

**Diseño de una HERRAMIENTA para la
EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS y su
aplicación a través de la plataforma Moodle,
en el desarrollo de un megacode en la
asignatura Bases para los cuidados de salud.
Cuidados especiales del Grado de Enfermería**

Coordinadora: Ana Vázquez Casares
Centro: E. U. CC. de la Salud
Año: 2014

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE
LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y
LINEAS FUTURAS

QUE

PARA QUE

COMPETENCIAS

CÓMO

Demuestra el estudiante que es competente

Evaluamos o medimos el grado de desarrollo adquirido

Instrumento de medida

COMPETENCIAS

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

Promover el trabajo en equipo

Útil en el escenario de evaluación :
MEGACODE

EVALUACIÓN: PIRÁMIDE DE MILLER



DISEÑAR una herramienta para la evaluación objetiva de la práctica, en sala de demostración, a través de un **megacode**, dirigida a grupos de 4 estudiantes cada vez, en la asignatura de BASES PARA LOS CUIDADOS: CUIDADOS ESPECIALES (de segundo de grado en enfermería), para evaluar las competencias de:

- *“Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado” y*
- *“Promover el trabajo en equipo”.*

APLICAR la herramienta previamente diseñada a través de la plataforma Moodle durante el desarrollo del megacode.

EQUIPO DE TRABAJO:

- 5 profesores fijos del área de enfermería.
- 2 profesores asociados clínicos del área de enfermería (área de urgencias del Hospital de León).
- 1 alumno de 4º curso de grado de enfermería.

PLANIFICAR
Y
VERIFICAR

1. Marco conceptual
2. Planificación diseño, elaboración y análisis de la HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN

CUALITATIVO
(reuniones de
expertos)

HACER

1. Herramienta INICIAL
2. Herramienta INTERMEDIA
3. Herramienta FINAL

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

						TIEMPO			
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo			
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo			
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo			
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril			
	PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL								
	HACER	Trabajo de campo					Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014		
VERIFICAR	Verificación inicial		Tarea 1	Análisis cuantitativo		Mes de junio			
			Tarea 2	Análisis cualitativo		Mes de junio			
SEGUNDO MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	RE-definición de los indicadores de desempeño, de logro y los criterios de resultados	Mes de junio			
			Paso 2	Tarea 2	Informatizarlo. HOJA DE EXCELL	Mes de junio			
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INTERMEDIA						
			HACER	Trabajo de campo					Conv.EXTRAordinaria de julio de 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial		Tarea 1	Análisis cuantitativo		Mes de julio		
				Tarea 2	Análisis cualitativo		Mes de septiembre		
TERCER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1		INCLUIR LOS DESCRIPTORES A LOS INDICADORES DE LOGRO SELECCIONADOS	Mes de septiembre y mes de octubre			
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA FINAL (Rúbrica/MATRIZ)						
	HACER	Trabajo de campo					PARCIAL DE DICIEMBRE		
	VERIFICAR	Verificación inicial		Tarea 1	Análisis cuantitativo		Mes de diciembre		
Tarea 2				Análisis cualitativo		Mes de enero			

					TIEMPO	
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL			
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio	
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio	

COMPETENCIAS A EVALUAR
ESCENARIO DE EVALUACIÓN

Punto de partida

					TIEMPO	
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL			
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo		Mes de junio
			Tarea 2	Análisis cualitativo		Mes de junio

¿Qué hacen los enfermeros de pre-hospitalaria en la situación de PCR?

NIC (clasificación de las Intervenciones de Enfermería)

Selección de NIC

Plataforma NNN

Revisión de NIC

Criterios de inclusión y exclusión

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

					TIEMPO		
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo	
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo	
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo	
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril	
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL				
			HACER	Trabajo de campo			Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio		
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio		

		NIC REVISADAS		NIC SELECCIONADA	
"Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado"	Posición 1	Valoración	6680	Monitorización de signos vitales	SI
			2620	Monitorización neurológica	NO
			3350	Monitorización respiratoria	SI
		Apertura de la vía aérea	3140	Manejo de la vía aérea	SI
			3180	Manejo de la vía aérea artificial	SI
			Limpieza de la vía aérea (secreción traqueal)	3160	Aspiración de la vía aérea
		3200		Precaución para evitar aspiración	NO
		Ventilación manual y Realización de Intubación orotraqueal	3320	Oxigenoterapia	SI
			3300	Ventilación mecánica	NO
				Manejo de la ventilación mecánica no invasiva/invasiva	NO
	3120		Intubación y estabilización de vías aéreas	SI	
	Posición 2	Conectar a un paciente a un monitor - desfibrilador	6320	Resucitación	SI
			4044	Cuidados cardíacos agudos	SI
			4095	Manejo del desfibrilador externo	SI
	Posición 3	Canalizar vía venosa y administración de líquidos y medicación	6320	Resucitación	SI
			4190	Punción IV	
			4200	Terapia intravenosa	SI
			2300	Administración de medicación IV	SI
			2303	Administración de medicación intraósea	NO
			2380	Manejo de la medicación	NO
4260			Prevención del shock	NO	
2440	Mantenimiento de dispositivos de acceso venoso	NO			
Posición 4	Asistencia al resto del equipo				
Promover el trabajo en equipo		0906	Toma de decisiones	SI	
		0903	Comunicación expresiva	SI	
		0904	Comunicación receptiva	SI	
		0902	Comunicación	NO	

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

						TIEMPO
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL			
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio	
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio	

Nivel de logro alcanzado por el estudiante en comparación con el estándares de rendimiento establecidos

Actividades de la NIC

Selección de las actividades

Criterios de inclusión y exclusión

						TIEMPO
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL			
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio	
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio	

Para cuantificar el grado de demostración de la competencia de cada alumno

Escala de valoración

Revisión bibliográfica

Selección

SABER HACER (nivel III)

4 puestos simultáneos

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

Escala de valoración

						TIEMPO
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL			
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio	
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio	

Grado de nivel de la competencia	Descriptor del grado de competencia	Calificación NUMÉRICA	Calificación CUALITATIVA
NIVEL 1	No se esfuerza por adquirir la competencia, no demuestra haberla adquirido o lo hace rara vez	(0-4.9): suspenso	Fail
NIVEL 2	Demuestra que aplica alguna vez la competencia	(5-6.9): aprobado	Sufficient o satisfactory
NIVEL 3	Ha adquirido la competencia y la aplica en su conducta	(7-8.9): notable	Good
NIVEL 4	Tiene integrada la competencia en su conducta	(9-10): sobresaliente	Very good o excellent

HERRAMIENTA INICIAL

						TIEMPO	
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo	
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo	
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo	
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril	
	PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL						
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014	
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio		
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio		

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

HERRAMIENTA INICIAL

Promover el trabajo en equipo

						TIEMPO	
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo	
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo	
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo	
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de selección	Mes de abril	
	PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL						
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014	
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio		
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio		

						TIEMPO	
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo	
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo	
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo	
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril	
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL				
	HACER	Trabajo de campo					Conv. ordinaria 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio		
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio		

19 de mayo de 2014
41 alumnos

- 9 equipos de 4 estudiantes
- 1 equipo de 5 estudiantes

Cada evaluador :

- el grado de logro de la competencia
- Para cada alumno
- Para cada uno de los indicadores de dominio

EVALUADORES

- 3 docentes: "trabajo en equipo"
- 2 docentes y 1 alumno: "saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado"

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

						TIEMPO
PRIMER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	Conceptualización de competencia	Mes de marzo
			Paso 2:	Tarea 1	Selección de indicadores de desempeño	Mes de marzo
				Tarea 2	Selección de indicadores de logro y criterios de resultados	Mes de marzo
				Tarea 3	Establecimiento de la escala de valoración	Mes de abril
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA INICIAL			
	HACER	Trabajo de campo				Conv. ordinaria DE 19 DE MAYO DE 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de junio	
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de junio	

CUANTITATIVO

*Eliminar
Revisar
Mantener*

CUALITATIVO

Revisión

HERRAMIENTA INICIAL

Indicadores de dominio		Iniciales	Eliminados	redefinidos	Propuestos para la herramienta intermedia
Competencia 1	Posición 1	27	11	6 (por reagrupación en 3)	13
	Posición 2	14	2	2 (que se redefinen) 7 (reagrupados en 3)	8
	Posición 3	10	0	6 (que se reagrupan en 2)	6
	Posición 4	9	2	4 (se reagrupan en reagrupan en 2)	5
	TOTAL	60	15	24	32
Competencia 2		5	0	0	5
TOTAL (ambas competencias)		65	15	24	37

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

						TIEMPO
SEGUNDO MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	RE-definición de los indicadores de desempeño, logro y criterios de resultados	Mes de junio de
			Paso 2	Tarea 2	Informatizarlo. HOJA DE EXCELL	Mes de junio de
		PROPUESTA DE HERRAMIENTA INTERMEDIA				
	HACER	Trabajo de campo				Conv. EXTR Aordinaria de julio de 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1		Análisis cuantitativo	Mes de julio de
			Tarea 2		Análisis cualitativo	Mes de septiembre de

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

						TIEMPO
SEGUNDO MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	RE-definición de los indicadores de desempeño, logro y criterios de resultados	Mes de junio de
			Paso 2	Tarea	Informatizarlo. HOJA DE EXCELL	Mes de junio de
		PROPUESTA DE HERRAMIENTA INTERMEDIA				
	HACER	Trabajo de campo				Conv. EXTR Aordinaria de julio de 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1		Análisis cuantitativo	Mes de julio de
			Tarea 2		Análisis cualitativo	Mes de septiembre de



EXCELL

HERRAMIENTA INTERMEDIA

						TIEMPO
SEGUNDO MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	RE-definición de los indicadores de desempeño, logro y criterios de resultados	Mes de junio de
			Paso 2	Tarea 2	Informatizarlo. HOJA DE EXCELL	Mes de junio de
	PROPUESTA DE HERRAMIENTA INTERMEDIA					
	HACER	Trabajo de campo				Conv.EXT Aordinaria de julio de 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo		Mes de julio de
			Tarea 2	Análisis cualitativo		Mes de septiembre de

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

HERRAMIENTA INTERMEDIA

						TIEMPO
SEGUNDO MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	RE-definición de los indicadores de desempeño, logro y criterios de resultados	Mes de junio de
			Paso 2	Tarea 2	Informatizarlo. HOJA DE EXCELL	Mes de junio de
	PROPUESTA DE HERRAMIENTA INTERMEDIA					
	HACER	Trabajo de campo				Conv.EXT Aordinaria de julio de 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de julio de	
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de septiembre de	

Promover el trabajo en equipo

						TIEMPO
SEGUNDO MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	RE-definición de los indicadores de desempeño, logro y criterios de resultados	Mes de junio de
			Paso 2	Tarea 2	Informatizarlo. HOJA DE EXCELL	Mes de junio de
		PROPUESTA DE HERRAMIENTA INTERMEDIA				
	HACER	Trabajo de campo				Conv. EXTR Aordinaria de julio de 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1		Análisis cuantitativo	Mes de julio de
			Tarea 2		Análisis cualitativo	Mes de septiembre de

7 de JULIO de 2014
32 alumnos
- 8 equipos de 4 estudiantes

*Cada **evaluador** :*

- el grado de logro de la competencia
- Para cada alumno
- Para cada uno de los indicadores de dominio

EVALUADORES

- 2 Docentes: "trabajo en equipo"
- 2 docentes: "saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado"

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES Y LINEAS FUTURAS

						TIEMPO
SEGUNDO MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	Tarea 1	RE-definición de los indicadores de desempeño, logro y criterios de resultados	Mes de junio de
			Paso 2	Tarea 2	Informatizarlo. HOJA DE EXCELL	Mes de junio de
		PROPUESTA DE HERRAMIENTA INTERMEDIA				
	HACER	Trabajo de campo				Conv. EXTR Aordinaria de julio de 2014
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea		Análisis cuantitativo	Mes de julio de
Tarea				Análisis cualitativo	Mes de septiembre de	

CUANTITATIVO

*Eliminar
Revisar
Mantener*

CUALITATIVO

Revisión

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

DESCRIPCION DE
LA EXPERIENCIA**RESULTADOS**CONCLUSIONES Y
LINEAS FUTURAS**HERRAMIENTA INTERMEDIA**

Indicadores de dominio		Iniciales	Eliminados	redefinidos	Propuestos para la herramienta intermedia
Competencia 1	Posición 1	13	0	6 (por reagrupación en 3)	10
	Posición 2	8	0	0	8
	Posición 3	6	0	0	6
	Posición 4	5	0	0	5
	TOTAL	32	0	0	29
Competencia 2		5	0	0	5
TOTAL (ambas competencias)		37	0	24	34

Definir los descriptores para indicador de dominio, de acuerdo con la escala de valoración seleccionada

DESCRPTORES

TERCER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	INCLUIR LOS DESCRIPTORES A LOS INDICADORES DE LOGRO SELECCIONADOS	Mes de septiembre y mes de octubre
				PROPUESTA DE HERRAMIENTA FINAL	
	HACER	Trabajo de campo			PARCIAL DE DICIEMBRE
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de diciembre
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de enero

Indicador de desempeño (y evidencias)	Indicador de dominio	Criterios de resultados	Descriptores
NIC	Actividades	Lo esperado, las tareas exigidas en las actividades	Los cuatro posibles escenarios o posibilidades evaluadas del 1 al 4

HERRAMIENTA FINAL

					TIEMPO
TERCER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	INCLUIR LOS DESCRIPTORES A LOS INDICADORES DE LOGRO SELECCIONADOS	Mes de septiembre y mes de octubre
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA FINAL (RÚBRICA/MATRIZ)		
	HACER	Trabajo de campo			PARCIAL DE DICIEMBRE
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de diciembre
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de enero

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

HERRAMIENTA FINAL

					TIEMPO
TERCER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	INCLUIR LOS DESCRIPTORES A LOS INDICADORES DE LOGRO SELECCIONADOS	Mes de septiembre y mes de octubre
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA FINAL (RÚBRICA/MATRIZ)		
	HACER	Trabajo de campo			PARCIAL DE DICIEMBRE
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de diciembre
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de enero

Promover el trabajo en equipo

					TIEMPO
TERCER MOMENTO	PLANIFICAR	Trabajo teórico	Paso 1	INCLUIR LOS DESCRIPTORES A LOS INDICADORES DE LOGRO SELECCIONADOS	Mes de septiembre y mes de octubre
			PROPUESTA DE HERRAMIENTA (RÚBRICA/MATRIZ)	FINAL	
	HACER	Trabajo de campo			PARCIAL DE DICIEMBRE
	VERIFICAR	Verificación inicial	Tarea 1	Análisis cuantitativo	Mes de diciembre
			Tarea 2	Análisis cualitativo	Mes de enero

1 Y 2 de diciembre
113 alumnos

- 27 equipos de 4 estudiantes
- 1 equipo de 3 estudiantes
- 1 equipo de 2 estudiantes

*Cada **evaluador** :*

- *el grado de logro de la competencia*
- *Para cada alumno*
- *Para cada uno de los indicadores de dominio*

EVALUADORES

- 2 Docentes: "trabajo en equipo"
- 2 docentes y un alumno (ya egresado) : "saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado"

CONCLUSIONES

Instrumento de evaluación por competencias

- compuesto por **dos matrices**: una por cada competencia
- específico y adecuado
- útil y objetivo
- abordable en el desarrollo del megacode para:
 - valorar el grado de adquisición de las dos competencias evaluadas
 - de cuatro alumnos de forma simultánea

LIMITACIONES

Instrumento de evaluación por competencias

- ANCLAJE EN EL MOODLE
- HACER:
 - Un grupo de expertos validara la MATRIZ 01
 - Otro grupo de expertos valida la MATRIZ 02

ACCIONES FUTURAS

Instrumento de evaluación por competencias

- ANCLAJE EN EL MOODLE
- HACER:
 - VALIDACIÓN DE LAS MATRICES POR LOS ESTUDIANTES DE 2º Y DE 4º DE GRADO
- ELEVAR LA EVALUACION POR COMPETENCIAS AL NIVEL IV DE LA PIRAMIDE DE MILLER EN LAS PRACTICAS CLINICAS DE 4º CURSO