

EXPERIENCIAS DOCENTES PARA FOMENTAR EL TRABAJO
AUTÓNOMO: COLOQUIOS TRANSOCEÁNICOS-EXPERIENCIA
DOCENTE EJE NORTE

GID DP-ULE

Coordinador: Miguel Díaz y García Conlledo
(Grupo 4-I)

IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

ULE. SEPTIEMBRE 2017

TITULACIONES

GRADO EN DERECHO

GRADO EN RELACIONES LABORALES

MÁSTER ASESORÍA JURÍDICA EMPRESA

MÁSTER EN ABOGACÍA

OTRAS TITULACIONES ULE

ASIGNATURAS

Derecho penal I

Derecho penal II

Derecho Penal III

Derecho Penal IV

Derecho penal empresarial y laboral

Derecho penal económico empresarial

Derecho penal laboral

Práctica penal y penitenciaria

Otras

LÍNEAS DE ACTUACIÓN INNOVACIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Diseño o renovación de metodologías docentes activas, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y máster de la ULE. Alumno Colaborador o becario.

Diseño de procedimientos para mejorar el apoyo y el seguimiento de los estudiantes.

Diseño o desarrollo de métodos de evaluación del aprendizaje.

Incorporación de las TIC a la formación.

Coordinación dentro de un título y entre diferentes títulos de la ULE.

Coordinación con otros niveles formativos.

OBJETIVOS

A) Impacto en competencias generales y específicas de asignaturas jurídicas (y con las particularidades de las asignaturas jurídico-penales).

B) Refuerzo de métodos docentes dirigidos a la adquisición de competencias básicas y transversales, comunes a las titulaciones universitarias.

A) <https://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-grado/oferta-de-estudios-y-estudiantes-master/ofertatitulaciones>)

B)

Primer nivel:

Aplicación de conocimientos de forma correcta, en el nivel exigible al profesional, en la elaboración y defensa de argumentos y en la resolución de problemas;

Interpretación para la emisión de juicios de manera reflexiva; Transmisión de la información a público especializado y no especializado;

Desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo.

Segundo nivel

Expresión oral y escrita

Organización y planificación del trabajo. Trabajo en equipo (estructura horizontal)

Pensamiento crítico,

Compromiso ético.

La responsabilidad

Habilidad en la comunicación

COLOQUIOS TRANSOCEÁNICOS (primer cuatrimestre)

METODOLOGÍA ACTIVA

Seminario Abierto Internacional

Difusión/Proyección

CRONOGRAMA

1ª Fase. Información PAGID 2016. Selección Alumnos 2º

Asignación ponencias (septiembre-octubre)

2ª Fase: Preparación Ponencias (octubre-noviembre)

3ª Fase. Seminario Sistema Penitenciario en Colombia (Diciembre).

4ª Fase. Seminario Abierto ULE-EAFIT (Colombia)(Febrero).

5ª Fase. Difusión/Proyección (Junio).

6ª Fase. Evaluación

EXPERIENCIA EJE
NORTE
(segundo cuatrimestre)

METODOLOGÍA ACTIVA

Estudio de caso

Seminario Abierto

CRONOGRAMA

1ª Fase. Información PAGID 2016. Alumnos 4º (ULE). Selección alumnos 2º (UPNA) (febrero)

2ª Fase. Formación grupos para estudio caso: vía judicial/vía extrajudicial (febrero)

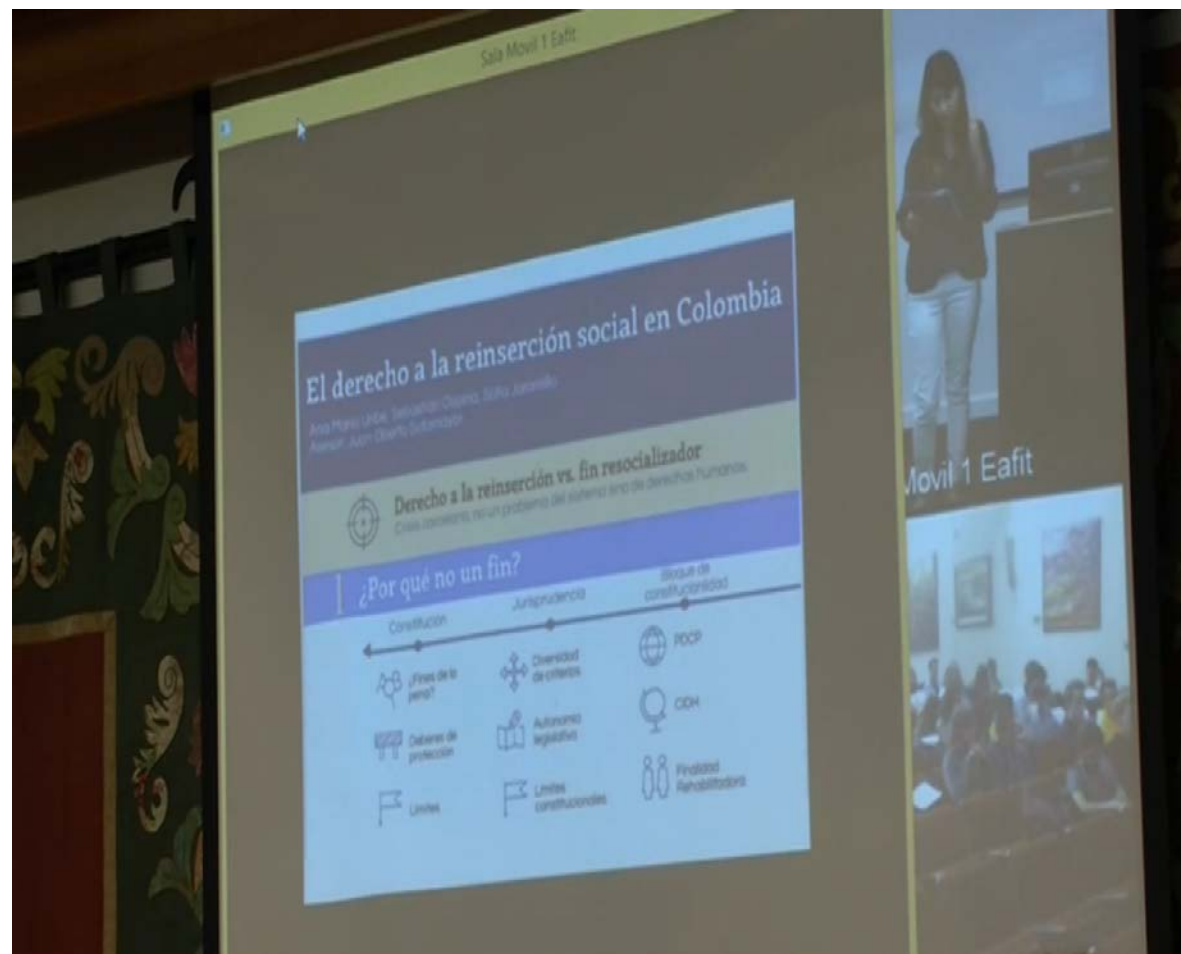
3ª Fase. Seminario Formativo. Justicia restaurativa (marzo).

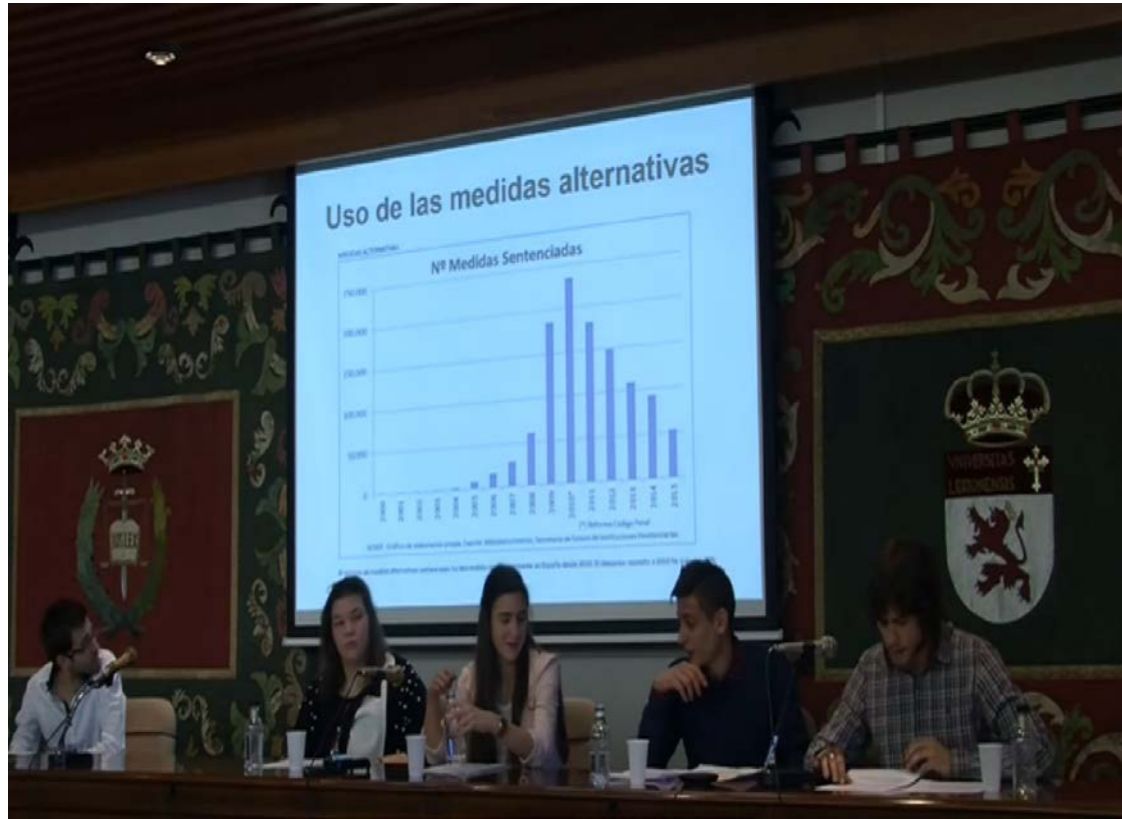
4ª Fase. Caso (marzo). Preparación (marzo-mayo).

5ª Fase. Resolución caso. Seminario abierto ULE-UPNA (mayo).

6ª Fase. Seminario Clausura PAGID 2016.

7ª Fase. Evaluación.





PAGID 2016

Experiencias docentes para fomentar el trabajo autónomo:

Coloquios transoceánicos

Debates con profesores y estudiantes de la ULE y EAFIT (Medellín, Colombia)

Miércoles 15 de febrero. 17:00 hrs.

Jueves 16 de febrero. 16:00 hrs.

Verónica González Piñero y
Vicente Prieto Valtuille
María Santisteban Castro y
Roberto Prada Gallego
Francisco Vila Conde y
Jaime García Cañón

Álvaro Álvarez García y
Javier Muñoz de la Iglesia
Anaís Díez García y
Alba Fernández Muñiz
Javier Gómez Lorido y
David González Robles

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

SALÓN DE GRADOS DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Actividad desarrollada en el ámbito del BID DP-ULE, del BI DPULE, de la UIC 166 C y L, de los Proyectos de Investigación DER2013-47511-R y DER2016-76715-R y del Programa de Doctorado "Responsabilidad Jurídica. Estudio Multidisciplinar"

UNIVERSIDAD
EAFIT



universidad
de león

Fundación
Internacional
de Ciencias
Penales



ÁREA DE
DERECHO
PENAL



MAS

Coloquios transoceánicos de Derecho penal

Debates con profesores y estudiantes de la Universidad EAFIT (Medellín, Colombia) y la Universidad de León (España)

Miércoles 15 y jueves 16 de febrero

Miércoles 15 de febrero, 11:00 a.m., Aula 19-806

Verónica González Piñero / Vicente Prieto Valtuille (Universidad de León): El sistema penitenciario español en datos estadísticos.

Ana María Uribe Restrepo (Universidad EAFIT): El derecho constitucional a la reinserción social.

María Santisteban Castro / Roberto Prada Gallego (Universidad de León): La incidencia de las reformas de 2003, 2010 y 2015 en el sistema de penas y en el sistema penitenciario.

Mariana Toro Taborda (Universidad EAFIT): Hasta el último segundo: prohibiciones absolutas de conceder la libertad condicional.

Francisco Vila Conde / Jaime García Cañón: Tratamiento penal y penitenciario del terrorismo.

Jueves 16 de febrero, 10:00 a.m., Aula 19-806

Álvaro Álvarez García / Javier Muñoz de la Iglesia (Universidad de León): Tratamiento penal y penitenciario de la droga. *reincidencia*

Kelly Giraldo Viana / Camila Pérez Mejía (Universidad EAFIT): Los antecedentes penales como obstáculo a la reinserción social.

Anaís Díez García / Alba Fernández Muñiz (Universidad de León): tratamiento penal y penitenciario de los delitos sexuales.

David Castañeda Arrubla / Miguel Medina Escobar (Universidad EAFIT): La utopía de la dignidad humana en las cárceles de Colombia.

Javier Gómez Lorido / David González Robles (Universidad de León): tratamiento penal y penitenciario de la violencia de género.

Entrada libre

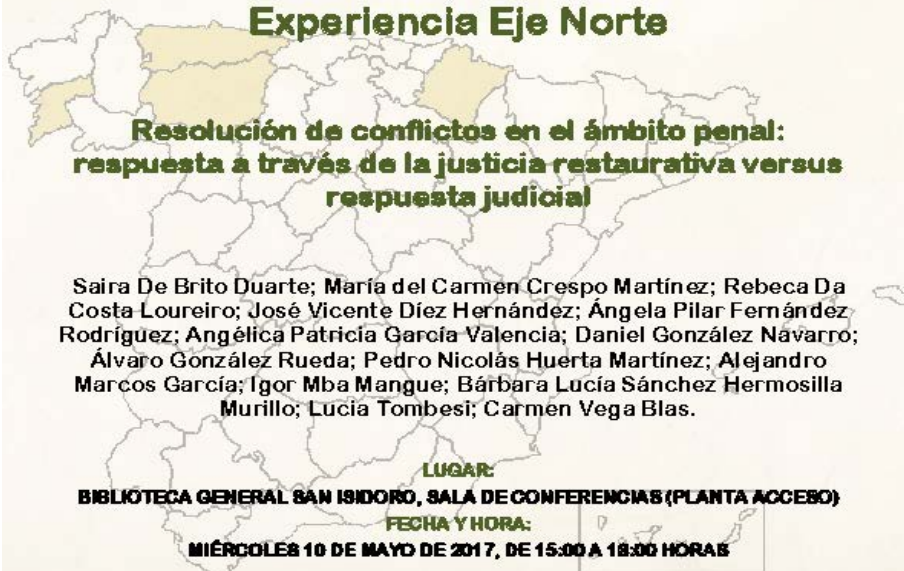
universidad
de león

UNIVERSIDAD
EAFIT

PAGID 2016

Experiencias docentes para fomentar el trabajo autónomo:

Experiencia Eje Norte



**Resolución de conflictos en el ámbito penal:
respuesta a través de la justicia restaurativa versus
respuesta judicial**

Saira De Brito Duarte; María del Carmen Crespo Martínez; Rebeca Da Costa Loureiro; José Vicente Díez Hernández; Ángela Pilar Fernández Rodríguez; Angélica Patricia García Valencia; Daniel González Navarro; Álvaro González Rueda; Pedro Nicolás Huerta Martínez; Alejandro Marcos García; Igor Mba Mangue; Bárbara Lucía Sánchez Hermosilla Murillo; Lucía Tombesi; Carmen Vega Blas.

LUGAR:

BIBLIOTECA GENERAL SAN ISIDORO, SALA DE CONFERENCIAS (PLANTA ACCESO)

FECHA Y HORA:

MIÉRCOLES 10 DE MAYO DE 2017, DE 15:00 A 18:00 HORAS

Actividad desarrollada en el ámbito del IGID DP-ULE, del IGID PULE, de la UIC 166 C y L, de los Proyectos de Investigación DER2013-47511-R y DER2016-75715-R y del Programa de Doctorado "Responsabilidad Jurídica. Estudio Multidisciplinar"



ÁREA DE
DERECHO
PENAL



PAGID 2016

Experiencias docentes para fomentar el trabajo autónomo:

Coloquios transoceánicos y Experiencia Eje Norte



Justicia restaurativa en Colombia

Ricardo Escobar Osorio

(Alumno de Derecho de la Universidad EAFIT de Medellín, Colombia)

LUGAR:

BIBLIOTECA GENERAL SAN ISIDORO, SALA DE CONFERENCIAS (PLANTA ACCESO)

FECHA Y HORA:

MIÉRCOLES 10 DE MAYO DE 2017, DE 15:00 A 18:00 HORAS

Actividad desarrollada en el ámbito del IGID DP-ULE, del IGID PULE, de la UIC 166 C y L, de los Proyectos de Investigación DER2013-47511-R y DER2016-75715-R y del Programa de Doctorado "Responsabilidad Jurídica. Estudio Multidisciplinar"



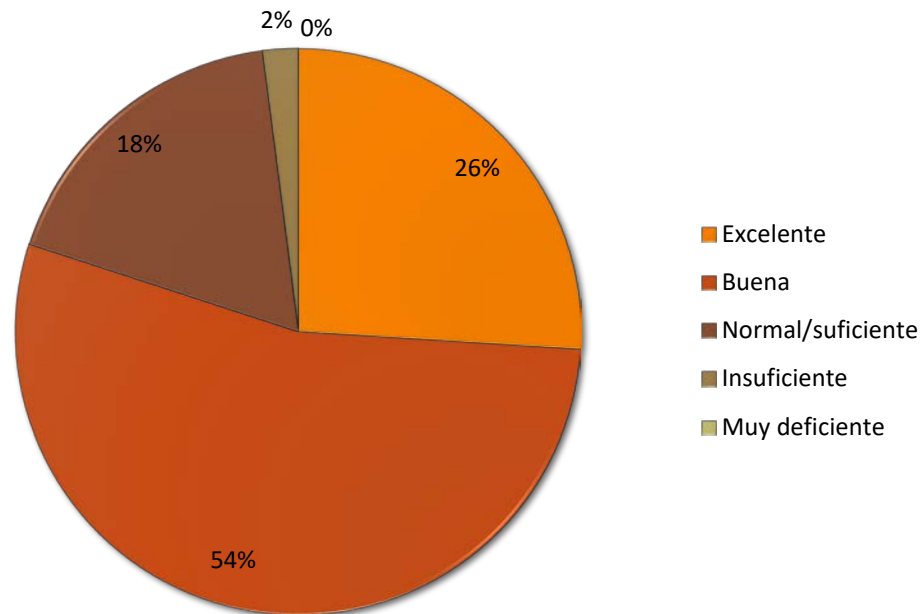
ÁREA DE
DERECHO
PENAL



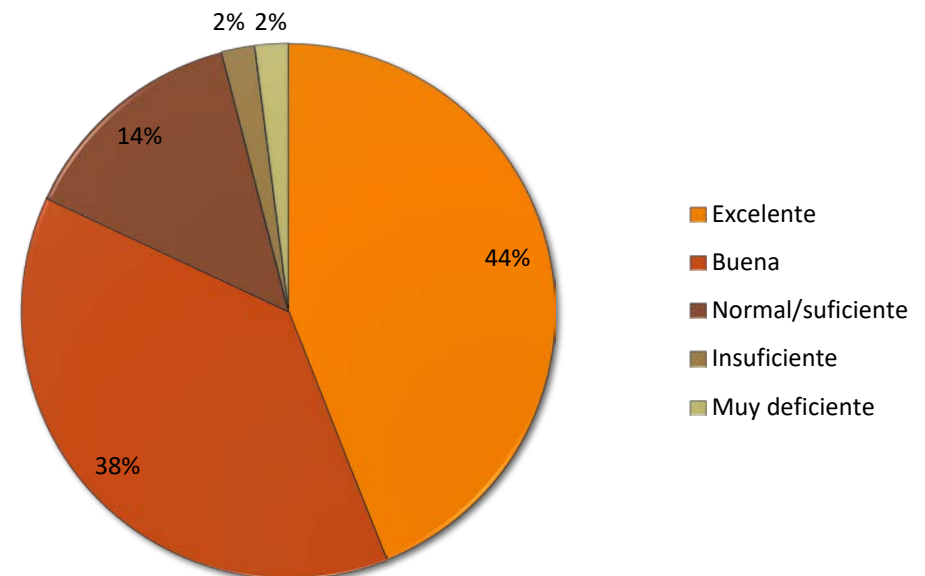
RESULTADOS

(primera experiencia docente)

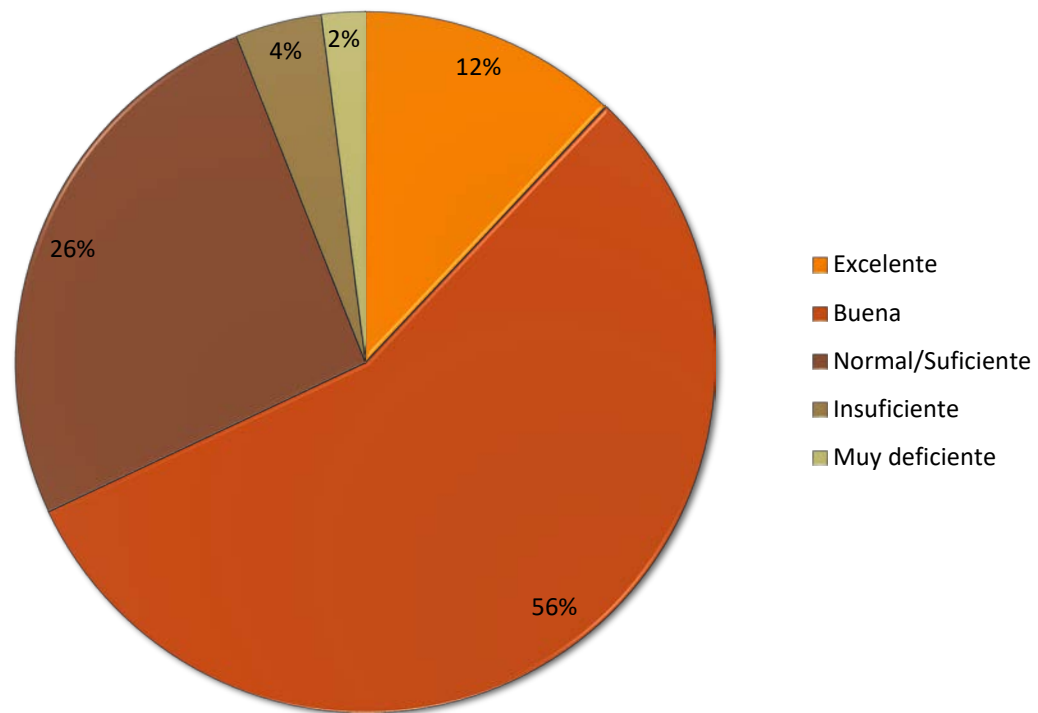
1. En general, tras haber participado como asistente en los Coloquios transocéánicos, su valoración respecto a la pertinencia, los contenidos y el formato de este evento académico es:



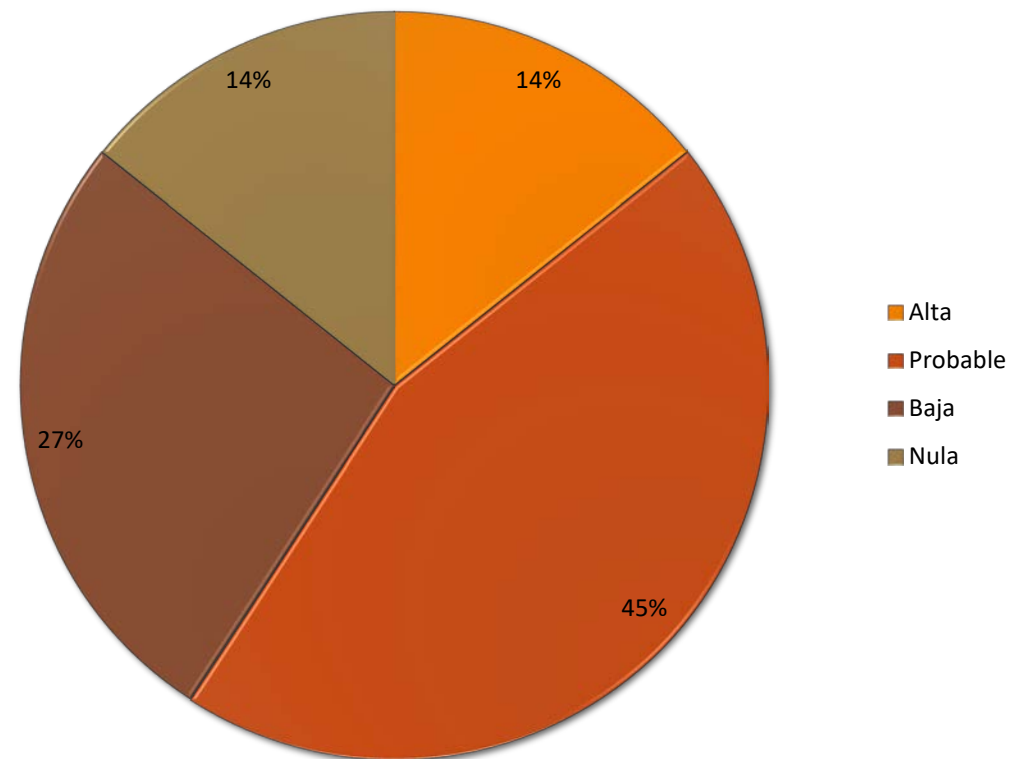
2. En general, tras haber participado como asistente en los Coloquios transocéánicos, su valoración respecto a la experiencia de haber realizado el evento con la interacción de profesores y estudiantes de otro país:



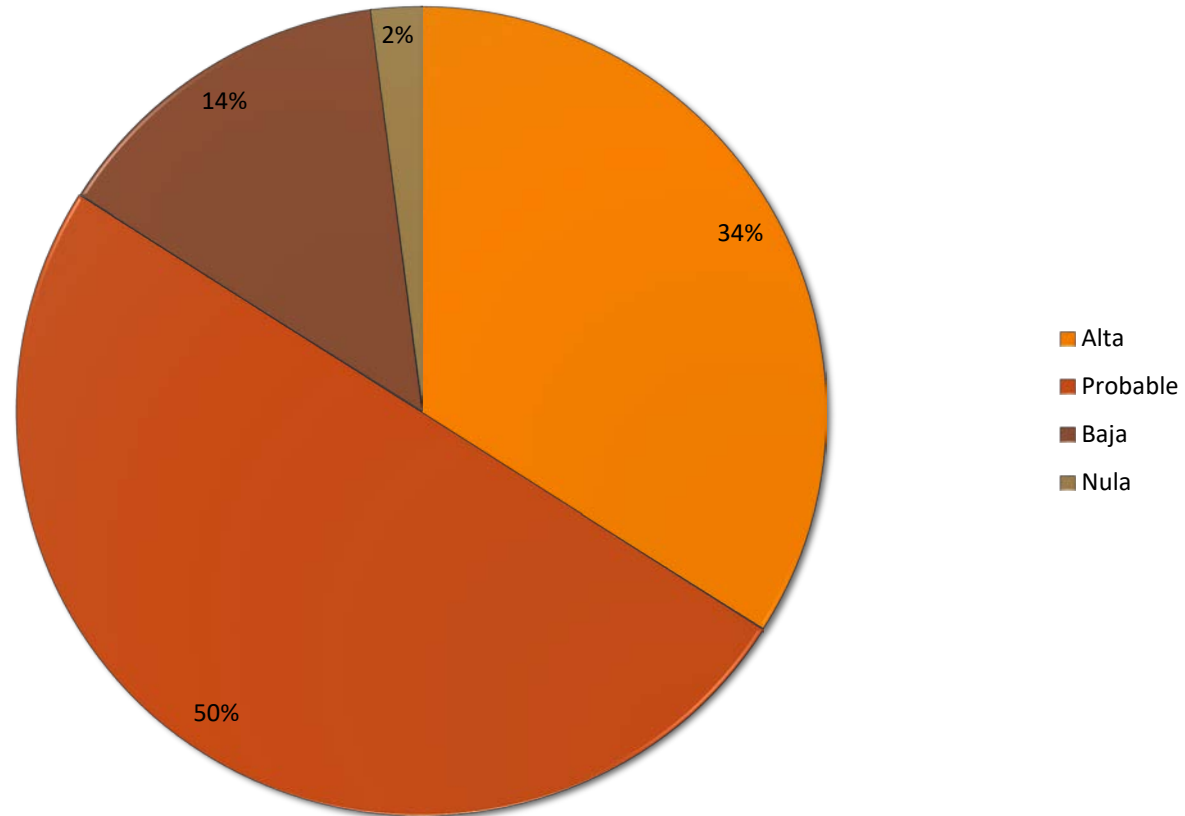
3. En general, tras haber participado como asistente en los Coloquios transocéánicos, usted considera la aplicabilidad en el ámbito social y jurídico actual de los contenidos temáticos desarrollados en el evento:



4. En general, tras haber participado como asistente en los Coloquios transocéánicos, la posibilidad de participar como ponente en una futura jornada académica de similares características sería:



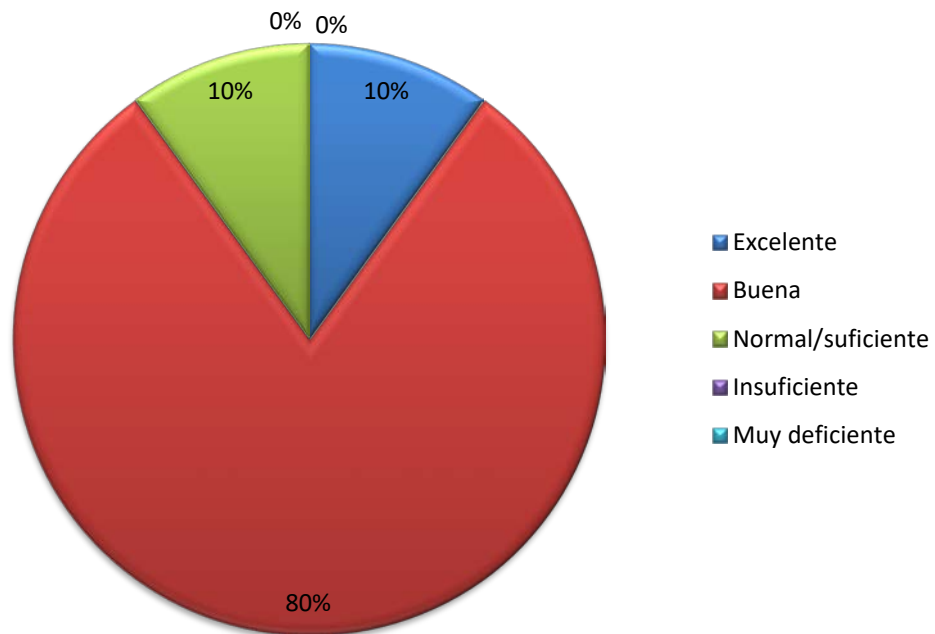
5. En general, tras haber participado como asistente en los Coloquios transocéánicos, considera usted que este evento ha logrado complementar, añadir o aumentar los conocimientos adquiridos mediante medios tradicionales de educación de forma:



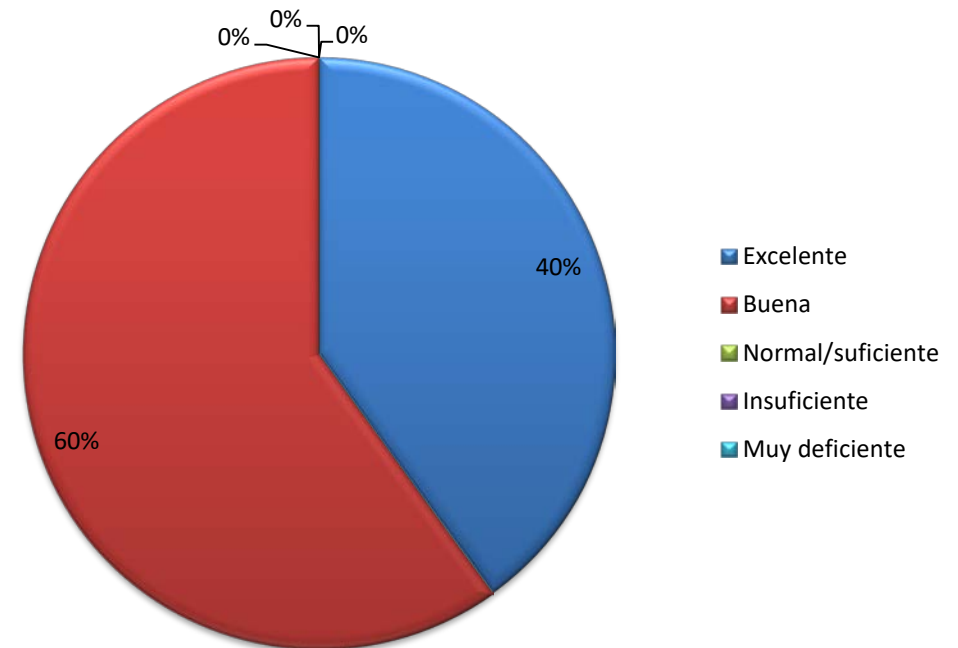
RESULTADOS

(Segunda experiencia docente)

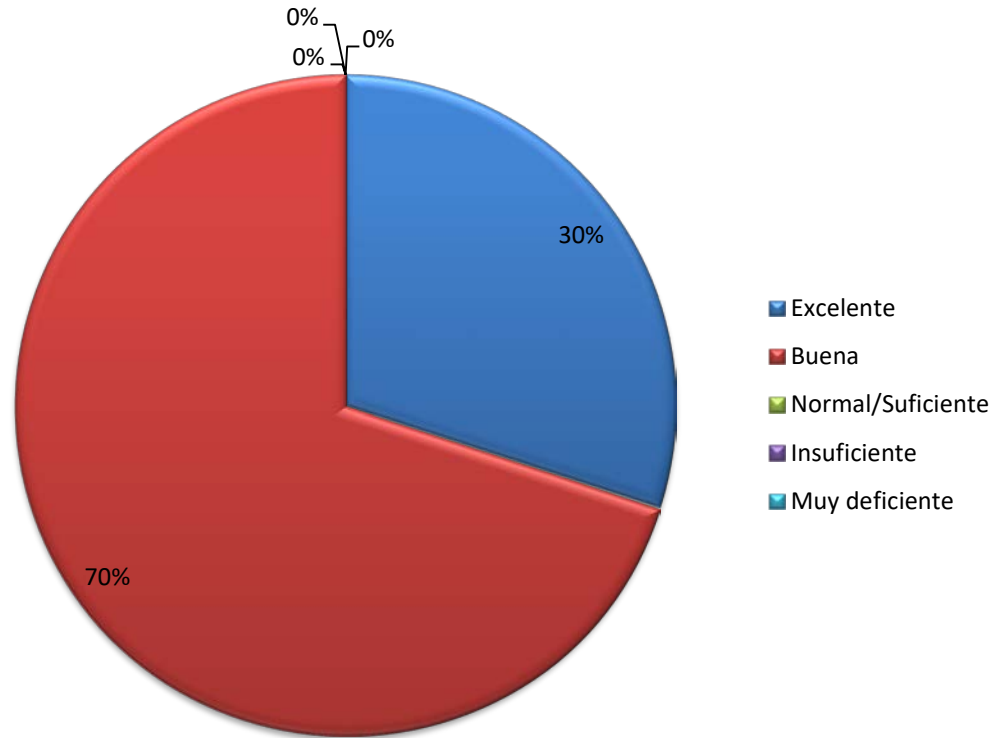
1. La pertinencia, los contenidos y el formato de este evento académico es:



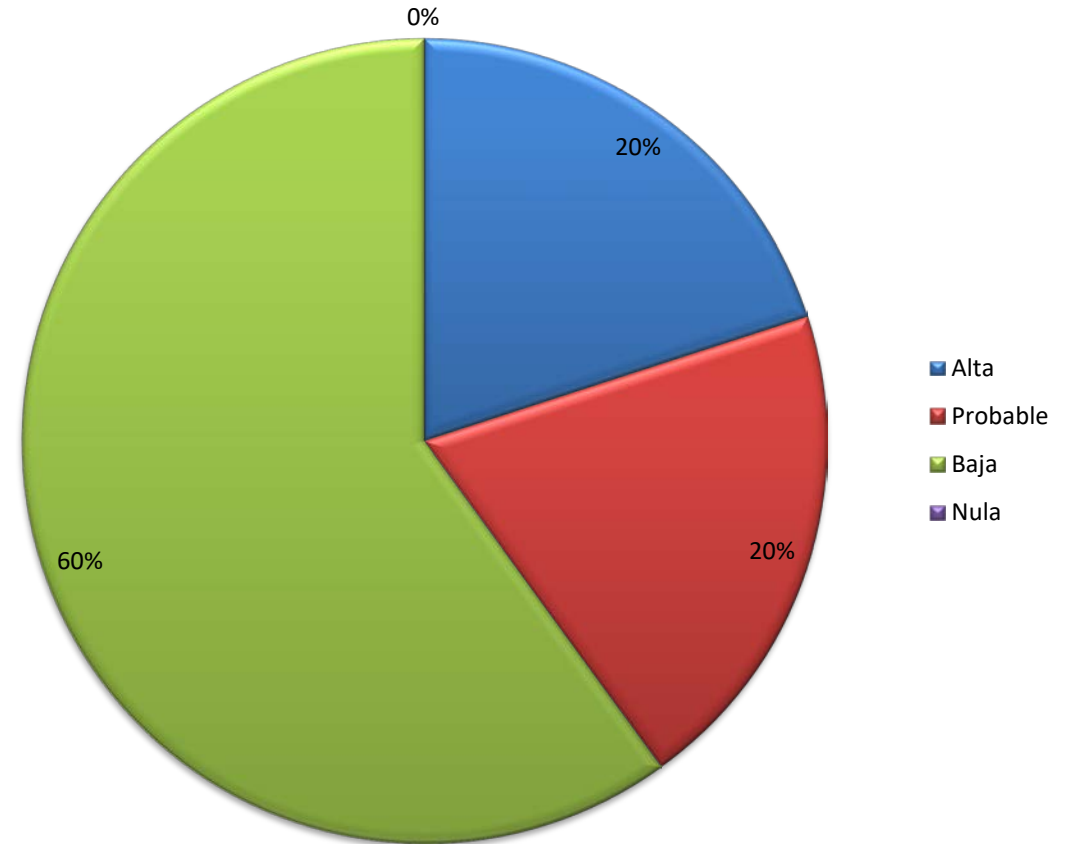
2. La experiencia de haber realizado el evento con la interacción de profesores y estudiantes de otra universidad:



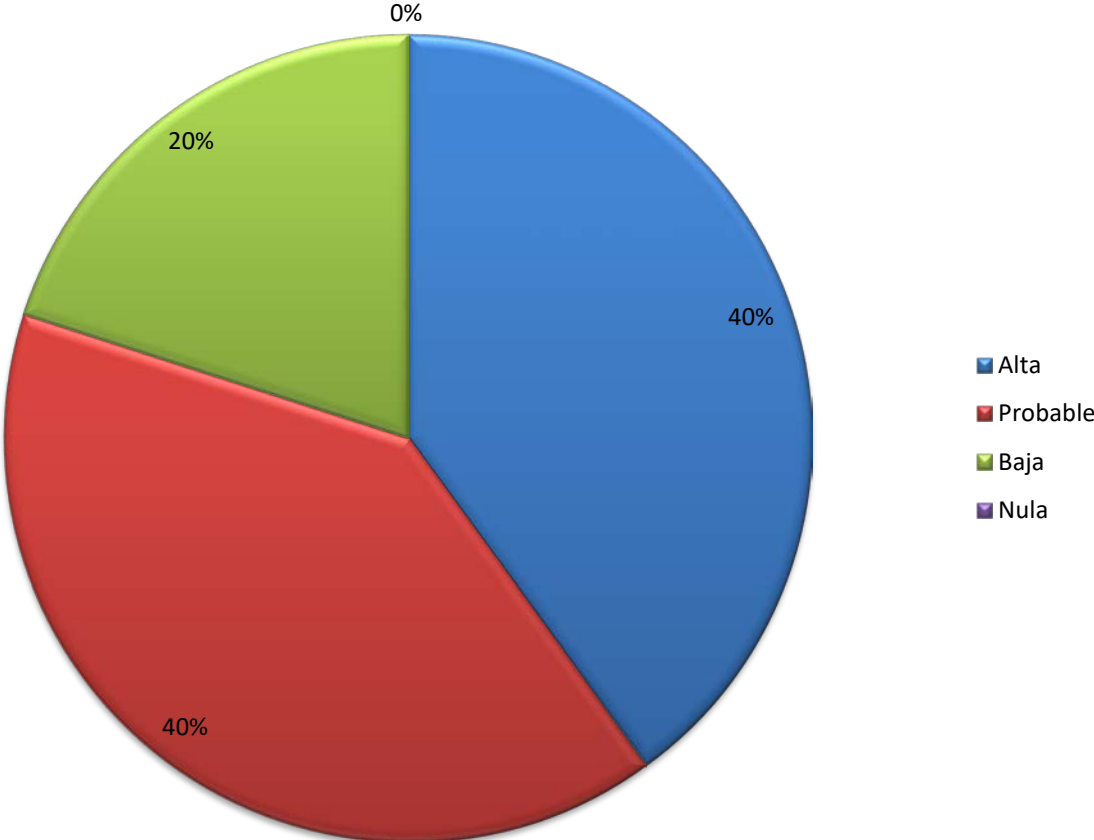
3. La aplicabilidad en el ámbito social y jurídico actual de los contenidos temáticos desarrollados en el evento:



4. la posibilidad de participar como ponente en una futura jornada académica de similares características sería:

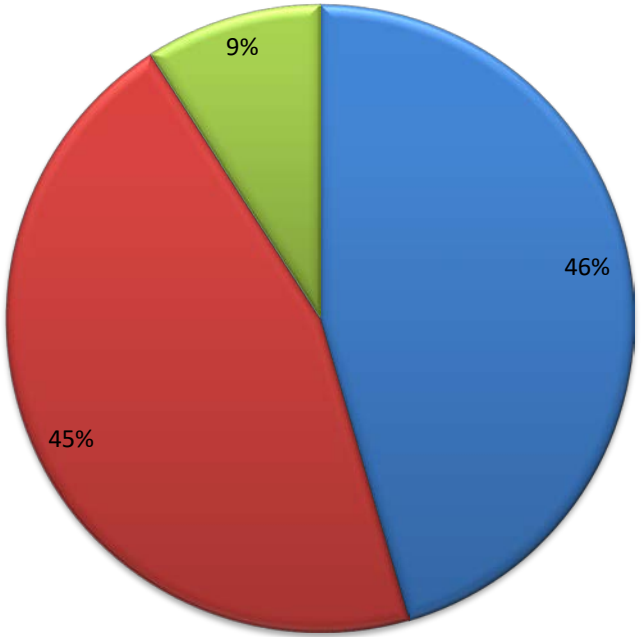


5. La capacidad del evento para complementar, añadir o aumentar los conocimientos adquiridos mediante medios tradicionales de educación de forma:



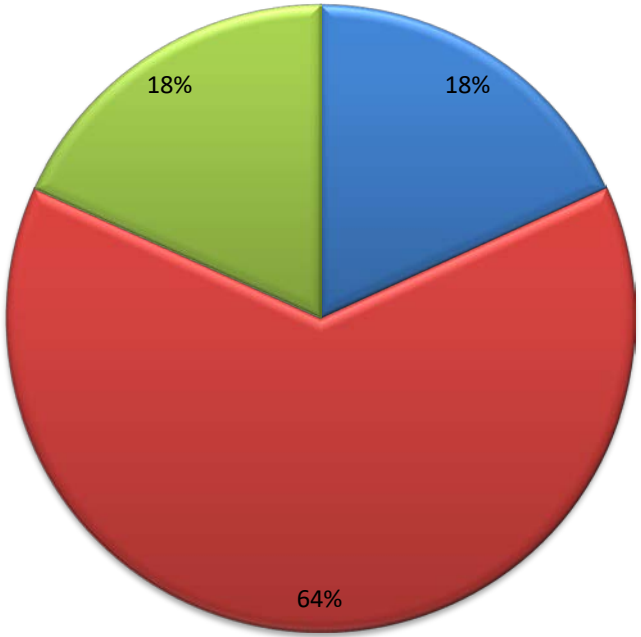
RESULTADOS (Ponentes)

- Trabajo autónomo



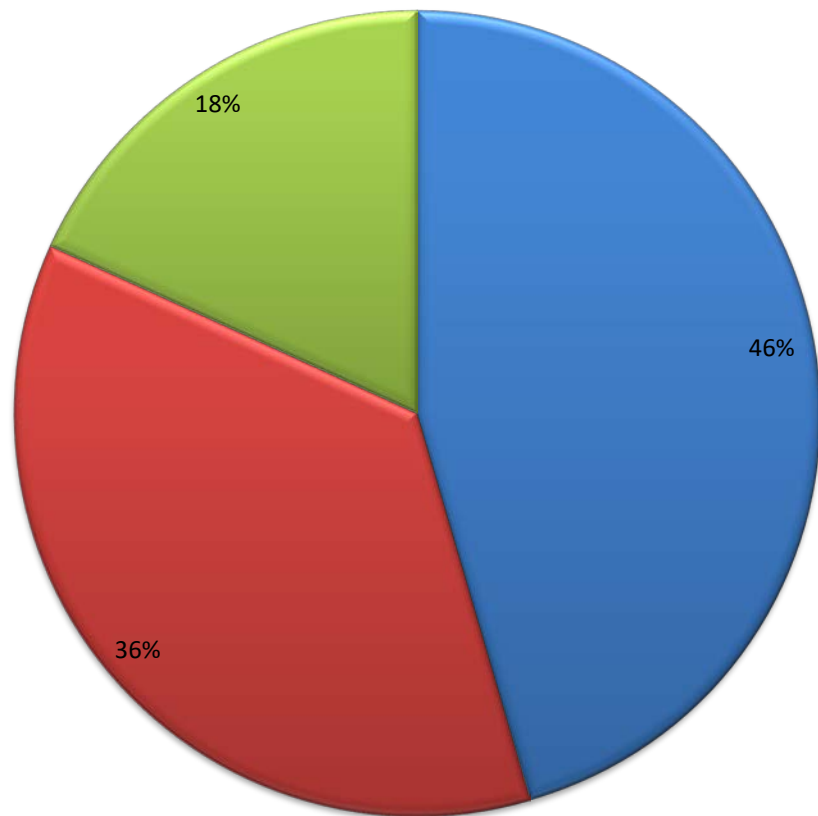
■ Mucho
■ Medio
■ Poco

- Trabajo en equipo:

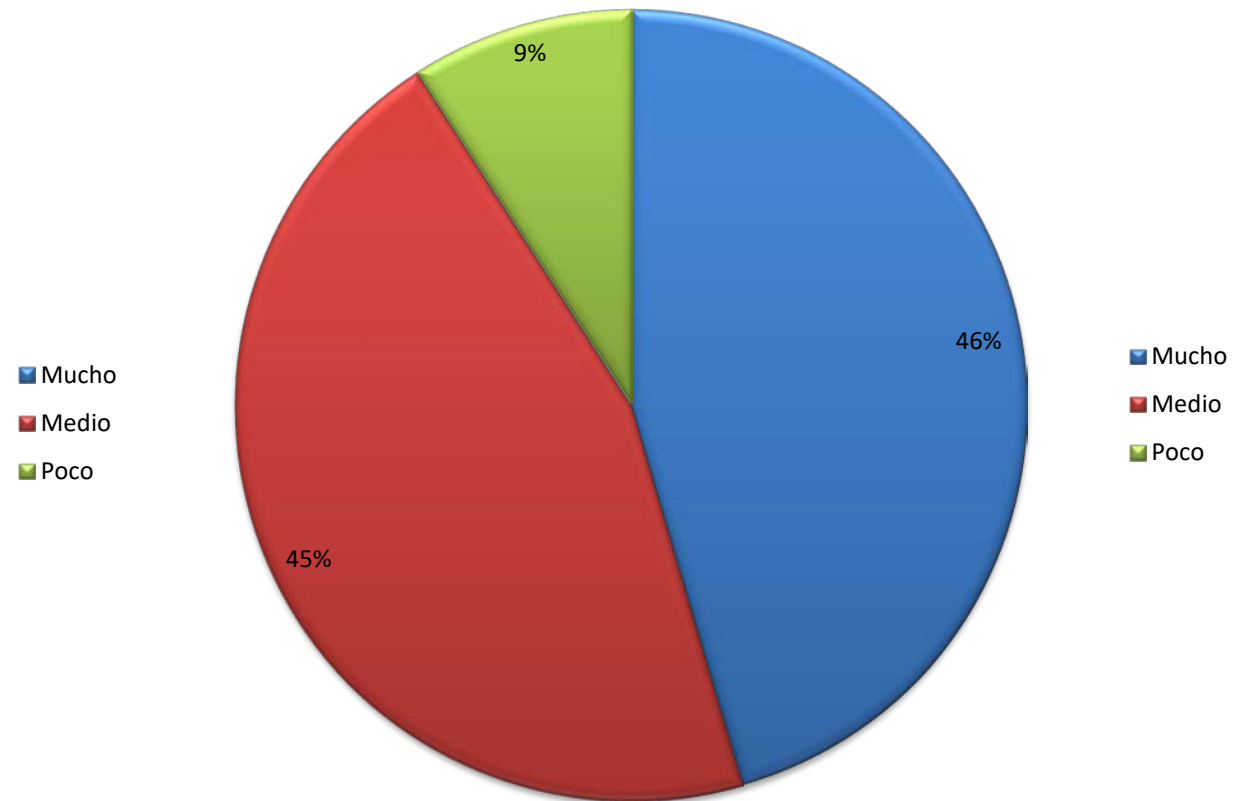


■ Mucho
■ Medio
■ Poco

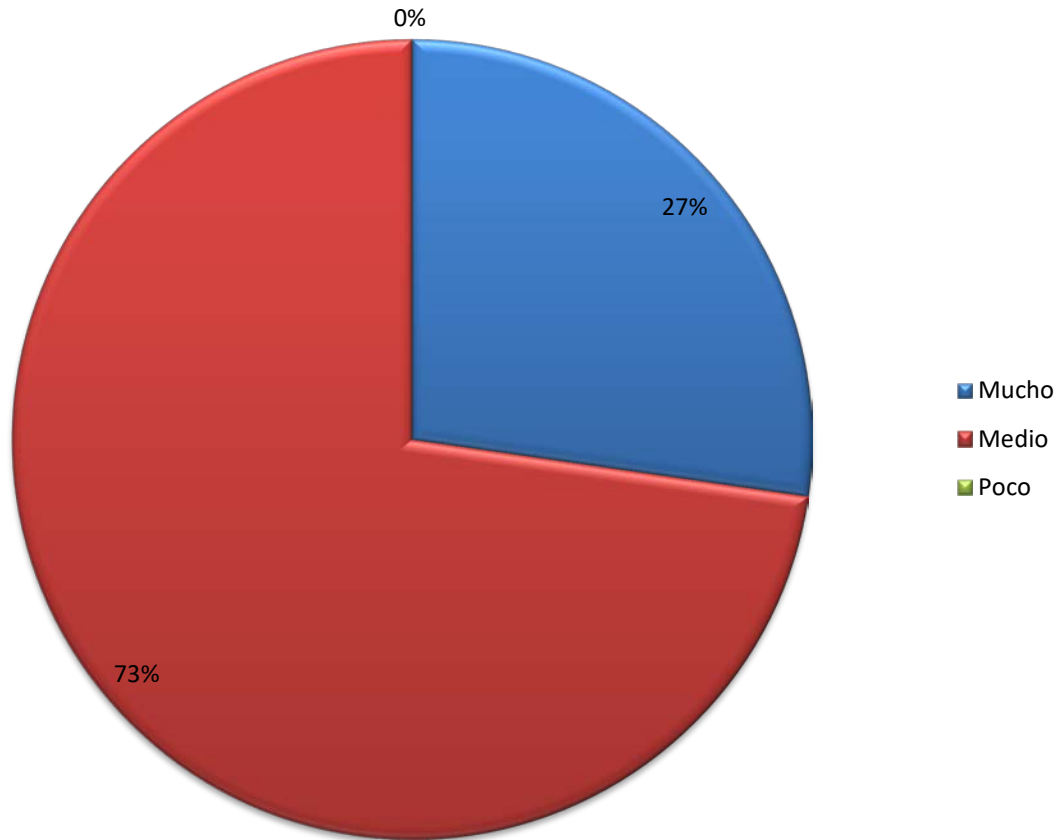
- Espíritu crítico:



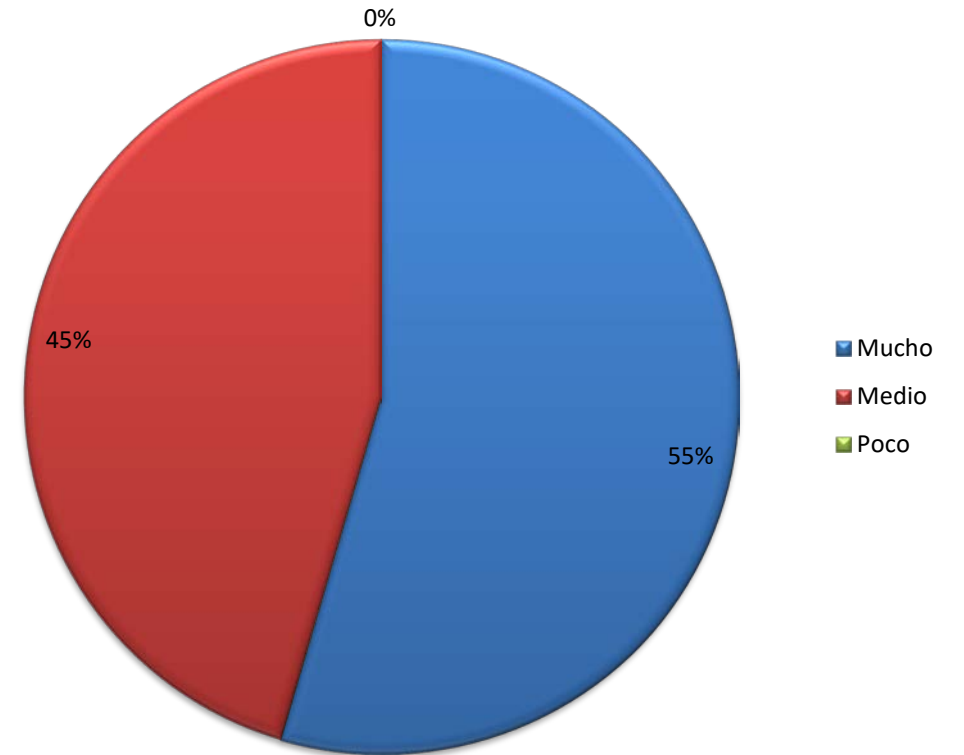
- Manejo de fuentes y métodos de argumentación:



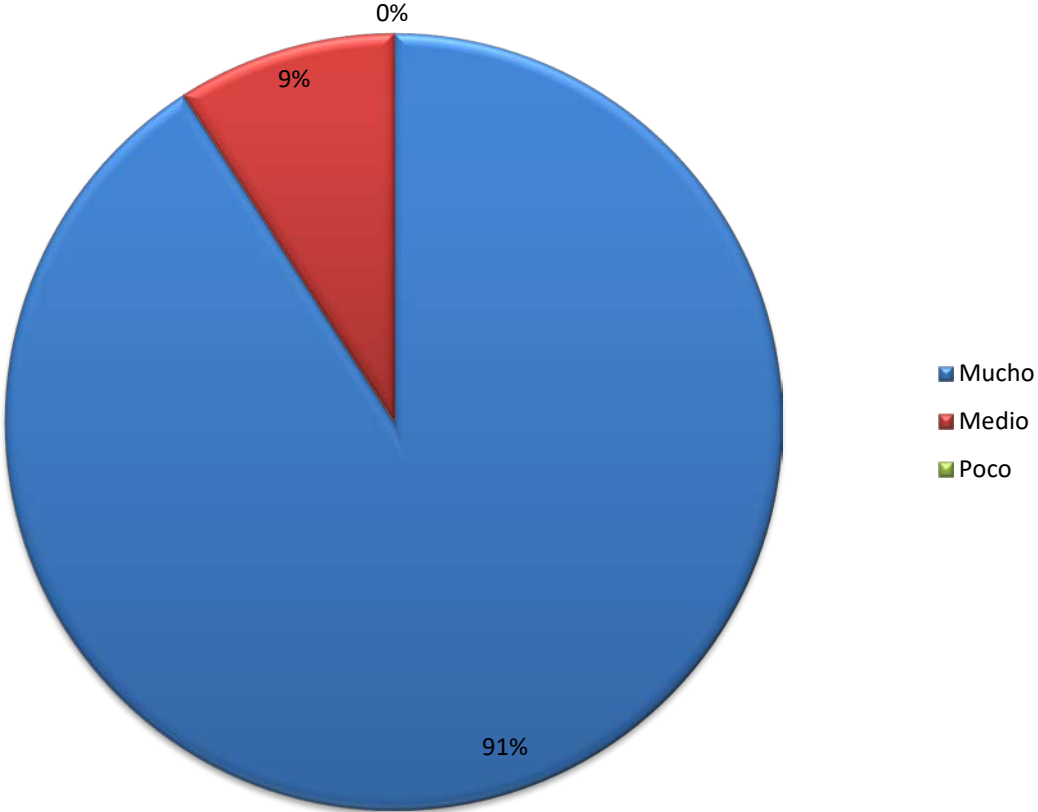
2. En términos generales, usted calificaría el grado de apoyo que ha recibido del Grupo de Investigación Docente como:



3. Haciendo un balance global de la experiencia, usted considera que este tipo de actividades logran dar cuenta de una actitud o interés hacía el compromiso social:



4. Qué valoración hace del Proyecto como método para incentivar la participación de los estudiantes en su formación:



5. A la vista de su experiencia personal, ¿recomendaría a sus compañeros la participación en iniciativas docentes de este estilo?

