



**La mejora de la competencia léxica
en alumnos de grado, máster y
niveles preuniversitarios**

PAGID 2017 - Grupo CORLETIC



Identificación

- Grupo de Innovación Docente de la ULE en Corrección lingüística, enseñanza del español y nuevas tecnologías (CORLETIC)
- Área: Artes y Humanidades
- Línea de investigación: Diseño de procedimientos para mejorar el apoyo y el seguimiento de los estudiantes

PAID
2013-2016

Tutores TFG
y TFM

Cursos,
talleres,
congresos,
proyectos

Experiencia previa

- Corrección lingüística
- Discurso académico

Taller de
locución

Trabajo con
RAE

Área de interés: competencia léxica



Dificultades observadas

- Pobreza de vocabulario
- Vocablos inadecuados
- Carencia de terminología especializada
- Ambigüedad y vaguedad
- Repeticiones y redundancia

Aspectos para la mejora

- Propiedad léxica
- Ampliación de vocabulario
- Neologismos
- Latinismos
- Extranjerismos
- Colocaciones



Objetivos

Mejora de textos

Trabajos escritos y orales

Riqueza y propiedad léxica (sinonimia)

” Adecuación a normas y género (discurso académico)

Conocimiento y uso de recursos

Diccionarios

Corpus

Fundéu

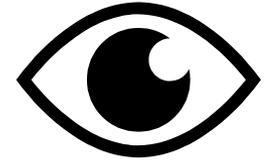
Enclave RAE

Autonomía

Habilidades personales

Aplicación en su futuro profesional

Fases



Análisis

TFG y TFM

Textos de alumnos preuniversitarios (1º Bachillerato)

Recursos útiles

Herramientas para el trabajo autónomo

Tipología de errores

Clasificación de problemas léxicos detectados

Rúbricas

Criterios de corrección explícitos

Autocorrección

Evaluación por pares

Materiales de apoyo

Cuestionarios

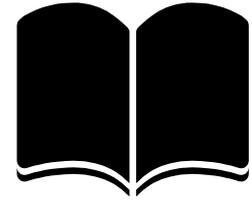
Esquemas

Aplicación

Bachillerato

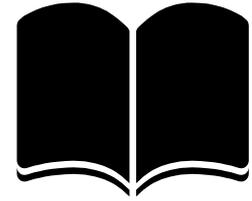
Sesiones TFM

Taller especializado



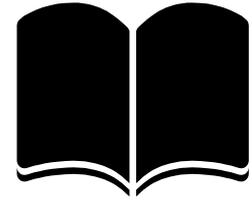
Conclusiones

- Foco sobre los errores contribuye a su identificación y corrección
 - Importancia de revisión de textos escritos
- Formación (materiales, recursos, etc.) propicia la mejora en la competencia léxica



Conclusiones

- Dificultades para dedicar tiempo a la formación dentro de horario de cursos
- Posibilidad de trabajar con alumnos preuniversitarios: mismas dificultades



Conclusiones

- Colaboración con otras instituciones locales (institutos) y nacionales
 - Real Academia Española, Dpto. de “Español al día”
 - Universidad de La Coruña (proyecto de investigación del Ministerio de Economía y Competitividad)
 - Corpus de TFG y TFM

CORLETIC

**Milka Villayandre
Llamazares**

Coordinadora del grupo
mvill@unileon.es

