

Diseño de unidades didácticas en AutoCAD para potenciar la visión espacial en estudiantes de Dibujo Técnico

J. Viejo, J. García-Diez, M. Fernández-Raga, G. Búrdalo,
C. Palencia, A.M. Castañón, F. Gómez

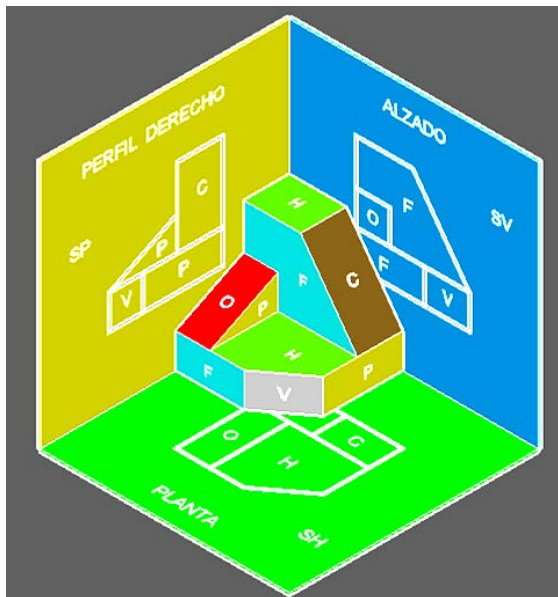
julio.viejo@unileon.es



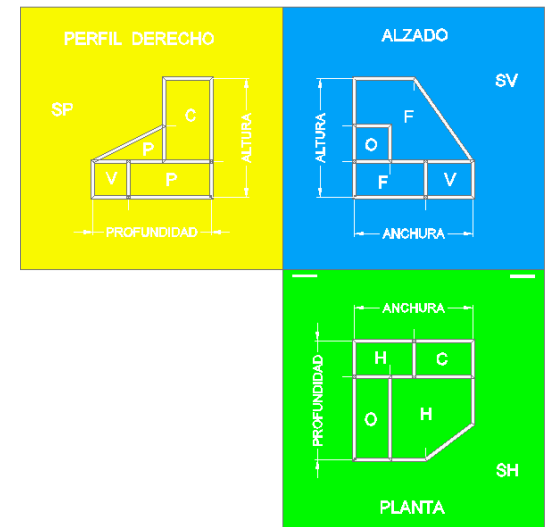
Universidad de León

Situación de partida

- Adquirir destrezas en **visión espacial**
- **NO** siempre es una condición **innata**
- Dificultad:
espacio (3D)



plano (2D)



Finalidad

1. Eficacia aprendizaje



Disminución tasa abandono

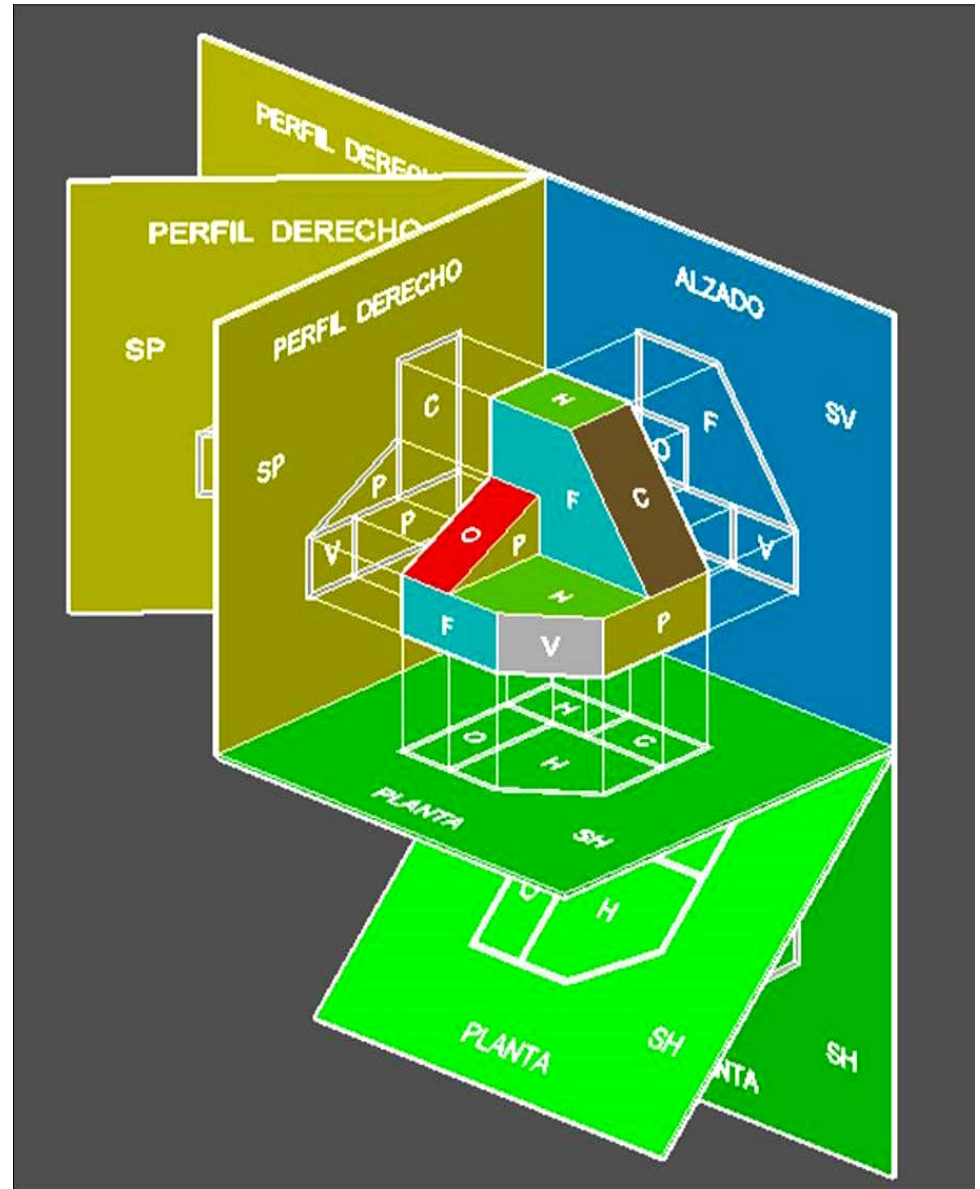
3. Interpretación vistas



Ficheros en Moodle

3. Acortar tiempos

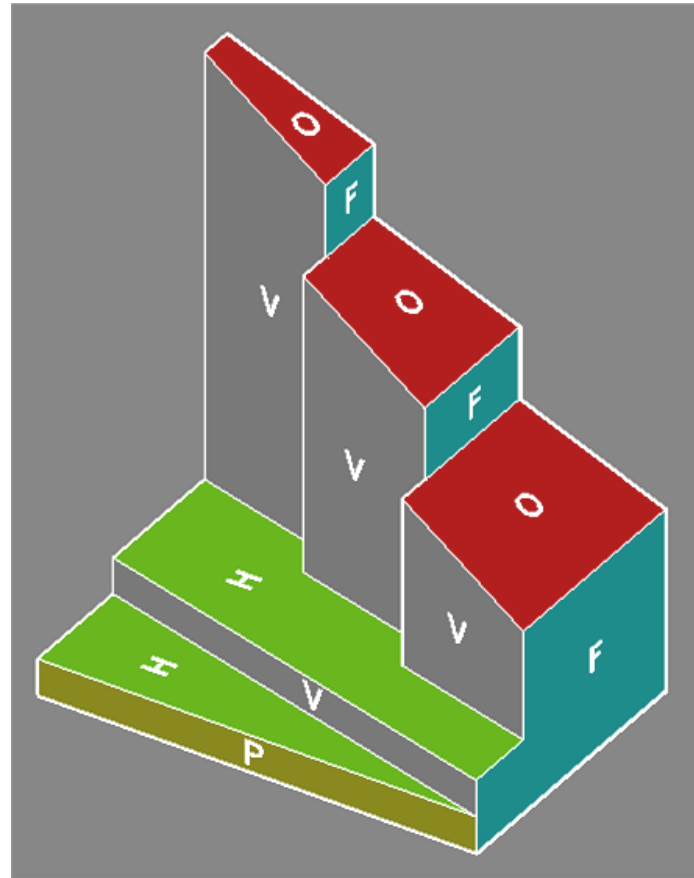
1. Mecanismo de obtención de vistas



Unidades didácticas

2. Ejercicios directos de vistas

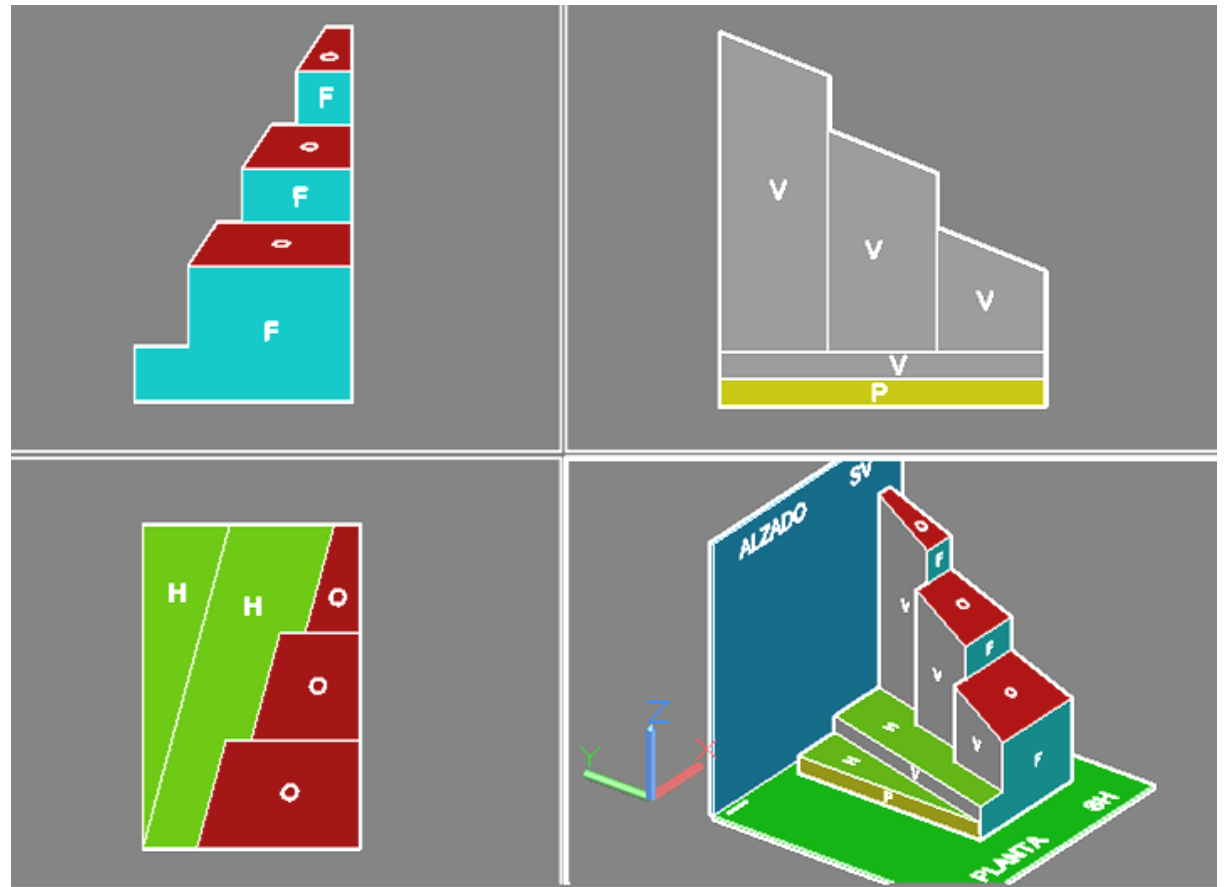
Enunciado 1



Unidades didácticas

2. Ejercicios directos de vistas

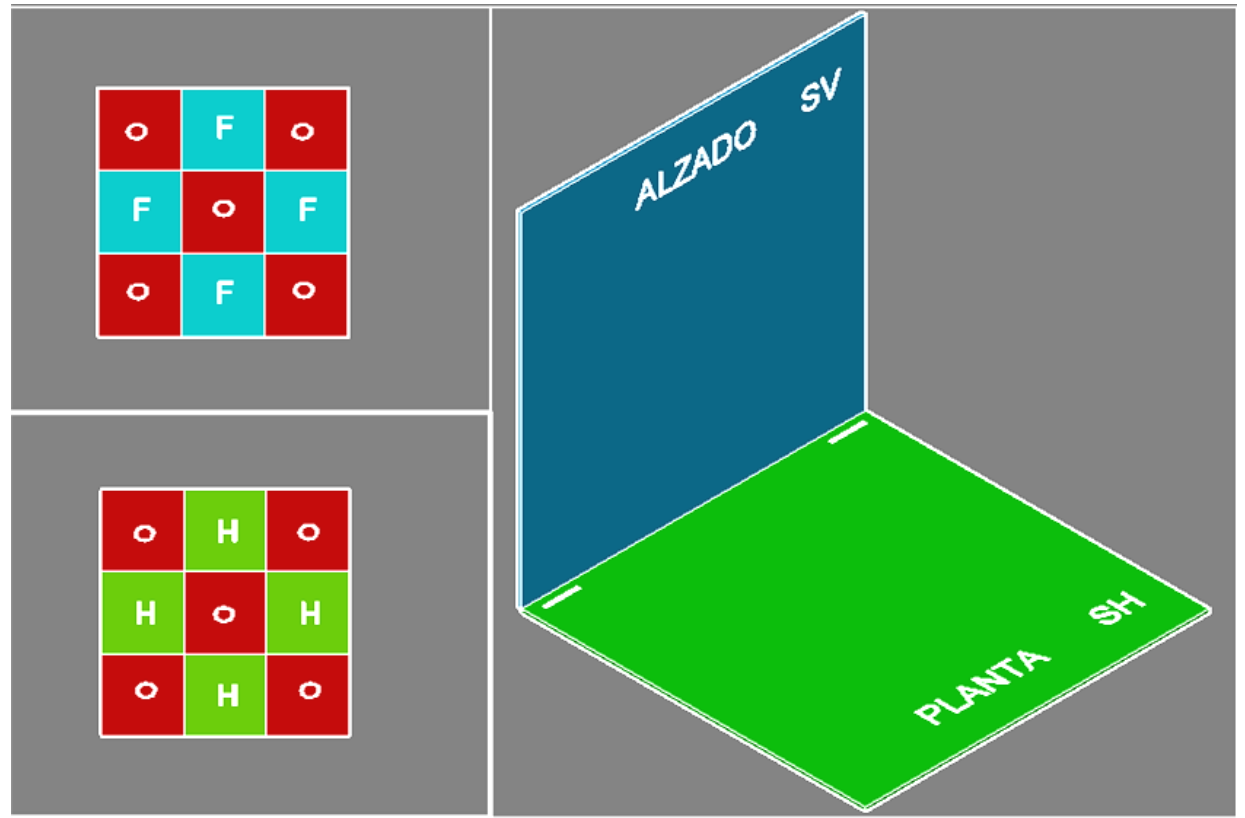
Solución



Unidades didácticas

3. Ejercicios inversos de vistas

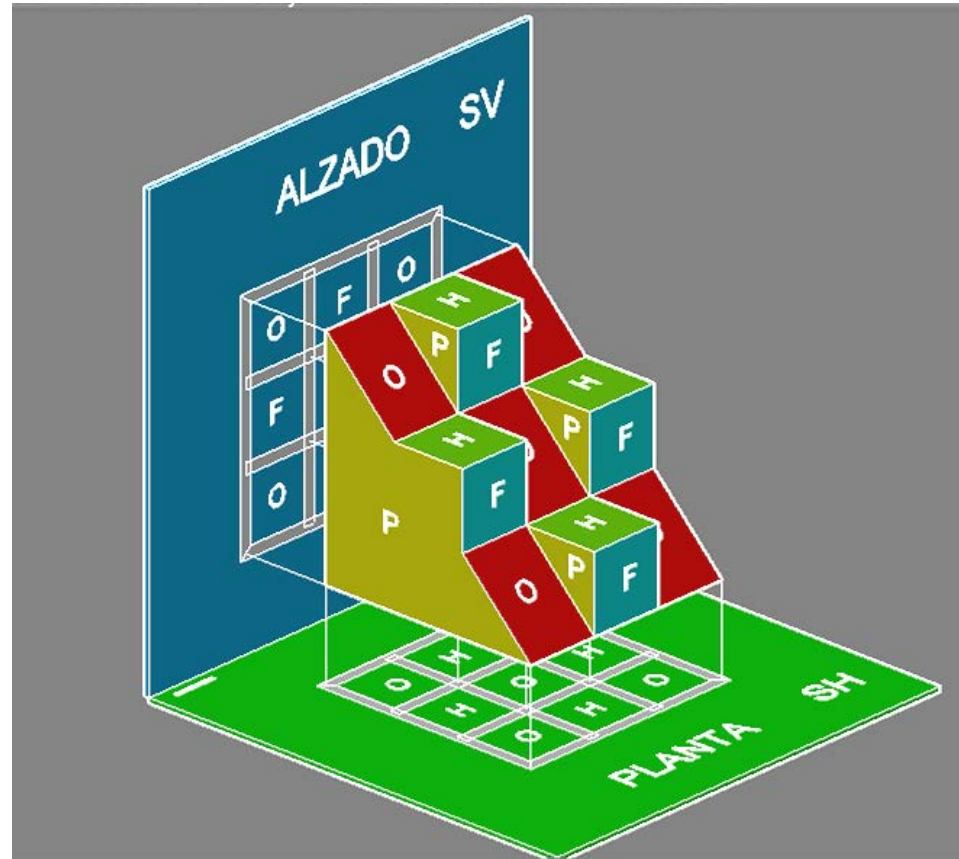
Enunciado 3



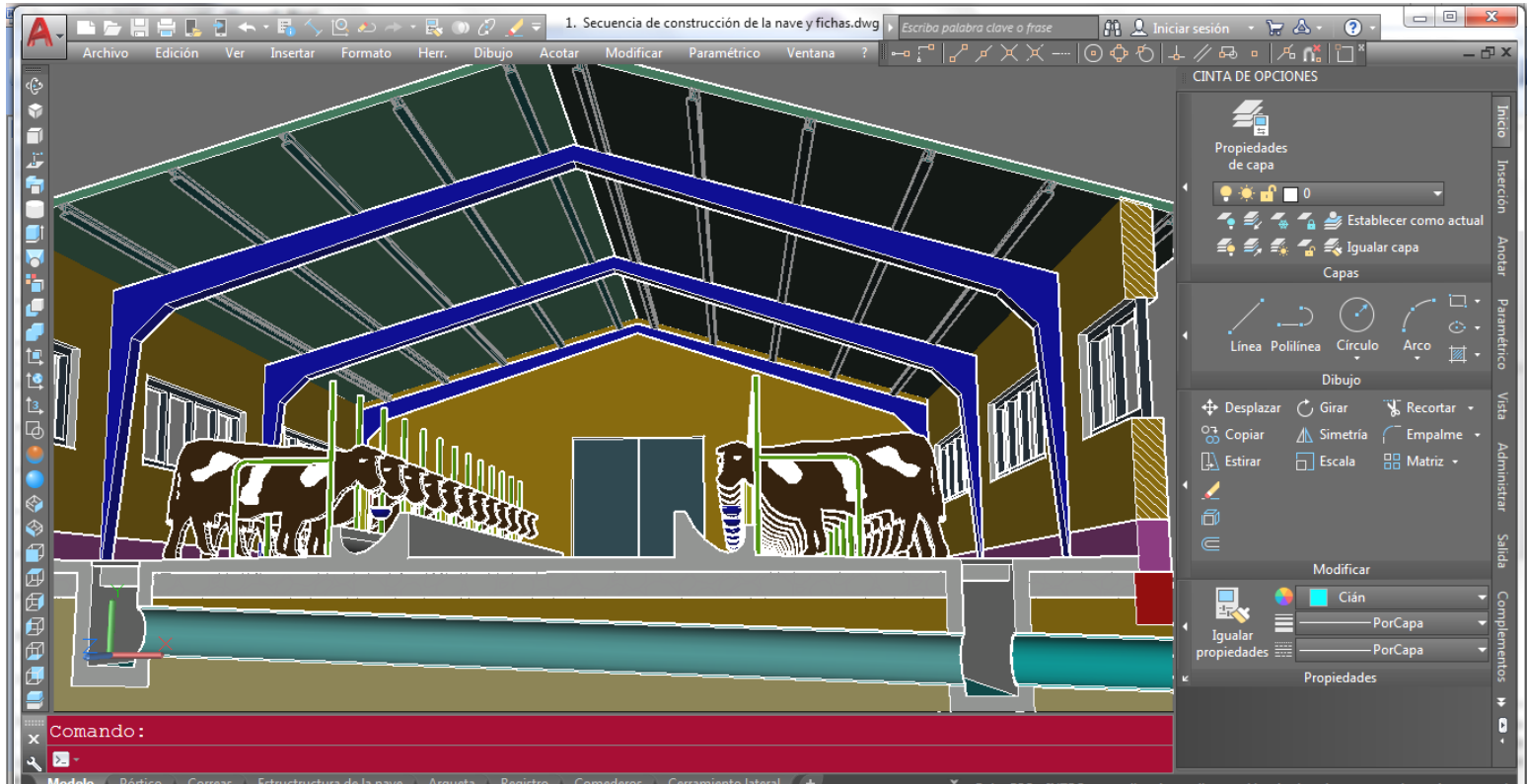
Unidades didácticas

3. Ejercicios inversos de vistas

Solución



Unidades didácticas



Innovación presentada

- Modo de adquirir las **destrezas** en visión espacial
- **Acortar tiempos** en el aprendizaje (40%)
- Mayor **motivación** y protagonismo del alumno
- Disminución tasa abandono 50% → 5 %