

DerMerUle-A. Avanzando en la Innovación Docente en Derecho Mercantil

Presentación y actividades. 27 septiembre 2018



¿Quiénes somos?

- ▶ **Grupo de Innovación Docente de Derecho Mercantil de la ULE**
- ▶ M Angustias Díaz Gómez, (Coordinadora del PGID)
- ▶ Elena F Pérez Carrillo,
- ▶ Elicio Díaz Gómez,
- ▶ Carlos Miguélez del Río,
- ▶ Ana del Ser López,
- ▶ Israel Alvarez-Canal Rebaque,
- ▶ Ivan González Rodriguez



Ámbito: Área de Derecho Mercantil

Titulaciones: grados y postgrados

- Grado en Derecho.
- Grado en Comercio Internacional,
- Grado en ADE, Grado en Economía,
- Grado en Marketing,
- Grado en Recursos Humanos,
- Master Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras,
- Master Universitario de Abogacía
- Titulaciones "a extinguir"

Otras:

- Bachillerato de excelencia
- Actividades con bachilleres según programa específico
- Colaboraciones externas:
 - Máster multidisciplinar de Ciencias de la Comunicación electrónica. Universidad Kadri Zeka- Gjilan, Kosovo
 - Conferencias "video". "DerMerUle en abierto"
 - Actividades en el marco de movilidades de PDI

Fotografía:
Ricardo
Castellanos
Blanco



Objetivos

- Renovar la metodología de aprendizaje práctico, de manera coordinada;
- Aprovechar las **sinergias y experiencia** de los profesores del PGID, en su conjunto (PDI a tiempo completo, letrados, jueces y magistrados);
- Abrir las **colaboraciones externas** (bachilleres, profesores de otras Universidades, técnicos externos, etc.) grupo de innovación docente.
 - Internacionalización del PGID
 - Apoyo en TIC

**EL DERECHO MERCANTIL
PRACTICADO EN EL MERCADO
APRENDIZAJE GUIADO
Y AUTOAPRENDIZAJE**

MARÍA ANGUSTIAS DÍAZ GÓMEZ (dir.)
ELENA F. PÉREZ CARRILLO (coord.)



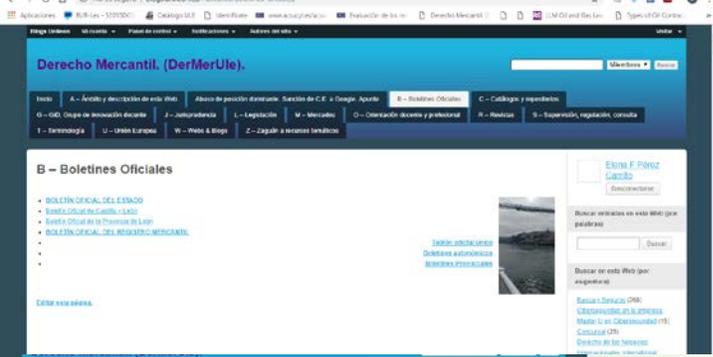
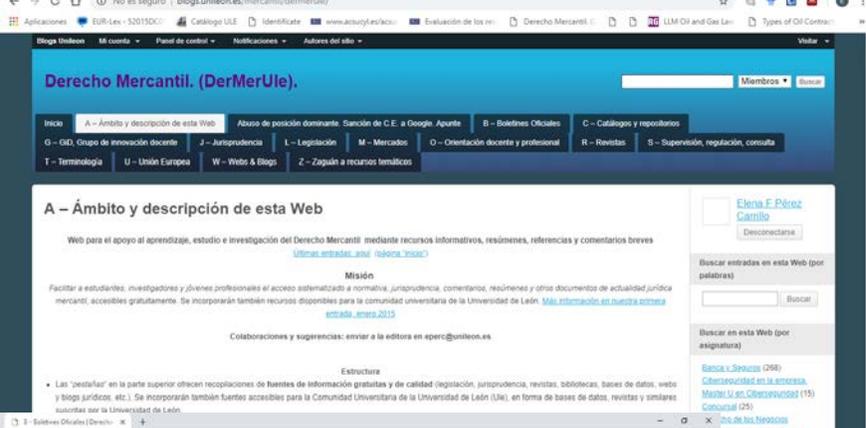
“Derecho Mercantil practicado en el mercado ”

- Casos resueltos
- Casos sin resolver
- Fundamento jurídico, referencias a sentencias destacadas
- Abarca la práctica totalidad de las materias impartidas
 - Contribuye al análisis de la realidad práctica por parte de los alumnos
 - Desarrollo de capacidades y habilidades de subsumir datos en normas jurídicas
 - Permite enseñar como modular la aplicación del Derecho Mercantil
 - Permite adaptar los casos a niveles de exigencia muy dispares

**EL DERECHO MERCANTIL
PRACTICADO EN EL MERCADO
APRENDIZAJE GUIADO
Y AUTOAPRENDIZAJE**

MARÍA ANGUSTIAS DÍAZ GÓMEZ (dir.)
ELENA F. PÉREZ CARRILLO (coord.)





DerMerUle_Blog

Blog de Derecho Mercantil de la Universidad de León

- <http://blogs.unileon.es/mercantil/>
- Creación de contenidos adaptados
- Vinculación "permanente" a Moodle
- Creación de repositorio para trabajos de clase
- Concentración de fuentes de información jurídica para distintas titulaciones, niveles, e idiomas
- Difusión y retroalimentación Twitter
- Base común de materiales docentes en nuestras movilidades

Otras



► “DerMerUle en abierto”

- Nos acercamos a la docencia externa: Kadri Zeka Gjilán- Kosovo
- Acercamos a nuestr@s alumn@s a profesores y profesionales externos: Actuario de PRS – Zurich- Master MUCAF, Universidad Católica de Lima

► Bachillerato de excelencia y acuerdos con Institutos

- Fomentar el interés por la disciplina jurídico mercantil: representación de juicio, juegos sobre la creación y adopción de decisiones en distintos tipos de empresa

► Movilidad PDI

- Docencia aprovechando los materiales comunes
- Incorporando experiencias y fuentes de otras universidades

Conclusiones

1. El conjunto de actividades han favorecido la **colaboración entre los miembros** del GID para seguir avanzando.
2. La publicación de la **obra “Derecho Mercantil practicado en el mercado ” , la continuidad del Blog DerMerUle (y tweeter @DerMerUle_blog) :**
 - ▶ Nos permite contar con una base abundante y común de casos que en si mismo o por adaptación aplicamos en aulas.
 - ▶ Ha sido objeto de atención en distintas universidades
 - ▶ Facilita aportaciones externas, en castellano e inglés
3. La recepción por parte del alumnado de las **Videoconferencias de profesores y Profesionales de Perú y con la Universidad Gjilan** fueron muy positivas.
 - ▶ Se contó con una participación del 100% de los grupos docentes en los que se ofrecía la actividad-.
 - ▶ El contenido de cada videoconferencia fue objeto de comentario en el aula y sirvió de base para la elaboración de trabajos
 - ▶ Iniciamos nuestras colaboraciones hacia el exterior
4. Las actividades destinadas a institutos permiten acercar nuestra disciplina a alumnos y familias
5. La **docencia en inglés en grados** permite ir diseñando actividades futuras