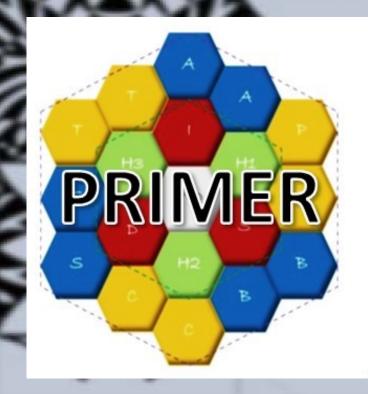
# Promoción de Metodologías Interdisciplinares en Educación e Investigación



**PR**omoting

Intercisciplinary

Methodologies in

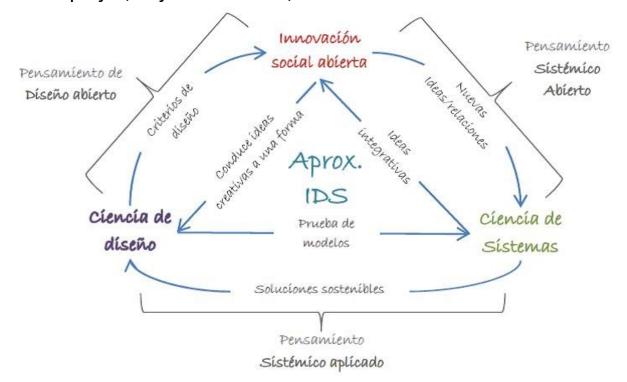
**Education &** 

Research

Coordinado por:	E. Díez (ULE), J.M. Díaz Nafría (MUAS, UPSE, ULE)			
	Universidad de León	España		
	Munich University of Applied Sciences (MUAS)	Alemania		
	Mälardalen University (MDH)	Suecia		
	Vienna University of Technology (TUW)	Austria		
	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	España		
	University of the Aegean (UAE)	Grecia		
	Bertalanffy Center for the Study of System Science (BCSSS)	Austria		
	Institut für Design Science (IFD)	Alemania		
Instituciones participantes:	International Society for Information Studies (IS4IS)	Austria		
	BITrum – Grupo de investigación (BIT)	España		
	Observatorio de la Cibersociedad (OCS)	España		
	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	Ecuador		
	Universidad de Investigación de Tecnología Experimental YACHAY	Ecuador		
	Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE)	Ecuador		
	Universidad Politécnica Salesiana (UPS)	Ecuador		
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Ecuador	Ecuador		
	Universidad Nacional Autónoma de México – Centro C3 (UNAE)	México		

## Concepto — Objetivos - Metodología

**OBJETIVO**: El desarrollo de estudios interdisciplinares en la encrucijada de la educación y la investigación, basada en la integración de la *Ciencia de Sistemas*, la *Innovación Social* y la *Ciencia del Diseño*. Se dirige al desarrollo de habilidades para la integración del conocimiento aplicado a problemas científicos o sociales complejos, como la sostenibilidad social y ambiental, la construcción de sociedades multiculturales armónicas, la reducción de la desigualdad, la atención a las necesidades en sociedades complejas, la justicia social, el desarrollo de un urbanismo sostenible y armónico, etc.



## Metros Actividades periodo de ejemplo (2013-2014)

Activity Type	Name	Dates	Scholars /attendees	Hybrid- Learning	Open Badge Certif.	ECTS	Publications in National & Local Media	Publications in Associated Media
Advanced Training course for scholars	The University in the Face of a Complex World	15/5	18/13	Yes	No	0.5	1	4
Workshop and Extension Course	(*) Open System Thinking. At the Crossroads of a Complex World	15-31/5	14/75	Yes	Yes	1	4	8
Webinar	(*) Saliendo del círculo vicioso del ser autónomo	30/5	4/ND	Online	Yes	-	1	3
Seminar	General Understanding of Information	Spring and Autumn	2/20	Yes	Yes	2	0	3
Seminar	Utopias and the Information Society	Spring and Autumn	2/24	Yes	Yes	2	0	3
Workshop and Summer Course	(*) Social Networks: from communicating to solidary networks	13-15/9	15/76	Yes	Yes	2.2	8	6
Sound-painting Workshop	Painting Solidarity with Music and Lyric	13-14/9	2/10 <sup>1</sup>	Yes	Yes	-	2	5
Webinar	(*) Social dynamics in the information society (part 1)	31/10	2/53 <sup>2</sup>	Online	Yes	-	0	4
Webinar	(*) ¿En la sociedad de la información, todos contamos por igual?	5/12	4/64	Online	Yes	-	0	4
Workshop and Course in English	Understanding complexity: systems, emergence and evolution – The City	27-30/01/2014	9/20	Yes	Yes	1.5	6	8
Webinar	Social dynamics in the information society (part 1)	28/01/ 2014	3/24	Yes	Yes	-	0	2
Total	11 events	Apr13-Jan14	26/350	Yes	Yes	9.2	20	50

# Methodologies in Actividades (periodo de ejemplo)













# Methodologies in Webinars (ejemplo)



- 30/05/2013 | Saliendo del círculo vicioso del ser autónomo
- 31/10/2013 | Social dynamics in the information society (part 1)
- 04/12/2013 | ¿En la sociedad de la información, todos contamos por igual?
- 28/01/2014 | Social dynamics in the information society (part 2) |









#### PRomoting Interdisciplinary Education &

### Plataforma online



modular de habilidades que permitan

con objeto de poder confrontar

investigación. Más...

problemas complejos -mediante un

contacto directo con programas de

combinar disciplinas distintas (ya sea a

estudiantes, a docentes o a profesionales

Entidades involucradas. Universidad de León (España), UNED (España), Vienna University of

Technology (Austria), Munich University of Applied Sciences (Alemania), Mälardalen University (Suecia),

the Study of Systems Science (Austria), International

Design Science (Alemania), Observatorio de la

Society for Information Studies (Austria), Institut für

Cibersociedad (España), BITrum (España), Universidad

Universidad del Egeo (Grecia), Bertalanffy Center for

de diferentes ramas científico-técnicas)

1. IDS Approach ▶ 2. Who are We?

3. Hybrid Environment

▶ 4. Certification (en)

Actividad reciente del sitio

Courses and Events (en)

editado por JOSÉ MARÍA DÍAZ

Cursos y Encuentros (es)

editado por JOSÉ MARÍA DÍAZ

archivo adjunto de JOSÉ MARÍA

PRIMER 2016 Report

**ΠΙΔ7 ΝΔΕΡΙΔ** 

PRIMER (en

Novedades (es)

Mapa del sitio

News (en)

Curso de formación: Cómo escribir un reconocen créditos de formación universitaria que a su vez son certificados artículo científico interdisciplinar Santa Elena (Ecuador) | ago-sep 2015 por el sistema Open Badge. Su horizonte es el de un desarrollo sistemático v



Curso internacional de verano: Globalización y Desigualdad (un enfoque interdisciplinar) León | 19-22 septiembre 2014



Informe PRIMER 2016 En este informe se resume el concepto y estrategia acordados por el consorcio de la niciativa PRIMER a lo

English version

Buscar en este sitio ▼

largo del último año y el desarrollo de actividades que fueron ...

Publicado a las 22 feb. 2016 11:13 por JOSÉ



EL SALTO DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL A LA FORMACIÓN ON-LINE La ULE ofrece el

curso: El salto de la

formación presencial a la formación online que tendrá lugar el día 9 de febrero de 12:00 a 14:00 ..

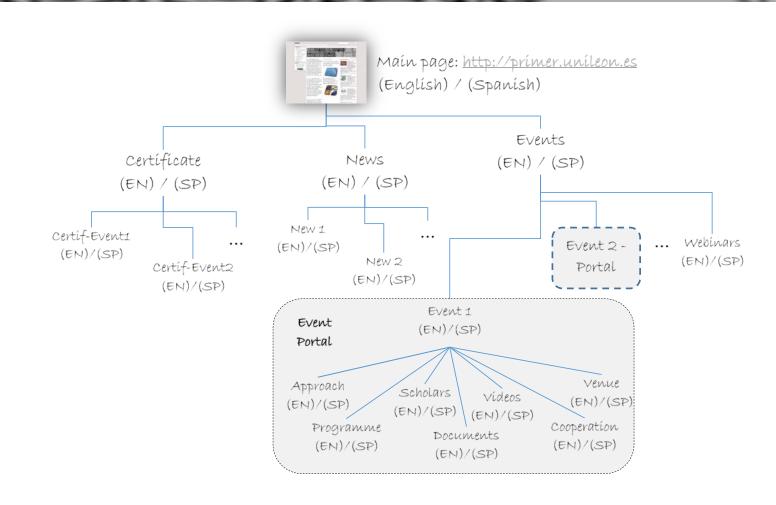
Publicado a las 28 ene. 2016 2:24 por JOSÉ MARÍA



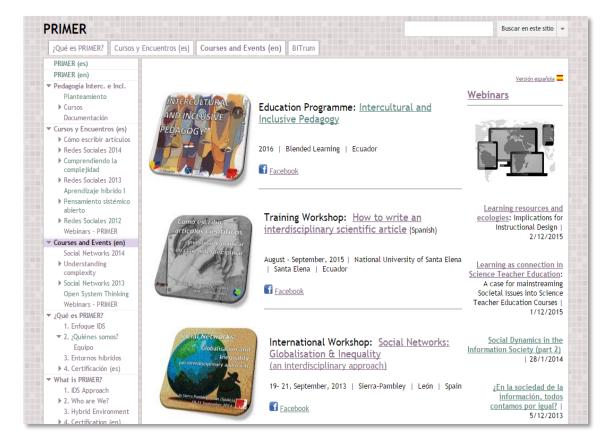
Webinars | Diciembre 1 y 2 | <u>Aprendizaje como</u> conexión y Ecologías de aprendizaje, dos perspectivas

africanas Las profesoras invitadas, Royda KAMPAMBA, de la Universidad de Copperbelt (Zambia) y Theresa OFOEGBU, de la Universidad de Nigeria-Nsukka, nos presentarán a través de dos Webinars retransmitidos por PRIMER ... Publicado a las 30 nov. 2015 16:40 por José María

## Methodologies in Plataforma online



#### Catálogo de eventos

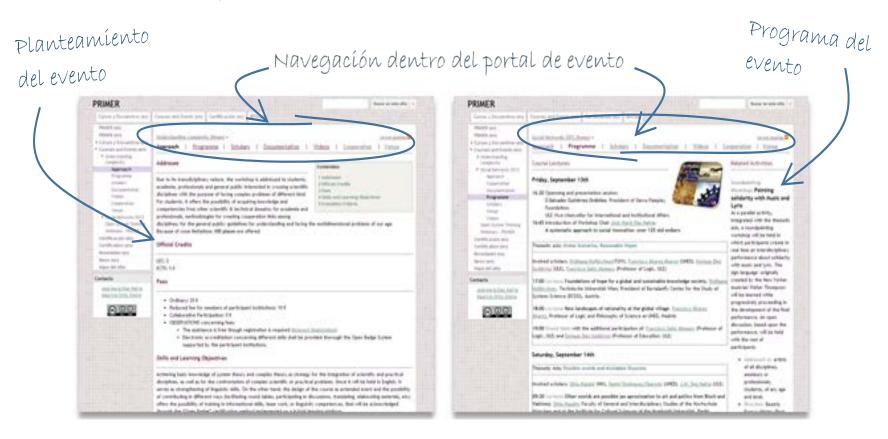


#### Portal de un evento



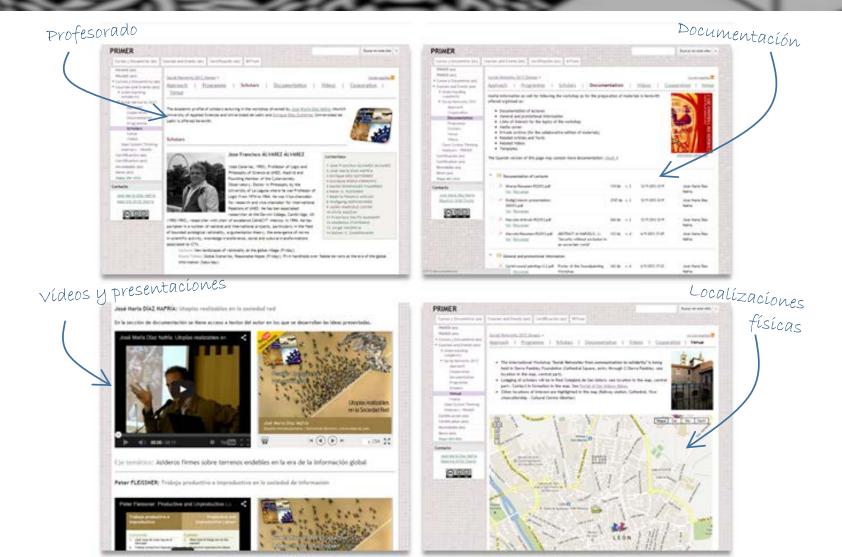
#### Plataforma online

#### Páginas de un portal de evento PRIMER



Research

### Plataforma online



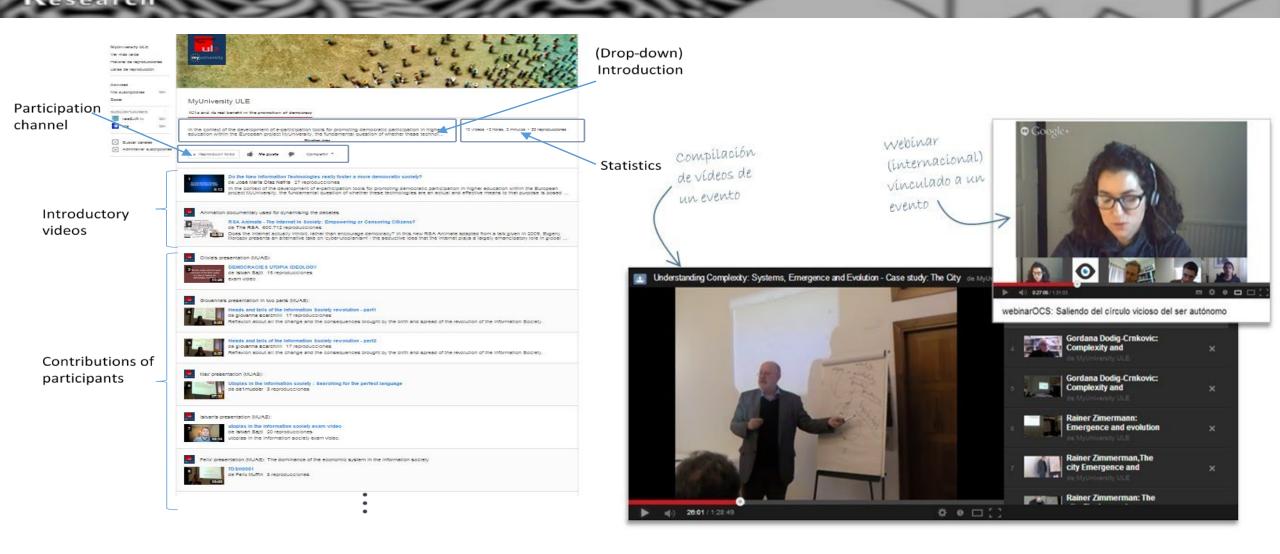
# PRomoting Interdisciplinary Methodologies in Redes sociales Research





#### PRomoting ${f I}$ nterdisciplinary Methodologies in Canal de video Education & Research





Duración media de la visita

00:08:35

Porcentaie de rebote

sandy of Mary Mary Mary makers

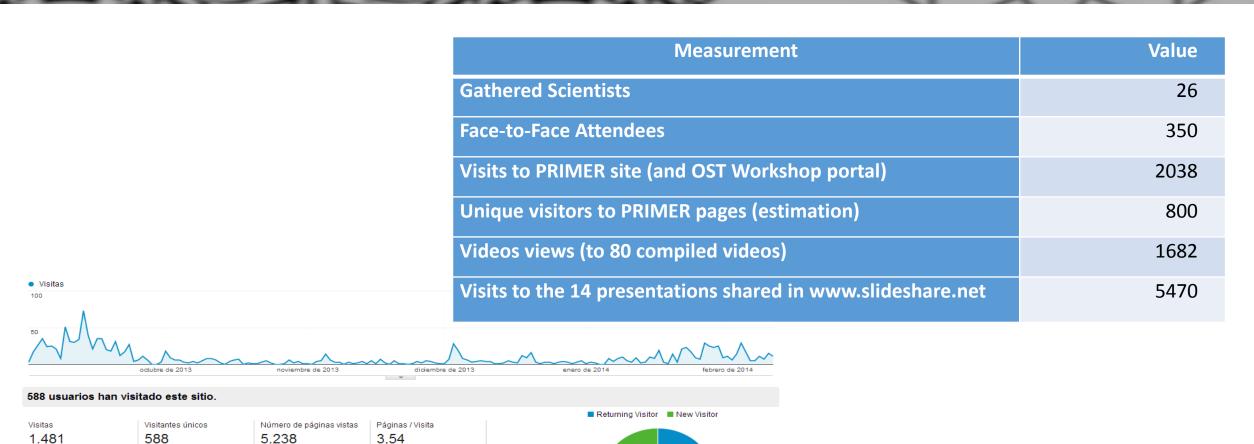
45.24%

% de visitas nuevas

manual Mandal Ma

38.96%

## Evaluación del impacto



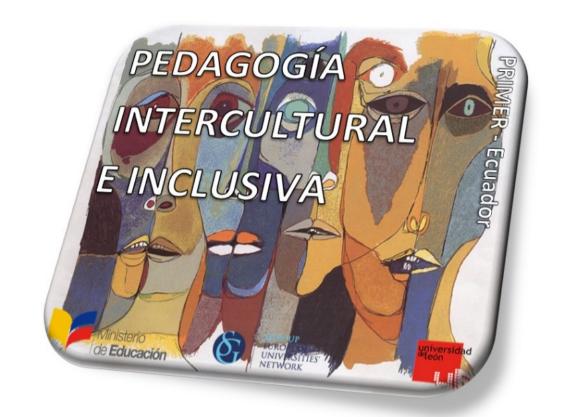
#### Programa de Educación Continua en Ecuador: Pedagogía Intercultural e Inclusiva (PRIMER-Ecuador), suscrito en 2015

El programa suscrito en mayo de 2015 entre:

Ministerio de Educación Ecuatoriano - Universidad de León - Grupo Santander de Universidades

destinado a: la formación continua de 840 docentes del sistema escolar público *Pedagogía Intercultural e Inclusiva* 

Representa una multiplicación de las capacidades de PRIMER. Su presupuesto supone un aumento por un factor de 53 del tamaño de la capacidad descrita en el periodo de ejemplo.



#### Programa de Educación Continua en Ecuador: Pedagogía Intercultural e Inclusiva (PRIMER-Ecuador), suscrito en 201



COMPARECIENTES:





CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DE ECUADOR, LA UNIVERSIDAD DE LEÓN DEL REINO DE ESPAÑA Y LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO SANTANDER PARA LA EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA PILOTO DE FORMACIÓN CONTINUA EN PEDAGOGÍA INTERCULTURAL E INCLUSIVA

Convenio No. 0000018

Comparecen a la celebración del presente Convenio Específico, en adelante "Convenio", por una parte el Ministerio de Educación, legalmente representado por el señor Freddy Peñafiel Larrea, en su calidad de Viceministro de Educación, de conformidad al Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2015-00115-A de 22 de mayo de 2015, entidad que en adelante se denominará como "MINEDUC"; y por otra, la Universidad de León del Reino de España, legalmente representada por el señor doctor Jesús Ángel Hermida Alonso, en su calidad de Rector de conformidad al documento habilitante que se anexa, entidad a la que en adelante se denominará "ULE": la Asociación GRUPO SANTANDER. España, legalmente representada por el señor doctor Albert Corhay en su calidad de Presidente, de conformidad al documento habilitante que se anexa, entidad a la que en adelante se denominará "SGROUP"; a las que se podrá referir también en conjunto como las "Partes" o "Comparecientes", quienes libre y voluntariamente acuerdan celebrar el presente Convenio y comprometerse al tenor de las siguientes cláusulas:

#### CLÁUSULA PRIMERA.- ANTECEDENTES:

- 1.1. En la Constitución de la República de Ecuador, artículo 26 prescribe: "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo".
- 1.2. La Constitución de la República, en los derechos del Buen Vivir en lo referente a la educación en el artículo 27 expresa que: "La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria: el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional".
- 1.3. Según el artículo 344 de la Carta Magna manifiesta, "El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la Autoridad Educativa Nacional, que formulará la política nacional de educación, y regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema [...]".

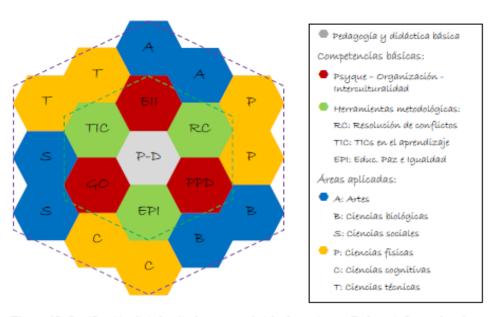
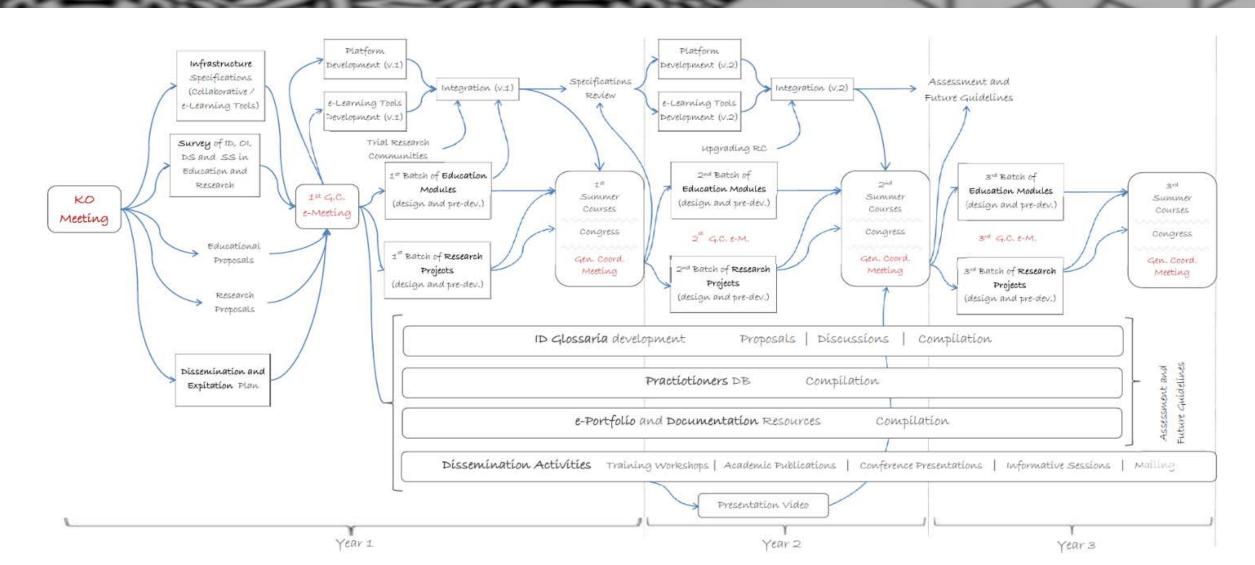
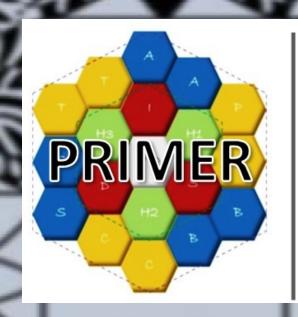


Figura 15: Certificación digital polivalente para el ciclo formativo en Pedagogía Intercultural e Inclusiva para docentes

# Propuestas Erasmus+: PRIMER y FIRE



### Promoción de Metodologías Interdisciplinares en Educación e Investigación



**PR**omoting

Intercisciplinary

Methodologies in

**E**ducation &

Research

jdian@unileon.es

http://primer.unileon.es