

GID	TÍTULO PROPUESTA	COORDINADOR PAGID	CENTRO	CANTIDAD CONCEDIDA
GID 09	Incorporación de las TIC en procesos de evaluación formativa en la Educación Superior.	M. Inmaculada González Alonso	Facultad de Educación	1000
GID 14	Semi-Flipping the classroom II: el MOOCING para el autoaprendizaje del alumno.	Nuria González Rabanal	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1000
GID 06	El aula universitaria como antesala a la labor profesional del alumno universitario desde un punto de vista de las asignaturas de ingeniería.	Luis Fernando Calvo Prieto	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria	1000
GID 34	Acercamiento de las titulaciones de Ingeniería a la empresa, mediante la metodología didáctica Flipped classroom aplicada a casos reales y la innovación en el uso de las TICs.	Fernando González Andrés	Instituto de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad	1000
GID 42	Definición y puesta en práctica de instrumentos para la evaluación formativa y por competencias en Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster en titulaciones de Ingeniería de la Ule.	Miguel de Simón Martín	Escuela Superior y Técnica de Minas	1000
GID 03	Iniciación a la investigación docente de los estudiantes mediante la elaboración de un poster científico.	Covadonga Palencia Coto	Escuela de Ingeniería Industrial e Informática	1000
GID 18	Actualización de equipos didácticos de prácticas de control mediante sistemas embebidos de prototipado rápido e incorporación a laboratorio remoto.	Manuel Domínguez González	Escuela de Ingeniería Industrial e Informática	1000

GID 21	Fomento de la autoevaluación y la evaluación por pares (iguales) como herramientas de aprendizaje y de evaluación de Competencias en el Grado de Enfermería en Ciencias de la Salud.	Ana M. Vázquez Casares	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	1000
GID 47	Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado.	Cristina Mendaña Cuervo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	910
GID 40	Las TIC en el proceso educativo y la metodología de cascada integrados e interniveles	Nuria González Álvarez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	900
GID 50	Metodologías Activas, fomento de competencias y variables psicológicas moduladoras de los resultados de aprendizaje.	Pablo Antonio Conde Guzón	Facultad de Educación	800
GID 16	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la autoevaluación de los estudiantes apoyada por TT. II. CC.	José M. Rodríguez Calleja	Facultad de Veterinaria	800
GID 05	Transmisión del conocimiento experto mediante el uso de dispositivos hápticos.	Camino Fernández Llamas	Escuela de Ingeniería Industrial e Informática	700
GID 13	Protocolo de una actuación multigeneracional en ámbito universitario.	M. Carmen Requena Hernández	Facultad de Educación	700
GID 27	Experiencias docentes para fomentar el trabajo autónomo: Coloquios transoceánicos- Experiencia docente Eje Norte.	Miguel Díaz y García Conlledo	Facultad de Derecho	700
GID 37	Utilización de códigos QR como herramienta docente TIC para el aprendizaje autónomo de los alumnos en asignaturas del Grado de Veterinaria.	Marta Elena Alonso de la Varga	Facultad de Veterinaria	700

GID 46	Modelo de Enseñanza-Aprendizaje basado en la clase invertida: Una experiencia de Innovación Docente en Diferentes Niveles Educativos.	M. del Carmen González Velasco	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	600
GID 10	La Ciencia a tu alcance: prácticas para la enseñanza de Ciencias elaboradas por futuros científicos	Blanca Razquin Peralta	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	600
GID 12	Leer múltiples fuentes para elaborar documentos académicos, ¿un reto para los estudiantes universitarios?	Olga Arias Gundín	Facultad de Educación	500
GID 45	Participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y Responsabilidad Social Universitaria: Buscando un nexo de unión con una experiencia de Aprendizaje-Servicio en el ámbito de la creación de empresas	Almudena Martínez Campillo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	400
GID 02	Aprendizaje basado en problemas: diseño de estrategias para su evaluación por pares utilizando las tics.	M. Consuelo Morán Astorga	Facultad de Ciencias del Trabajo	400
GID 29	Desarrollo de estrategias de motivación y aprendizaje activo mediante el uso de las TIC en una asignatura obligatoria del Área de Farmacología	Ana M. Sahagún Prieto	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	100
GID 38	El debate como metodología docente activa en el ámbito del Derecho Civil	Marta Ordás Alonso	Facultad de Derecho	0

PROYECTOS CON PRÓRROGA DE LAS CONVOCATORIAS PAID 2015 Y PAGID 2015

GID	TÍTULO PROPUESTA	COORDINADOR PAGID	CENTRO	CANTIDAD CONCEDIDA
GID 48	Innovación Docente Orientada al Aprendizaje-Servicio en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.	M. Teresa Gómez Alonso	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100
GID 15	Estrategias de apoyo y seguimiento a colectivos con necesidades especiales y orientaciones para la accesibilidad en recursos didácticos para colectivos con dificultades de aprendizaje.	Rosa Eva Valle Flórez	Facultad de Educación	100
GID 35	Educación Financiera para todos.	Francisco Javier Castaño Gutiérrez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	100
GID 33	Desarrollo y consolidación del proyecto socializador en el "Aula Judicial". Hacia una metodología colaborativa y solidaria para una enseñanza y aprendizaje de excelencia en Derecho.	Pedro Álvarez Sánchez de Movellán	Facultad de Derecho	100
GID 31	La rúbrica compartida y/o federada como instrumento de evaluación de competencias en el alumnado.	Isabel Cantón Mayo	Facultad de Educación	100
GID 20	Aprendizaje cooperativo, juego de rol y transferencia del conocimiento adquirido para la promoción del Parque Nacional de Picos de Europa.	Ana Belén Casares Marcos	Facultad de Derecho	100
GID 08	Implementación de recursos didácticos creativos destinados a la adquisición de competencias en Ciencias de la Vida.	José Luis Acebes Arranz	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	100

GID 11	El uso de herramientas tecnológicas en la docencia online del Grado en Información y Documentación de la Universidad de León	Josefa Gallego Lorenzo	Facultad de Filosofía y Letras	100
---------------	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----