología Básica II.



OBJETIVOS

1. Describir el uso de metodologías docentes innovadoras vs. tradicionales y su papel en los resultados de aprendizaje.
2. Describir los niveles de competencias de los estudiantes.
3. Contrastar el efecto de las variables moduladoras psicológicas y educativas en los resultados de aprendizaje.

METODOLOGÍA

PARTICIPANTES

9 profesores e investigadores

Grados

Másteres

Asignaturas

METODOLOGÍAS
ACTIVAS

ABP

EC

EEA



Herramientas virtuales y online de la web 2.0, a través del Moodle (portfolio virtual, cuestionarios online de evaluación, registros de tareas y tiempos, e-learning)

METODOLOGÍA

DISEÑO EXPERIMENTAL

*Diseño experimental
pre-test/post-test*

Realización de los análisis y la presentación de resultados.

Realizar de forma independiente el pre y el post, con la finalidad de obtener datos descriptivos precisos de la situación.

Diferentes grupos de la ULE en las diferentes asignaturas (metodologías innovadoras).

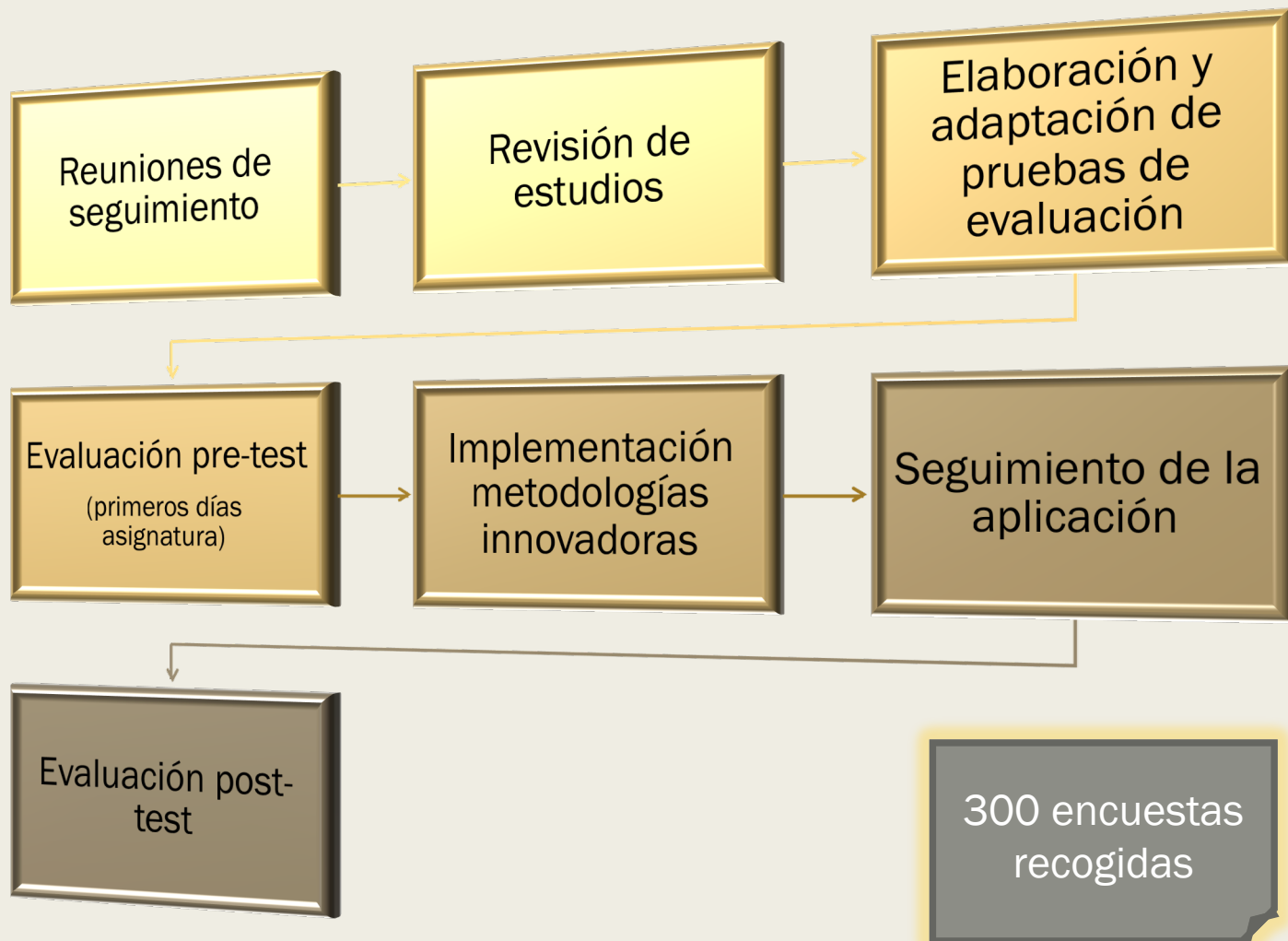
Grupos control que utilizan metodologías tradicionales en su proceso de E-A, de características similares a los grupos de intervención en innovación metodológica.

**MEDIANTE ENCUESTAS
ON-LINE**

Diseño descriptivo y comparativo



TAREAS realizadas



TAREAS *pendientes*

Análisis de
datos

Memoria
final

Difusión de
resultados

ANÁLISIS DE RESULTADOS

RESULTADOS OBTENIDOS
DURANTE LOS DOS PRIMEROS CURSOS

Seguimiento del proyecto

Implementación de cuestionarios on-line

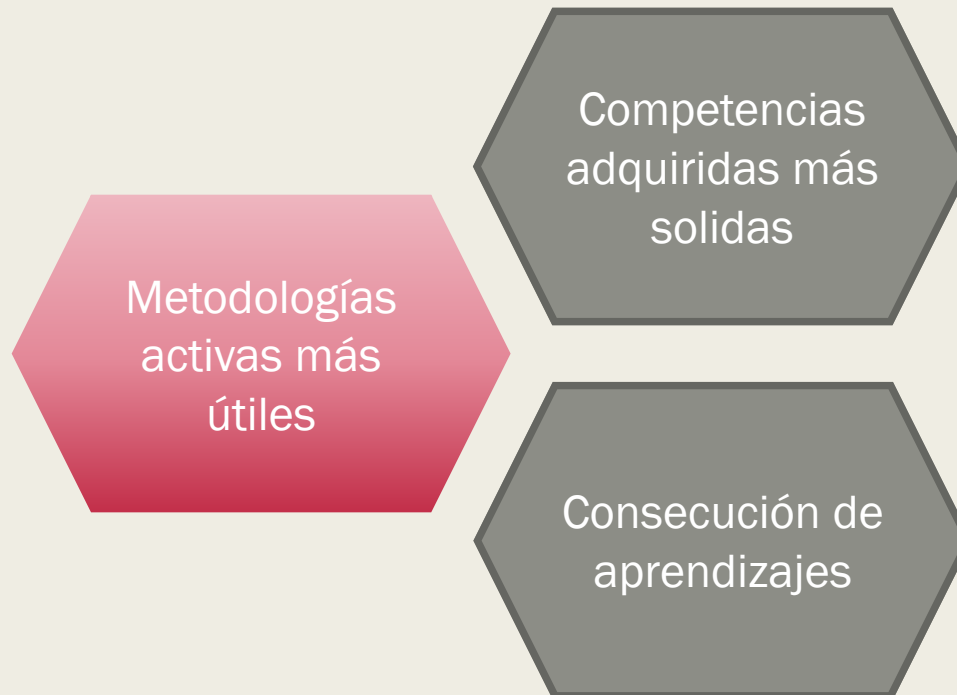
Análisis exploratorios de los primeros
resultados en la ULE

Análisis y reflexión sobre dificultades
surgidas

5 cursos

PRIMEROS ANÁLISIS PRELIMINARES

DURANTE ESTE SEGUNDO CURSO SE HA REALIZADO
UN ANÁLISIS EXPLORATORIO DE RESULTADOS



CONCLUSIONES Y PROYECCIÓN DE FUTURO

El proyecto es viable en cuanto a los objetivos inicialmente planteados.

Aspectos
conseguidos
parcialmente

- ✓ *El ajuste de las innovaciones introducidas.*
- ✓ *La preparación de materiales didácticos diversos.*
- ✓ *La continuidad de la aplicación Moodle de forma generalizada, así como evaluaciones sobre la efectividad y uso de la plataforma y herramientas.*
- ✓ *La introducción de innovaciones con un mayor tiempo de duración y dando continuidad y permanencia, tanto con próximos proyectos como con un plan de financiación permanente.*
- ✓ *El análisis del papel de otras variables moduladoras claves.*

PUNTOS DÉBILES

Aún se están analizando los resultados pre-test y post-test de los cuestionarios aplicados

Estimular la participación del alumnado de las asignaturas implicadas (UNED)

PERSPECTIVAS Y BENEFICIOS

Poder transferir la experiencia a otros contextos de la ULE

Trabajar con competencias en el EEES

Implementación del ABP

SEGUIMIENTO DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS
ACTIVAS, FOMENTO DE COMPETENCIAS Y VARIABLES
PSICOLÓGICAS MODULADORAS DE LOS RESULTADOS
DE APRENDIZAJE.
ESTUDIO LONGITUDINAL

Gracias por su atención

LEÓN, 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2018