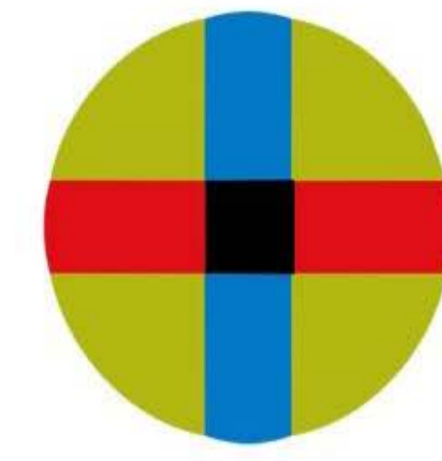# Motivating our Students in Animal Production and Hygiene in the Veterinary Degree using Learning-Service

Alonso, M.E.[1]; González-Montaña, J.R. [2]; Calvo, A. [3]; Fernández, L. [1]; Marina, H. [1]; Méndez, J. [1], Domínguez, J.C. [2]; Lomillos, J.M. [4]

[1]D. Producción Animal. F. Veterinaria, Universidad de León. [2]D. de Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria. F. Veterinaria, Universidad de León. [3]D. Medicina y Cirugía Animal. F. Ciencias Experimentales, Universidad Católica de Valencia. [4]D. Producción y Sanidad Animal, Salud Pública Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. F. Veterinaria. Universidad Cardenal Herrera-CEU. Valencia.
e.mail: marta.alonso@unileon.es (Alonso, ME)

Contextualization and Objectives
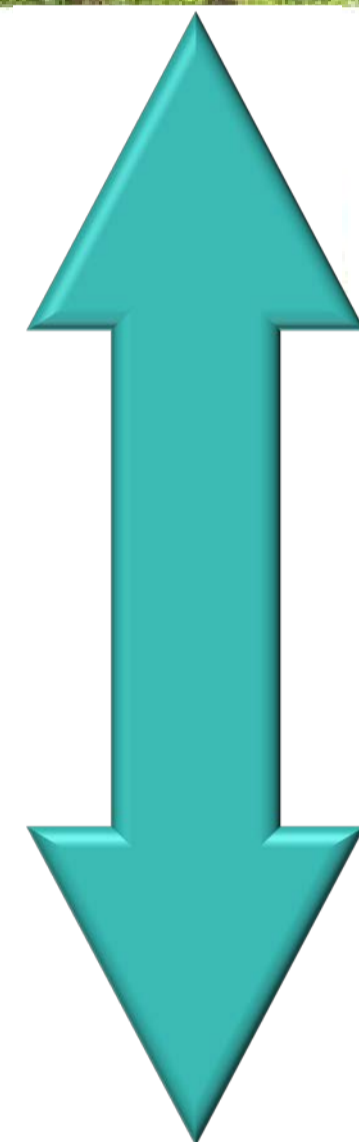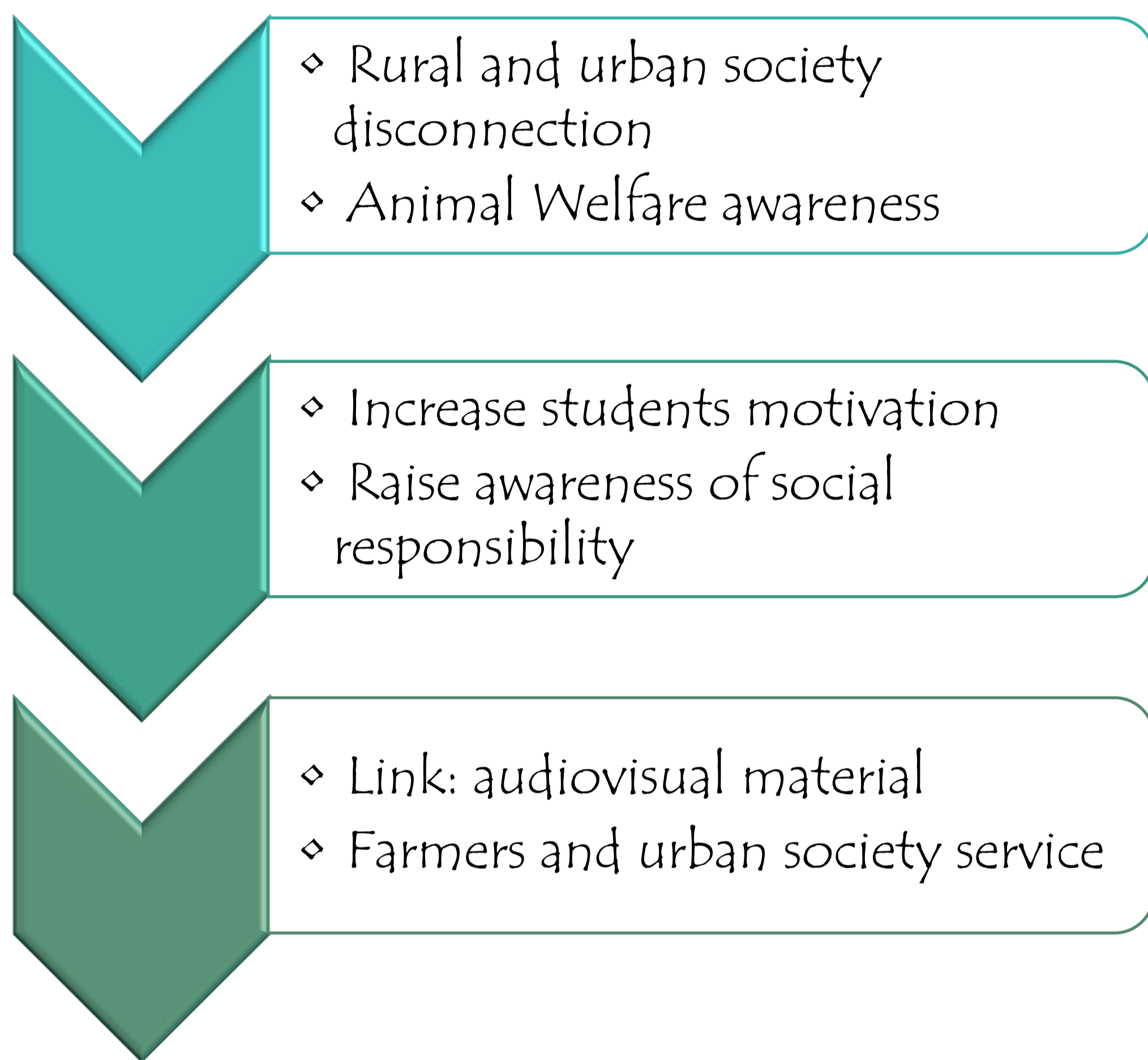
- ◇ Rural and urban society disconnection
- ◇ Animal Welfare awareness

- ◇ Increase students motivation
- ◇ Raise awareness of social responsibility

- ◇ Link: audiovisual material
- ◇ Farmers and urban society service

ANIMAL PRODUCTION SYSTEMS

STUDENTS

URBAN SOCIETY

Material y Methods

Men 31 — Women 69

GANADERÍA CAPRINA
"LA CUEVA"
Andrea Velasco Palomero
Producción animal, producción de leche y cordero churro ecológico
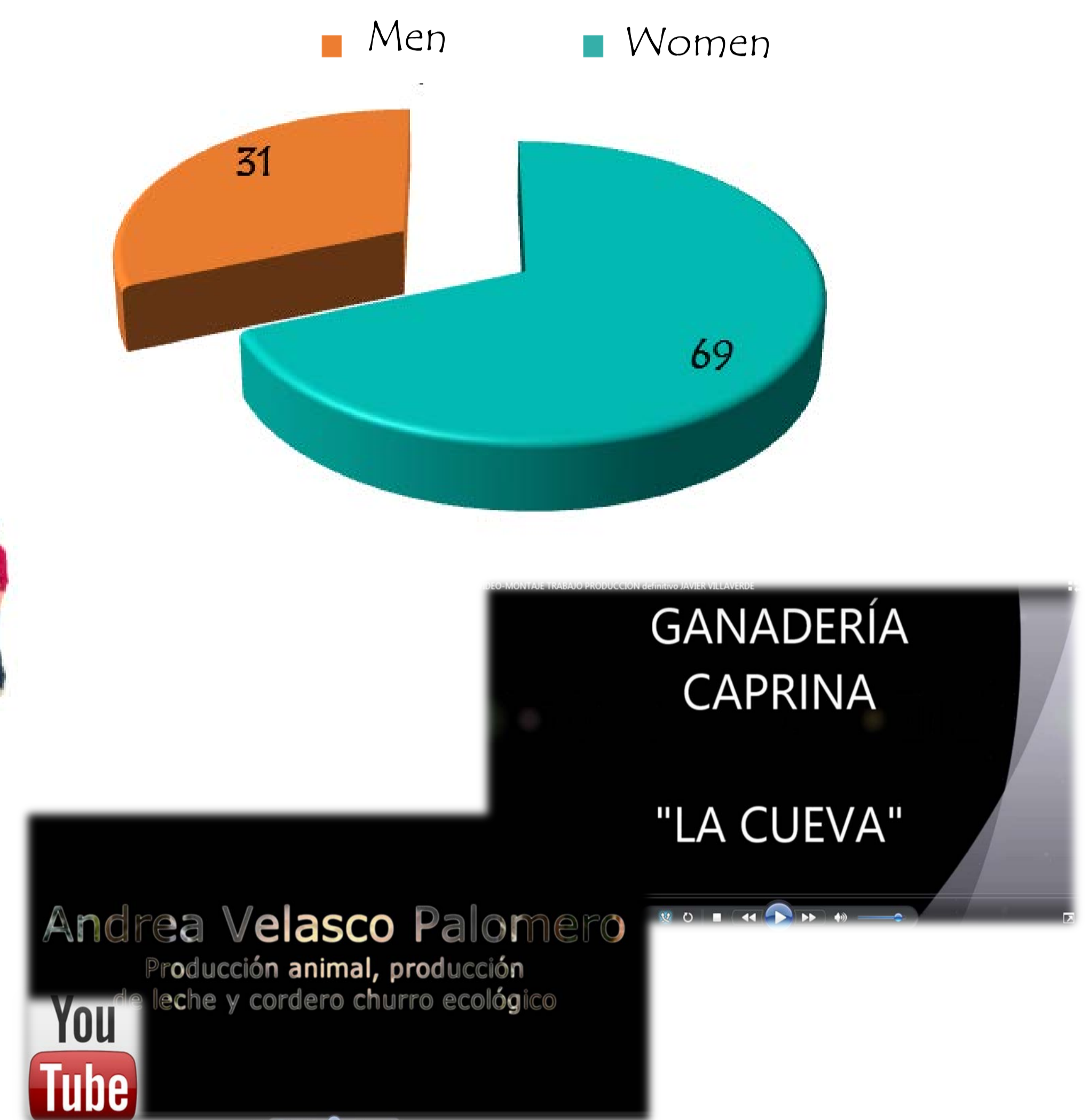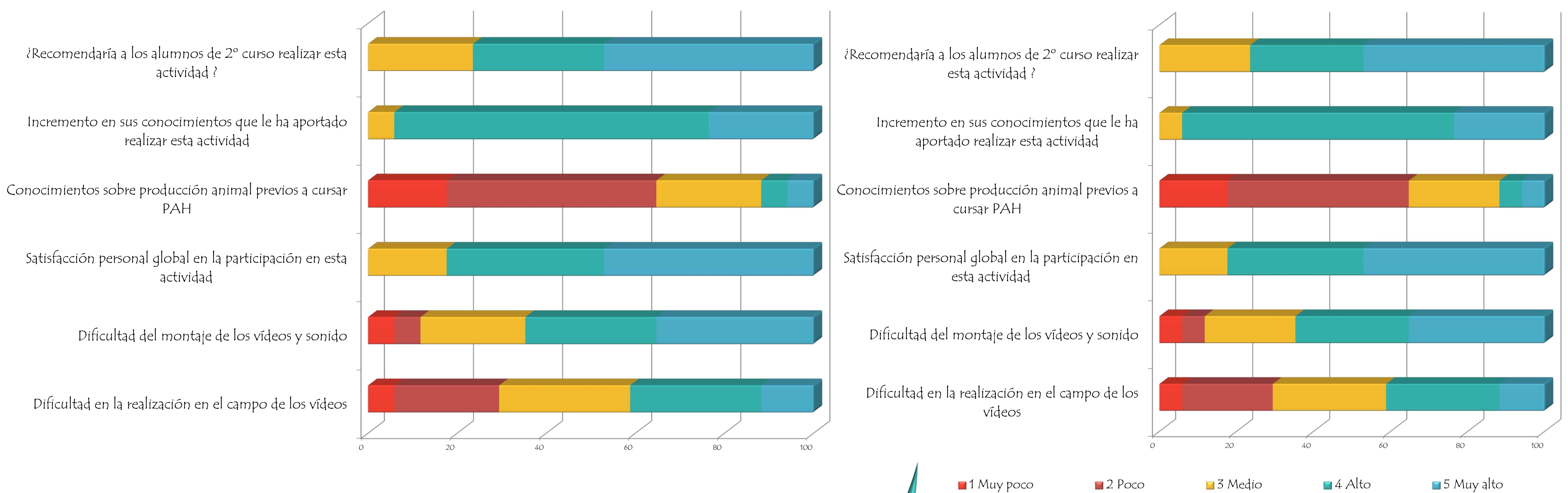
Results

Graphical representation, in percentages, of the responses to a voluntary and anonymous survey of 16 items following the Likert scale.

¿Recomendaría a los alumnos de 2º curso realizar esta actividad ?

Incremento en sus conocimientos que le ha aportado realizar esta actividad

Conocimientos sobre producción animal previos a cursar PAH

Satisfacción personal global en la participación en esta actividad

Dificultad del montaje de los vídeos y sonido

Dificultad en la realización en el campo de los vídeos

1 Muy poco   2 Poco   3 Medio   4 Alto   5 Muy alto

Conclusions

Participation in this service-learning project (PAGID-ULE 2018-19) has been valued very positively by students, increasing their awareness of the need to inform society about aspects related to animal production, learning motivation and perception of having reached higher levels of knowledge.

Awareness
Motivate
Learn
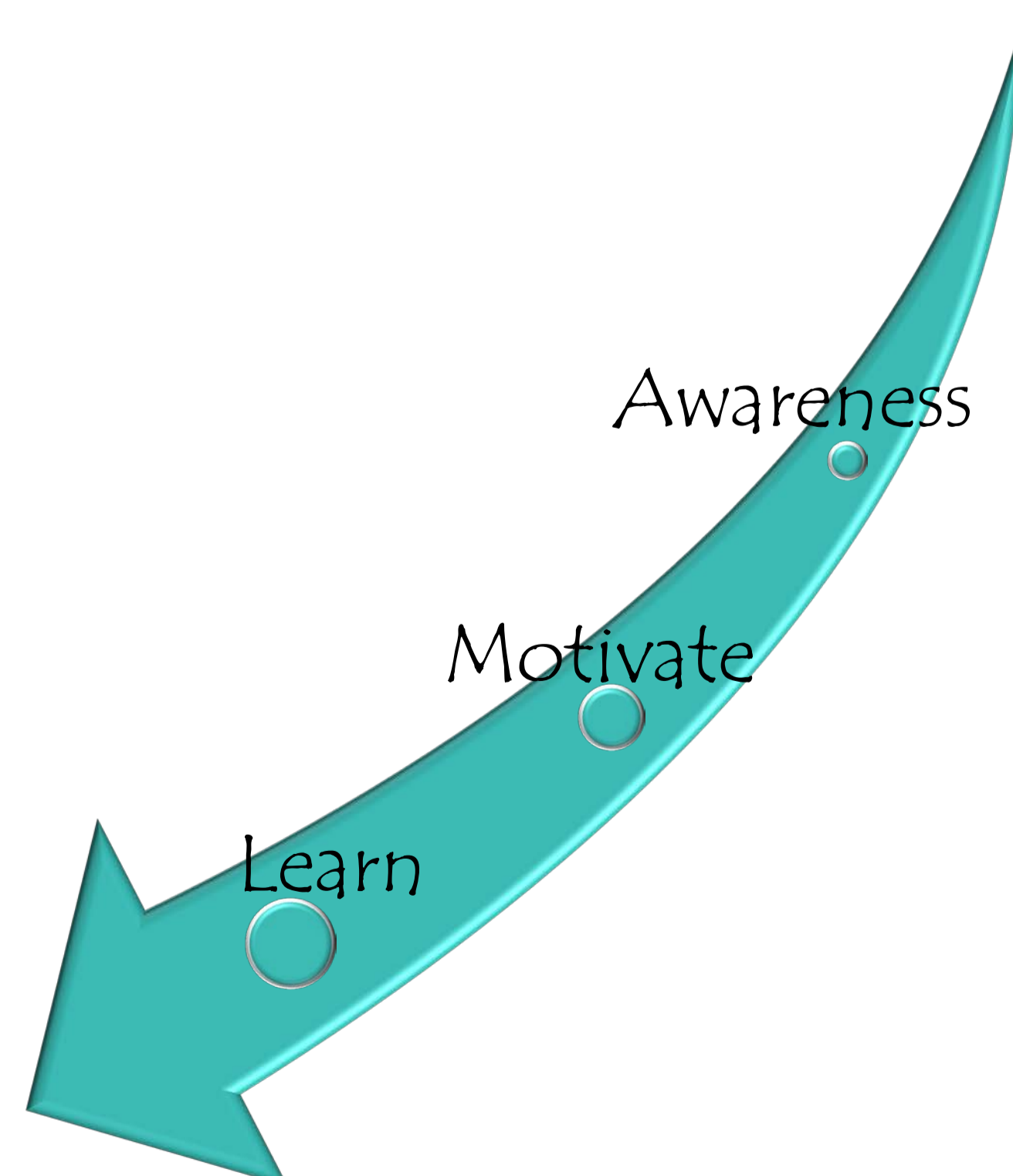
References

Alonso ME, Lomillos JM, Gómez C, Marina, H, González-Montaña JR, Domínguez JC (2017). Utilización de Guiones Interactivos en prácticas de granja en Producción Anima e Higiene en Gado en Veterinaria. VetDoc Revista de Docencia Veterinaria 2 (2):35-66.
Grandin T (2014). Animal welfare and society concerns finding the missing link. Meat Science 98:461-469.
Kusurkar RA, Ten Cate TJ, Vos CMP, Westers P, Croiset G (2013). How motivation affects academic performance: a structural equation modelling analysis. Advances in Health Science Education 18: 57-69 DOI 10.1007/s10459-012-9354-3.
Nagapavan C, Venkata S (2016). Examining the use of YouTube as a Learning Resource in higher education: Scale development and validation of TAM model. Telematics and Informatics. ttp://dx.doi.org/10.1016/j.tele.2016.08.008.