

***ESTRATEGIAS DE APOYO Y
SEGUIMIENTO A COLECTIVOS CON
NECESIDADES ESPECIALES Y
ORIENTACIONES PARA LA
ACCESIBILIDAD EN RECURSOS
DIDÁCTICOS PARA COLECTIVOS
CON DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE.***

**Grupo GADIULE
29 de septiembre 2017**



Marco plurianual del Proyecto de Innovación Docente

- ♦ PAID CURSO 2013-14: Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales.
- ♦ PAID CURSO 2014-15: Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales, en particular, alumnos con discapacidad.
- ♦ PAGID CURSO 2015-16: Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales y orientaciones para la accesibilidad en recursos didácticos para colectivos con dificultades visuales y auditivas.
- ♦ **PAID CURSO 2016-17: Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales. Difusión de conocimientos adquiridos: web.**

Líneas de trabajo

2013

Tutoría por pares y alumnos con discapacidad

2014

Reglamento de atención a las personas con discapacidad en la Universidad de León

2015

Accesibilidad de materiales didácticos: Discapacidad Auditiva y Visual

2016

Difusión de resultados : elaboración pág. web

Tutoría por pares/Peer tutoring

Combinación de herramientas formales

Tutorías presenciales

Tutorías personales

Tutorías grupales

Tutorías on-line

Atención a la diversidad del alumnado:

- **Modo de acceso.**
- **Movilidad.**
- **Discapacidad.**
- **Rendimiento.**
- **Situaciones transitorias.**

Tutoría por pares/Peer tutoring

Objetivos Generales:

- **INFORMAR.**
- **FORMAR**
- **PREVENIR**

Beneficios Esperados:

- **INTEGRACIÓN**
- **PREVENCIÓN**
- **IMPLICACIÓN**



Tutoría por pares/Peer tutoring

- ♦ Fases Peer Tutoring:

- 1) Identificación de la demanda.

- ❖ Con dificultades en el aprendizaje,
- ❖ Con discapacidad,
- ❖ Que compatibilizan el trabajo con los estudios,
- ❖ Que cursan asignaturas de diferentes cursos o titulaciones,
- ❖ Con necesidades especiales.

- 2) Implementación y propuesta.

- 3) Evaluación de los resultados.

- 4) Difusión de los resultados.



Tutoría por pares/Peer tutoring

- ♦ Fases Peer Tutoring:

- 1) Identificación de la demanda.

- ❖ Con dificultades en el aprendizaje,
- ❖ Con discapacidad,
- ❖ Que compatibilizan el trabajo con los estudios,
- ❖ Que cursan asignaturas de diferentes cursos o titulaciones,
- ❖ Con necesidades especiales.

- 2) Implementación y propuesta.

- 3) Evaluación de los resultados.

- 4) Difusión de los resultados.



Estrategias emprendidas respecto a los alumnos con discapacidad.

Apoyos recibidos:

- 1.Realización de exámenes tipo oral.
- 2.Uso del ordenador para la realización de los exámenes
- 3.Ampliación del tiempo para la realización de los exámenes
- 4.Exámenes en formato braille
- 5.Puesto de estudio adaptado (mesa, silla, ordenador, puntos de conexión eléctrica, cuidado de la iluminación)
- 6.Apuntes adelantados, facilitados por el profesorado, para el mejor seguimiento de las clases.
- 7.Apoyo en la toma de apuntes por parte de un alumno ayudante
- 8.Adaptación de documentos electrónicos para hacerlos accesibles a personas ciegas.
- 9.Audio descripción de vídeos por parte de compañeros o profesorado.
- 10.Flexibilidad para moverse o abandonar el aula.
- 11.Acompañamiento por parte de compañeros en la movilidad entre aulas.

Estrategias emprendidas respecto a los alumnos con discapacidad.

Apoyos que no han recibido y echan de menos:

1. Que el profesorado tenga en cuenta las ausencias por enfermedad o crisis agudas, derivadas de su discapacidad, y no las penalicen.
2. Que se adapten las actividades de educación física a las características del alumnado en lugar de quedar exentos de su práctica.
3. La implicación de todo el profesorado y no solo de algunos en la realización de las adaptaciones necesarias.

Aprobación del Reglamento de atención a las personas con discapacidad en la Universidad de León.

- ♦ Elaborado en el curso 2014/2015.
- ♦ En fase de estudio.
- ♦ Pendiente de aprobación.



Elaborar orientaciones y pautas de actuación concretas para facilitar la accesibilidad de los materiales didácticos, utilizados en el desarrollo de las materias impartidas, al alumnado con necesidades especiales dentro de la línea de trabajo de educación inclusiva. (Discapacidad visual y auditiva)

- ♦ **Elaboración de orientaciones y pautas de actuación respecto de materiales accesibles en especial para discapacidad visual y auditiva.**
- ♦ **Curso de Formación de profesorado: Cómo elaborar material didáctico accesible para el alumnado con diversidad funcional auditiva y visual.**





Grupo de Apoyo a la Diversidad en la Universidad de León



Bienvenidos a la web del Grupo de Apoyo a la Diversidad en la Universidad de León

Somos un grupo multidisciplinar: jurídico, sociológico y educativo que trabajamos en el apoyo a la inclusión en la universidad de personas con diversidad funcional. Para ellos venimos desarrollando desde el curso 2013/2014 diversas actuaciones que tienen como finalidad lograr la plena integración y participación de los colectivos con necesidades educativas especiales presentes en la Universidad.

[Read More](#)

Últimas noticias y eventos

BECAS FUNDACIÓN UNIVERSIA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

ago. 31 - oct. 15, 2017

<http://becas.universia.net/beca/becas-fundacion-universia-para-estudiantes-con-discapacidad/239835#>

Register Now











Creación de una Web:

<https://gadiule015.wixsite.com/gadiule>

¿Quiénes somos?

Conócenos

 <p>Rosa Eva Valle Didáctica y Organización Escolar e-mail: rosa-eva.valle@unileon.es</p>	 <p>Esther Seijas Constitucional e-mail: meseiv@unileon.es</p>	 <p>Rosario Marcos Sociología e-mail: rmmars@unileon.es</p>
 <p>Tamara Álvarez Derecho Constitucional e-mail: talv@unileon.es</p>	 <p>Roberto Baelo Didáctica y Organización Escolar e-mail: roberto.baelo@unileon.es</p>	 <p>Rosario Turienzo Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad e-mail: rgtur@unileon.es</p>
 <p>Ana Alejandre Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad</p>	 <p>María Antonia Melcón Personalidad, Evaluación y Trastornos Psicológicos e-mail: mame@unileon.es</p>	

Diseño para Todos

LIBRO BLANCO SOBRE UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD



Editor: Real Patronato sobre Discapacidad

Fecha de publicación: 2007

[Enlace](#)

Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Trabajo Social



Autor:

Fundación ONCE y CRUE

Año de publicación: 2014.

Clasificación CDU: Colección Accesibilidad

[Enlace:](#)

Formación curricular en diseño para todas las personas - Administración y Dirección de Empresas ADE.



Autor: Fundación ONCE y CRUE.

Colección: Colección Accesibilidad

Año de publicación: 2014.

[Enlace](#)

Formación curricular de diseño para todos en Administración y Dirección de Empresas



Autor: Fundación ONCE y CRUE

Colección: Colección Accesibilidad

Año de publicación: 2013.

[enlace](#)

Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Enfermería



Autor: Fundación ONCE y CRUE

Año de publicación: 2016.

[Enlace](#)

Diseño para Todos

Formación curricular de diseño para todos en informática y telecomunicaciones

Formación Curricular
de Diseño para Todos
en Ingeniería Industrial



Autor: Fundación ONCE y CRUE

Colección: Colección Accesibilidad

Año de publicación: 2013.

[Enlace](#)

Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Derecho



Autor: Fundación ONCE y CRUE

Año de publicación: 2014.

[Enlace](#)

Formación curricular de diseño para todos en Ingeniería Industrial

Formación Curricular
de Diseño para Todos
en Informática y
Telecomunicaciones



Autor: Fundación ONCE y CRUE

Colección: Colección Accesibilidad

Año de publicación: 2013

[Enlace](#)

Recursos docentes accesibles

MANUAL PRÁCTICO PARA
HACER TEXTOS ACCESIBLES
PARA ESTUDIANTES CON
DIVERSIDAD FUNCIONAL.

Breve manual práctico para elaborar textos
accesibles [enlace](#)

Guía para elaborar documentación digital
accesible para Word, ~~Power~~Point y Excel de
Microsoft OFFICE 2010 [enlace](#)



Guía de Normalización en la Accesibilidad de las TIC
[enlace](#)



AAVV (2014). Diseño Universal para la Instrucción
(DUI): Indicadores para su implementación en el
ámbito universitario. Barcelona: Ramón Lluís, ~~Càtedra~~
~~d'Accesibilitat de la~~ ~~Universitat~~ ~~Bullesiana~~.de
Catalunya. [Enlace](#)

Estudios sobre discapacidad en la universidad

Análisis de las causas que dificultan el acceso del alumnado con discapacidad a la universidad y a la formación profesional



Autoría: Andrea García-Sánchez, Fernández y Carolina Herrero [López](#).

Año publicación: 2012

Descripción: estudio cualitativo con entrevistas a alumnado, padres y madres, técnicos y profesores y otros expertos, aborda las barreras a las que se enfrenta el alumnado con discapacidad para acceder a los estudios superiores, entre las que se pueden encontrar la falta de accesibilidad, la rigidez del sistema educativo, la falta de información y formación existente, las situaciones de discriminación o la insuficiente implicación en ocasiones de algunos miembros de la comunidad educativa. [más](#)

Evaluación de la implementación de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal en los planes de estudios de los títulos de grado de las universidades españolas



Autoría: Círculo de accesibilidad

Año publicación: 2013

Descripción: Esta propuesta se contrasta con una muestra de planes de estudios aprobados recientemente por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA. Conviene tener en cuenta con todo ello reflexionar sobre el modelo y estado de implementación de la igualdad de oportunidades en la universidad pública española. [más](#)

Guía Universitaria para Estudiantes con Discapacidad,



Es una web donde se puede encontrar información sobre los recursos disponibles en las universidades tanto públicas como privadas españolas para favorecer la inclusión de las/os universitarias/os con discapacidad. La web ofrece información sobre la accesibilidad de los diferentes centros de las universidades, los productos de apoyo y



Grupo de
Apoyo a la
Diversidad
en la
Universidad
de León

ICIO ¿QUIÉNES SOMOS? OBJETIVOS DISEÑO PARA TODOS More 0001243



Normativa

El presente apartado tiene como objetivo ofrecer algunos de los recursos normativos a tomar en consideración cuando nos aproximamos al estudio de los derechos y obligaciones que poseen las personas con necesidades educativas especiales y/o personal en el ámbito universitario.

LEGISLACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD

NORMATIVA UNIVERSITARIA

Normativa

Difusión de los resultados y trabajos realizados



Publicaciones:

- ♦ “Discapacidad y Universidad Española: protección del estudiante universitario en situación de discapacidad.” Artículo de Álvarez Robles, T. Revista Derecho del Estado Universidad Externado de Colombia en el número 36 de Julio-Diciembre 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.18601/01229893.n36.01>
- ♦ “La respuesta de las universidades a la discapacidad funcional” que será publicada en la Rev. Educación Inclusiva -The Inclusive Education Journal, en junio del 2016. ISSN: 1989-4643.
- ♦ “La tutoría como estrategia de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades educativas en la universidad”. Valle, R.E., Seijas, E., Marcos, M.R., Turienzo, M.R., Álvarez, T. y Melcón, M.A. prevista para su publicación en septiembre-octubre de 2016 en las Actas del XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES. Universidad de Granada, Grupo de Investigación CTS-261
- ♦ “Análisis comparativo de las universidades europeas en las prácticas de atención a las personas con discapacidad en la universidad” prevista para su publicación en septiembre-octubre de 2016 en las Actas del XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES. Universidad de Granada, Grupo de Investigación CTS-261

Difusión de los resultados y trabajos realizados



Póster y ponencias presentadas/ o aceptadas en congresos por el grupo:

- ♦ Las infografías como recurso didáctico para facilitar la accesibilidad a los contenidos en la Educación Superior: pautas y ejemplos para su utilización. En XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. 30h. Participación, comunicación y póster. Albacete del 14 al 17 marzo 2016. Presentada por Rosa Eva Valle.
- ♦ Madrid del 23 al 26 marzo 2015 XII congreso internacional y XXXII jornadas de universidades y educación inclusiva. 30h. Participación y comunicación “La respuesta de las universidades a la discapacidad funcional”. Presentada por Rosa Eva Valle.
- ♦ “PAID: Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales, en particular, alumnos con discapacidad.” Álvarez Robles, T. Póster presentado en el IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, celebrado durante los días 31 de marzo, 1 y 2 de abril de 2016 en la ciudad de Murcia. Asistencia y participación.
- ♦ N°14. CE-670. “La tutoría como estrategia de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades educativas en la universidad”. Valle, R.E., Seijas, E., Marcos, M.R., Turienzo, M.R., Álvarez, T. y Melcón, M.A. Póster presentado en XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) el 30 de junio al 2 de julio de 2016. Universidad de Granada, Grupo de Investigación CTS-261
- ♦ CO-1. “Análisis comparativo de las universidades europeas en las prácticas de atención a las personas con discapacidad en la universidad” Valle, R.E., Colmenero, M^a J. y Ortiz, A. XIII comunicación presentada en el XII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) el 30 de junio al 2 de julio de 2016. Universidad de Granada, Grupo de Investigación CTS-261.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



Álvarez Robles, Tamara.
talvr@unileon.es

Valle, Rosa Eva
revalf@unileon.es