



universidad  
de león

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2013

RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI:  
EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  
A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0.

Carmen González Velasco (Coord.)

Isabel Feito Ruíz

Marcos González Fernández

*Área de Economía Financiera y Contabilidad  
Universidad de León*

Curso Académico 2012-2013

RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI:  
EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  
A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

1. Introducción y objetivos
2. Metodología aplicada
3. Análisis de resultados
4. Conclusiones

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 1. Introducción y objetivos

### Objetivo general:

Incentivar al alumno para lograr su mayor implicación en el modelo de enseñanza-aprendizaje, buscando metodologías docentes, de seguimiento y evaluación que encajen en su "mundo virtual"

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 1. Introducción y objetivos

### Objetivos concretos:

- Incentivar al alumnado a implicarse más en el desarrollo de dos asignaturas del Grado en Finanzas a través de herramientas virtuales.
- Mejorar las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, del alumnado.
- Incidir en el seguimiento del alumno a través de tutorías individualizadas no presenciales.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 1. Introducción y objetivos

### Objetivos concretos:

- Fortalecer el trabajo en el equipo mediante el uso de aplicaciones móviles que permitan la interacción en tiempo real entre alumnos y profesores.
- Convertir los *smartphones* de los estudiantes en una herramienta complementaria a la docencia presencial.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

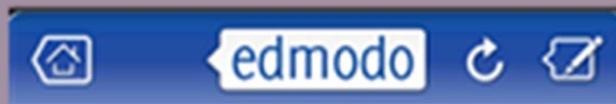
## 2. Metodología aplicada

### Herramientas virtuales:

- Aplicación social educativa 
- Tutorías online con 
- Resolución de casos prácticos en 

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



- Descarga de la aplicación para móviles con sistema iOS y Android.
- Registro en la aplicación por parte de los profesores y estudiantes.



# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada

Where learning happens.

Edmodo helps connect all learners with the people and resources needed to reach their full potential.

Sign in to Edmodo.

Usuario o Correo electrónico

Contraseña

[Forgot your password?](#)

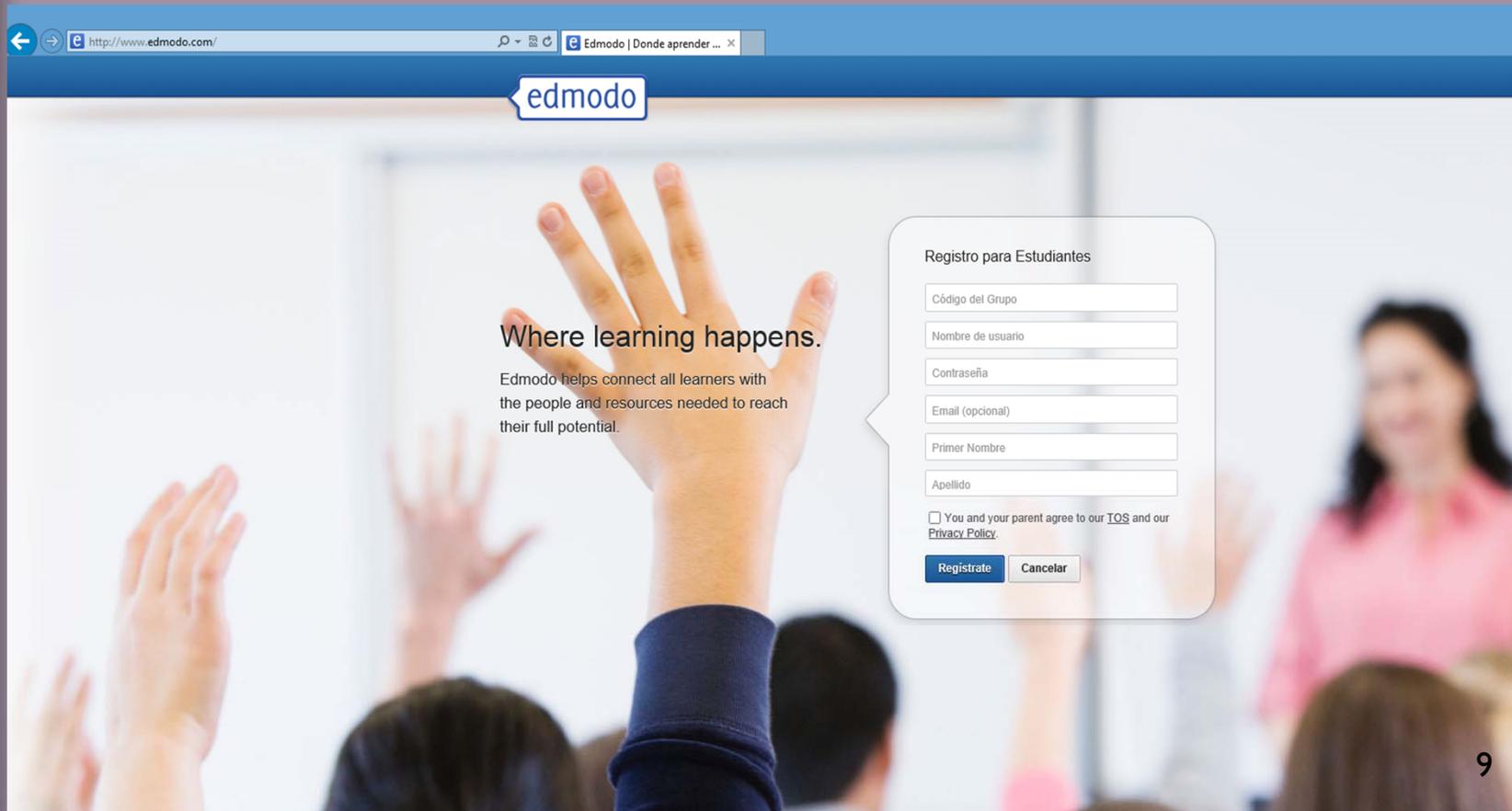
Regístrate ahora. ¡Es GRATIS!

[Padre](#) | [Escuelas y Distritos](#)

Edmodo ©2013 | [Acerca](#) | [Blog](#) | [Platform](#) | [Prensa](#) | [Ayuda](#) | [Trabajos](#) | [Términos de Servicio](#) |

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



The screenshot shows the Edmodo website interface. The browser address bar displays "http://www.edmodo.com/". The page features the Edmodo logo at the top center. Below the logo, the text "Where learning happens." is prominently displayed, followed by a sub-headline: "Edmodo helps connect all learners with the people and resources needed to reach their full potential." On the right side of the page, there is a registration form titled "Registro para Estudiantes". The form includes several input fields: "Código del Grupo", "Nombre de usuario", "Contraseña", "Email (opcional)", "Primer Nombre", and "Apellido". Below these fields, there is a checkbox labeled "You and your parent agree to our [TOS](#) and our [Privacy Policy](#)". At the bottom of the form, there are two buttons: "Registrarse" and "Cancelar". The background of the website shows a blurred image of a classroom with students raising their hands.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

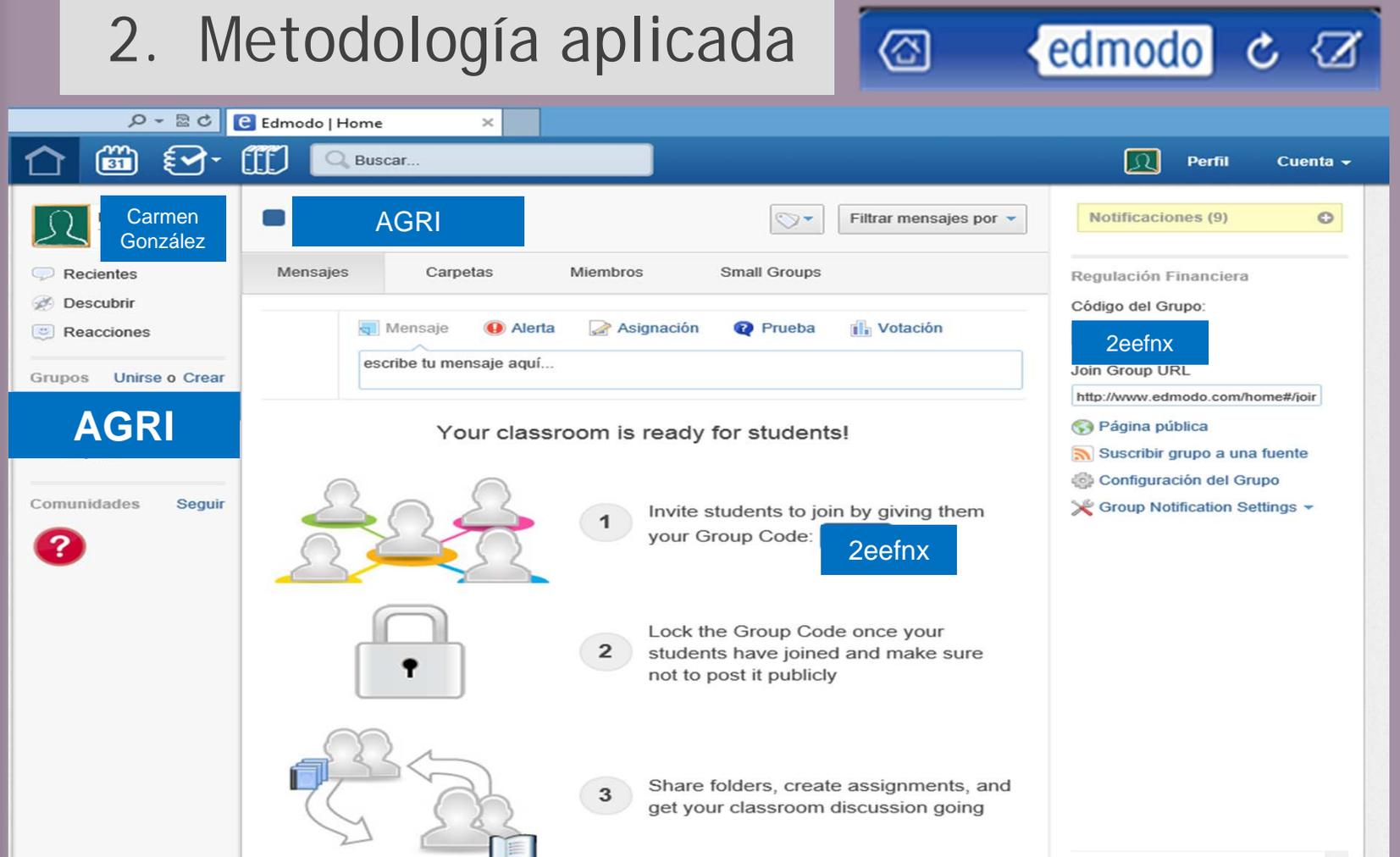
## 2. Metodología aplicada



- Realización y envío de las tareas asignadas (PC o móvil).
- Participación activa añadiendo recursos de interés para la asignatura (noticias de prensa, videos, enlaces a páginas web, etc.).
- Consulta de las calificaciones obtenidas.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



The screenshot displays the Edmodo web interface. At the top, there's a navigation bar with a home icon, the 'edmodo' logo, and a refresh icon. Below this, a search bar and user profile options ('Perfil', 'Cuenta') are visible. The main content area is for a classroom named 'AGRI', owned by 'Carmen González'. It shows a message input field with a placeholder 'escribe tu mensaje aquí...' and a 'Filtrar mensajes por' dropdown. A central message reads 'Your classroom is ready for students!' followed by three numbered steps: 1. Invite students to join by giving them your Group Code: **2eefnx**; 2. Lock the Group Code once your students have joined and make sure not to post it publicly; 3. Share folders, create assignments, and get your classroom discussion going. The right sidebar contains 'Notificaciones (9)', 'Regulación Financiera', and group settings like 'Código del Grupo: 2eefnx' and 'Join Group URL: http://www.edmodo.com/home#/join'.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



A screenshot of the Edmodo web interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, calendar, checklist, and folders, a search bar labeled 'Buscar...', and user profile options for 'Perfil' and 'Cuenta'. Below this, the user 'Carmen González' is logged in. The main content area shows a group chat for 'AGRI'. The chat header includes 'Mensajes', 'Carpets', 'Miembros', and 'Small Groups'. A search bar for messages is present with a 'Mensaje' icon circled in blue and an arrow pointing to the input field. The chat history shows a message from 'Carmen González Velasco a AGRI' with the text 'Bienvenidos a AGRI' and a timestamp of 'hace 11 segundos'. On the right side, there are notification settings for the group, including 'Notificaciones (9)', 'Código del Grupo: 2eefnx', 'Join Group URL', and various group settings like 'Página pública', 'Suscribir grupo a una fuente', 'Configuración del Grupo', and 'Group Notification Settings'.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



A screenshot of the Edmodo interface. At the top, there's a navigation bar with icons for home, calendar (showing '31'), a checklist, and a folder, followed by a search bar labeled 'Buscar...'. On the right of the navigation bar are icons for 'Perfil' and 'Cuenta'. Below the navigation bar, the user 'Carmen González' is identified. The main content area is for a group named 'AGRI'. It has tabs for 'Mensajes', 'Carpetas', 'Miembros', and 'Small Groups'. A message from Carmen González is displayed, with a red 'Alerta' icon circled in blue and an arrow pointing to the message text: 'escribe tu mensaje aquí...'. The message content is: 'Os he enviado la tarea del Bloque 2 por Edmodo. Plazo limite de entrega: 31 de mayo de 2013. Extensión máxima: 10 páginas por una cara.' Below the message, it shows the date '25 Apr, 2013' and options to 'Responder' and a smiley face icon. On the right side, there's a 'Notificaciones (9)' button and a group code '2eefnx' with a 'Join Group URL' link: 'http://www.edmodo.com/home#/join'. At the bottom right, the number '13' is visible.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



The screenshot displays the Edmodo interface for a group named 'AGRI'. The user 'Carmen González' is logged in. The group page shows tabs for 'Mensajes', 'Carpetas', 'Miembros', and 'Small Groups'. A message input field is visible with a blue circle around the 'Asignación' (Assignment) icon and an arrow pointing to it. Below the input field, a task is listed: 'Tarea del Bloque 2' by Carmen González. The task details include 'Entregado (32)', a 'Fecha limite 31 May, 2013', and the instruction: 'Enviar un informe con el análisis del gap de duraciones y las variaciones solicitadas en la tarea 2 que figura en el archivo adjunto. Extensión máxima: 10 páginas por una cara.'

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

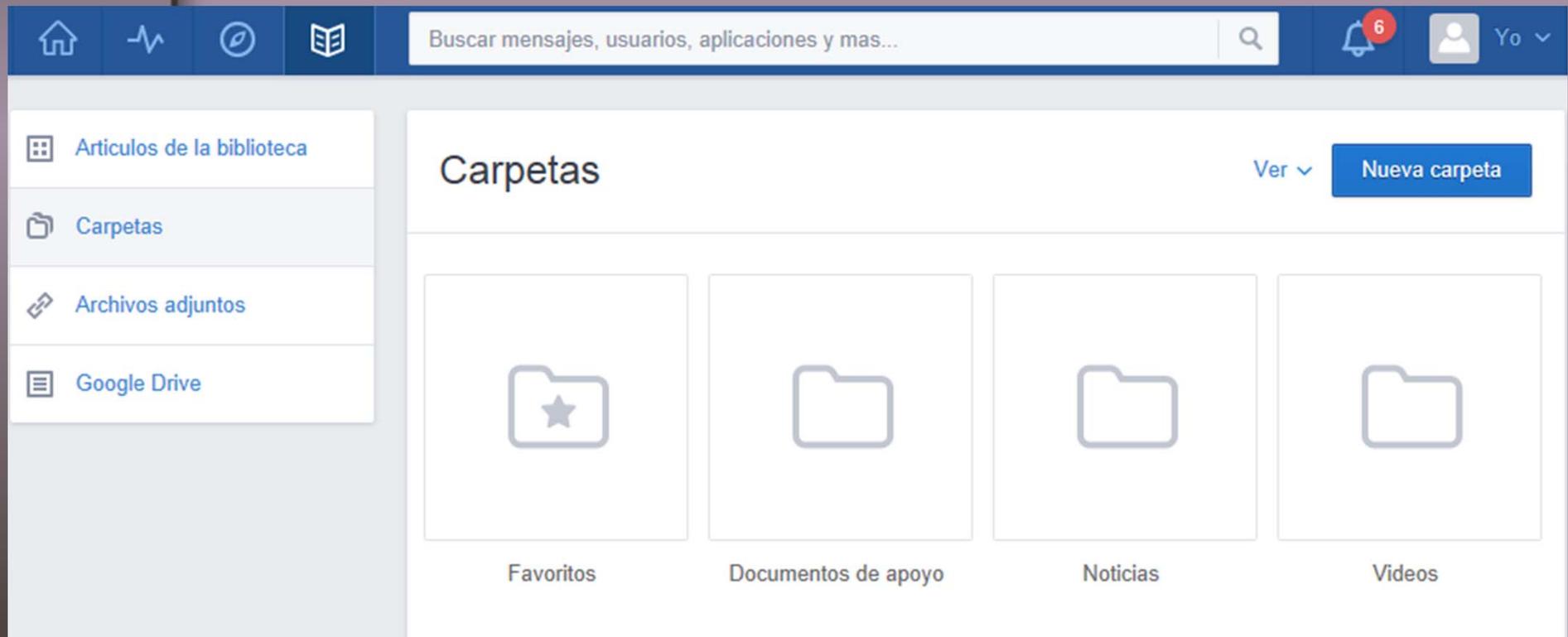
## 2. Metodología aplicada



A screenshot of a library management system interface. The top navigation bar includes icons for home, search, and user profile, along with a search bar containing the text 'Buscar mensajes, usuarios, aplicaciones y mas...'. On the left, a sidebar lists navigation options: 'Articulos de la biblioteca', 'Carpetas', 'Archivos adjuntos', and 'Google Drive'. The main content area is titled 'Articulos de la biblioteca' and features a 'Filtrar por' dropdown, a 'Ver' dropdown, and a blue 'Agregar a la Biblioteca' button. Below the title, four document thumbnails are displayed in a grid. Each thumbnail has a corresponding title below it: 'Videos Bloque 1.doc', 'Informe Con Relevancia Prudencial Bbva2.pdf', 'Informe Gestion Riesgo Banco Santander2.pdf', and 'Modelo Informe Metodolog A Af2.pdf'. The interface uses a clean, modern design with a light blue and white color palette.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



16 Mercados & Finanzas Martes 12 de febrero de 2013 Cinco Dias

Tras el coto del Banco de España para pagar un máximo del 2,75%

### La deuda pública a corto plazo sale ya más rentable que los depósitos

El Tesoro prevé captar hoy hasta 5.500 millones en letras

La agencia advierte que, sin cambios, la deuda será bono basura en 2050

### S&P urge a España a hacer nuevas reformas del sistema de pensiones

El peso de cada tipo de inversor

Los bancos españoles

**Mercados & Finanzas**

Cotizaciones, divisas y fondos de inversión en [CincoDias.com](http://CincoDias.com)

infraestructuras que funcionan  
**abertir**  
Teléfono de atención al accionista 902 301 015  
[abertir.com](http://abertir.com)

El producto, común en Italia, tendría un rendimiento que cubriría el alza de precios

### El Tesoro estudia lanzar bonos con rentabilidad ligada a la subida del IPC

El peso de cada tipo de inversor

Los bancos españoles

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



- Registro de una cuenta en Skype.
- Incorporación de la profesora de la asignatura como contacto en dicha cuenta.
- Tutorías online en tiempo real.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada

http://www.skype.com/es/ Llamadas gratis de Skype a ...

skype Descubre Precios Descargas Asistencia Inicia sesión Únete

Dondequiera que estés, dondequiera estén: Skype es la mejor manera de sentirse cerca.

Únete →

¿Quieres saber más?  
[Más información sobre Skype](#)

Disfruta de más formas de estar en contacto

Podrás hablar, ver y compartir como nunca antes. Todo ello, cortesía nuestra durante un mes.

Comenzar hoy

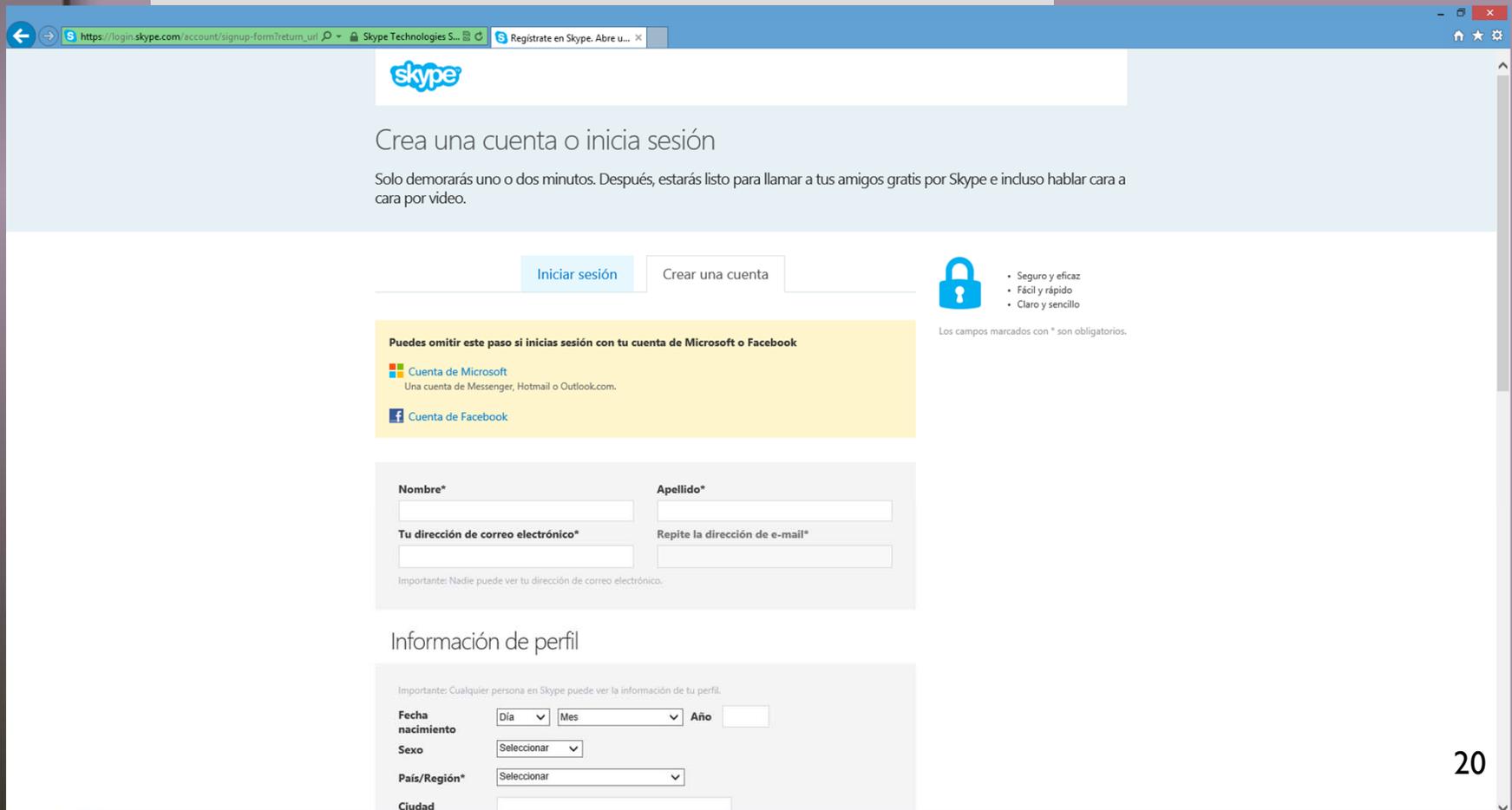
Tarjetas de regalo de Skype: oferta por tiempo limitado

En estas fiestas, regala crédito de Skype y haz que tus amigos y familiares no paren de hablar, estén donde estén.

[Más información](#)

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

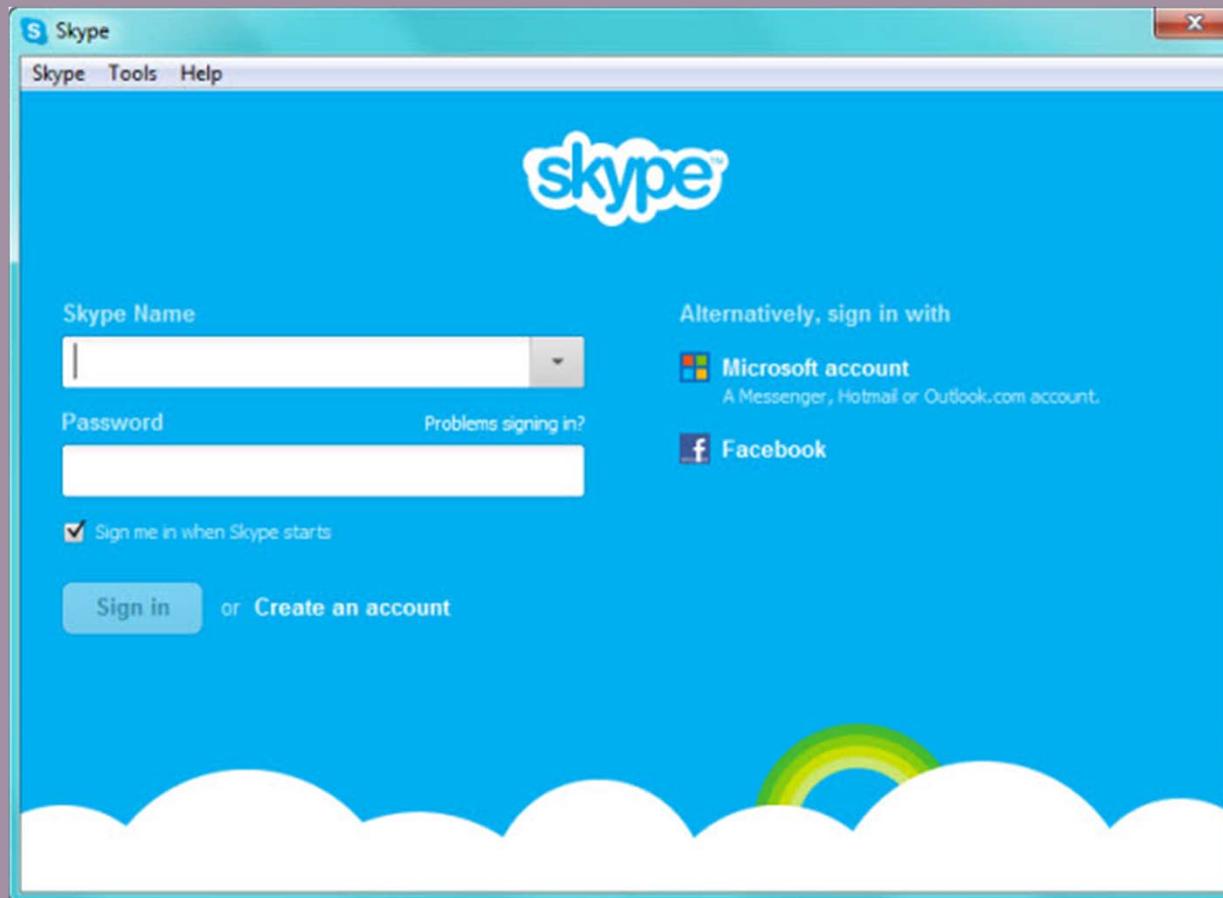
## 2. Metodología aplicada



The screenshot shows the Skype sign-up page in a browser. The browser's address bar displays the URL: `https://login.skype.com/account/signup-form?return_url=...`. The page features the Skype logo at the top left, followed by the heading "Crea una cuenta o inicia sesión" and a sub-heading: "Solo demorarás uno o dos minutos. Después, estarás listo para llamar a tus amigos gratis por Skype e incluso hablar cara a cara por video." Below this, there are two buttons: "Iniciar sesión" and "Crear una cuenta". To the right of the "Crear una cuenta" button is a lock icon and a list of features: "Seguro y eficaz", "Fácil y rápido", and "Claro y sencillo". A note below the lock icon states: "Los campos marcados con \* son obligatorios." A yellow box highlights the social login options: "Puedes omitir este paso si inicias sesión con tu cuenta de Microsoft o Facebook". It includes links for "Cuenta de Microsoft" (with a note: "Una cuenta de Messenger, Hotmail o Outlook.com.") and "Cuenta de Facebook". Below this is a form with fields for "Nombre\*", "Apellido\*", "Tu dirección de correo electrónico\*", and "Repite la dirección de e-mail\*", with a note: "Importante: Nadie puede ver tu dirección de correo electrónico." The "Información de perfil" section includes a note: "Importante: Cualquier persona en Skype puede ver la información de tu perfil." and fields for "Fecha nacimiento" (with dropdowns for "Día", "Mes", and "Año"), "Sexo" (with a "Seleccionar" dropdown), "País/Región\*" (with a "Seleccionar" dropdown), and "Ciudad" (with a text input field).

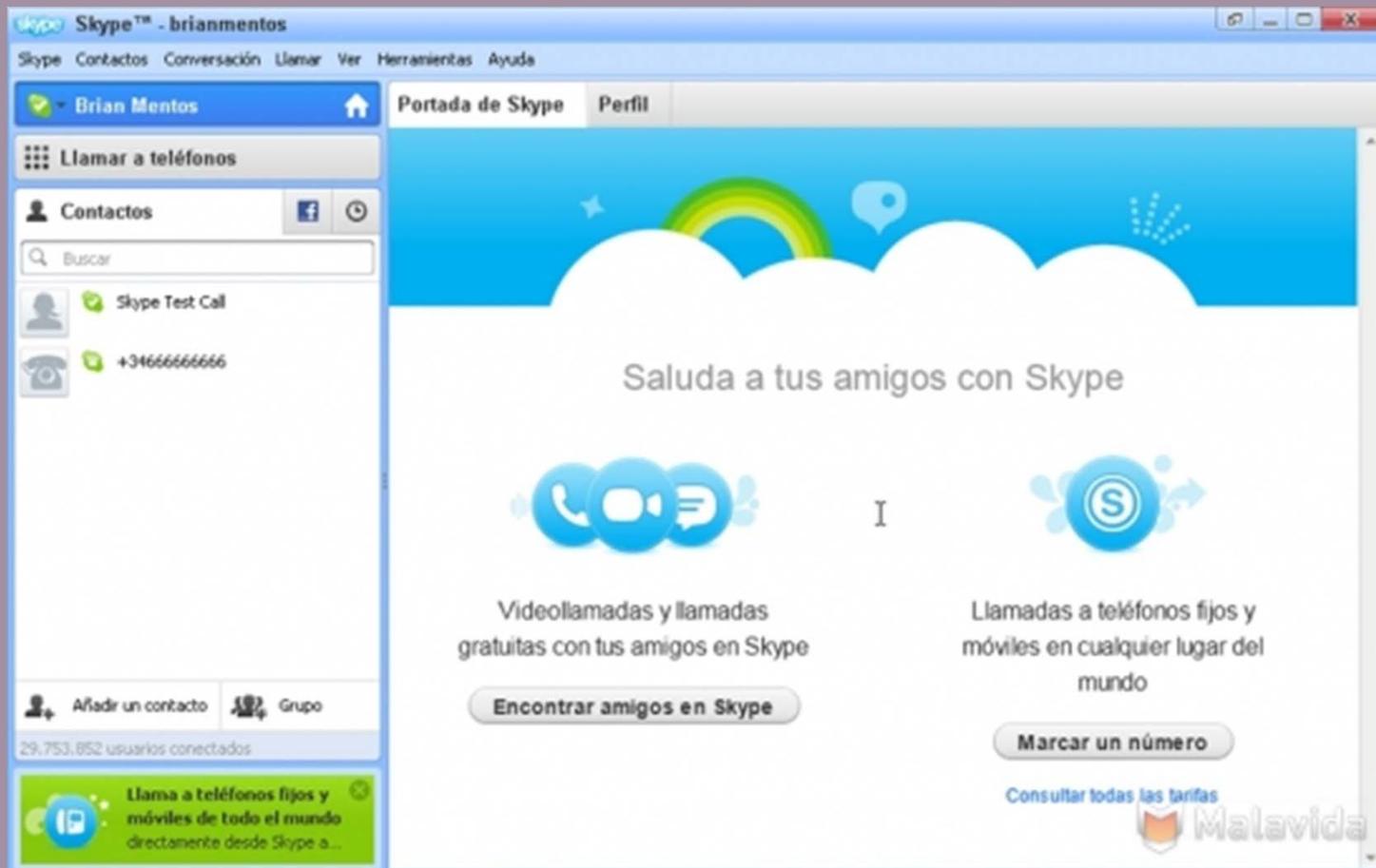
# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada



- Resolución y grabación de la realización detallada y comentada de los casos prácticos propuestos por el profesor.
- Los enlaces a los videos se encuentran a disposición de los alumnos en el grupo de Edmodo.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0.

## 2. Metodología aplicada



Universidad León  
Máster en Finanzas  
Ejercicio 25

Bonu A  
N=1000€ i=5% P=N vlo=2 años

Bonu B  
PA=800€ PB=960€ dia?  
dia?

$$P = \sum \frac{C}{(1+i)^t} + \frac{N}{(1+i)^T}$$

Cupón= Nomina

A 0 1 2

B 0 1 2

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada

Plan de trabajo: fases	Duración
Exposición y planteamiento de la experiencia de innovación docente	3 horas
Descripción y realización de las tareas de las asignaturas	45 horas
Atención al alumnado con tutorías online	60 horas
Evaluación de las asignaturas y realización de un cuestionario final	15 horas

RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI:  
EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  
A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

2. Metodología aplicada

Asignaturas	Curso	Grado
"Regulación Financiera"	Primero	Finanzas
"Análisis y Gestión del Riesgo de Interés"	Tercero	Finanzas

Curso	Semestre
2012-2013	Segundo

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 2. Metodología aplicada

### Miembros del PAID

2 profesoras

1 personal investigador de reciente titulación universitaria (PIRTU)

1 PAS

2 delegadas de curso de Grado

Alumnos de "Regulación Financiera" de 1º curso del Grado en Finanzas (52)

Alumnos de "Análisis y Gestión del Riesgo de Interés" de 3º curso del Grado en Finanzas (33)

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 3. Análisis de resultados

### Estrategias para evaluar los resultados

Comparación con los resultados académicos de asignaturas con sistemas de evaluación tradicionales

Grado de satisfacción del alumnado

Valoración de la mejora de las competencias digitales del estudiante

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 3. Análisis de resultados

Resultados académicos con sistemas de evaluación tradicionales	Resultados académicos con el PAID
50% aprobados	85% aprobados

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 3. Análisis de resultados

### Grado de satisfacción del alumnado

- El 82% consideran que esta experiencia de innovación docente ha resultado interesante.
- El 75% indica que la aplicación social educativa *Edmodo* ha sido útil como complemento a las clases presenciales.
- El 63,5% valora positivamente la inclusión de otras asignaturas de Grado en la aplicación social educativa *Edmodo*.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 3. Análisis de resultados

### Grado de satisfacción del alumnado

- La mayoría de los alumnos (96,5%) no ha encontrado dificultades al utilizar la aplicación *Edmodo*.
- El 71,5% considera interesante mantener abiertas las asignaturas en la aplicación *Edmodo*.
- El 87% nunca ha realizado tutorías online vía *Skype*.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 3. Análisis de resultados

### Grado de satisfacción del alumnado

- El 81,5% de los alumnos ha participado en las actividades programadas para subir videos a *Youtube*.
- El 91,5% ha considerado la experiencia de *Youtube* interesante.
- El 71,5% indica que *Youtube* ha sido útil como complemento a las clases presenciales.
- La tipología de las asignaturas ha influido en la valoración de *Edmodo* y *Youtube*.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 3. Análisis de resultados

### Valoración de la mejora de las competencias digitales del alumnado

Utilización de recursos	Antes del PAID	Con el PAID
<i>Edmodo</i>	6%	99%
<i>Skype</i>	3%	3%
<i>YouTube</i>	34%	86%

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 4. Conclusiones

- Con este PAID se ha integrado en la docencia universitaria las nuevas TIC's promoviendo su uso y creando entornos de aprendizaje virtuales.
- Los resultados muestran un aumento de la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje y a implicarse en el desarrollo de las asignaturas que utilizan dispositivos móviles y nuevas tecnologías.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 4. Conclusiones

- Todos los alumnos han valorado esta iniciativa de forma muy positiva.
- Se ha logrado una mayor participación de los alumnos en las clases.
- Esta experiencia ha contribuido a fomentar el compañerismo y la relación profesor-alumno integrando las nuevas TIC's.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 4. Conclusiones

- Este PAID ha permitido al alumno mejorar en sus técnicas de expresión oral y escrita.
- Las tutorías online a través de *Skype* no han tenido mucha aceptación por parte del alumno porque prefieren una comunicación directa con el profesor.
- Se podría aplicar a cualquier asignatura o titulación.

# RENOVAR LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI: EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y RECURSOS WEB 2.0

## 4. Conclusiones

- La introducción de las TIC's en las asignaturas debe de hacerse de forma gradual y teniendo en cuenta el contexto educativo.
- Puede resultar positivo fomentar el intercambio de este tipo de experiencias de innovación docente entre las universidades para crear grupos interuniversitarios para el avance de la docencia.



universidad  
de león

MUCHAS GRACIAS  
POR LA ATENCIÓN PRESTADA