

GID	TÍTULO PROPUESTA	COORDINADOR PAGID	CENTRO	CANTIDAD CONCEDIDA
GID 42	Desarrollo e implementación de una plataforma on-line para la gestión y evaluación formativa y por competencias en Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de Ingeniería. Un enfoque holístico.	Alberto González Martínez	Escuela Superior y Técnica de Minas	1000
GID 15	“Design4All”: propuesta de implementación del Diseño Universal del Aprendizaje en algunas materias de la ULE utilizando la herramienta de gamificación Kahoot.	Rosa Eva Valle Flórez	Facultad de Educación	1000
GID 34	Evaluación mediante rúbrica de la experiencia de acercar las empresas a los estudiantes de Ingeniería mediante las prácticas de las asignaturas.	Fernando González Andrés	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria	952,41
GID 09	Elaboración de instrumentos para la evaluación formativa de la actuación docente en la Enseñanza Superior.	M. Ángeles Diez Fernández	Facultad de Educación	850
GID 47	Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos en la implementación de la metodología Flipped Classroom.	Cristina Mendaña Cuervo	Facultad de CC Económicas y Empresariales	850
GID 06	Mejora en el proceso de registro de información del alumnado de Ingeniería mediante la implantación de una nueva metodología con la que se esperan importantes mejoras en los resultados académicos (rendimiento y eficacia en el estudio).	Luis Fernando Calvo Prieto	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria	800
GID 27	Experiencia basada en el aprendizaje-servicio: “Apoyo al Servicio de Orientación Jurídica Penitenciaria”.	Miguel Díaz y García Conledo	Facultad de Derecho	800
GID 40	Nuevos retos en la implantación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo de la metodología de cascada intergrados e interniveles.	Nuria González Álvarez	Facultad de CC Económicas y Empresariales	750

GID 05	Implantación y puesta en marcha de un laboratorio de proyectos colaborativos interdisciplinares en el contexto universitario de las ingenierías.	F. Jesús Rodríguez Sedano	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	750
GID 49	La mejora de la competencia léxica en los alumnos de grado, máster y niveles preuniversitarios.	Milka Villayandre Llamazares	Facultad de Filosofía y Letras	700
GID 32	Si no puedes con el “enemigo”... utilízalo: los dispositivos inalámbricos en el apoyo de la docencia y evaluación de Microbiología, del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (MICTAMOV).	César Bernardo Gutiérrez	Facultad de Veterinaria	700
GID 30	Uso de herramientas de clarificación conceptual en el estudio de la información y los sistemas para el desarrollo, aprendizaje y evaluación de capacidades interdisciplinares.	Enrique Javier Díez Gutiérrez	Facultad de Educación	700
GID 33	Un “sistema de casas” para la universidad española basado en la simulación de juicios y el aprendizaje servicio. Motivación y proacción en un Aula Judicial Colaborativa.	Pedro Álvarez Sánchez de Movellán	Facultad de Derecho	600
GID 54	La expresión oral: competencia clave para futuros maestros y orientadores.	M. José Vieira Aller	Facultad de Educación	600
GID 08	Experimentos fascinantes con plantas: suscitar el asombro mediante la experimentación como estrategia de enseñanza-aprendizaje.	José Luis Acebes Arranz	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	600
GID 46	Aplicación del sistema de evaluación a través de rúbricas automatizadas para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes niveles educativos.	M. Carmen González Velasco	Facultad de CC Económicas y Empresariales	600
GID 18	Laboratorios remotos, aprendizaje basado en problemas y flipped classroom como metodologías de aprendizaje autónomo y activo para la mejora en la adquisición de competencias específicas y fomento de las competencias transversales en la ingeniería de sistemas y automática. Alumnos de grado y máster.	Manuel Domínguez González	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	600

GID 51	Adquisición de la competencia transversal ‘trabajo en equipo’ con Design Thinking.	José Ángel Miguel Dávila	Facultad de CC Económicas y Empresariales	600
GID 35	Educación Financiera = [Juego + (Plataforma bancaria)Blog].	F. Javier Castaño Gutiérrez	Facultad de CC Económicas y Empresariales	600
GID 10	La ciencia a tu alcance: dinamizando la difusión de la enseñanza de Ciencias a través de recursos digitales.	Margarita Marqués Martínez	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	600
GID 50	Seguimiento de aplicación de metodologías activas, fomento de competencias y variables psicológicas moduladoras de los resultados de aprendizaje. Estudio longitudinal.	Pablo Antonio Conde Guzón	Facultad de Educación	500
GID 03	Diseño de unidades didácticas en AutoCAD para potenciar la visión espacial en estudiantes de Dibujo Técnico.	Covadonga Palencia Coto	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	400
GID 12	Enseñar estrategias de síntesis para evitar el copia y pega en los trabajos de los estudiantes universitarios.	Olga Arias Gundín	Facultad de Educación	400
GID 21	Estudio longitudinal 2017-2021. Influencia de las variables inteligencia emocional, resiliencia y engagement en el miedo a la muerte y repercusión de la acción formativa de los juegos de adulto, aplicada en la asignatura de Cuidados Paliativos, del grado de enfermería.	Ana López Alonso	Facultad de Ciencias de la Salud	300
GID 07	La visión del profesorado y los egresados acerca de las competencias generales y transversales en los Grados de Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales de la Universidad de León.	Marta Eva García González	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	300
GID 24	Elaboración y desarrollo de proyectos de innovación (EDPI) como metodología activa de aula y herramienta de evaluación formativa.	Noemí de Castro García	Facultad de Educación	300
GID 37	Creación de Guiones Interactivos mediante la utilización de códigos QR y vídeos YouTube como herramienta docente TIC para incrementar la motivación y el aprendizaje autónomo de los alumnos en asignaturas del Grado en Veterinaria.	Marta Elena Alonso de la Varga	Facultad de Veterinaria	200

GID 02	Enseñando competencias laborales a través del aprendizaje basado en problemas (ABP) y evaluándolas utilizando las Tics.	M. José Fínez Silva	Facultad de CC del Trabajo	200
GID 43	DerMerUle-A. Avanzando en la Innovación Docente en Derecho Mercantil	M. Angustias Díaz Gómez	Facultad de Derecho	200
GID 23	Guía para la Inclusión en las Aulas de la Universidad de León.	Aurelia Álvarez Rodríguez	Facultad de Derecho	200
GID 26	Desarrollo de una herramienta para la detección de estilos de aprendizaje en el aula. Cada estilo con su TIC	Ramón Álvarez Esteban	Facultad de CC Económicas y Empresariales	150
GID 57	Metodología para el seguimiento y evaluación de los TFG y TFM basado en la evaluación por competencias.	Ana I. Fernández Abia	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	150
GID 41	Creación de un espacio de CoWorking Digital	Miguel Cervantes Blanco	Facultad de CC Económicas y Empresariales	150
GID 29	Aprendizaje activo basado en el trabajo en equipo y la comunicación oral y escrita: elaboración de un póster científico y presentación en un congreso.	Ana M. Sahagún Prieto	Facultad de Veterinaria	150
GID 13	Experiencias educativas contra el ageismo en el marco del CEI-TRIANGULAR-E3	M. Carmen Requena Hernández	Facultad de Educación	100
GID 19	Introducción en el aula universitaria de una metodología docente virtual para la enseñanza práctica de asignaturas en los Grados en Veterinaria y Biología.	M. José García Iglesias	Facultad de Veterinaria	0
GID 38	El debate como metodología docente activa en el ámbito del Derecho Civil. Segunda fase.	Marta Ordás Alonso	Facultad de Derecho	0