La tutoría presencial y *on line* como herramienta para la adaptación y mejora en el rendimiento académico de asignaturas básicas en el Grado en Veterinaria (TUBAVET)

Proyecto financiado por la ULE
PAID 2013

León, 21 de febrero de 2014

universidad de león

1. Introducción y objetivos

2. Material y métodos

3. Resultados y discusión

4. Conclusiones

Tutorías

EEES

Proceso de enseñanza-aprendizaje

Tutorías

Actividad pedagógica que lleva a la práctica el equipo docente de un mismo grupo con la intención de que el proceso educativo y de enseñanza y aprendizaje se ajuste, al máximo, a las características y necesidades de todos y cada uno de los estudiantes

Motivar al alumno	Hacerle partícipe del proceso de enseñanza-aprendizaje	Individualizar la enseñanza y ajustarla a las características de cada estudiante

Tutorías

Microbiología e Inmunología (2º C, S1) 12 ECTS

1er semestre 2013-14

Citología e Histología (1er C, S2) 6 ECTS

2º semestre 2012-13

Farmacología Veterinaria (2º C, S2) 6 ECTS

2º semestre 2012-13

PROYECTO TUBAVET
potenciar y dinamizar las tutorías

Objetivos

1. Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo y autonomía en los estudiantes, orientándoles en el desarrollo de estrategias de estudio y aprendizaje.
2. Facilitar el proceso de comunicación profesor-alumno y mejorar la atención a la diversidad del conjunto
3. Dinamizar la acción tutorial, haciéndola más atractiva para los alumnos.
4. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

universidad de león

1. Introducción y objetivos

2. Material y métodos

3. Resultados y discusión

4. Conclusiones

Material y métodos

TUBAVET

Tutorías presenciales

- Resolver dudas
- Potenciar la relación con los alumnos
- Orientar a los alumnos
- Conocer la evolución del proyecto

Tutorías on line

- ☑ Cuestionarios con preguntas sobre la materia

Material y métodos

1er tercio del semestre	Tutoría presencial I	Tutoría on line I
Mitad del semestre	Tutoría presencial II	Tutoría on line II
2 últimas semanas del semestre	Tutoría presencial III	Tutoría on line III

universidad de león

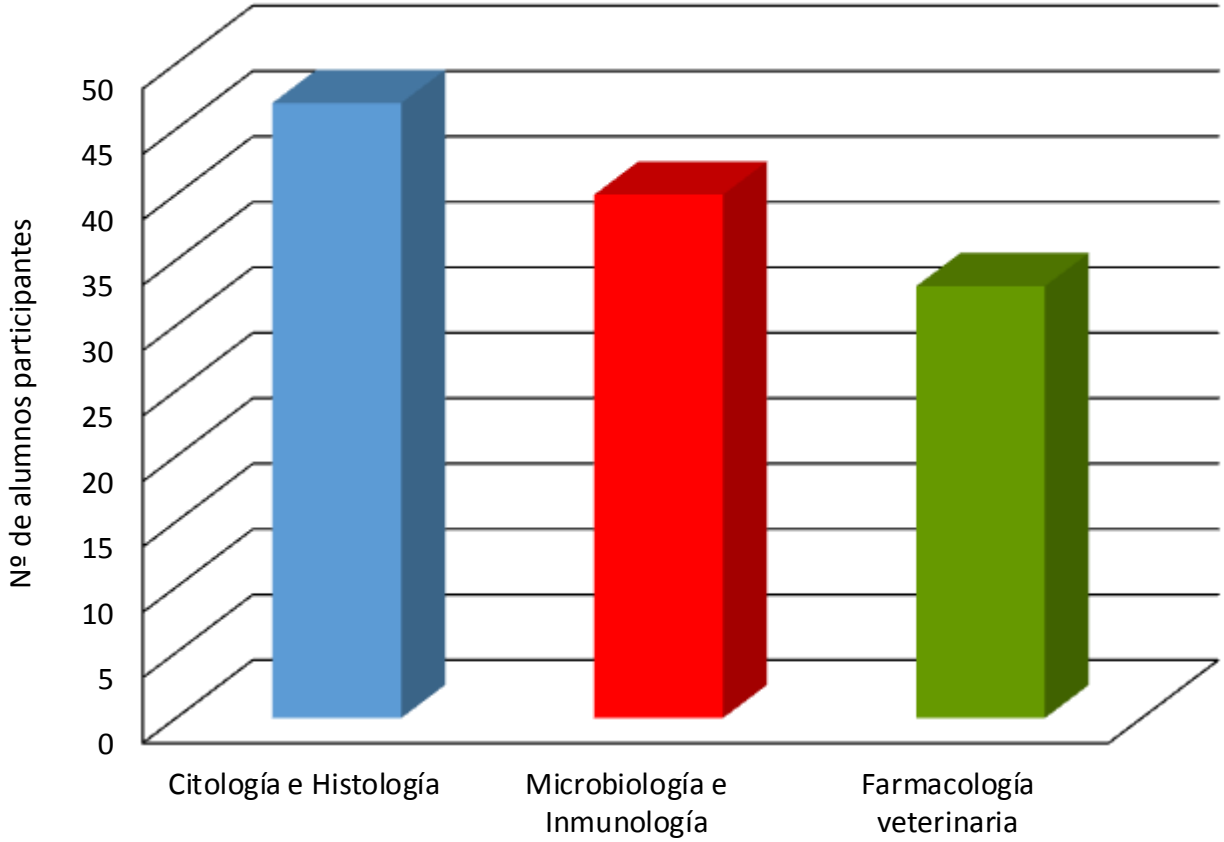
1. Introducción y objetivos

2. Material y métodos

3. Resultados y discusión

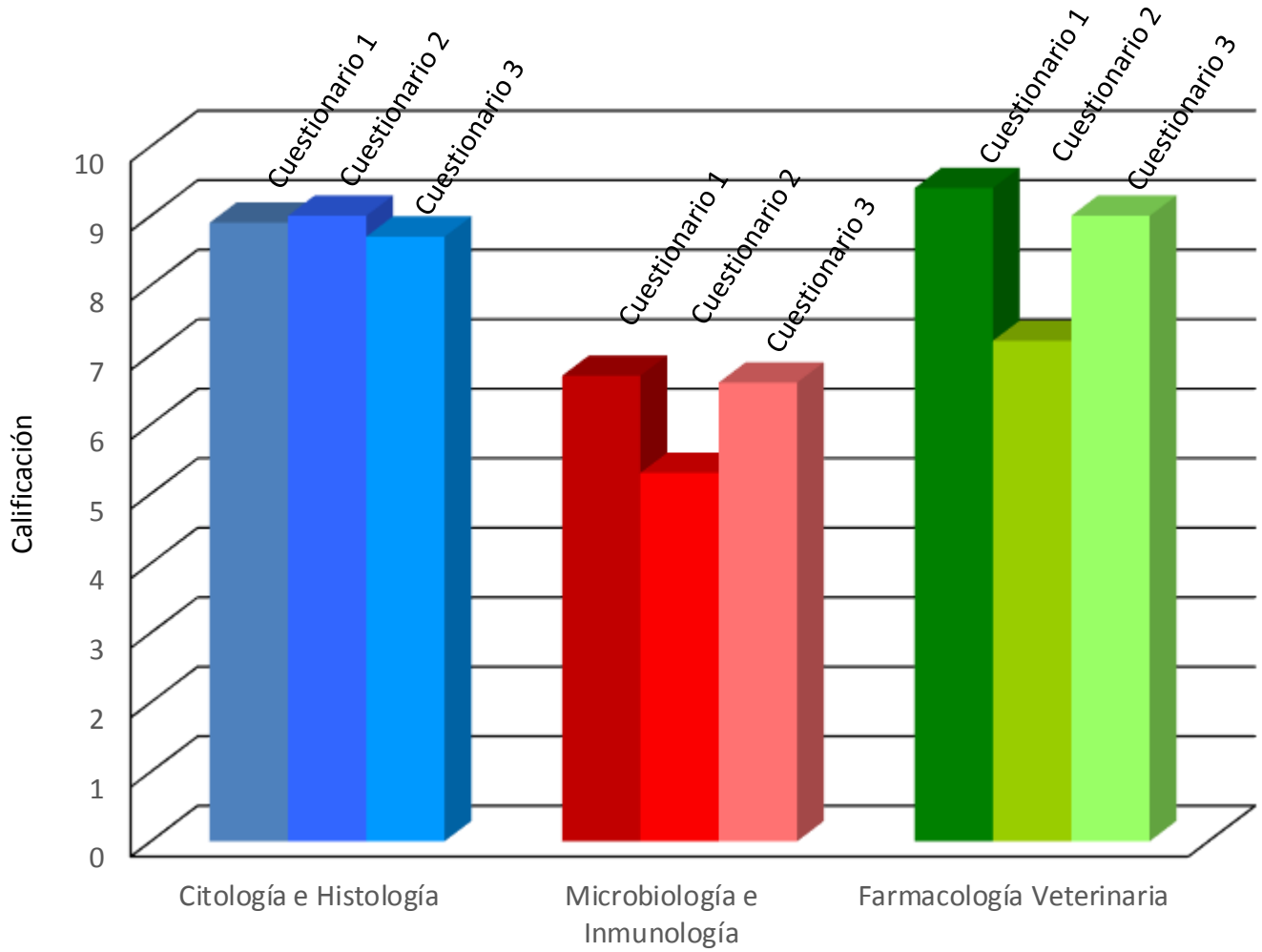
4. Conclusiones

Resultados y discusión



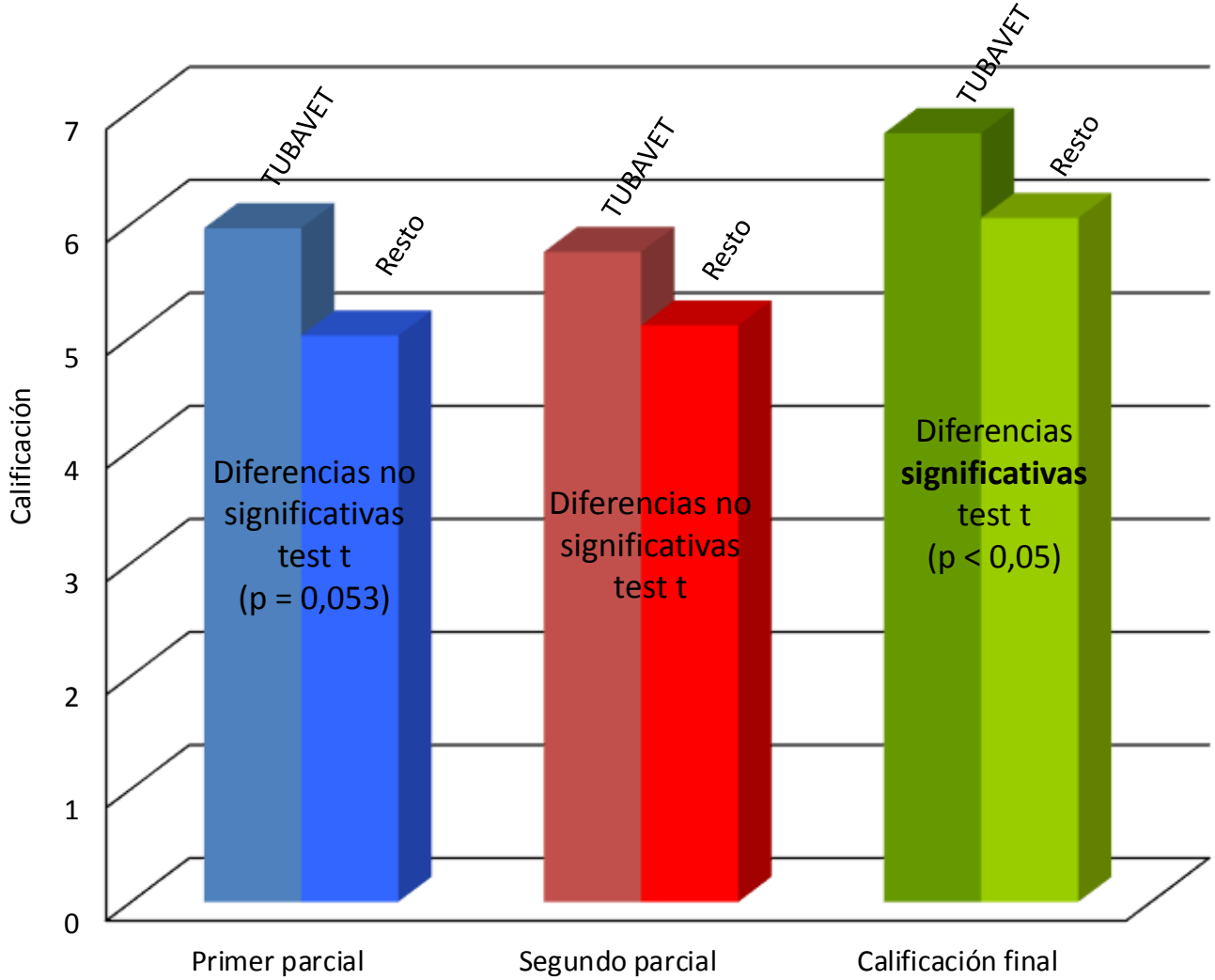
Alumnos que participaron en el proyecto

Resultados y discusión



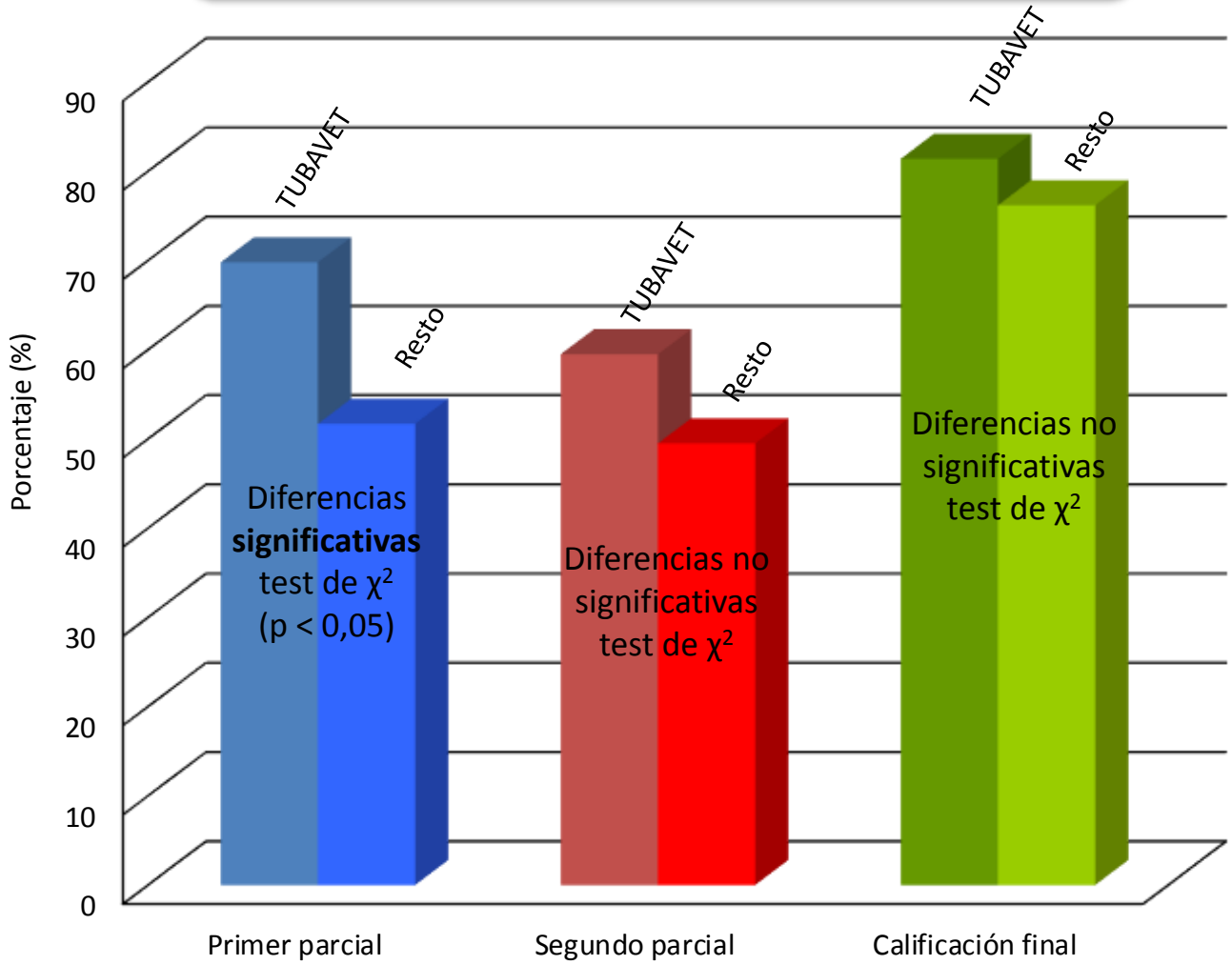
Calificaciones obtenidas en cada uno de los cuestionarios

Resultados y discusión



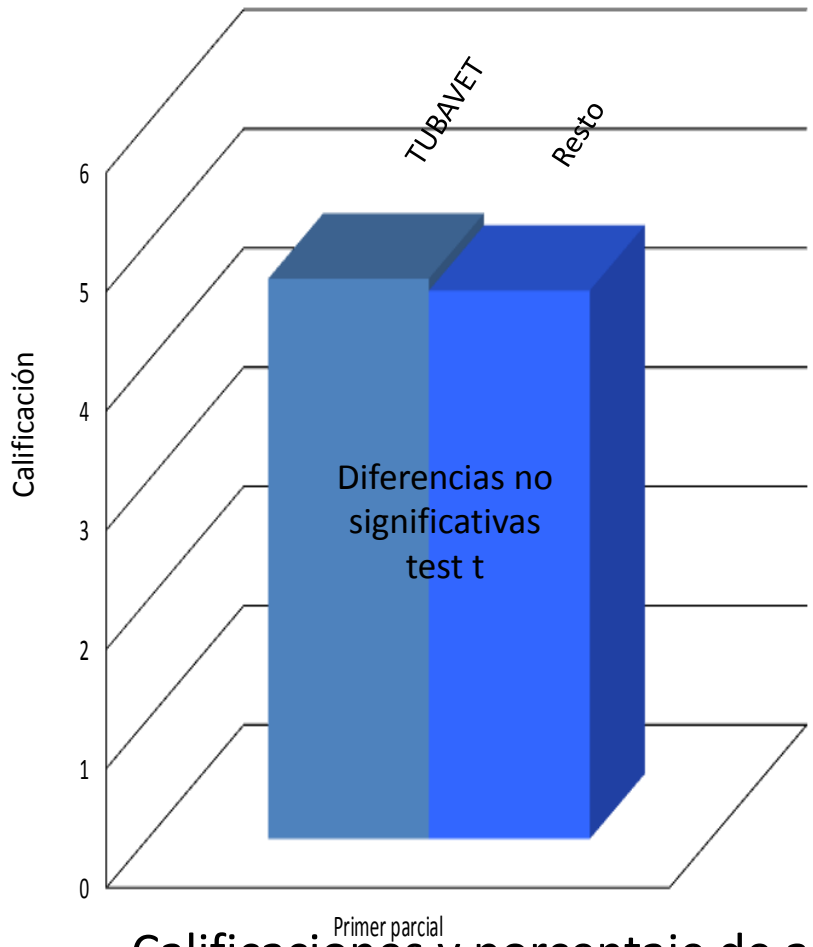
Calificaciones obtenidas por los alumnos en *Citología e Histología*

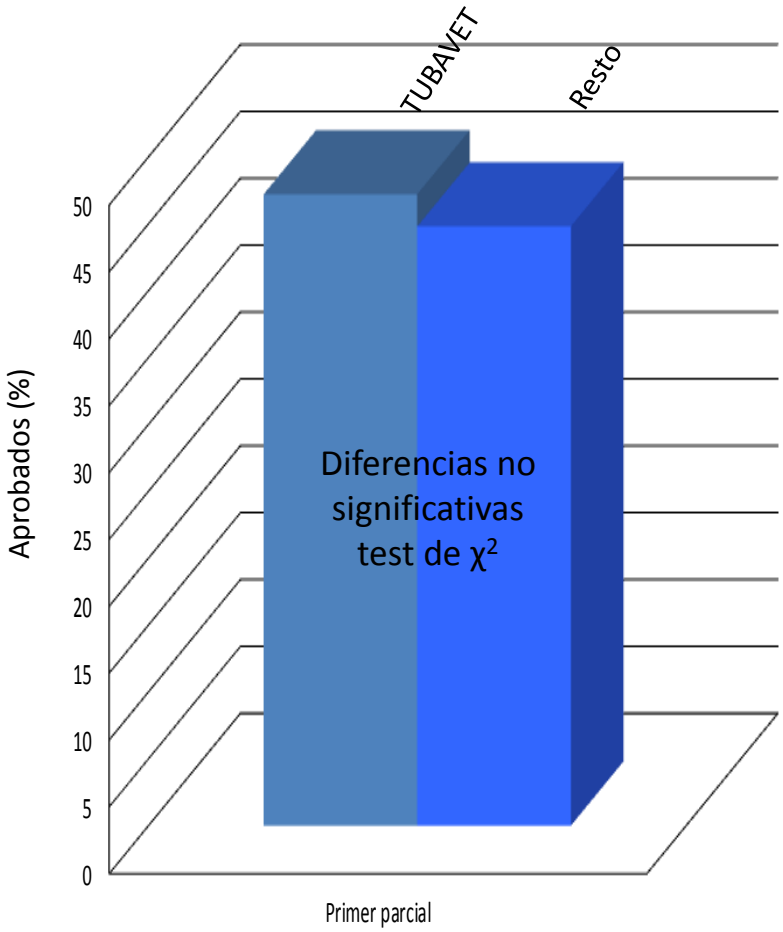
Resultados y discusión



Porcentaje de aprobados en *Citología e Histología*

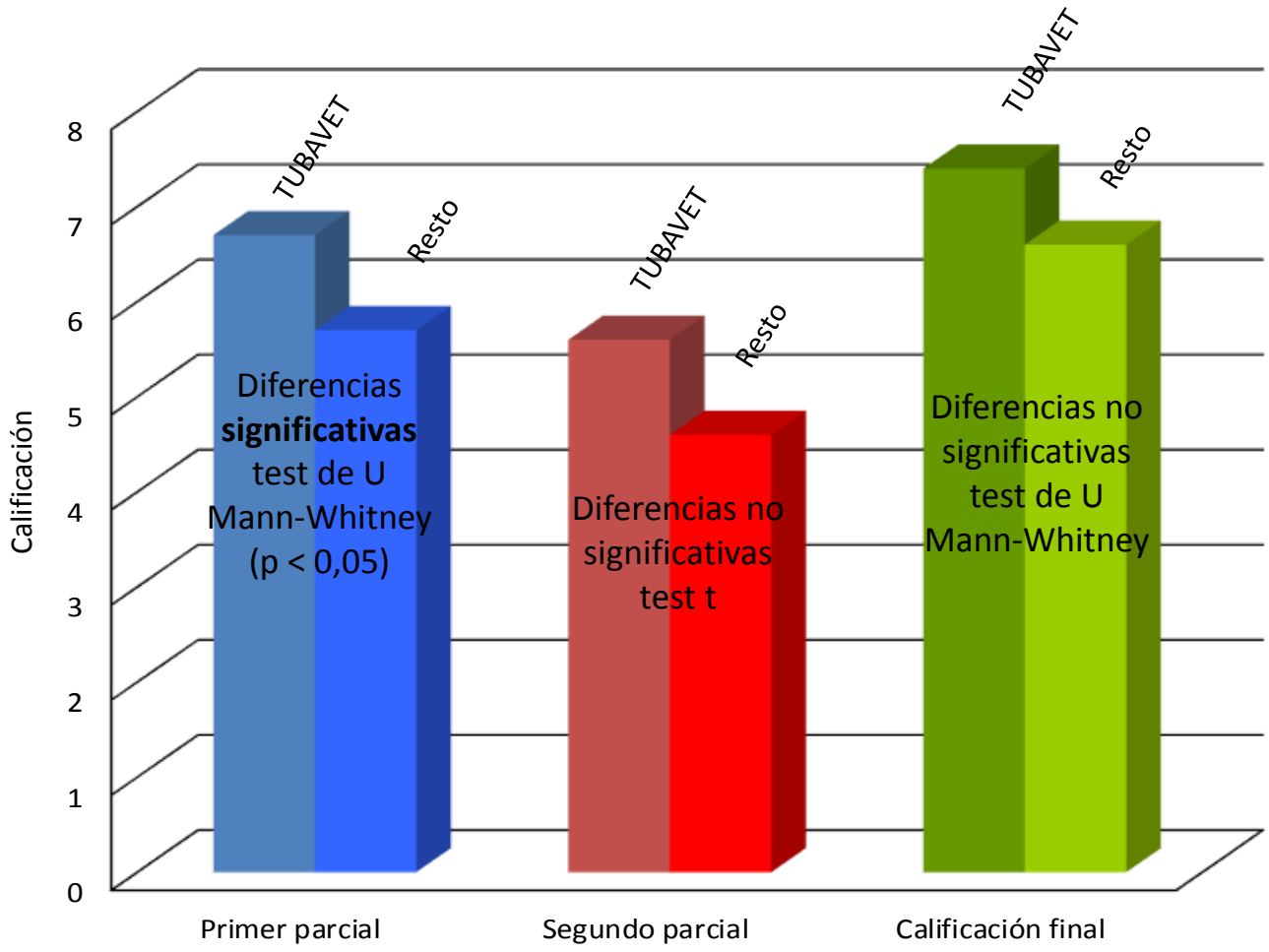
Resultados y discusión





Calificaciones y porcentaje de aprobados obtenidos por los alumnos en *Microbiología e Inmunología*

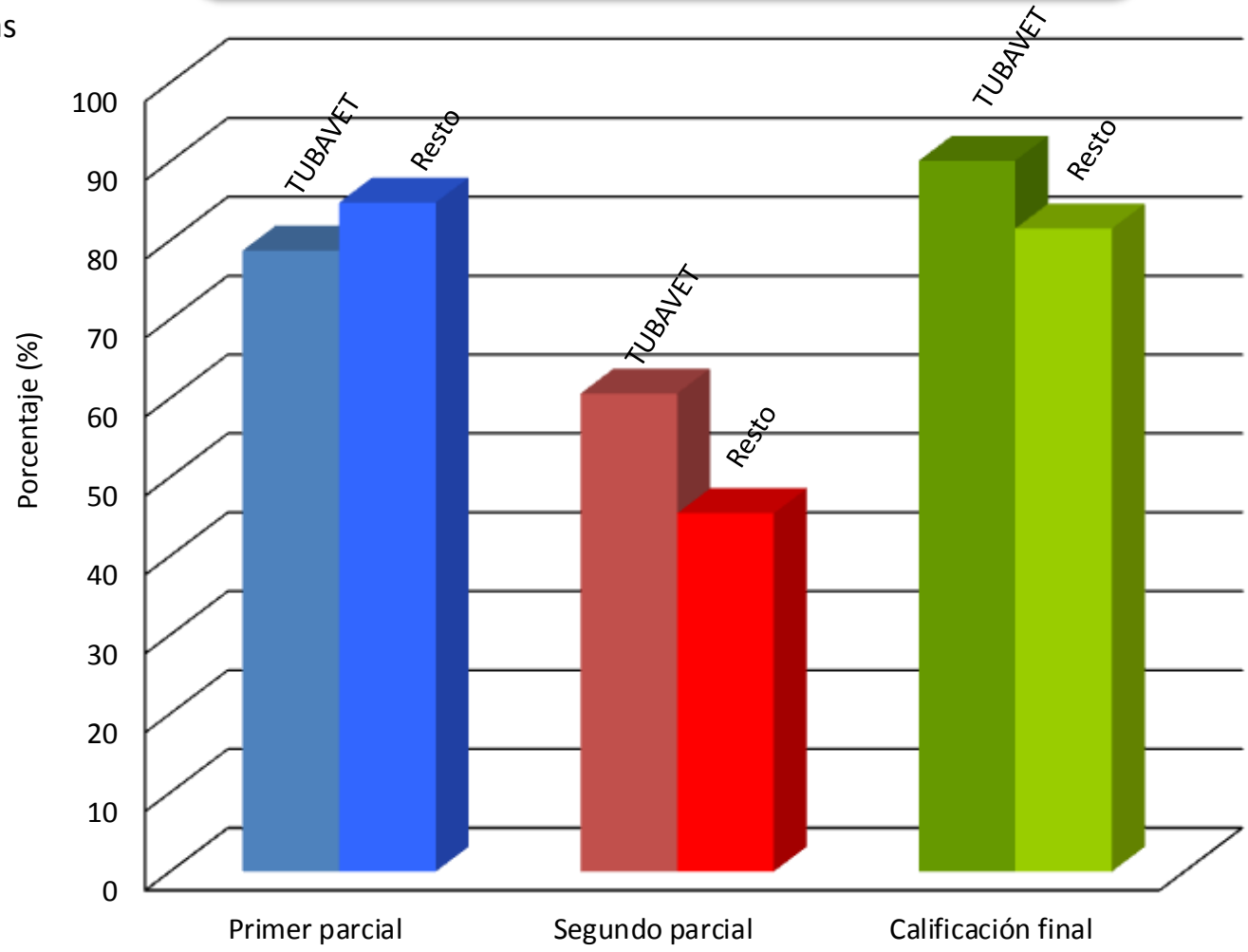
Resultados y discusión



Calificaciones obtenidas por los alumnos en *Farmacología Veterinaria*

Resultados y discusión

Diferencias no significativas test de χ^2



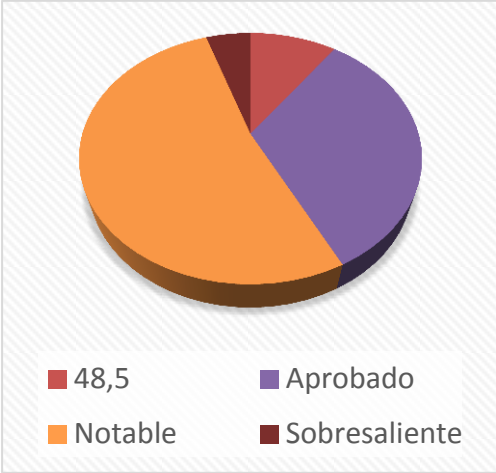
Porcentaje de aprobados en *Farmacología Veterinaria*

Resultados y discusión

Citología e Histología

Farmacología Veterinaria

TUBAVET

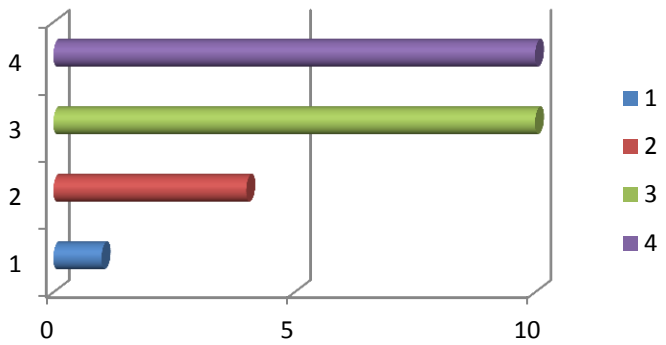


Diferencias **significativas** test de χ^2 ($p < 0,05$)

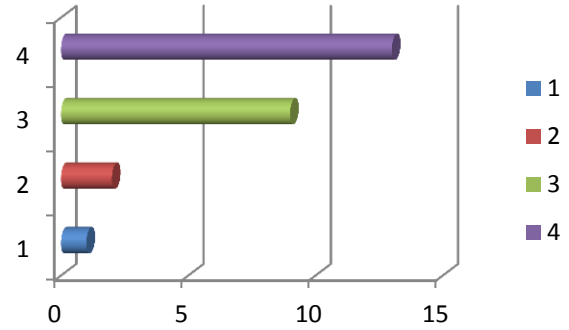
Resto

Distribución de calificaciones

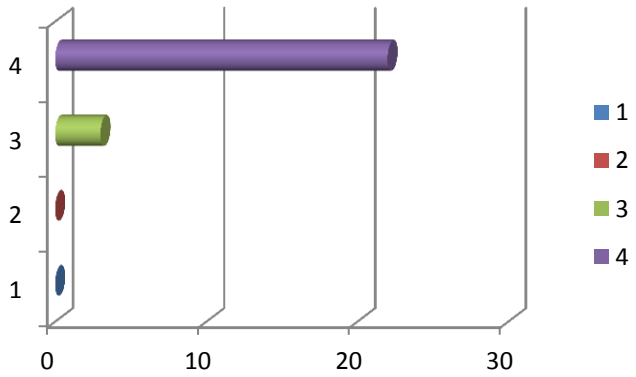
Resultados y discusión



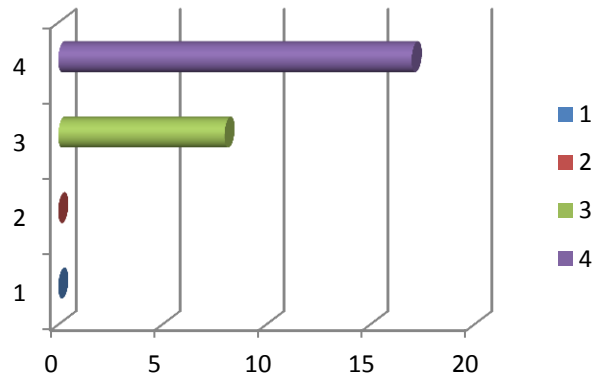
Nº tutorías presenciales



Nº tutorías no presenciales



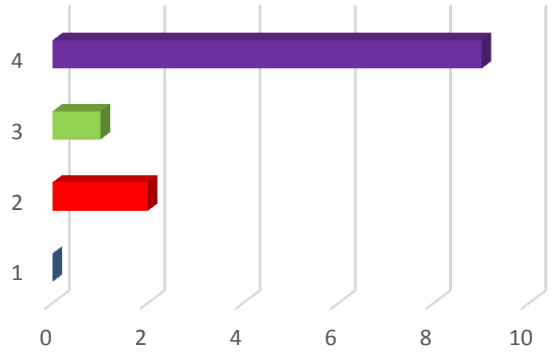
Implicación del profesorado



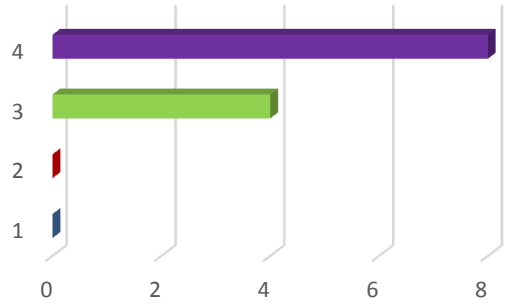
Satisfacción global

Encuestas de satisfacción en *Citología e Histología*

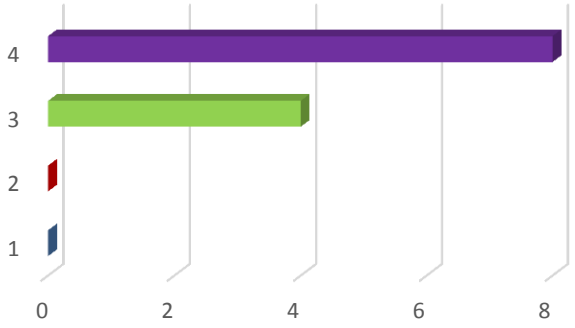
Resultados y discusión



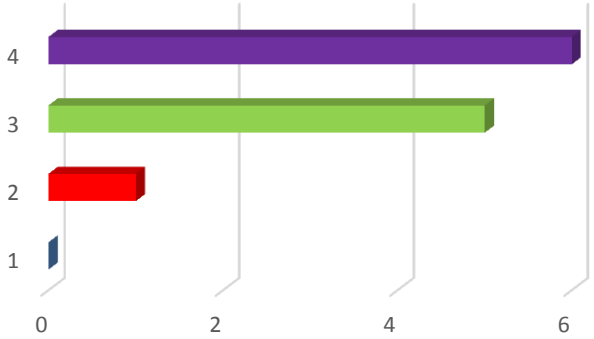
Nº tutorías presenciales



Nº tutorías no presenciales



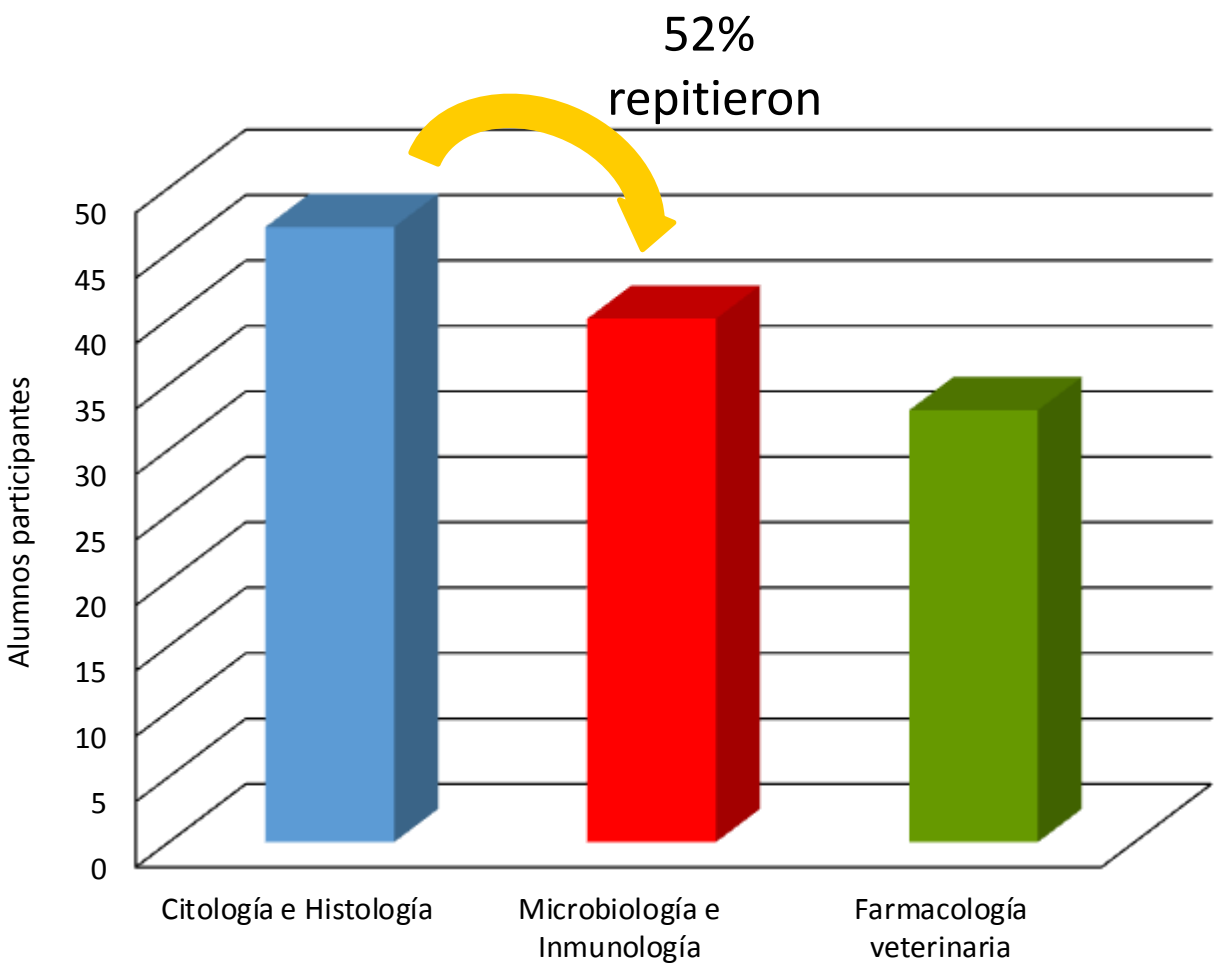
Implicación del profesorado



Satisfacción global

Encuestas de satisfacción en *Farmacología Veterinaria*

Resultados y discusión



universidad de león

1. Introducción y objetivos

2. Material y métodos

3. Resultados y discusión

4. Conclusiones

Conclusiones

1. Se mejora el rendimiento académico de los alumnos: aumenta el porcentaje de presentación a los exámenes, el de aprobados y, sobre todo, el porcentaje de notables y sobresalientes.
2. Los alumnos han valorado positivamente las tutorías presenciales.
3. Las tutorías han servido para resolver dudas acerca de las asignaturas y aumenta su motivación e interés.
4. La programación de diferentes actividades a lo largo del semestre ha obligado a los alumnos a esforzarse si deseaban llevarlas a cabo correctamente.
5. La relación establecida con los alumnos ha hecho que se les haya podido orientar en cualquier problema que se les presentase.

- I Jornadas de Innovación Docente en Veterinaria (Madrid, febrero de 2014)

- XXXV Congreso de la Sociedad Española de Farmacología (Madrid, septiembre de 2014)
- I Congreso VetDoct de docencia veterinaria (Madrid, septiembre de 2014)
- Posible publicación *American Journal of Veterinary Research*

Autores

Profesores

Mª José García Iglesias, César Bernardo Gutiérrez Martín, Cristina López Cadenas, Claudia Pérez Martínez, José Manuel Rodríguez Lago, Ana Mª Sahagún Prieto

PAS

Irene Martínez Torres

Alumnos

Cristina Castañeda Paniagua, Miguel Gómez Lechiguero,

¡¡¡Muchas gracias!!!

Proyecto financiado por la ULE
PAID 2013