

PROPUESTA DE MEJORA DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES EN LOS GRADOS DE BIOLOGÍA, BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

RESPONSABLE:

Blanca Razquín Peralta
Decana Facultad de Ciencias
Biológicas y Ambientales

COORDINADORA:

Marta Eva García González

EQUIPO PARTICIPANTE:

Marta Eva García González
Fco. Javier Rúa Aller
Amaya Castro Izquierdo
Camino Fernández Aláez
Carlos Polanco de la Puente
Raquel Alonso Redondo
Francisca Vaquero Rodrigo
José Luis Acebes Arranz
Penélope García-Angulo
M^a Ángela Miguelez González
Antonio Amez Florez
Ana Isabel Calvo Gordaliza
M^a Cristina García González
Angel San Juan Peñin

JUSTIFICACIÓN

Necesidad de mejorar el procedimiento de evaluación de competencias en los grados de Biología, Biotecnología y CC. Ambientales debido a que se han detectado una serie de deficiencias graves que podrían dificultar el proceso de renovación de la acreditación en el que se encuentra inmersa la Facultad de CC. Biológicas y Ambientales, en el presente curso académico.

OBJETIVOS

■ Objetivo principal:

- Comprobar si los estudiantes están adquiriendo las competencias genéricas y transversales que figuran en las Memorias de Verificación de los Grados, en qué asignaturas se trabajan y cómo se están evaluando, con objeto de adecuar, en un futuro, las Memorias de Verificación y las Guías docentes a la realidad.

■ Objetivos específicos:

- Mejorar la coordinación entre los profesores del mismo curso y de cada uno de los Grados, en lo relativo al trabajo y evaluación de competencias genéricas y transversales.
- Crear un grupo de personas, en la Facultad de CC. Biológicas y Ambientales, que adquieran unos conocimientos importantes en la selección y evaluación de competencias y que trasladen estos conocimientos al resto de los profesores de la Facultad que así lo soliciten, al tiempo que se impliquen en la mejora de estos aspectos con objeto de mejorar sustancialmente la práctica docente de los Grados de Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Organización inicial:

- Confección de una tabla con las actividades a llevar a cabo para conseguir los objetivos, así como los plazos previstos para cada trabajo y las personas encargadas de realizarlos.
- Confección de una ficha tipo para recoger los datos de cada asignatura.

ACTUACIÓN	FECHA LIMITE	PERSONAL
Listar las competencias transversales de las Memorias		
Mirar las fichas de las asignaturas para ver en cuales se evalúan las CT y cuáles y cómo		Biología: Carlos, Javier y José Luis CCAA: Camino, Marta y Raquel Biología: Penélope, Amaya y Paqui
Elaborar un documento de trabajo para recoger los datos		Marta (en origen, luego repartir)
Propuesta sobre fechas del curso y comunicárselo a los profesores	28-3-2014	Marta
Elaboración de un dossier con la selección de herramientas para evaluar estas competencias, para entregar al profesorado	Noviembre 2014	
Elaboración de una ficha para distinguir las competencias de los resultados de aprendizaje	Después del curso	
Selección de bibliografía: -Sobre competencias transversales -sobre su distinción con los resultados de aprendizaje -sobre sus formas de evaluación y herramientas de evaluación	Como consecuencia del curso	Todos con ayuda de los profesores del curso

ASIGNATURA	TIPO ASIGNATURA	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	RESULTADO DE APRENDIZAJE ASOCIADO(DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	¿SE TRABAJA CON LOS ALUMNOS?	¿COMO?(MIRAR EN METODOLOGÍA)	¿SE EVALÚA?	¿CÓMO?
BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	FB	B41	SOLO SE APORTA PARA LAS ESPECIFICAS Y SE ASOCIAN LAS GENERALES Y TRANSVERSALES				
		B42					
		B43					
		B49					
		C1		SI	CLASES MAGISTRALES	SI	EXAMEN
		C2		SI	CLASES PRACTICAS Y DE PROBLEMAS	SI	EXAMEN
		C3		NO		NO	
		C5		NO		NO	
		A					

Actuaciones

- Confección de un listado con las competencias transversales que figuran en la Memoria de Verificación con el objeto de comprobar su inclusión en las guías docentes y, posteriormente, poder deducir cuales se trabajan y evalúan en cada una de las asignaturas y cuales no, y por qué medios.
- Elaboración de un nuevo cuadro para recoger las actividades a realizar, modificando sustancialmente el modo en que se debían recoger los datos.
- Elaboración de encuestas en papel que debían de ser rellenas por los alumnos con objeto de conocer las competencias generales y transversales que se estaban trabajando y evaluando en cada una de ellas.
- Confección de un cuadro con los datos de las asignaturas durante cuyos exámenes se iban a entregar las encuestas. Una asignatura por curso y un mínimo de dos asignaturas por semestre por alumno.
- Recogimos 504 encuestas válidas para el Grado en Biología, 293 para el de Biotecnología y 281 para Ciencias Ambientales.



PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE (PAID 2014)

D.^a Marta Eva García González, Profesora Titular de la Universidad de León y Coordinadora del Proyecto titulado "Propuesta de mejora del procedimiento de evaluación de las competencias generales y transversales en los Grados de Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales de la Universidad de León"

hace constar que el alumno:

ha colaborado en el citado Proyecto en la fase de toma de datos.

León a 6 de Mayo de 2014.

Fdo.: Marta Eva García González.



Actuaciones

- Obtención de la opinión de los profesores responsables de las asignaturas mediante encuesta on line, a través de google forms.

GRADO EN BIOLOGÍA Encuesta profesores responsables de asignaturas0

Si tienes problemas para visualizar o enviar este formulario, puedes rellenarlo online:
https://docs.google.com/a/unileon.es/forms/d/1aZLpzdKipFvJcwAFQ0UmpyKmBuxGz_nMZhlKUTFrcQ18s/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_lmk

GRADO EN BIOLOGÍA Encuesta profesores responsables de asignaturas0

Las competencias genéricas y transversales pueden ser parcialmente asumidas por cada una de las asignaturas.

Esta encuesta pretende valorar, a través de la información obtenida de los profesores responsables, si, en virtud de las competencias que se trabajan en cada asignatura, los estudiantes pueden llegar a adquirir el conjunto de competencias genéricas y transversales que figuran en las Memorias de Verificación de Grado en Biología.

Por favor, responde en relación a cada competencia marcando las casillas que considere oportuno.

*Obligatorio

Asignatura: *

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- No ha sido trabajada en esta asignatura.
- Si ha sido trabajada en esta asignatura.
- No ha sido evaluada en esta asignatura.
- Ha sido evaluada mediante presentación oral.
- Ha sido evaluada mediante trabajos escritos.
- Ha sido evaluada mediante examen general.
- Ha sido evaluada mediante otras actividades.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Trabajar de forma adecuada en un laboratorio biológico. Protocolos y procedimientos.

- No ha sido trabajada en esta asignatura.
- Si ha sido trabajada en esta asignatura.
- No ha sido evaluada en esta asignatura.
- Ha sido evaluada mediante presentación oral.
- Ha sido evaluada mediante trabajos escritos.
- Ha sido evaluada mediante examen general.
- Ha sido evaluada mediante otras actividades.

Adaptación a nuevas situaciones.

- No ha sido trabajada en esta asignatura.
- Si ha sido trabajada en esta asignatura.
- No ha sido evaluada en esta asignatura.
- Ha sido evaluada mediante presentación oral.
- Ha sido evaluada mediante trabajos escritos.
- Ha sido evaluada mediante examen general.
- Ha sido evaluada mediante otras actividades.

Análisis y síntesis.

- No ha sido trabajada en esta asignatura.
- Si ha sido trabajada en esta asignatura.
- No ha sido evaluada en esta asignatura.
- Ha sido evaluada mediante presentación oral.
- Ha sido evaluada mediante trabajos escritos.
- Ha sido evaluada mediante examen general.
- Ha sido evaluada mediante otras actividades.

Aprendizaje autónomo.

- No ha sido trabajada en esta asignatura.
- Si ha sido trabajada en esta asignatura.
- No ha sido evaluada en esta asignatura.
- Ha sido evaluada mediante presentación oral.
- Ha sido evaluada mediante trabajos escritos.
- Ha sido evaluada mediante examen general.
- Ha sido evaluada mediante otras actividades.

- Obtuvimos 15 respuestas para el Grado en Biología, 10 para Biotecnología y otras 10 para el Grado en CC. Ambientales.

Actuaciones

- Inclusión en Excel de los datos obtenidos a partir de las encuestas de los alumnos para su tratamiento.

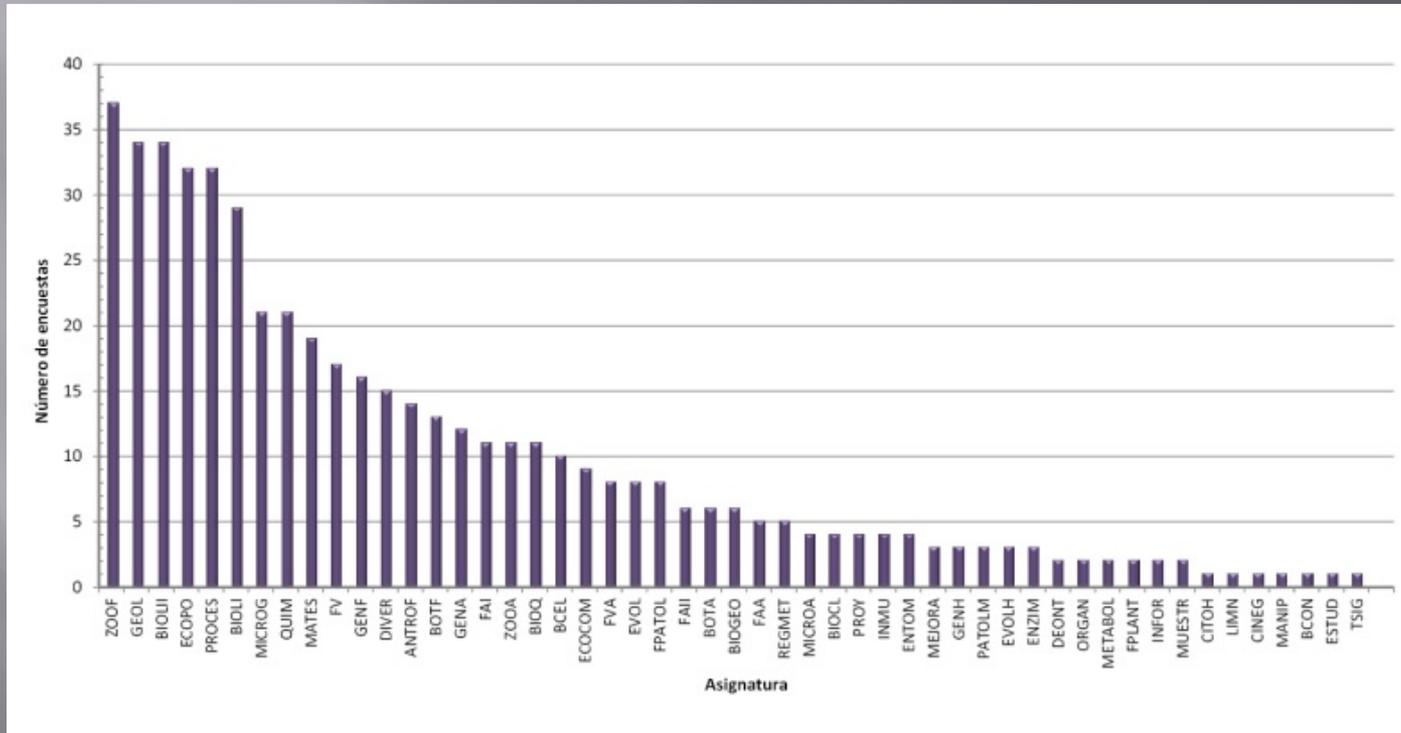
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Encuesta_ID	Asignatura	Competencia	Pregunta_1	Pregunta_2	P2_Oral	P2_Escrito	P2_Exam	P2_Otra	Comentario						
2	1	BIOQ	A	1	1	1	0	0	1	0		Pregunta_1	Crees que ha sido trabajada en esta asignatura?			
3	1	BIOQ	B	1	1	1	0	0	1	1	Ordenador	0:	No			
4	1	BIOQ	C	0	1	1	0	0	1	0		1:	Si			
5	1	BIOQ	D	1	0	0	0	0	0	0						
6	1	BIOQ	E	0	1	1	0	0	1	0		Pregunta_2	Crees que ha sido evaluada en esta asignatura?			
7	1	BIOQ	F	1	1	1	0	0	1	0		0:	No			
8	1	BIOQ	G	1	1	1	0	0	1	1		1:	Si			
9	1	BIOQ	H	1	1	1	0	0	1	0						
10	1	BIOQ	I	1	1	1	0	0	1	0		P2_Oral, P2_Escrito, P2_Exam, P2_Otra				
11	1	BIOQ	J	1	1	1	0	0	1	0		0:	No			
12	2	BIOQ	A	0	0	0	0	0	0	0		1:	Si			
13	2	BIOQ	B	0	0	0	0	0	0	0						
14	2	BIOQ	C	0	0	0	0	0	0	0		Comentario:	En otras actividades (P2_Otra) si se ha rellenado se pon			
15	2	BIOQ	D	1	0	0	0	0	0	0						
16	2	BIOQ	E	1	0	0	0	0	0	0						
17	2	BIOQ	F	1	1	0	1	0	0	1	Ordenador	Encuesta_ID	Identificador de la encuesta			
18	2	BIOQ	G	1	1	0	1	0	0	1	Ordenador	Asignatura:	Código de la asignatura (para que sea un factor)			
19	2	BIOQ	H	1	1	0	1	0	0	1	Laboratorio	Competencia:	Código de la competencia (para que sea un factor)			
20	2	BIOQ	I	1	0	0	1	0	0	1	Laboratorio					
21	2	BIOQ	J	1	1	0	1	0	0	1	Ordenador					
22																
23																

- Realización de dos cursos de formación para el equipo, titulados:
 - “El diseño didáctico para la adquisición de competencias en la Educación Superior” (Dra. Dolores Alonso-Cortés Fradejas) y
 - “La evaluación formativa” (Dr. Angel Pérez Pueyo)



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Con los resultados obtenidos hemos realizado un análisis estadístico. Una vez obtenidas las respuestas de las encuestas a profesores podrán compararse con las respuestas de los alumnos para analizar la percepción de unos y otros y valorar su congruencia.



Resultados encuestas alumnos del Grado en Biología

• Se han cumplido los principales objetivos aunque algunos de ellos han sido refundidos y ampliados y serán expuestos en su totalidad en el marco del Grupo de Innovación Docente.

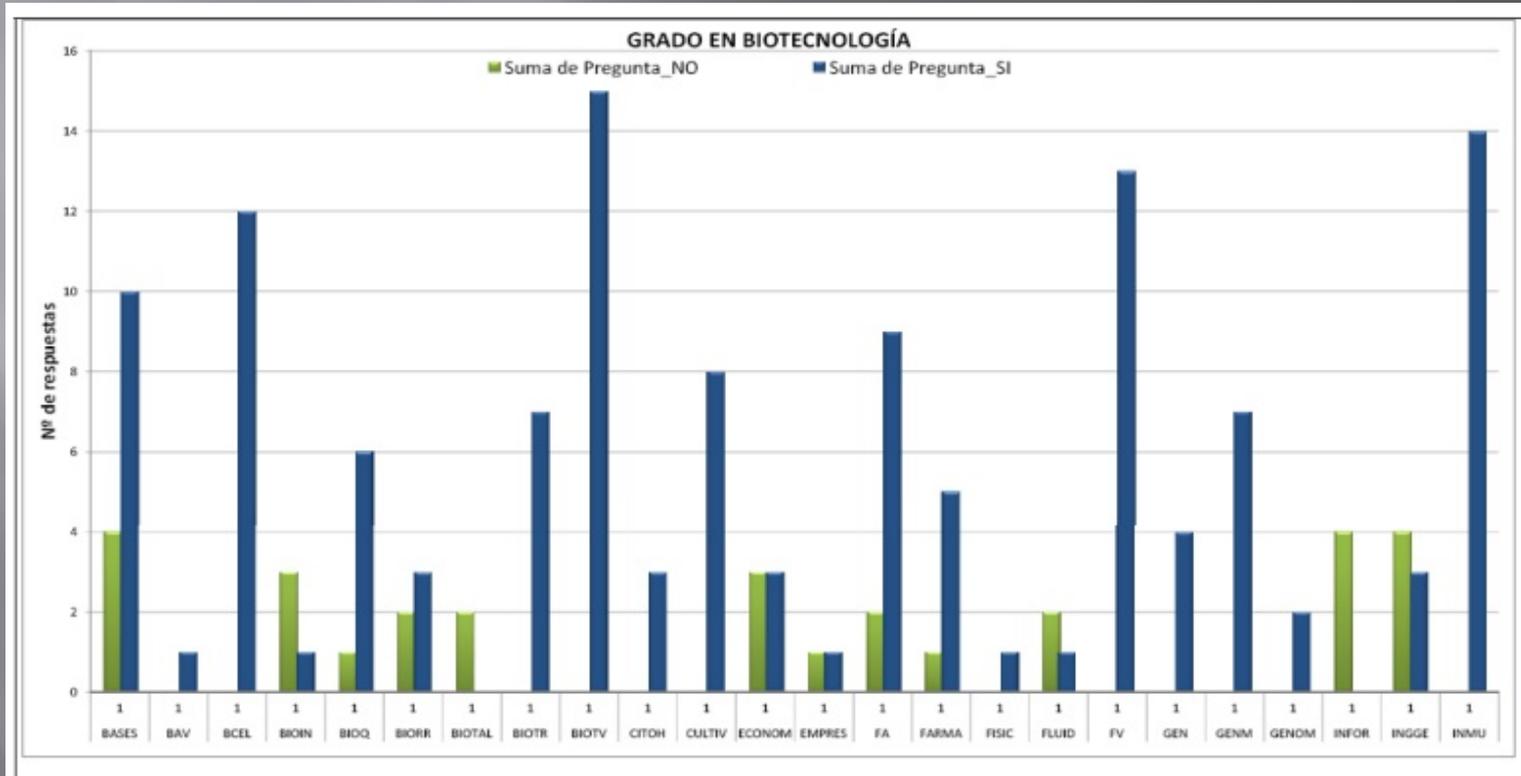


ANÁLISIS DE RESULTADOS

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

PREGUNTA ¿Crees que ha sido trabajada en esta asignatura la competencia N° 1, 2, etc?

RESPUESTA: SI - NO





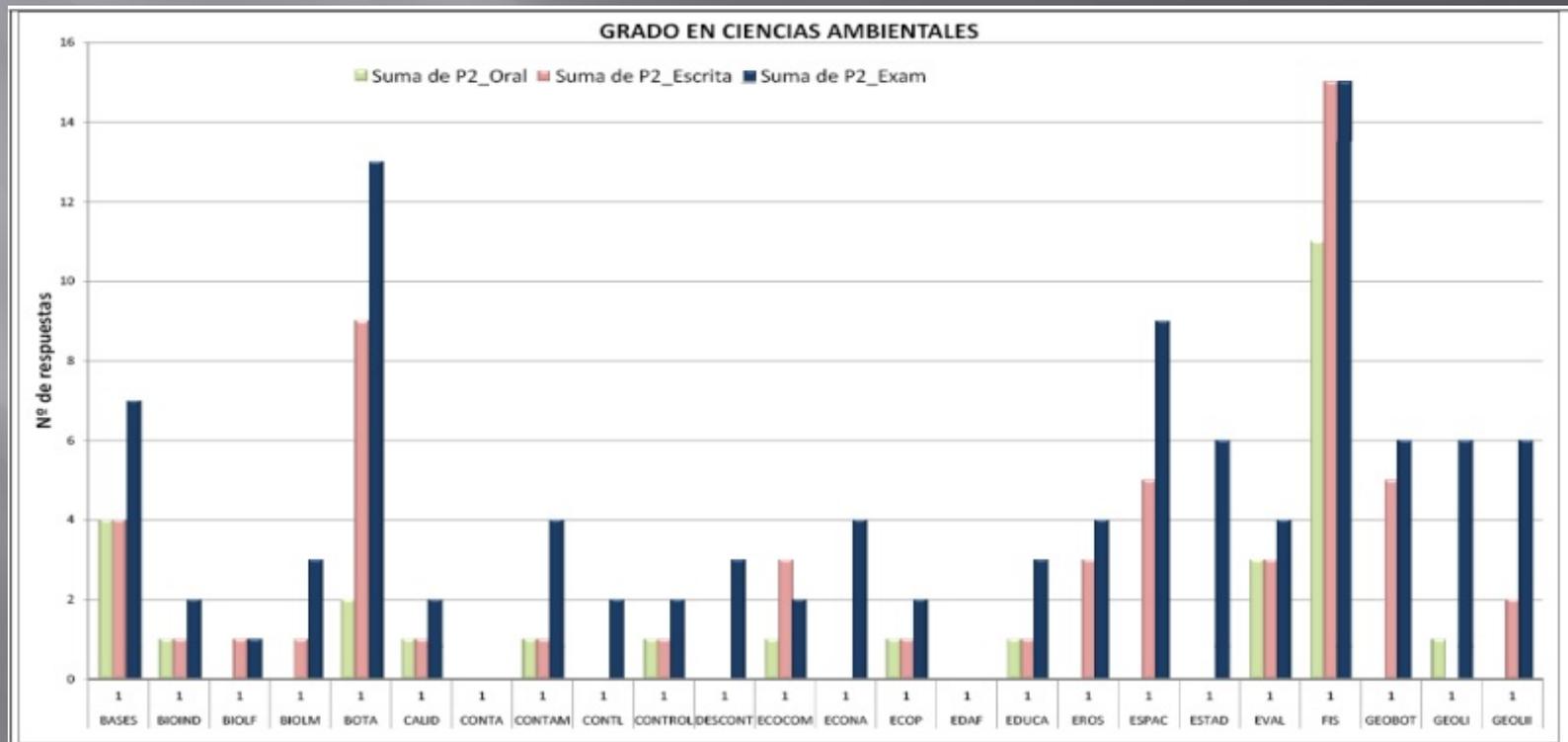
ANÁLISIS DE RESULTADOS

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

PREGUNTA ¿Cómo crees que es evaluada esta asignatura?

RESPUESTAS:

- Mediante presentación oral
- Mediante trabajos escritos
- Mediante examen general



PROYECCIÓN DE FUTURO

- Al finalizar este curso académico realización de una encuesta a los alumnos que lean el TFG, sobre la adquisición de competencias en el conjunto del grado que han estudiado. La llevaremos a cabo al finalizar este curso académico, ya dentro de las actuaciones del GID.
- En este PAID hemos iniciado un estudio que tenemos previsto concluir satisfactoriamente en los próximos años, ya en el marco del GID.
- La metodología utilizada en este estudio es perfectamente transferible a otros Grados de la Universidad de León y puede ser un punto de partida a la hora de mejorar el proceso de evaluación por competencias, inherente a los Grados. Al finalizar totalmente el estudio que nos hemos propuesto en el GID, entregaremos una serie de documentos que facilitarán el proceso.



**GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN**