

IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN TITULACIONES DE LA ULE

III Jornada de Innovación en docencia universitaria
León. Septiembre, 2016

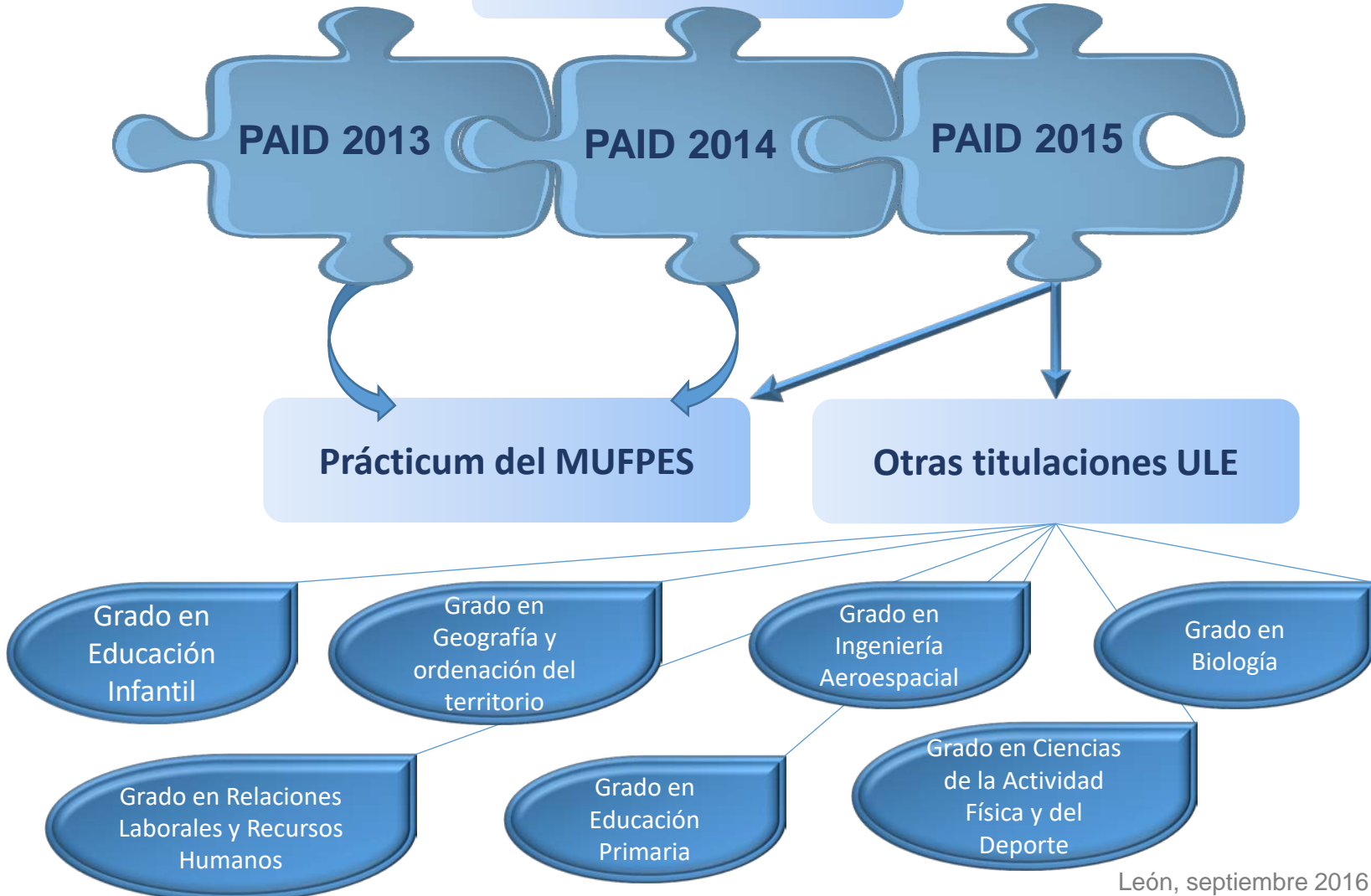


INNOVATION THROUGH FORMATIVE ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION
GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Introducción



III Jornadas de Innovación en docencia universitaria



Introducción



III Jornadas de Innovación en docencia universitaria

Objetivos:

- Extender la **evaluación formativa** dentro de la ULE
- Dar **visibilidad** a las prácticas innovadoras realizadas a través de su difusión
- Buscar la **transferibilidad** con la definición de patrones.

1. Participantes

- 276 alumnos de grado
- 109 alumnos de máster
- 7 profesores ULE



Metodología y Resultados

2. Procedimiento

Fase I:

Implementación y análisis de los procesos de evaluación formativa

Fase II:

Repertorio de buenas prácticas en la ULE

Fase III:

Validación de instrumentos.

Fase IV:

Difusión/visibilización del grupo **IFAHE**



Metodología y Resultados

2. Procedimiento

Fase I: Implementación y análisis de los procesos de evaluación formativa

I.1. Diseño y puesta en práctica

I.2. Informe final individual de resultados:

I.3. Discusión

I.4. Diseño de procedimiento



III Jornadas de Innovación en docencia universitaria

Metodología y Resultados

2. Procedimiento

Fase II: Repertorio de *buenas prácticas* en la ULE

II.1. Análisis y reflexión

II.2. Principales resultados. Publicaciones

II.3. Catálogo de buenas prácticas del MECD

Metodología y Resultados

2. Procedimiento

Fase III: Validación de instrumentos

III.1. Elaboración de documento

III.2. Validación expertos

III.3. Análisis valores resultantes



III Jornadas de Innovación en docencia universitaria

Metodología y Resultados

2. Procedimiento

Fase IV: Difusión/visibilización del grupo **IFAHE**

IV.1. Miembros de IFAHE en **REFYCES**
Organización I Jornadas de Buenas Prácticas en
Evaluación Formativa (ULE 7, 8 y 9 de septiembre de
2016)



(<https://redevaluacionformativa.wordpress.com/>)

Metodología y Resultados

2. Procedimiento

Fase IV: Difusión/visibilización del grupo **IFAHE**

IV.2. Creación de página web del grupo IFAHE (ifahe.unileon.es)



IV.3. Impartición curso: “La evaluación formativa como proceso de regulación del aprendizaje”

Conclusiones

- ❑ **Procesos e instrumentos** en asignaturas muy diversas.
Problemas en los tiempos sobre todo en grupos grandes: implementación de **TIC?**
- ❑ **Diseño** de una guía para aplicación de evaluación formativa.
Transferencia
- ❑ **Publicaciones y página web**
Visibilidad
- ❑ **X Congreso** Internacional de Evaluación Formativa, julio 2017 en la ULE
Redes interuniversitarias



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

<http://ifahe.unileon.es>

- M^a Dolores Alonso-Cortés Fradejas (F. de Educación)
- M^a de los Ángeles Diez Fernández (F. de F^a y Letras)
 - Raquel Domínguez Fernández (F. de F^a y Letras)
 - Roberto Fernández Fernández (F. de Derecho)
- M^a Inmaculada González Alonso (E. de Ingenierías Industrial e Informática)
 - Ángel Pérez Pueyo (F. de CC de la A.F. y del Deporte)
- Carlos Gutiérrez García (F. de CC de la A.F. y del Deporte)
 - Marta Eva García González (F. de Biología)