



Incorporación de la metodología docente “*Service-learning*” en las enseñanzas de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales

L. Calvo Galván, M.L. Centeno Martín, P. García García, L. López Campano, M. Marqués Martínez, C. Marín Vieira, L.M. Mateos Delgado, J.L. Máuriz Gutiérrez, L.F. Valladares Díez y B. Razquin Peralta

II Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria

León, febrero de 2015



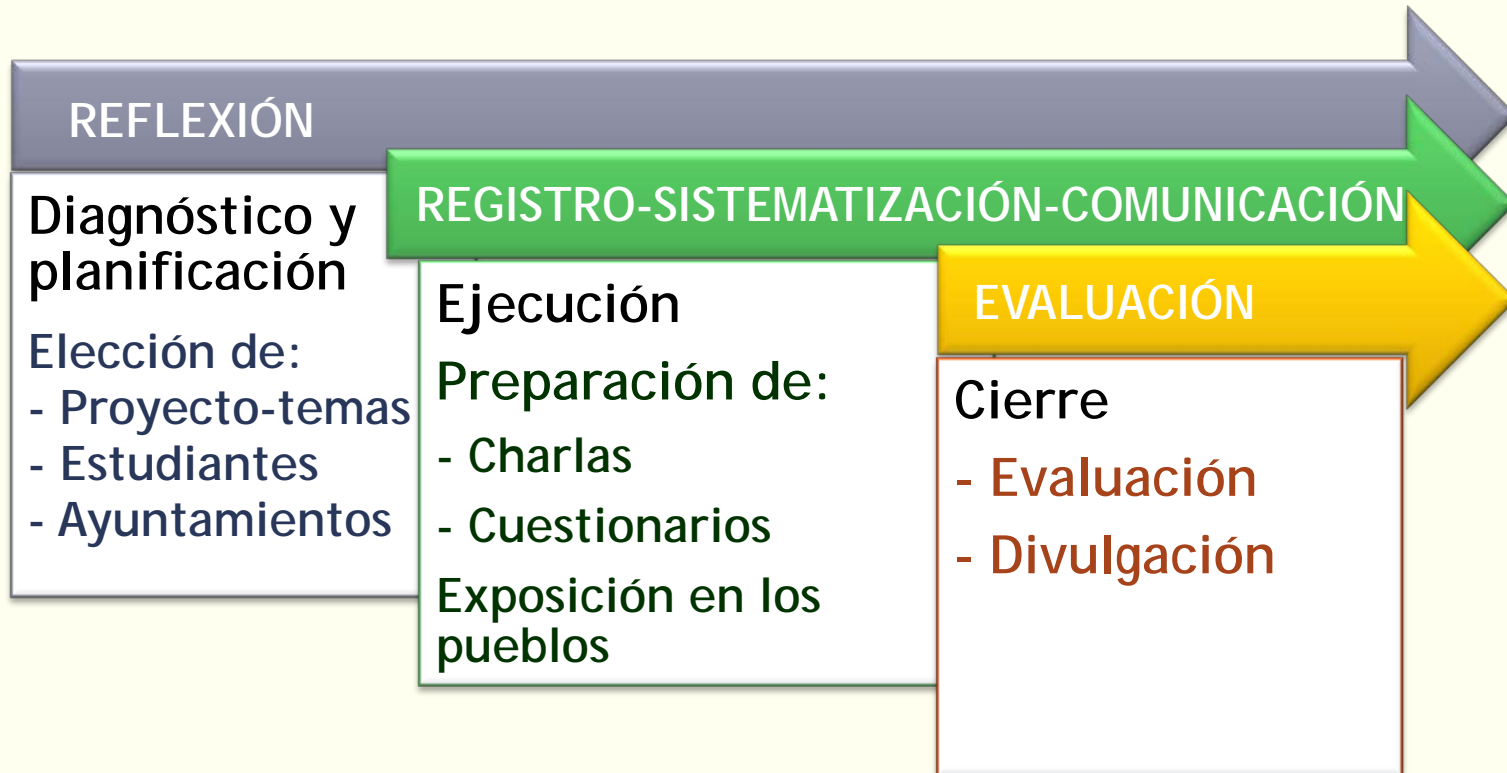
¿Qué es el "Service-learning"?

Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales





Fases de la experiencia "Service-learning"





Planificación del proyecto



Los retos de la ciencia contados por futuros científicos

SALUD

Entendiendo el
cáncer
Envejecimiento
saludable

MEDIO AMBIENTE

Incendios
forestales
Riesgos
meteorológicos
Invasiones
biológicas
Reparación de
suelos y aguas
contaminados

RETOS CIENTÍFICOS

Nuestra
herencia
Células madre
Revolución en
la granja

Planificación del proyecto



Los retos de la ciencia
contados por
futuros científicos



Oferta y selección
estudiantes
3º de Grado





Planificación del proyecto

Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales



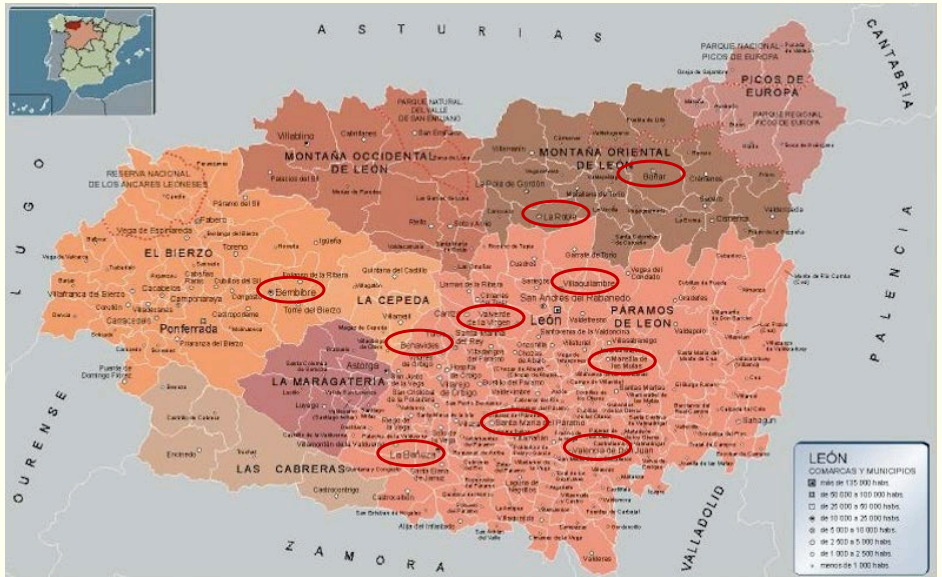
Los retos de la ciencia
contados por
futuros científicos



Establecimiento
del calendario
ejecución



Oferta
Ayuntamientos
del entorno

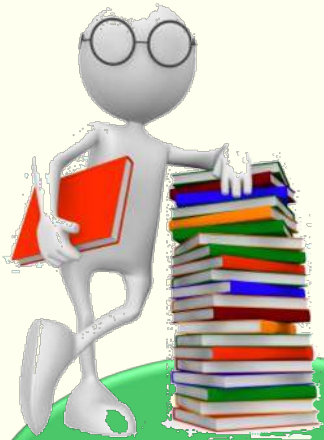




Ejecución del proyecto



Los retos de la ciencia
contados por
futuros científicos



Preparación de las
charlas científicas



Elaboración
cuestionarios
evaluación



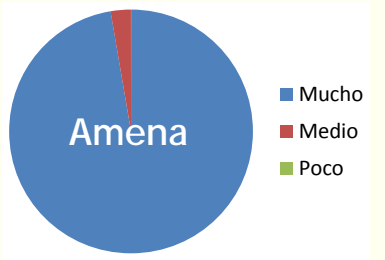
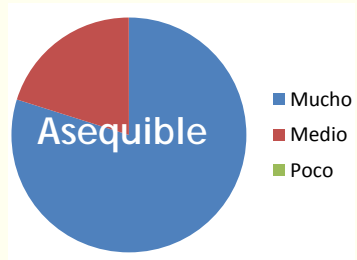
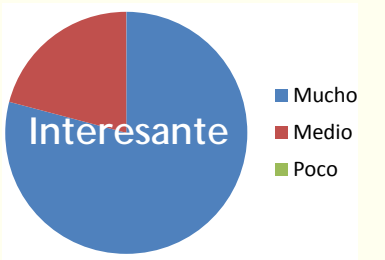
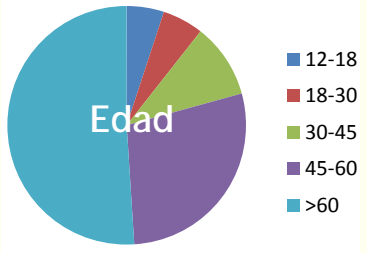
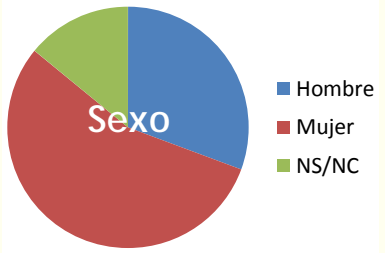
Exposiciones
en los pueblos

Evaluación asistentes

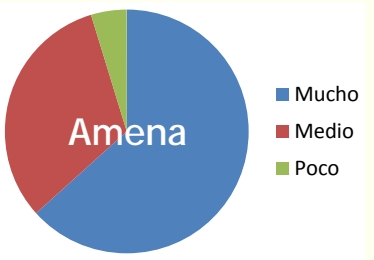
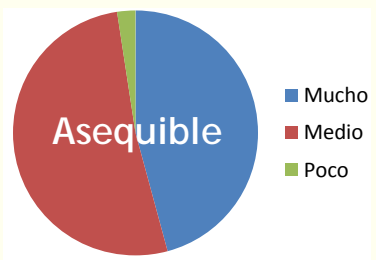
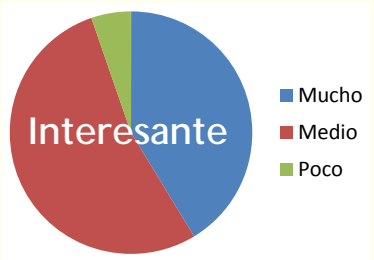
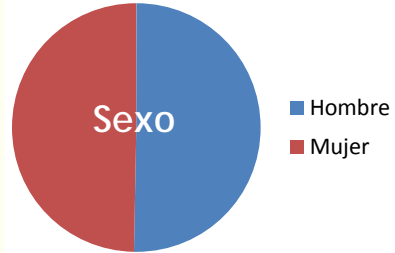


Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales

Salas de cultura



Institutos Enseñanza Media



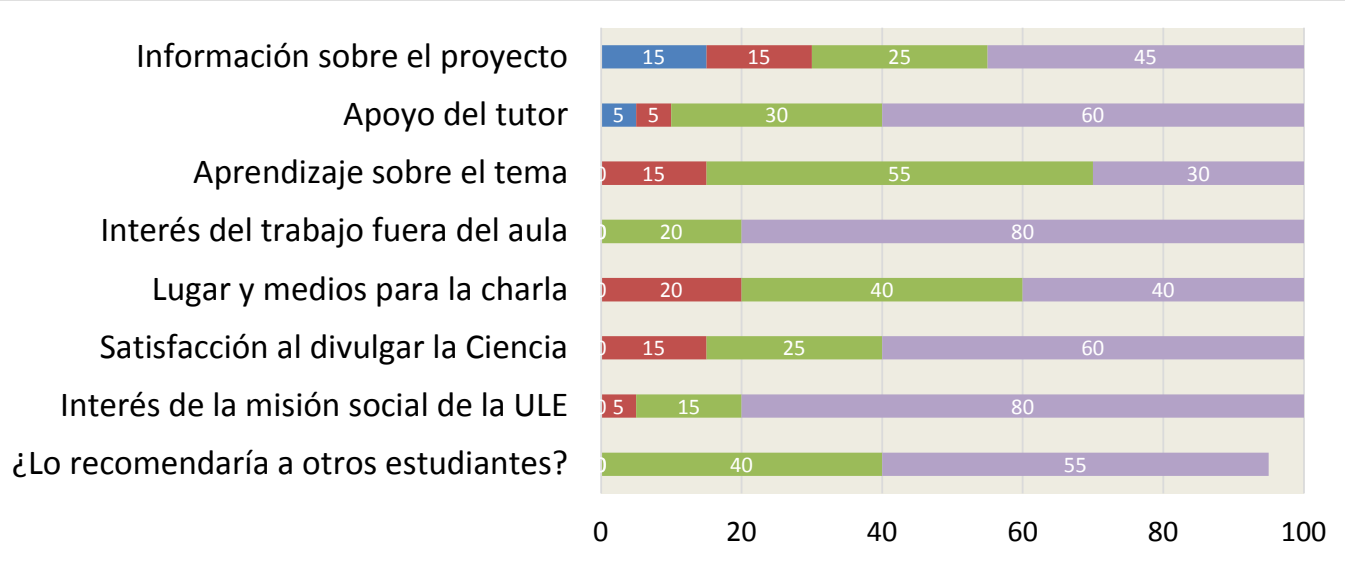


Evaluación estudiantes

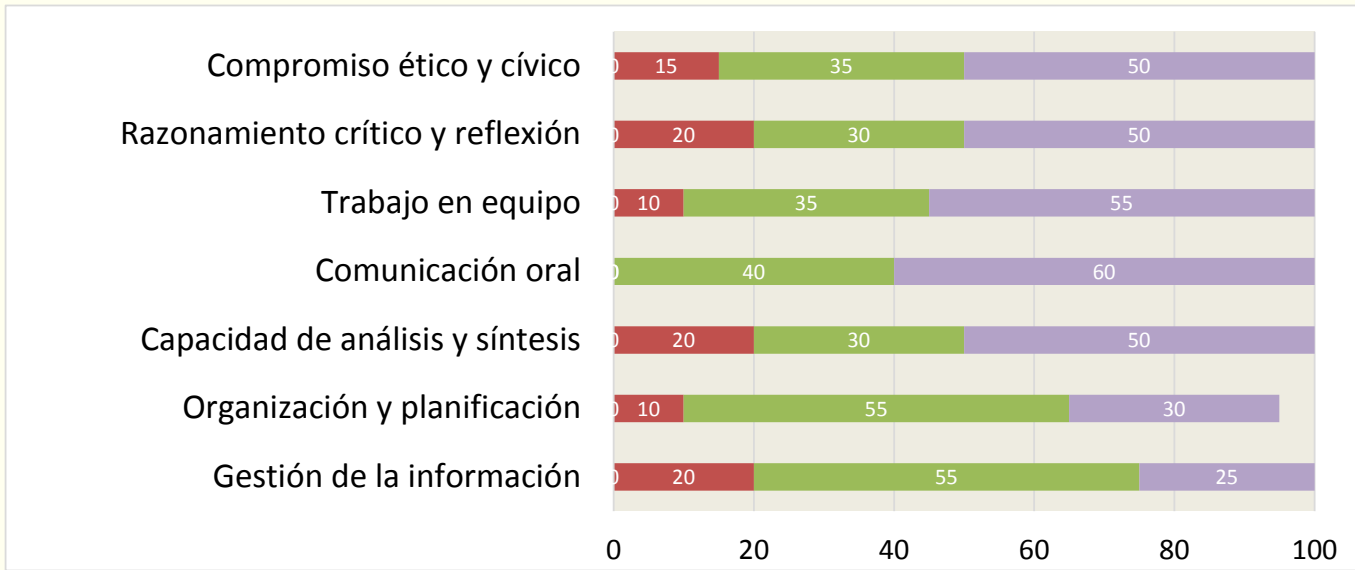


Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales

Organización y desarrollo del proyecto



Competencias desarrolladas

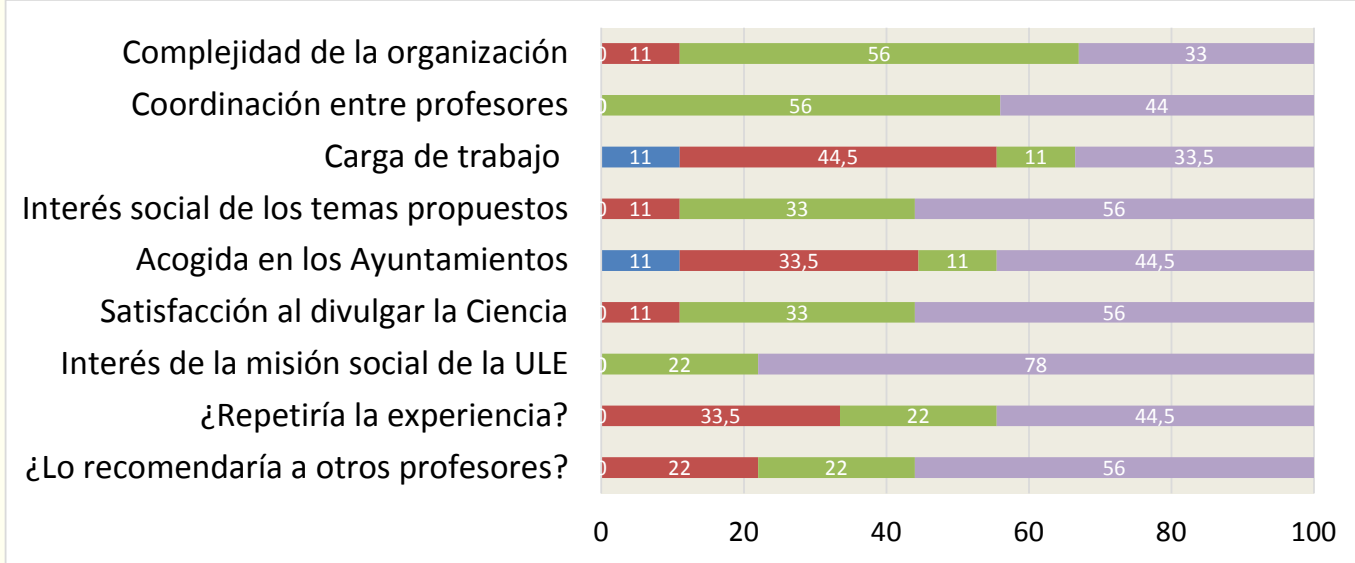




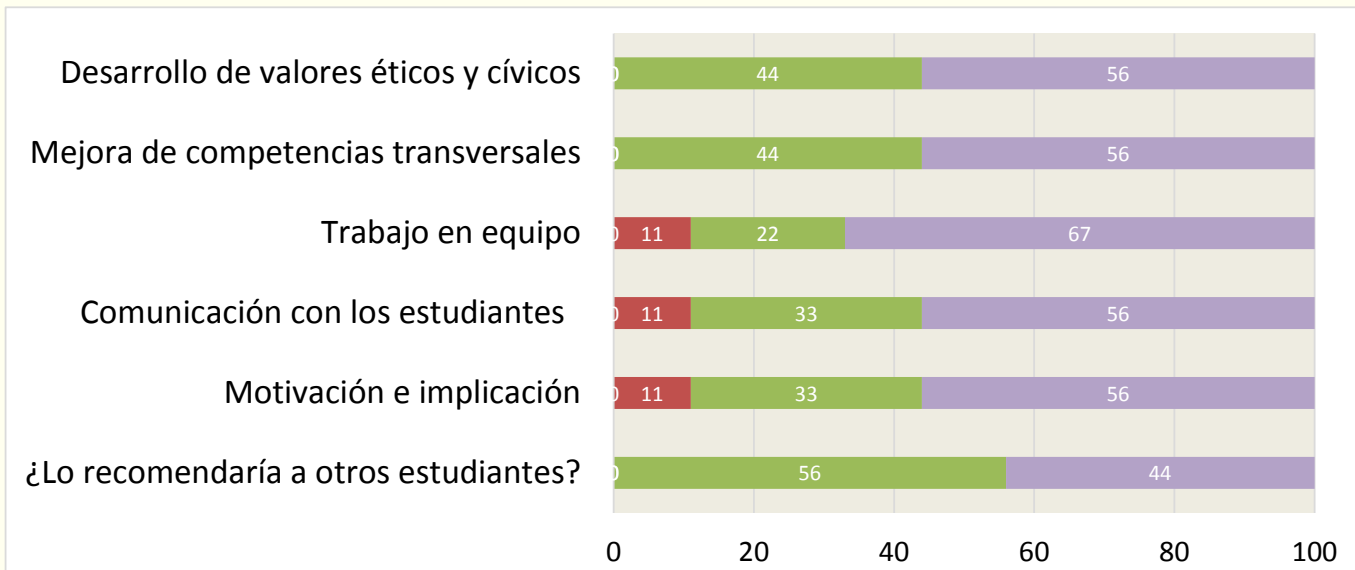
Evaluación profesores

Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales

Organización y desarrollo del proyecto



Competencias desarrolladas



- 1-2,5
- 2,6-3,5
- 3,6-4,5
- 4,6-5



Conclusiones



➤ Estudiantes

- Profundizan en el conocimiento académico
- Aprenden en un entorno no universitario
- Desarrollan competencias relevantes

➤ Profesores

- Les permite sacar su docencia fuera del aula
- Adquieren una visión más aplicada de su materia
- Promueve su coordinación con otros docentes
- Establecer contactos externos al ámbito académico

➤ Universidad

- Mejora su visión
- Facilita el establecimiento de redes de colaboración con otros agentes de la sociedad

➤ Comunidad

- Reciben un servicio gratuito de calidad





Agradecimientos:

- Escuela de formación de la ULE
- Ayuntamientos participantes