



# **IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa *Flipped Classroom* para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado

Cristina Mendaña Cuervo

Grupo de Innovación Docente de la ULE para el Avance del Aprendizaje Autónomo Guiado (GID-A3G)

**León, 28 de septiembre, 2017**



**universidad  
de león**

Escuela de Formación - PDI



# Índice

- Quiénes somos
- Justificación
- Objetivos
- Descripción de la experiencia:
  - Diseño e implementación de recursos docentes
  - Elaboración de instrumentos de evaluación del proceso
- Resultados
- Difusión

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)



# Quiénes somos

**Cristina Mendaña Cuervo**

**Enrique López González**

Área: Economía Financiera y Contabilidad

Asignatura: Contabilidad de Costes (obligatoria, 3<sup>er</sup> curso)

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

**Mª Anselma González Fernández**

Área: Educación Física y Deportiva

Asignatura: Marco Jurídico Profesional de la Actividad Física y el Deporte (optativa, 3<sup>er</sup>-4<sup>º</sup> cursos)

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

**Mª Victoria Arana Suárez**

Área: Matemática Aplicada

Asignatura: Matemáticas (obligatoria, 1<sup>er</sup> curso)

Titulación: Grado en Biología

**Raquel Poy Castro**

Área: Teoría e Historia de la Educación

Asignatura: Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (formación básica, 1<sup>er</sup> curso)

Titulación: Grado en Educación Infantil

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

# Justificación

Incremento en el número de alumnos que no realizan el proceso de evaluación continua

- Abandono de la materia y/o
- Dificultades para superar el dicho proceso de evaluación

## Propuesta: Metodología activa



Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)



# Objetivos

## **En relación a los estudiantes:**

- Incrementar la participación
- Aumentar la motivación
- Mejorar los resultados académicos

## **En relación a los docentes:**

- Promover el trabajo interdisciplinario
- Potenciar un cambio en la metodología docente
- Elaborar nuevos recursos docentes

## **En relación a la Universidad:**

- Evaluar la idoneidad del FC para estudiantes de Grado
- Valorar esta propuesta en otras áreas, asignaturas y titulaciones (extrapolación)

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

# Descripción de la experiencia

## 1. Diseño e implementación de recursos docentes

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there's a navigation bar with links to Universidad de León, Facultad CC.EE., Escuela de Ingenierías, Dpto. Dirección y Economía de la Empresa, Mis cursos, and Calificaciones. On the left, a sidebar menu includes Área personal, Páginas del sitio, Curso actual (which is selected), Mis cursos, Personas, Administración, Actividades, Buscar en los foros, and another Mis cursos link.

The main content area displays the title "Seguimiento (feedback)" above the topic "T1. Introducción a la Contabilidad de Costes". Below this, there's a list of resources:

- Contenidos teóricos (PDF)
- Ejercicios curso actual
- Presentaciones PPT
- Lecturas
- Costes producto/periodo (¿resultado?)
- S1 (Morsa). Cuadro de reparto de costes indirectos

A note below the resources states: "No disponible hasta que: se pertenezca al grupo Tarde".

Under "Más recursos...", there are three items:

- Repository of exercises
- Multimedia case of the IE: ¿Coste o gasto?
- Crucigrama

Below these, under "Videos", there are four items:

- 1.1. Noción de coste
- 1.2. Conceptos relacionados con la noción de coste

Each video item has a checkbox to its right, with the first one checked.

On the right side of the page, there's a sidebar with the following sections:

- Mis cursos (with a checkmark)
- Inicio Ficha de seguimiento (11-17 de septiembre) Lunes, 11 septiembre, 00:00 » domingo, 24 diciembre, 23:55
- Inicio Ficha de seguimiento (18-24 de septiembre) Lunes, 25 septiembre, 00:00 » domingo, 1 octubre, 23:55
- Fin Ficha de seguimiento (18-24 de septiembre) domingo, 1 octubre, 23:55
- Festivo (San Froilán) jueves, 5 octubre, 00:00 Ir al calendario... Nuevo evento...
- Actividad reciente
- Calendario
- Usuarios en línea

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)



# Descripción de la experiencia

## 1. Diseño e implementación de recursos docentes

**Recursos para el espacio individual** (antes de la sesión presencial)

- Contenidos teóricos
- Vídeos explicativos de los conceptos teóricos (VideoScribe)
- Presentaciones (PPT, infografías...)
- Cuestionario de evaluación de cada vídeo
- Crucigramas con los conceptos básicos teóricos

**Recursos para el espacio grupal** (en la sesión presencial)

- Aspectos teóricos: Trabajo con las respuestas de los cuestionarios
- Aspectos prácticos: Fichas prácticas para trabajar los contenidos teóricos

# Descripción de la experiencia

## 2. Elaboración de instrumentos de evaluación del proceso

### a. En relación a la motivación y resultados académicos:

GE	FC	Prueba de evaluación
GC	Tradicional	

### b. Expectativas iniciales y percepción final de los alumnos sobre la nueva metodología:

Cuestionario validado (validez de contenido y fiabilidad)

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)



# Resultados

## **En relación a la metodología FC**

- Materiales elaborados
- Formación de los docentes (acreditación internacional en FC)

## **En relación a la motivación de los estudiantes y la mejora en los resultados académicos**

- Motivación (participantes en las pruebas de evaluación, GE-GC)
  - Con carácter general ha sido superior en el GE
- Resultados académicos (calificaciones pruebas de evaluación, GE-CG)
  - Resultados dispares. Superiores en el GE, pero no significativamente

## **En relación a las opiniones sobre la nueva metodología**

- Mejora la opinión en todos los casos tras la experiencia

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)

# Difusión de resultados

- Autor/es:** Poy Castro, R.; Mendaña Cuervo, C.; González Fernández, A.; Arana Suárez, M.V. y López González, E.
- Título:** ***Una experiencia aplicada de metodología de Flipped Clasrroom: incidencia en la motivación y el rendimiento en estudiantes de Educación Superior***
- Publicación:** Revista Infancia, Educación y Aprendizaje  
Vol. 3, Núm. 2 (2017): Edición Especial - Experiencias didácticas ISSN: 0719-6202
- Autor/es:** Mendaña Cuervo, C.; Poy Castro, R.; González Fernández, A.; Arana Suárez, M.V. y López González, E.
- Título:** ***¿Influye el aula invertida en la motivación y el rendimiento académico de estudiantes universitarios?***
- Publicación:** Revista Infancia, Educación y Aprendizaje  
Vol. 3, Núm. 2 (2017): Edición Especial - Trabajos de investigación ISSN: 0719-6202
- Autor/es:** Mendaña Cuervo, C.; Poy Castro, R.; Arana Suárez, M.V.; González Fernández, A. y López González, E.
- Título:** ***Un instrumento para evaluar las expectativas de alumnos ante la implementación de una metodología activa***
- Congreso:** III Congreso Teaching and Learning Innovation Institute (TeLe(In)2)  
<https://telein2es.wordpress.com/presentacion-iii-congreso-internacional/> (Aceptado)

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado (GID A3G)