

#### V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Nuevos retos en la implantación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo de la metodología de cascada intergrados e interniveles

GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN ESTRATEGIA EMPRESARIAL

#### Coordinadora. Nuria González Álvarez

Mariano Nieto Antolín Laura Cabeza García José Luis de Godos Díez Beatriz Jiménez Parra Daniel Alonso Martínez



# Principales líneas (continuación PAGID 2016)

- 1. Uso de las TIC a través de los dispositivos móviles (actividad implantada desde 2015)
- 2. Metodología de cascada intergrados e interniveles (actividad implantada en 2016)

3. Páginas web como herramienta de formación (actividad implantada en 2016)

#### **Grados involucrados**

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Comercio Internacional
- Grado en Economía
- ☐ Grado en Finanzas
- ☐ Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Turismo
- Master en Producción en Industria Farmacéutica

## ¿Qué aportamos?

- Experiencia investigadora del grupo (GIDE, UIC 156)
- ☐ Todos los miembros del grupo de innovación docente imparten docencia en otros centros nacionales e internacionales
- Posibilidad de conectar con distintos niveles educativos

#### ¿Qué resultados obtenemos?

- 1. Uso de las TIC a través de los dispositivos móviles
- ☐ Grado en ADE: "Estrategia Competitiva" (14 encuestas), "Estrategia Corporativa" (10 encuestas y 4 cuestionarios) y "Creación de Empresas" (4 encuestas)
- Grado en Economía: "Dirección Estratégica" (14 encuestas y 4 cuestionarios)
- ☐ Grado en Finanzas: "Dirección Estratégica de Entidades de Crédito" (14 encuestas)
- ☐ Grado en MIM: "Dirección Estratégica" (14 encuestas y 4 cuestionarios) y "Creación de Empresas"
- ☐ Grado en Comercio: "Dirección Internacional de la Empresa" (11 encuestas)
- ☐ Grado en Turismo: "Dirección Estratégica de Empresas Turísticas" (13 encuestas)



#### ¿Qué resultados obtenemos?

#### 2. Metodología de Cascada

Curso 2016/2017

"Dirección Internacional de la Empresa"
Grado en Comercio Internacional

"Estrategia competitiva"
Grado en ADE

"Dirección estratégica"

Grado en MIM



Bachillerato Excelencia
Juan del Enzina

Curso 2017/2018

"Estrategia corporativa"
Grado en ADE



"Dirección estratégica" Grado en Economía



Bachillerato Excelencia
Juan del Enzina

#### ¿Qué resultados obtenemos?

3. Páginas web creadas por los alumnos del Grado en Turismo, Grado en Comercio Internacional y Master en Producción en Industria Farmacéutica

| Número total de páginas creadas | Número<br>medio de<br>Socios | Tipo de<br>Negocio                           | Ámbito de<br>Actuación | Redes Sociales |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 6 Páginas                       | 3                            | Empresas turísticas                          | Regional               | facebook       |
| 10 Páginas                      | 3                            | Empresas dedicadas al comercio internacional | Regional               | twitter        |
| 6 Empresas                      | 3                            | Empresas de la industria farmacéutica        | Regional               |                |

- Páginas Web
- Blogs
  - Redes Sociales

### Principales conclusiones

- Los smartphones consiguen motivar y atraer la atención de los estudiantes
- □ La cascada ofrece un enfoque multidisciplinar a partir de la coordinación intergrados e interniveles y mejora la implicación de los estudiantes
- ☐ La **creación de páginas web** por parte de los alumnos contribuye a mejorar su motivación y aprendizaje

## Publicaciones (4)

- Alonso, D.; Godos, J.L.; Cabeza, L. & González, N. (2016): "La metodología de cascada, las TIC y la gestión empresarial socialmente responsable", *en Diseños en la moderna investigación universitaria*, capítulo 2, (pp. 31-42). McGraw-Hill Education, Madrid. ISBN: 978-84-48612-75-7.
- Alonso, D., Jiménez, B. & Nieto, M. (2017): "Desarrollo de competencias socialmente responsables en los alumnos de bachillerato de excelencia mediante metodología de cascada". *Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*, vol. 3, nº 2, (22-27).
- □ Cabeza, L.; Alonso, D.; González, N. & De Godos, J.L. (2017): "Can mobile devices help students improve their academic results?", en Mena, J.; García-Valcárcel, A.; García-Peñalvo, F. J., Martín del Pozo, M. (eds.) *Search and Research: Teacher Education for Contemporary Context*, Ediciones Universidad de Salamanca, España. ISBN: 978-84-9012-769-8.
- ☐ Jiménez, B.; Alonso, D. & De Godos, J.L. (2017): "El uso de las TIC's en la Educación Superior para fomentar la competitividad de las empresas turísticas" *en Las tecnologías de información y comunicación para la innovación y el desarrollo*. Humboldt International University, Miami, Estados Unidos, 83-90. ISBN: 978-0-9915776-6-8

## Difusión académica (6 congresos)

- ☐ XV Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) 2018, Santander (España), Mayo 10-11.
- ☐ Congreso CUICIID 2016. Madrid (España), Octubre 27.
- ☐ X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida, León (España), Julio 3-5.
- ☐ ISAAT 2017 18th Biennal Conference on Teachers and Teaching, Salamanca (España), Julio 3-7.
- □ Conferencia Internacional Eduaction 2017. Madrid (España), Junio 13-15.
- V Workshop de la sección de función empresarial y creación de empresas de ACEDE y X Workshop de investigación basado en GEM. Granada (España), Septiembre 9.