



IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Propuesta de puesta en marcha de la
metodología activa *Flipped Classroom*
para fomentar la participación y
motivación de los estudiantes de Grado

Cristina Mendaña Cuervo

Grupo de Innovación Docente de la ULE para el
Avance del Aprendizaje Autónomo Guiado
(GID-A3G)

León, 28 de septiembre, 2017



universidad
de león



Escuela de Formación - PDI



Índice

- Quiénes somos
- Justificación
- Objetivos
- Descripción de la experiencia:
 - Diseño e implementación de recursos docentes
 - Elaboración de instrumentos de evaluación del proceso
- Resultados
- Difusión

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom
para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



ESCUELA DE FORMACIÓN



Quiénes somos

Cristina Mendaña Cuervo

Enrique López González

Área: Economía Financiera y Contabilidad

Asignatura: Contabilidad de Costes (obligatoria, 3^{er} curso)

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

M^a Anselma González Fernández

Área: Educación Física y Deportiva

Asignatura: Marco Jurídico Profesional de la Actividad Física y el Deporte (optativa, 3^{er}-4^o cursos)

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

M^a Victoria Arana Suárez

Área: Matemática Aplicada

Asignatura: Matemáticas (obligatoria, 1^{er} curso)

Titulación: Grado en Biología

Raquel Poy Castro

Área: Teoría e Historia de la Educación

Asignatura: Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (formación básica, 1^{er} curso)

Titulación: Grado en Educación Infantil

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom
para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



Justificación

Incremento en el número de alumnos que no realizan el proceso de evaluación continua

- Abandono de la materia y/o
- Dificultades para superar el dicho proceso de evaluación

Propuesta: Metodología activa



Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



Objetivos

En relación a los estudiantes:

- Incrementar la participación
- Aumentar la motivación
- Mejorar los resultados académicos

En relación a los docentes:

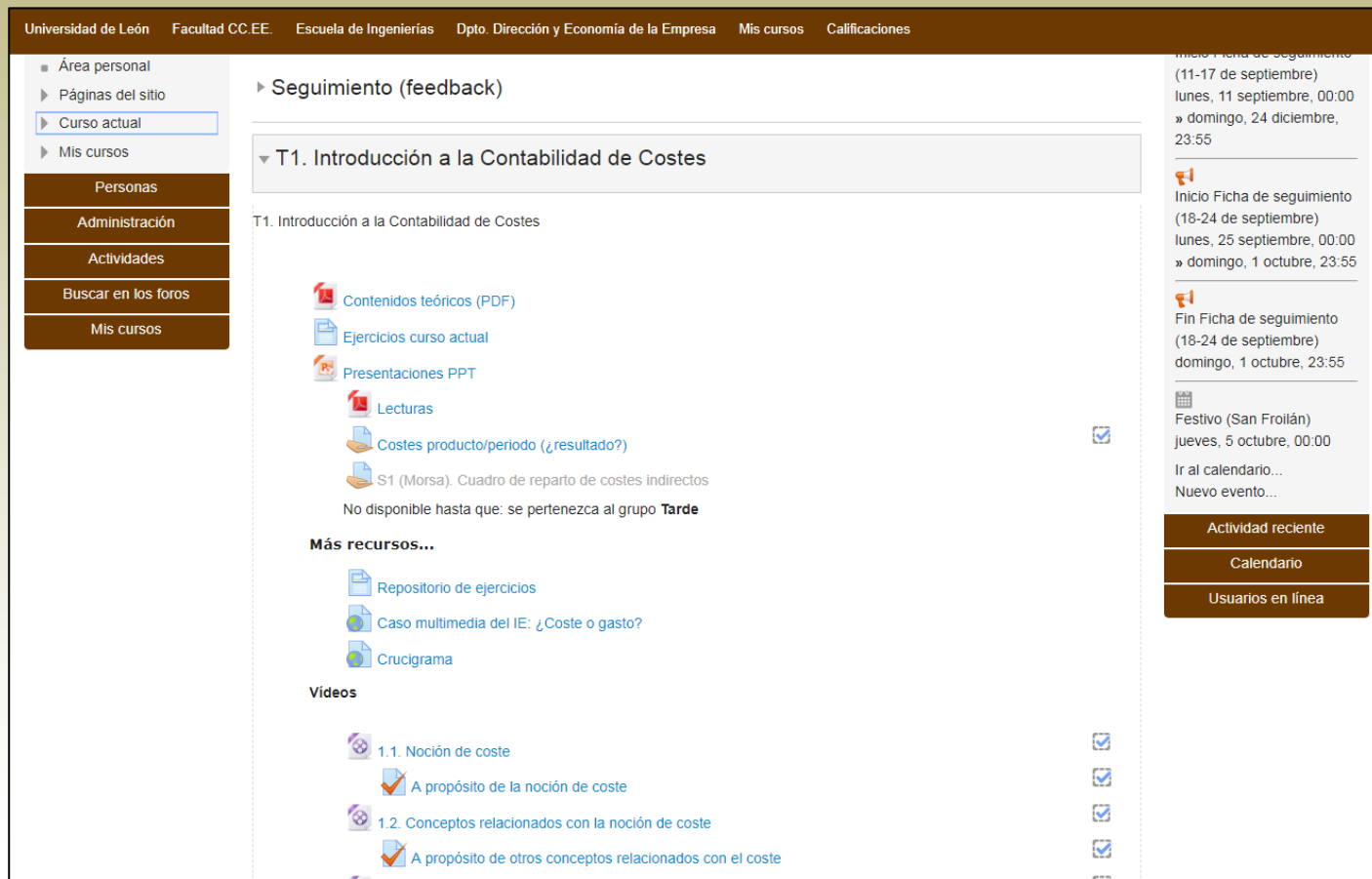
- Promover el trabajo interdisciplinario
- Potenciar un cambio en la metodología docente
- Elaborar nuevos recursos docentes

En relación a la Universidad:

- Evaluar la idoneidad del FC para estudiantes de Grado
- Valorar esta propuesta en otras áreas, asignaturas y titulaciones (extrapolación)

Descripción de la experiencia

1. Diseño e implementación de recursos docentes



The screenshot displays the LMS interface of the University of León. The top navigation bar includes links for 'Universidad de León', 'Facultad CC.EE.', 'Escuela de Ingenierías', 'Dpto. Dirección y Economía de la Empresa', 'Mis cursos', and 'Calificaciones'. The left sidebar contains a menu with 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Curso actual' (selected), and 'Mis cursos'. Below this is a vertical list of buttons: 'Personas', 'Administración', 'Actividades', 'Buscar en los foros', and 'Mis cursos'. The main content area is titled 'Seguimiento (feedback)' and shows a course overview for 'T1. Introducción a la Contabilidad de Costes'. It lists various resources: 'Contenidos teóricos (PDF)', 'Ejercicios curso actual', 'Presentaciones PPT', 'Lecturas', 'Costes producto/periodo (¿resultado?)', and 'S1 (Morsa). Cuadro de reparto de costes indirectos'. A note indicates that some resources are not available until the user belongs to the 'Tarde' group. Below the resources, there is a section for 'Más recursos...' with links to 'Repositorio de ejercicios', 'Caso multimedia del IE: ¿Coste o gasto?', and 'Crucigrama'. The 'Videos' section lists three videos: '1.1. Noción de coste', '1.2. Conceptos relacionados con la noción de coste', and another video related to the concepts. Each video has a checkbox indicating its status. On the right side, there is a calendar widget showing dates from September 11 to October 1, with events for 'Inicio Ficha de seguimiento', 'Fin Ficha de seguimiento', and 'Festivo (San Froilán)'. At the bottom right, there are buttons for 'Actividad reciente', 'Calendario', and 'Usuarios en línea'.

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



Descripción de la experiencia

1. Diseño e implementación de recursos docentes

Recursos para el espacio individual (antes de la sesión presencial)

- Contenidos teóricos
- Vídeos explicativos de los conceptos teóricos (VideoScribe)
- Presentaciones (PPT, infografías...)
- Cuestionario de evaluación de cada vídeo
- Crucigramas con los conceptos básicos teóricos

Recursos para el espacio grupal (en la sesión presencial)

- Aspectos teóricos: Trabajo con las respuestas de los cuestionarios
- Aspectos prácticos: Fichas prácticas para trabajar los contenidos teóricos



Descripción de la experiencia

2. Elaboración de instrumentos de evaluación del proceso

a. En relación a la motivación y resultados académicos:

GE	FC	Prueba de evaluación
GC	Tradicional	

b. Expectativas iniciales y percepción final de los alumnos sobre la nueva metodología:

Cuestionario validado (validez de contenido y fiabilidad)

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom
para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



Resultados

En relación a la metodología FC

- Materiales elaborados
- Formación de los docentes (acreditación internacional en FC)

En relación a la motivación de los estudiantes y la mejora en los resultados académicos

- Motivación (participantes en las pruebas de evaluación, GE-GC)
 - Con carácter general ha sido superior en el GE
- Resultados académicos (calificaciones pruebas de evaluación, GE-CG)
 - Resultados dispares. Superiores en el GE, pero no significativamente

En relación a las opiniones sobre la nueva metodología

- Mejora la opinión en todos los casos tras la experiencia

Difusión de resultados

Autor/es: Poy Castro, R.; Mendaña Cuervo, C.; González Fernández, A.; Arana Suárez, M.V. y López González, E.

Título: ***Una experiencia aplicada de metodología de Flipped Classroom: incidencia en la motivación y el rendimiento en estudiantes de Educación Superior***

Publicación: Revista Infancia, Educación y Aprendizaje
Vol. 3, Núm. 2 (2017): Edición Especial - Experiencias didácticas ISSN: 0719-6202

Autor/es: Mendaña Cuervo, C.; Poy Castro, R.; González Fernández, A.; Arana Suárez, M.V. y López González, E.

Título: ***¿Influye el aula invertida en la motivación y el rendimiento académico de estudiantes universitarios?***

Publicación: Revista Infancia, Educación y Aprendizaje
Vol. 3, Núm. 2 (2017): Edición Especial - Trabajos de investigación ISSN: 0719-6202

Autor/es: Mendaña Cuervo, C.; Poy Castro, R.; Arana Suárez, M.V.; González Fernández, A. y López González, E.

Título: ***Un instrumento para evaluar las expectativas de alumnos ante la implementación de una metodología activa***

Congreso: III Congreso Teaching and Learning Innovation Institute (TeLe(In)2)
<https://telein2es.wordpress.com/presentacion-iii-congreso-internacional/> (Aceptado)

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom
para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

