

SEGUIMIENTO DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS, FOMENTO DE COMPETENCIAS Y VARIABLES PSICOLÓGICAS MODULADORAS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

ESTUDIO LONGITUDINAL

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- ✓ Diseño o renovación de metodologías docentes activas, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y máster de la ULE. Alumno Colaborador o becario.
- ✓ Incorporación de las TIC a la formación.
- ✓ Continuación y seguimiento del Proyecto de Innovación iniciado en el curso 2016-2017.

LEÓN, 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2018

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.



- Psicología Evolutiva y de la Educación.



- Psicología Básica II.



OBJETIVOS

1. Describir el uso de metodologías docentes innovadoras vs. tradicionales y su papel en los resultados de aprendizaje.
2. Describir los niveles de competencias de los estudiantes.
3. Contrastar el efecto de las variables moduladoras psicológicas y educativas en los resultados de aprendizaje.

METODOLOGÍA

PARTICIPANTES

9 profesores e investigadores

Grados

Másteres

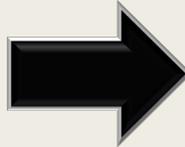
Asignaturas

METODOLOGÍAS
ACTIVAS

ABP

EC

EEA



Herramientas virtuales y online de la web 2.0, a través del Moodle (portfolio virtual, cuestionarios online de evaluación, registros de tareas y tiempos, e-learning)

METODOLOGÍA

DISEÑO EXPERIMENTAL

*Diseño experimental
pre-test/post-test*

Realización de los análisis y la presentación de resultados.

Realizar de forma independiente el pre y el post, con la finalidad de obtener datos descriptivos precisos de la situación.

Diferentes grupos de la ULE en las diferentes asignaturas (**metodologías innovadoras**).

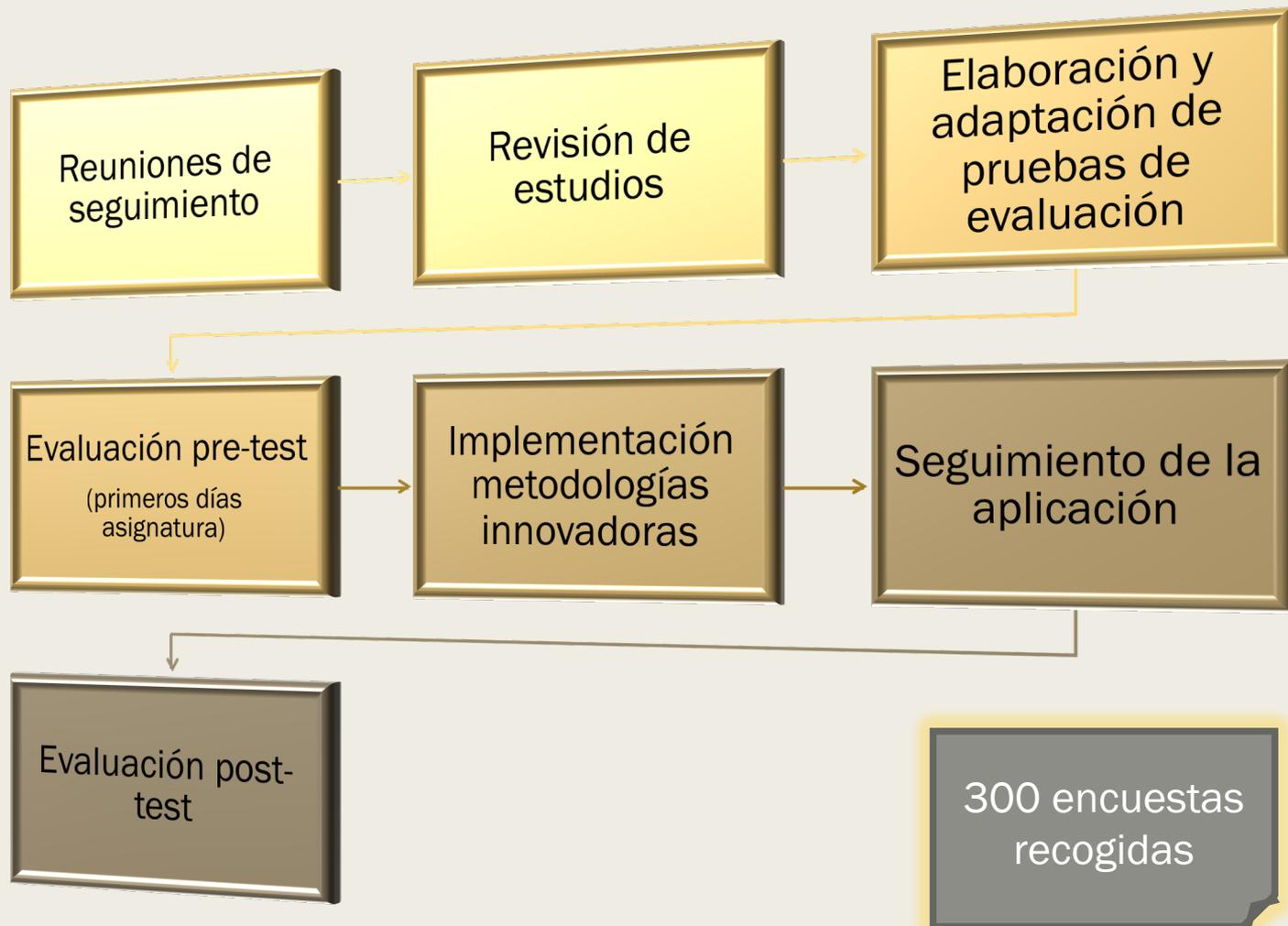
Grupos control que utilizan **metodologías tradicionales** en su proceso de E-A, de características similares a los grupos de intervención en innovación metodológica.

**MEDIANTE ENCUESTAS
ON-LINE**

Diseño descriptivo y comparativo



TAREAS realizadas



TAREAS *pendientes*

Análisis de
datos

Memoria
final

Difusión de
resultados

ANÁLISIS DE RESULTADOS

RESULTADOS OBTENIDOS
DURANTE LOS DOS PRIMEROS CURSOS

Seguimiento del proyecto

Implementación de cuestionarios on-line

Análisis exploratorios de los primeros
resultados en la ULE

Análisis y reflexión sobre dificultades
surgidas

5 cursos

PRIMEROS ANÁLISIS PRELIMINARES

DURANTE ESTE SEGUNDO CURSO SE HA REALIZADO
UN ANÁLISIS EXPLORATORIO DE RESULTADOS



CONCLUSIONES Y PROYECCIÓN DE FUTURO

El proyecto es viable en cuanto a los objetivos inicialmente planteados.

Aspectos
conseguidos
parcialmente

- ✓ *El ajuste de las innovaciones introducidas.*
- ✓ *La preparación de materiales didácticos diversos.*
- ✓ *La continuidad de la aplicación Moodle de forma generalizada, así como evaluaciones sobre la efectividad y uso de la plataforma y herramientas.*
- ✓ *La introducción de innovaciones con un mayor tiempo de duración y dando continuidad y permanencia, tanto con próximos proyectos como con un plan de financiación permanente.*
- ✓ *El análisis del papel de otras variables moduladoras claves.*

PUNTOS DÉBILES

Aún se están analizando los resultados pre-test y post-test de los cuestionarios aplicados

Estimular la participación del alumnado de las asignaturas implicadas (UNED)

PERSPECTIVAS Y BENEFICIOS

Poder transferir la experiencia a otros contextos de la ULE

Trabajar con competencias en el EEES

Implementación del ABP

SEGUIMIENTO DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS
ACTIVAS, FOMENTO DE COMPETENCIAS Y VARIABLES
PSICOLÓGICAS MODULADORAS DE LOS RESULTADOS
DE APRENDIZAJE.
ESTUDIO LONGITUDINAL

Gracias por su atención

LEÓN, 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2018