

# “Papel del becario de internado en la enseñanza del alumno de grado en veterinaria”

Lcdo. Carlos Granados Olite  
Lcdo. Diego Bobis Villagrá

Importancia: **Rotatorio clínico.**

- 80% presencial.
- Seguimiento de casos -> trabajo fuera de horario escolar.



**Becario como docente**



**“Evaluación”**

Propuesta: realización de un curso de formación pedagógica específica

Opinión de los alumnos

Opinión de los becarios



“Evaluación”

# Personal implicado

- 5 profesores
- 9 becarios
- 134 alumnos matriculados

## Método de valoración

- Encuesta anónima

# Resultados encuesta alumnos

1. Durante las prácticas quién se encontraba con ellos.  
(Dividido en servicios).
  - Siempre **profesor más becario**, salvo hospitalización (20/25 aseveraron estar solo con becarios)
2. Nº de becarios con los que tuvieron contacto a lo largo de la asignatura.
  - 22/25 aseguraron haber estado con **5 o más becarios**

# Resultados encuesta alumnos

3. Capacidad pedagógica.

4. Capacidad científica.

5. Interés que muestran los distintos becarios por el alumno

6. Disponibilidad becarios.

7. Valoración de las características anteriores para el conjunto de los becarios las capacidades anteriores.

8. Personas más importantes en el aprendizaje durante el rotatorio.

- 13 de 20 incluyen a los becarios con similar o mayor importancia a los profesores.

9. Atribución del % de aprendizaje.

# Método

- Encuesta Becarios:
  - Conocimiento de la ciencia médica básica: 4/7
  - Capacidad como clínico: 5/7
  - Interés por aprender: 6/7
  - Interés en explicar y enseñar: 6/7
  - Capacidad global como docente: 5/7
  - Gusto por trabajar con alumnos: 4/7
  - Sentimiento de adecuación de tus conocimientos para la enseñanza: 3/7
  - Comodidad frente a los alumnos (dudas): 4/7
  - Cómodo al indicar a los alumnos cuando aciertan o cometen error: 4/7

# Método

- Encuesta Becarios:
  - Facilidad de comunicación con alumno: 4/7
  - Respeto de los alumnos: 4/7
  - Dar a los alumnos posibilidad de preguntar: 5/7
  - Detectar problemas de conocimiento en alumnos y solucionarlo: 3/7
  - Posibilidad de mejorar habilidad docente: 5/7
  - Hecho de enseñar te mejora los conocimientos: 4/7
  - Curso sobre docencia: 5/7
  - Retroalimentación alumnos: 3/7
  - % Tiempo atendiendo pacientes incluye enseñanza: 50%

# Resultados Alumnos

- Aspectos positivos:
  - Importancia del becario en la formación del alumno.
    - Existencia de guardias, festivos...
      - Plan nuevo: 40h de 125h
- Aspectos a mejorar:
  - Heterogeneidad de los becarios
    - Capacidad pedagógica y científica
    - Interés por los alumnos y por la resolución de dudas

# Resultados Becarios

- Aspectos positivos:
  - Interés por enseñar y explicar conceptos que consideran importantes.
  - Gusto por trabajar con los alumnos.
- Aspectos a mejorar:
  - Formación como docentes.

# Conclusiones

1. Los alumnos consideran **parte importante** a los **Becarios** de su Docencia en las distintas asignaturas.
2. Tanto alumnos como becarios manifiestan una **deficiencia en la capacidad pedagógica**.
3. Todos ellos señalan que la inclusión de un **curso de docencia** mejorarían ampliamente sus capacidades como docentes.