

Estudio longitudinal 2017-2021. Influencia de las variables IE, resiliencia y engagement en el miedo a la muerte y repercusión de la acción formativa de los juegos de adulto, aplicada en la asignatura de Cuidados Paliativos, del grado de enfermería

Innovación docente



○ Coordinadora:

○ Ana López Alonso

○ Participantes:

○ Elena Fernández-Martínez

○ Cristina Liébana-Presa

○ Ana M^a Vázquez-Casares

○ M^a Paz Castro-González

○ Grupo de Innovación Docente Cuidados para la Salud. CuidaS-GID

V Jornada de Innovación en Docencia Universitaria. PAGID 2017.

26 y 27 de Septiembre de 2018

Justificación

Se realizó **un estudio cuasi-experimental**

Intervención: Juegos experimentales o experienciales de aula

Técnica de recogida de datos de test/retest

Objetivo: describir el miedo a la muerte:

- Estudiantes de 3º
- Antes y después de cursar la asignatura de CP, y participar en la
- Intervención innovadora, basada en juegos experimentales o experienciales de aula

PAGID 2015-2016:
El juego como
herramienta didáctica
para comprender y
ayudar en el duelo

Resultados

Intervención adecuada:

- Simulación: percepción más realista sobre:
 - * Su preparación asistencial y emocional
 - * Su miedo al proceso de muerte propia y de los otros
 - * Diferencia: Cu. intervención y Cu. Acompañar

Serendipia

Influencia en el miedo a la muerte de otras variables como:
la Inteligencia Emocional
la Resiliencia y
el Engagement

Propuesta de estudio actual PAGID 2017

PAGID 2017

Incluir en el estudio las variables: miedo a la muerte, inteligencia emocional, resiliencia y el engagement



Longitudinal estudiantes
Enfermería de León y
Ponferrada
Cursos 2017-2021
Descriptivo

Mantener la intervención de los
juegos experienciales de aula
en la asignatura de Cuidados
Paliativos en León
Cuasi experimental

Ampliar el contexto:
- otras universidades
(españolas y extranjeras)
- grupos profesionales
Descriptivos

Participantes

- 1º curso: 112L/55P
- Matricula CP: 96L/40P

**Estudiantes
León y
Ponferrada**

Otros contextos

- Universidad de Zaragoza
- Universidad de Malinas (Bélgica)
- Centro Asistencial Universitario de León: Servicio de Urgencias



Colaboradores

Categoría

Mª Concepción González
García

ASOCIADA
ACADÉMICA

Leticia Sánchez Sandoval

AYUDANTE

Natalia Arias Ramos

ASOCIADA
ACADÉMICA

Clara E. Urdiales González

Estudiante Grado
León

Laura Morán González

Estudiante Grado
León

Belén García Álvarez

Estudiante Grado
León

Alba Mª Robles Farto

Estudiante Grado
Ponferrada

María Fernández López

Estudiante Grado
Ponferrada

María Martínez Soriano

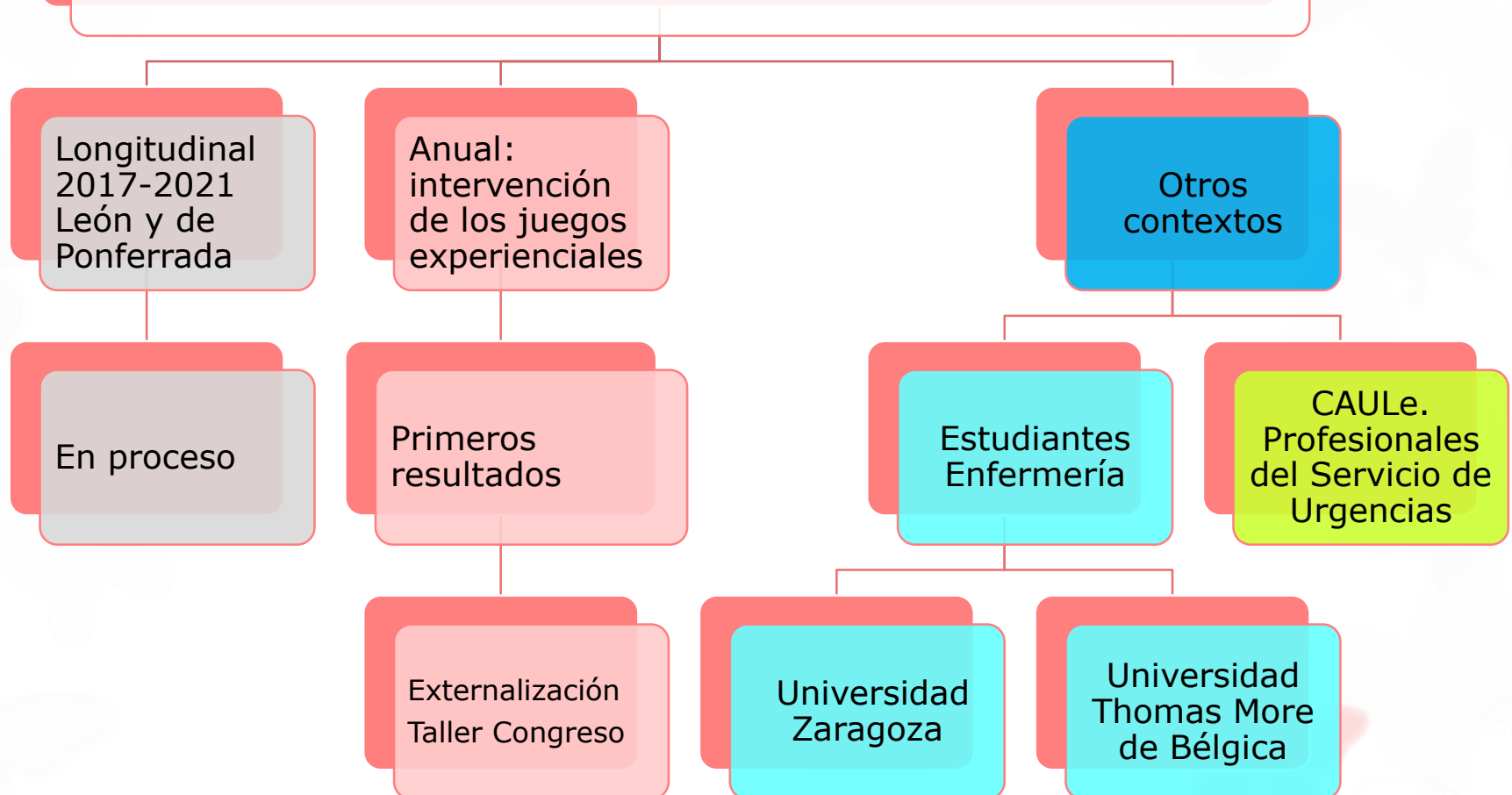
Estudiante Master

Marta Quiñones Pérez

Estudiante Master

Proceso de resolución

Objetivo: Describir el miedo a la muerte, la inteligencia emocional, la resiliencia y el engagement



Metodología

Consideraciones Éticas

Instrumentos:

- .- cuestionarios
- .- juegos (Sacándole el jugo al juego. Fidel Delgado)

Participación
voluntaria,
confidencial y
anónima

Información
previa
Consentimiento
Informado

Aprobados por
el programa de
Ayuda a la
Innovación
docente PAGID
17

Vº Bº Comisión
Ética ULE

Soporte
telemático de
los cuestionarios

Metodología. Instrumentos

- *Juegos de simulación. Sacándole el jugo al Juego, Fidel Delgado y Cuestionarios de evaluación y satisfacción*
- *Escala del Miedo a la Muerte de Collett-Lester (EMMCL) o Collett- Lester Fear of Death Scale (CLFDS)*
- *Escala de Inteligencia Emocional o Trait Meta Mood Scale (TMMS-24)*
- *Escala de Resiliencia (ER-14) o Escala de Wagnildla*
- *Cuestionario Student Academic Engagement (SAE)*

Resultados Estudiantes León / Ponferrada

- León. Experiencia con los juegos. Valores altos de satisfacción
- Las diferencias de medias de los valores obtenidos para cada una de las variables medidas son similares
- No existen diferencias estadísticamente significativas entre ellos

Resultados Estudiantes León-Bélgica. Miedo a la muerte

- Valores medios altos
- Estudiantes de León, valores medios superiores
- Diferencias significativas en la variable miedo al proceso de muerte propia y a la Total de la EMMCL

Comparación Miedo a la Muerte EMMCL	EMMCL Bélgica N=35	EMMCL León N=95	U de Mann- Whitney
	Media $\pm$ DT	Media $\pm$ DT	Sig.
CL_MPP	2.86 $\pm$.85	3.17 $\pm$.95	.131
CL_MPMP	3.37 $\pm$.86	3.82 $\pm$.80	.007
CL_MMO	3.42 $\pm$.86	3.85 $\pm$.83	.014
CL_MPMO	3.16 $\pm$.75	3.32 $\pm$.85	.271
CL_TOTAL	3.20 $\pm$.66	3.54 $\pm$.74	.015

Resultados Estudiantes León-Bélgica.

Inteligencia emocional

- Españoles: valores medios adecuados
- Belgas: valores medios bajos
- Diferencias significativas en cada subescala

Comparación Inteligencia Emocional (IE) TMMS	TMMS Bélgica N=35	TMMS León N=95	U de Mann- Whitney
	Media ± DT	Media ± DT	Sig.
ATENCIÓN	19.77 ± 3.08	29.71 ± 6.71	.000
CLARIDAD	22.71 ± 3.23	28.17 ± 5.64	.000
REGULACIÓN	25.34 ± 3.88	28.58 ± 6.00	.002

Resultados Estudiantes León-Bélgica. Resiliencia

- Valores medios altos Bélgica y León
- Estudiantes de León, valores medios superiores
- Diferencias significativas en cada subescala y la total

Comparación Escala de Resiliencia (RS)	RS Bélgica N=35	RS León N=95	U de Mann- Whitney
	Media $\pm$ DT	Media $\pm$ DT	Sig.
ER-COMP-PER	56.46 $\pm$ 7.45	64.20 $\pm$ 7.17	.000
ER-ACEP-VIDA	15.11 $\pm$ 2.25	16.38 $\pm$ 2.42	.000
ER-TOTAL	74.57 $\pm$ 8.50	80.57 $\pm$ 8.82	.000

Resultados Estudiantes León-Bélgica. Engagement

- Belgas y Españoles: valores medios altos
- Españoles: valores medios superiores
- Diferencias significativas en la dimensión Dedicación

Comparación Escala Engagement UEWS-9	UWES-9 Bélgica N=35	UWES-9 León N=95	U de Mann- Whitney
	Media ± DT	Media ± DT	Sig.
Vigor	13.91±2.67	13.18±3.64	.53
Dedicación	15.14±2.66	16.32±3.18	.00
Absorción	13.83±2.73	14.45±3.27	.13
Total	42.89±6.70	43.95±9.04	.13

Resultados de Difusión / Conclusiones

Artículos

Los juegos experimentales de aula: una herramienta didáctica en cuidados paliativos. **Rev da Esc Enferm da USP**

Miedo a la muerte y su relación con la inteligencia emocional en estudiantes del último curso de enfermería. **Rev. Medicina Paliativa**

TFG

Engagement académico y su relación con el miedo a la muerte: una comparación entre dos muestras de estudiantes de enfermería

Resiliencia y miedo a la muerte en una muestra de estudiantes de enfermería de Malinas (Bélgica)

Inteligencia Emocional y Miedo a la Muerte: una comparación entre estudiantes de enfermería españoles y belgas

Miedo y ansiedad ante la muerte en estudiantes de tercero de enfermería

Nivel de inteligencia emocional y resiliencia en alumnos de tercero de Enfermería en el Campus de Ponferrada

Congresos

El miedo ante la muerte y la resiliencia en los profesionales de urgencias del Hospital de León
• 1º Premio Nacional

Engagement y su relación con el miedo a la muerte en estudiantes de enfermería. Comparación de dos muestras europeas

La actitud de los profesionales del servicio de urgencias del Hospital de León (CAULE) ante la muerte

Los Juegos

Taller: 29 Congreso Nacional. Comunicación y Salud.
SemFyC.
Santiago de Compostela

Conclusiones

1. Metodología simulación experiencial positiva
2. Correlación inversa de las variables estudiadas con el miedo a la muerte

Futuro

- Crear intervenciones que mejoren la IE, la Resiliencia y el Engagement para disminuir el Miedo al Morir



Estudio longitudinal 2017-2021. Influencia de las variables IE, resiliencia y engagement en el miedo a la muerte y repercusión de la acción formativa de los juegos de adulto, aplicada en la asignatura de Cuidados Paliativos, del grado de enfermería



Muchas gracias



**VI Jornada de Innovación en
Docencia Universitaria. PAGID 17
26 y 27 de Septiembre de 2018**