

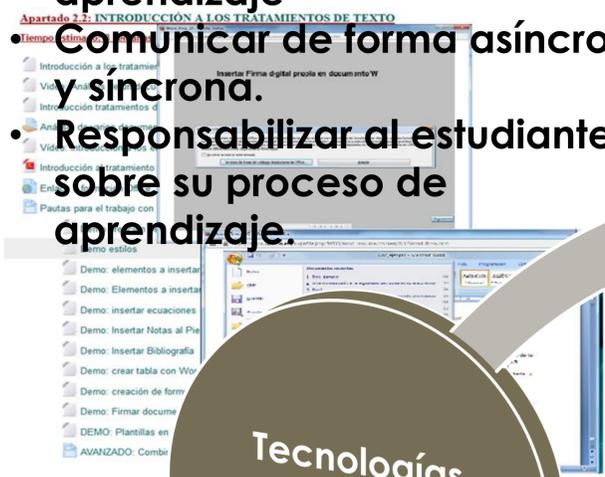
# RECURSOS Y ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN ONLINE EN EL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (ULE)

Autores: Josefa Gallego Lorenzo (josefa.gallego@unileon.es), Luisa Alvite Diez; Andrés Fernández Ramos, M<sup>a</sup> Antonia Morán Suárez; Blanca Rodríguez Bravo; Carmen Rodríguez López; Lourdes Santos de Paz. Área de Biblioteconomía y Documentación. Universidad de León. Grupo Innovación Docente INFODOC-ULE

## Herramientas de comunicación

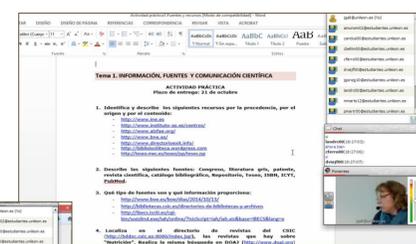
➤ Chats, debates, foros, mensajes, videoconferencia:

- Interactuar, colaborar, crear.
- Facilitar la planificación del aprendizaje
- Comunicar de forma asíncrona y sincrónica.
- Responsabilizar al estudiante sobre su proceso de aprendizaje.



## Videoconferencia/AVIP

- Formación:
- Mostrar, grabar y descargar contenidos.
  - Trabajar de forma colaborativa.
  - Interactuar: chats, debates, foros
  - Resolver problemas.
  - Comunicar de forma fluida y cercana.



Fuentes de información

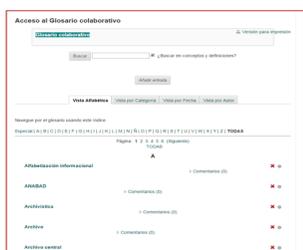
Tecnologías de la información

## Competencias

- Aprendizaje autónomo.
- Pensamiento crítico.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Utilizar servicios de Internet y sus tecnologías.
- Adquirir una identidad profesional.

Representación y recuperación de la información

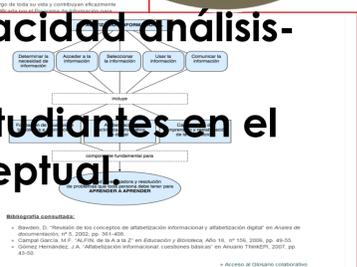
## Trabajo colaborativo



➤ Glosario, blogs, wikis

- Motivar la colaboración
- Potenciar la capacidad cognitiva y de reflexión.
- Desarrollar la capacidad análisis-síntesis.
- Involucrar a los estudiantes en el aprendizaje conceptual.

Sistemas de información. Metodologías de la investigación



## Aprendizaje electrónico basado en tareas

➤ Generar y edita contenidos: estudios de caso, simulaciones, resoluciones de problemas, juegos de rol.

- Interactuar
- Modificar
- Evaluar
- Feedback

Gestión de documentos. Unidades de información

Práctica norma NEDA.pdf	
87 / 100	Muy bien ... sábado, 3 de enero de 2015, 21:00
85 / 100	Correcta ... domingo, 4 de enero de 2015, 03:25
55 / 100	Comprueba ... viernes, 16 de enero de 2015, 21:07 (10 días 21 horas después)

**Objetivo:** Conocer el uso de las herramientas de comunicación y aprendizaje que facilitan la calidad del proceso de formación de los estudiantes del Grado en Información y Documentación. Para ello se analizan las competencias transversales de las materias del Grado, así como los resultados obtenidos a través de las diferentes herramientas multimedia que utilizan los docentes. Los datos se recogen a partir de un cuestionario enviado a profesores y estudiantes.