
MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE MEDIANTE LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES APOYADA POR TT.II.CC.

GID iHICASA:

M^a Luisa García López
Andrés Otero Carballeira
M^a Luisa Sierra Castrillo
Jesús A. Santos Buelga
Teresa M^a López Díaz
Jose M^a Rodríguez Calleja*

PAS: Aurelia Justel Justel; Rosa M. Moral Vidal

Dpto. Higiene y Tecnología de
los Alimentos
Facultad de Veterinaria.
Universidad de León



jm.rcalleja@unileon.es



PUNTO DE PARTIDA

- **Experiencia previa** con pequeño grupo.
- **Muestra de alumnos**
(n=50) en últimos cursos y diferentes titulaciones

ASIGNATURAS

3

Grado Ciencia-Tecnol. Alimentos
Máster Ing. Agronómica





PROBLEMAS

**Asistencia
clases
presenciales**

- **rendimiento académico**

**Conexión contenido teórico y
actividades prácticas**

- **Conexión**
- **Relación**

OBJETIVOS



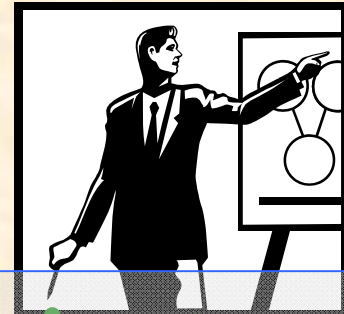
Implementar sistemática y planificadamente cuestionarios online de autoevaluación de los conocimientos (parte del sistema de evaluación continua) para:

- **mejorar el rendimiento académico**
- **potenciar la interrelación conocimientos teóricos y prácticos**



METODOLOGÍA

CUESTIONARIOS on-line



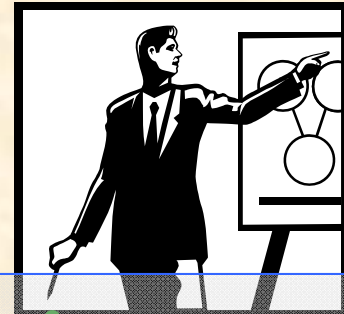
Autoevaluación de conocimientos:

- Repaso regular y pausado
- Refuerzo en lecciones
- Corrección automática con retroalimentación
- Dos intentos (*calificación "la más alta"*)
- Realización fuera del horario lectivo
- Comunicación al final de una clase



METODOLOGÍA

CUESTIONARIOS on-line



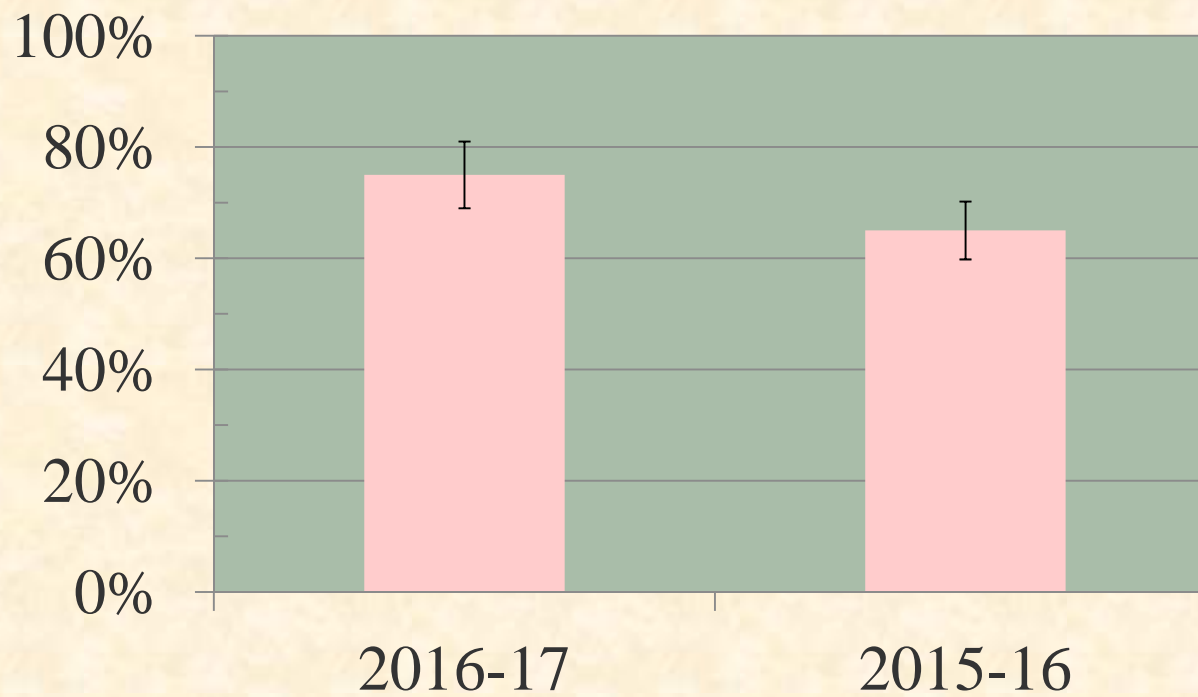
Autoevaluación de conocimientos:

- **Cuestionarios por bloques temáticos**
(banco de preguntas)
- **Respuesta múltiple**
- **Tiempo limitado**
- **Penalización de respuesta incorrecta**
- **Calificable**



QUÉ CONSEGUIMOS

asistencia al aula

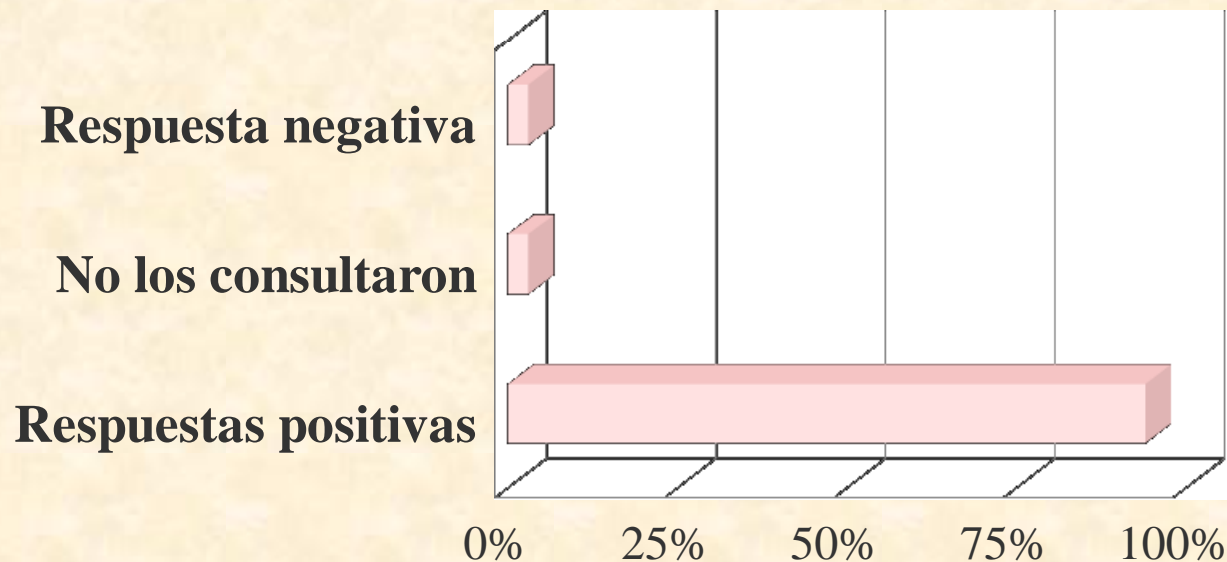
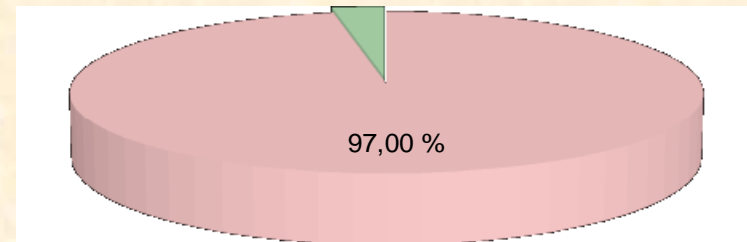




QUÉ CONSEGUIMOS

Realización cuestionarios (voluntaria)

satisfacción de los **Estudiantes**

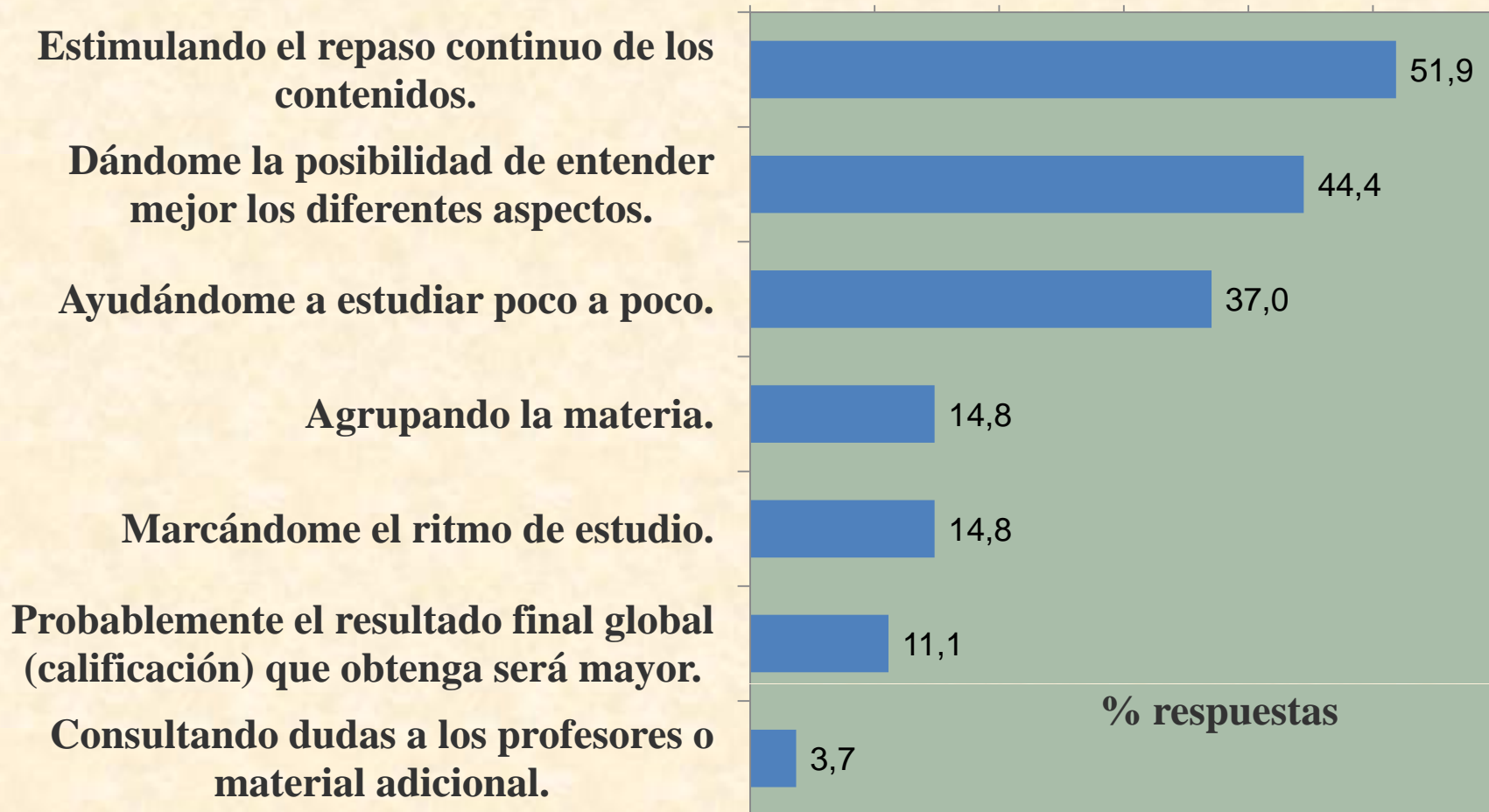




QUÉ CONSEGUIMOS

PERCEPCIÓN ALUMNOS POSITIVA

¿POR QUÉ?





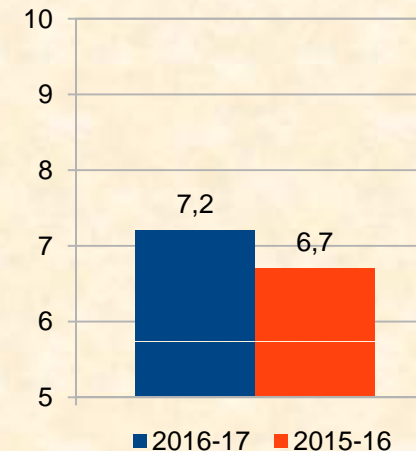
QUÉ CONSEGUIMOS

IMPACTO SOBRE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA PRINCIPAL:

frecuencia de alumnos con calificaciones en el rango de 7,6 a 10 puntos

curso académico		
2016-17*	2015-16	2014-15
57%	34%	52%
←-----+22,9%----->		
←-----+5,6%----->		

calificación MEDIANA





CONCLUSIONES

Cuestionarios de autoevaluación

Parece **estimular la asistencia** a las clases expositivas

Anticipa el **aprovechamiento general** que los estudiantes podrían tener en otras actividades de las asignaturas

Anticipa resultados de los estudiantes

Aportaron más ventajas a los estudiantes que la mera calificación cuantitativa.