

GID	TÍTULO PROPUESTA	COORDINADOR PAGID	CENTRO	CANTIDAD CONCEDIDA
GID 14	Promoviendo el autoestudio y un mayor desarrollo práctico presencial: "Semi-Flipping the classroom I"	Nuria G. Rabanal	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1000
GID 40	La necesidad de usar el móvil en clase: aumento de la motivación de los estudiantes a través del uso de sus smartphones y de la formación en cascada	Nuria G. Álvarez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	900
GID 26	Desarrollo de la herramienta "triviaMIO" de preguntas/respuestas en ambiente colaborativo y su aplicación como elemento motivador en el aula. Jugando también se aprende.	Ramón Álvarez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	500
GID 35	Educación financiera adultos y niños. Simulador bancario	F. Javier Castaño Gutiérrez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	400
GID 20	Aprendizaje cooperativo y juego de rol para la promoción y mejora de la calidad de	Ana Belén Casares	Facultad de	800

	<b>vida en el Parque Nacional de Picos de Europa.</b>		Derecho	
<b>GID 33</b>	<b>Proyecto socializador del Aula Judicial. Hacia una metodología colaborativa y solidaria para una enseñanza y aprendizaje de excelencia en Derecho.</b>	<b>Pedro Álvarez Sánchez de M.</b>	Facultad de Derecho	800
<b>GID 27</b>	<b>Coloquios triangulares y su proyección innovadora (Service-learning) al Ámbito Universitario y a la Sociedad</b>	<b>Miguel Díaz y García Conlledo</b>	Facultad de Derecho	600
<b>GID 02</b>	<b>Evaluar por pares la motivación académica y la responsabilidad de los universitarios utilizando las TICS</b>	<b>Consuelo Morán</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo	1000
<b>GID 15</b>	<b>Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales y orientaciones para la accesibilidad en recursos didácticos para colectivos con dificultades visuales y auditivas.</b>	<b>Rosa Eva Valle</b>	Facultad de Educación	900
<b>GID 09</b>	<b>Implementación de procesos de evaluación formativa en titulaciones de la ULE</b>	<b>Raquel Domínguez</b>	Facultad de Educación	900
<b>GID 17</b>	<b>Análisis de las Competencias Transversales implicadas en la realización del TFG</b>	<b>Mercedes López Aguado</b>	Facultad de Educación	800
<b>GID 12</b>	<b>Innovación metodológica para la mejora de las competencias de análisis-síntesis y comunicativa en el ámbito científico académico universitario.</b>	<b>Patricia Robledo</b>	Facultad de Educación	500

<b>GID 31</b>	<b>Evaluación de competencias mediante rúbrica y e-rúbrica.</b>	<b>Isabel Cantón Mayo</b>	Facultad de Educación	300
<b>GID 11</b>	<b>Análisis y evaluación de las herramientas multimedia aplicadas en la docencia a distancia del Grado en Información y Documentación de la Universidad de León.</b>	<b>Josefa Gallego</b>	Facultad de Filosofía y Letras	800
<b>GID 39</b>	<b>¡Resolviendo casos reales! - Adquisición de Competencias mediante la elaboración de trabajos técnico científicos y participación en Jornada Técnica para presentación de resultados</b>	<b>Carmen Acedo</b>	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	900
<b>GID 10</b>	<b>Viaje por la ciencia guiado por futuros científicos</b>	<b>Blanca Razquin Peralta</b>	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	800
<b>GID 08</b>	<b>Integración de actividades destinadas a la adquisición de competencias de comunicación científica en Ciencias de la Vida</b>	<b>José Luis Acebes</b>	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	750
<b>GID 32</b>	<b>Actividades encaminadas al fomento de competencias transversales y a la mejora del rendimiento académico en Microbiología, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (MICTA)</b>	<b>César Bernardo Gutiérrez</b>	Facultad de Veterinaria	400
<b>GID 29</b>	<b>Implementación de estrategias motivadoras y de aprendizaje activo mediante el uso de las TICs en asignaturas optativas del Área de Farmacología (MOTIVFAR)</b>	<b>Sahagún Prieto Ana M<sup>a</sup></b>	Facultad de Veterinaria	300

<b>GID 21</b>	<b>El juego como herramienta para comprender y ayudar en el duelo</b>	<b>Ana López Alonso</b>	Facultad de Ciencias de la Salud	600
<b>GID 28</b>	<b>Fomentando las prácticas en empresa y la formación sobre emprendimiento como motores para la creación de una comunidad de aprendizaje</b>	<b>M. Piedad Campelo</b>	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria	900
<b>GID 04</b>	<b>MOBILE LEARNING Y REALIDAD AUMENTADA en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (mAR-CLIL)</b>	<b>Flor Álvarez Taboada</b>	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria Ponferrada	900
<b>GID 06</b>	<b>Incorporación de parámetros de felicidad en el aula universitaria mediante experiencias lúdicas que ayuden a reducir el modelo operativista en la resolución de problemas de Ingeniería.</b>	<b>Luis Fernando Calvo</b>	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria	800
<b>GID 42</b>	<b>Aplicación de técnicas de gamificación/ludificación para la consolidación de conocimientos en asignaturas del área de Ingeniería Eléctrica y Energética.</b>	<b>Jorge Juan Blanes</b>	Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas	600
<b>GID 05</b>	<b>Evaluación cuantitativa de la adquisición de la competencia de trabajo en equipo mediante la aplicación de la metodología CTMC y técnicas de Learning Analytics</b>	<b>Miguel Ángel Conde</b>	Escuela de Ingenierías Industrial e	750

			Informática	
<b>GID 03</b>	<b>Diseño de experiencias de aprendizaje práctico en ingeniería mediante el empleo de herramientas audiovisuales, la plataforma Moodle y otros recursos didácticos: 2ª fase.</b>	<b>Covadonga Palencia Coto</b>	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	300