

**V JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**  
UNIVERSIDAD DE LEÓN, 26-27 septiembre 2018



# **ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA ACTUACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR**

*M<sup>a</sup> Dolores Alonso-Cortés Fradejas, Ángeles Díez Fernández  
Raquel Domínguez Fernández, Roberto Fernández Fernández  
Marta Eva García González, M<sup>a</sup> Inmaculada González Alonso  
Carlos Gutiérrez García, David Hortiguela Alcalá, Ángel Pérez-Pueyo*

**DEPARTAMENTOS:** *Filología Hispánica y Clásica, Filología Moderna, Geografía y Geología  
Derecho Privado y de la Empresa, Biodiversidad y Gestión Ambiental,  
Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Aut., Educación Física y Deportiva, Didácticas Específicas (UBU)*



# OBJETIVO FUNDAMENTAL

Diseñar, pilotar y promover  
un sistema de evaluación formativa  
de la actuación docente de profesores universitarios  
con validez para diferentes ámbitos del conocimiento



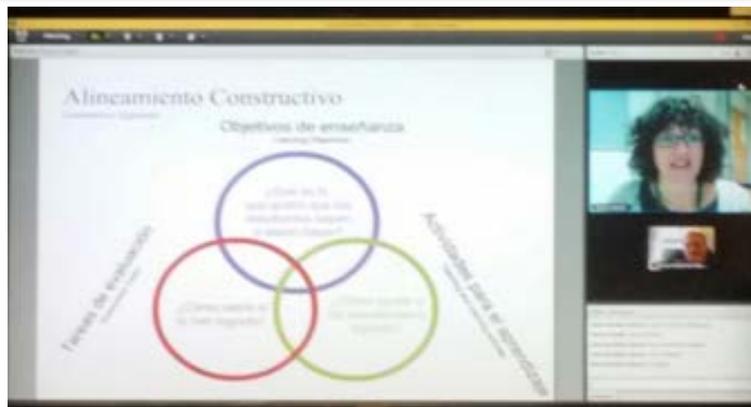
# METODOLOGÍA

## A. PLAN DE DESARROLLO: FORMACIÓN, DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE EVALUADORES

**Fase 1. Formación inicial del profesorado**

**Fase 2. Traducción de la hoja de observación de la U. de Sheffield**

**Fase 3: Taller online para la evaluación de la actuación impartido por la Dr. Rachel Bovill**



# METODOLOGÍA

## A. PLAN DE DESARROLLO: FORMACIÓN, DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE EVALUADORES

**Fase 4. 1ª compilación de evidencias para el entrenamiento en la autoevaluación y coevaluación**

**Fase 5. Primera réplica del procedimiento evaluador completo de evaluación y calificación final**

**Fase 6. “Entrenamiento” de la observación, análisis y evaluación de la 1ª evidencia por todo el grupo**



The  
University  
Of  
Sheffield.

Learning  
And Teaching:  
Collegiate Observation,  
Enquiry & Discussion  
(COED)

### Impreso de observación de la actuación docente

Sección 1: Información previa a la observación y planificación de clase

Nombre del profesor:	Departamento:
Fecha:	Lugar:
Hora de inicio de la sesión: Duración:	Hora de inicio de la observación:



# METODOLOGÍA

## B. PLAN DE SEGUIMIENTO: PILOTAJE Y VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

**Fase 7. Organización de las evaluaciones (parejas evaluador-evaluado, momento de la evaluación, clases evaluables...).**

**Fase 8. Evaluación de la práctica docente de 6 profesores universitarios en 4 asignaturas de grado y 2 de posgrado de 6 titulaciones y áreas distintas**

**Fase 9. Evaluación de la satisfacción de los implicados en la experiencia**



### Impreso de observación de la actuación docente

Sección 1: Información previa a la observación y planificación de clase

Nombre del profesor: Raquel Domínguez Fernández	Departamento: Geografía y Geología
Fecha: 23/03/2018	Lugar: Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial Aula 209
Hora de inicio de la sesión: 10:30 Duración: 1:30 hora	Hora de inicio de la observación: 10:30



# METODOLOGÍA

## C. PLAN DE DIFUSIÓN

**Fase 10. Presentación de la memoria del PAGID 2017**

**Fase 11. Presentación de resultados en el XI Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida**

**Fase 12. Presentación de resultados en las V Jornadas de Innovación en Docencia en septiembre de 2018**



# CONCLUSIONES

**Adecuación del procedimiento de evaluación para la mejora de la práctica docente universitaria en la Universidad Española**

**Revisión, concreción y aplicación del instrumento de coevaluación de la práctica docente universitaria en la Universidad de León**

**Comprobación de la importancia de involucrar al docente universitario en los procesos de reflexión sobre su propia práctica docente a través de la observación externa de un compañero**

**Reconocimiento de la necesidad de obtener un feedback sistemático sobre la propia práctica docente que permita la mejora y evolución de la capacitación del profesorado universitario**

# TRABAJO FUTURO

**Compartir estos instrumentos 'validados' con compañeros y alumnos, en especial con los de los Grados de Educación Infantil y Primaria y el MUFPEs**

**Mejora de la percepción de su propio aprendizaje de los alumnos en clases 'mejoradas' tras la evaluación formativa de las actuaciones de los docentes del grupo IFAHE**

**Incorporar al alumnado en el proceso de valoración de la práctica docente**

**Aumentar la difusión de la experiencia en los diferentes foros de debate universitario**

# ***ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA ACTUACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR***

*M<sup>a</sup> Dolores Alonso-Cortés Fradejas, Ángeles Díez Fernández, Raquel Domínguez Fernández  
Roberto Fernández Fernández, Marta Eva García González, M<sup>a</sup> Inmaculada González Alonso  
Carlos Gutiérrez García, David Hortiguela Alcalá, Ángel Pérez-Pueyo*