



V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

(IV Panel de experiencias innovadoras)

Diseño de sistemas de evaluación y
seguimiento del aprendizaje autónomo
de los alumnos en la implementación
de la metodología Flipped Classroom

Cristina Mendaña Cuervo

Grupo de Innovación Docente de la ULE para el
Avance del Aprendizaje Autónomo Guiado
(GID-A3G)

León, 27 de septiembre de 2018



universidad
de león



Escuela de Formación - PDI



Quiénes somos

Cristina Mendaña Cuervo

Enrique López González

Área: Economía Financiera y Contabilidad

Asignatura: Contabilidad de Costes (obligatoria, 3^{er} curso)

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

M^a Anselma González Fernández

Área: Educación Física y Deportiva

Asignatura: Marco Jurídico Profesional de la Actividad Física y el Deporte (optativa, 3^{er}-4^o cursos)

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

M^a Victoria Arana Suárez

Área: Matemática Aplicada

Asignatura: Matemáticas (obligatoria, 1^{er} curso)

Titulación: Grado en Biología

Raquel Poy Castro

Área: Teoría e Historia de la Educación

Asignatura: Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (formación básica, 1^{er} curso)

Titulación: Grado en Educación Infantil

V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos en la implementación de la metodología Flipped Classroom (GID A3G)



ESCUELA DE FORMACIÓN



Justificación

Continuación del PAGID-2016

Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado

Objetivos / Resultados:

- Puesta en marcha de la metodología FC (Tema 1)
- Análisis de las repercusiones en:

Motivación:	Con carácter general superior en el GE
Resultados académicos:	Resultados dispares (superiores en el GE)
Opinión de los estudiantes:	Mejora con la experiencia

Nueva propuesta:

Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos

Dualidad de objetivos:

- Profundizar y ratificar los desarrollos anteriores
- Desarrollar herramientas que propicien la evaluación formativa

V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos en la implementación de la metodología Flipped Classroom (GID A3G)



ESCUELA DE FORMACIÓN

Descripción de la experiencia

1. Profundizar y ratificar los desarrollos anteriores

Contenidos teóricos

Presentaciones

Prácticas

Otros

▼ Tema 3. Factores de costes

Tema 3. Factores de costes

- Contenidos teóricos (PDF)
- Ejercicios curso actual
- Presentaciones PPT
- Lecturas
- Ejercicio práctico Tema 3 (S9. Cocosa)
- Más recursos...
- Repositorio de ejercicios
- Caso multimedia del IE: "Petroespaña, S.A."
- Crucigrama (Materiales)
- Crucigrama (Personal)
- Crucigrama (Costes indirectos)

VÍDEOS y CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN

- 3.1. Materiales. Concepto y clasificación
A propósito del concepto y clasificación de los materiales
- 3.2. Materiales. Administración
A propósito de la administración de los materiales
- 3.3. Valoración de materiales. Precio de entrada
A propósito del precio de entrada de los materiales
- 3.4. Valoración de materiales. Precio de salida
A propósito del precio de salida de los materiales
- Actividad 5 (Video 2.4. Control en cantidades)
- V3.5. Personal. Concepto y clasificación
A propósito del concepto y clasificación del personal
- V3.6. Personal. Gestión y valoración
A propósito de la gestión de personal
- V3.7. Personal. Sistemas de incentivos
A propósito de los sistemas de incentivos
- Actividad 6 (Video 2.7. Personal. Sistemas de Incentivos)
- V3.8. Costes indirectos. Concepto y clasificación
A propósito del concepto y clasificación de los costes indirectos
- V3.9. Costes indirectos. Asignación
A propósito de la asignación de costes indirectos
- V3.10. Costes relacionados con el activo fijo
A propósito de los costes relacionados con el activo fijo
- V3.11.-1. Asignación de costes por secciones
- V3.11.-2. Asignación de costes por secciones (ejemplos subreparto)
A propósito de la asignación por secciones
- Actividad 7. Video 3.11. (Secciones, subreparto)

Videos

V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos en la implementación de la metodología Flipped Classroom (GID A3G)



Descripción de la experiencia

2. Desarrollar herramientas para una evaluación formativa

Nuevos recursos para:

- Dinamización de enlace (*espacio individual vs espacio grupal*)
- Evaluación formativa

Ejemplos:

- Cuestionarios de autoevaluación teórica
- Microactividades prácticas
- Autoevaluación de conceptos teóricos concretos (ad hoc)
- Autoevaluación de ejercicios prácticos

Descripción de la experiencia

2. Desarrollar herramientas para una evaluación formativa

Questionarios de autoevaluación. BANCO DE PREGUNTAS

VÍDEOS y CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN

- 3.1. Materiales. Concepto y clasificación
 A propósito del concepto y clasificación de los materiales
No disponible hasta que: La actividad **3.1. Materiales. Concepto y clasificación** esté marcada como realizada
- 3.2. Materiales. Administración
 A propósito de la administración de los materiales
No disponible hasta que: La actividad **3.2. Materiales. Administración** esté marcada como realizada
- 3.3. Valoración de materiales. Precio de entrada
 A propósito del precio de entrada de los materiales
No disponible hasta que: La actividad **3.3. Valoración de materiales. Precio de entrada** esté marcada como realizada
- 3.4. Valoración de materiales. Precio de salida
 A propósito del precio de salida de los materiales
No disponible hasta que: La actividad **3.4. Valoración de materiales. Precio de salida** esté marcada como realizada

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Vídeo 3.3. Valoración de materiales. Precio de entrada

- Mostrar el enunciado de
- Opciones de búsqueda ▾
- Mostrar también pregun
- Mostrar también pregun
- Crear una nueva pregunta.

- Grados de adelanto (3)
- Núméricas (cálculos) (3)
- Tipos de unidades (3)
- Vídeo 3.1. Materiales. Concepto y clasificación (9)**
- Vídeo 3.2. Materiales. Administración
- Clasificación materiales (ABC) y métodos aprovisionamiento (5)
- Función de aprovisionamiento (objetivos) (4)
- Modelo de Wilson (5)
- Vídeo 3.3. Valoración de materiales. Precio de entrada
- Cálculos (3)
- Componentes (7)
- Costes de aprovisionamiento (3)
- Descuentos (4)
- Vídeo 3.4. Valoración de materiales. Precio de salida
- Control en cantidades (inventarios) (9)
- Control en valores (cláusulas) (10)
- Costes de posesión (2)
- Vídeo 3.5. Personal. Concepto y clasificación (8)
- Vídeo 3.6. Personal. Gestión
- Generales (13)

Editando cuestionario: A propósito del concepto y clasificación de los materiales

No puede agregar o quitar preguntas porque este cuestionario ya ha sido respondido. (Intentos: 60)

Preguntas: 5 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima 10,00 Guardar

Total de calificaciones: 10,00

Paginar de nuevo

Reordenar las preguntas al azar

Página 1

1 Aleatoria (Vídeo 3.1. Materiales. Concepto y clasificación) (Vea las preguntas) 2,50

Página 2

2 Aleatoria (Vídeo 3.1. Materiales. Concepto y clasificación) (Vea las preguntas) 2,50

Página 3

3 Aleatoria (Vídeo 3.1. Materiales. Concepto y clasificación) (Vea las preguntas) 2,50

Página 4

4 Aleatoria (Vídeo 3.1. Materiales. Concepto y clasificación) (Vea las preguntas) 2,50

Página 5

5 Muddiest point v.3.1. EN TU OPINIÓN, ¿CUÁL FUE EL ASPECTO MÁS CONFUSO (MÁS DIFÍCIL DE ENT... 0,00

Agregar

Descripción de la experiencia

2. Desarrollar herramientas para una evaluación formativa

Microactividades prácticas

VÍDEOS y CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN

3.1. Materiales. Concepto y clasificación
A propósito del concepto y clasificación de los materiales

3.2. Materiales. Administración
A propósito de la administración de los materiales

3.3. Valoración de materiales. Precio de entrada
A propósito del precio de entrada de los materiales

3.4. Valoración de materiales. Precio de salida
A propósito del precio de salida de los materiales

Actividad 5 (Video 2.4. Control en cantidades)

V3.5. Personal. Concepto y clasificación
A propósito del concepto y clasificación del personal

V3.6. Personal. Gestión y valoración
A propósito de la gestión de personal

V3.7. Personal. Sistemas de incentivos
A propósito de los sistemas de incentivos

Actividad 6 (Video 2.7. Personal. Sistemas de incentivos)

Contabilidad de Costes

Universidad de León
Departamento de Dirección y Economía de la Empresa
Área de Economía Financiera y Contabilidad
<http://sicodinet.unileon.es>

Curso 2017/2018 Actividad 5 (Video 3.4. Materiales: Control del movimiento en cantidades)

APELLIDOS Y NOMBRE:

ENUNCIADO
El almacén de una materia prima ha tenido los siguientes movimientos en un periodo:

- Día 1. Existencias iniciales..... 9.000 kgs.
- Día 4. Compra 3.000 kgs.
- Día 8. Consumo 7.000 kgs.
- Día 14. Compra 2.000 kgs.
- Día 18. Consumo 6.000 kgs.
- Día 22. Compra 1.000 kgs.
- Día 28. Compra 4.000 kgs.

Suponiendo la existencia de una merma (pérdida) de 500,00 kgs. Se desea conocer los valores que la empresa aplicando los dos tipos de inventarios (periódico y físico).

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3	Actividad 5. Video 3.4. (Materiales, inventarios)						
4							
5							
6	El almacén de una materia prima de "Costes" tiene en un periodo los siguientes movimientos:						
7	Día 1.	Existencias iniciales			9.000,00	kgs.	
8	Día 4.	Compra			3.000,00	kgs.	
9	Día 8.	Consumo			7.000,00	kgs.	
10	Día 14.	Compra			2.000,00	kgs.	
11	Día 18.	Consumo			6.000,00	kgs.	
12	Día 22.	Compra			1.000,00	kgs.	
13	Día 28.	Compra			4.000,00	kgs.	
14							
15	Se requiere: Suponiendo la existencia de una merma (pérdida) de unidades el día 20 de 500 kgs., comprobar los valores que "Costes" obtendría tanto de consumo como de existencias finales aplicando los dos tipos de inventarios.						
16							
17							
18	Merma				500,00	kgs.	
19							
20	Desarrollo operativo						
21							
22	Los datos reales serían						
23	Existencias iniciales				9.000,00	kgs.	
24	Entradas (compras)				10.000,00	kgs.	
25	Salidas (consumos)				13.000,00	kgs.	
26	Salidas (merma)				500,00	kgs.	
27	Existencias finales				5.500,00	kgs.	

V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos en la implementación de la metodología Flipped Classroom (GID A3G)



Descripción de la experiencia

2. Desarrollar herramientas para una evaluación formativa

Autoevaluación

Autoevaluación de conceptos teóricos (*ad hoc*)

- ✓ Repaso coste de personal (ejemplos)
- ✓ Descuentos comerciales/financieros, gastos de compra... (ejemplos)

Autoevaluación de ejercicios prácticos

- ✓ Autoevaluación S3. PisPas
- ✓ Autoevaluación supuesto 6 "Hacosa"
- ✓ Autoevaluación supuesto número 9 "Cosesa"

Contabilidad de Costes. GADE

Página Principal ► Grados ► CO2 ► T1. Introducción a la Contabilidad de Costes ► Autoevaluación S3. PisPas ► Vista previa

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18
19 20

Terminar intento...
Comenzar una nueva prueba

Navegación
◀ ▶
Administración
Agregar un bloque

Pregunta 1
Intentos restantes: 2
Puntuación como 0,50
✓ Marcar pregunta
✎ Editar pregunta

El consumo de materias primas "lona vinílica" en unidades (magnitud técnica) han sido... metros cuadrados.

Respuesta:

Comprobar

Pregunta 2
Intentos restantes: 2
Puntuación como 0,50
✓ Marcar pregunta
✎ Editar pregunta

El coste de las materias primas "lona vinílica" consumidas ha sido... euros.

Respuesta:

Comprobar

Pregunta 3
Intentos restantes: 2
Puntuación como 0,50
✓ Marcar pregunta
✎ Editar pregunta

El número de unidades producidas del producto "PAS" ha sido... unidades.

Respuesta:

Comprobar

Autoevaluación supuesto número 9 "Cosesa" ⓘ

Previsualizar Edición Informes Calificar ensayos

Colapsado Expandido

Título de la página	Tipo de página	Salto
COMPROBACIÓN DIRECTA. RESULTADO	Númerica	Fin de la lección COMPROBACIÓN DIRECTA. CUADRO DE REPARTO DE COSTES INDIRECTOS COMPROBACIÓN DIRECTA. CUADRO DE REPARTO DE COSTES INDIRECTOS
COMPROBACIÓN DIRECTA. CUADRO DE REPARTO DE COSTES INDIRECTOS	Emparejamiento	Punto 1. Solución Página siguiente
Punto 1. Cuadro de reparto de costes indirectos	Contenido	Página siguiente
Coste de personal indirecto	Númerica	Página siguiente
Cuadro de reparto de costes indirectos. Costes autónomos	Contenido	Página siguiente
Datos del subreparto	Contenido	Página siguiente
Subreparto. Coste de un pedido	Númerica	Página siguiente
Subreparto. Coste de una reparación	Númerica	Página siguiente
Punto 1. Solución	Contenido	Página siguiente
COMPROBACIÓN DIRECTA. CIPV "PANTALONES"	Númerica	Página siguiente Punto 2. Coste industrial de los productos vendidos Punto 2. Coste industrial de los productos vendidos

V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos en la implementación de la metodología Flipped Classroom (GID A3G)



Resultados

En relación a la profundización de los desarrollos anteriores

- Implicación de nuevas asignaturas
- Ampliación de la utilización de la metodología
- Nuevos recursos docentes
- Formación de los docentes (acreditación internacional en FC)

Resultados: Se ratifican los resultados del curso anterior

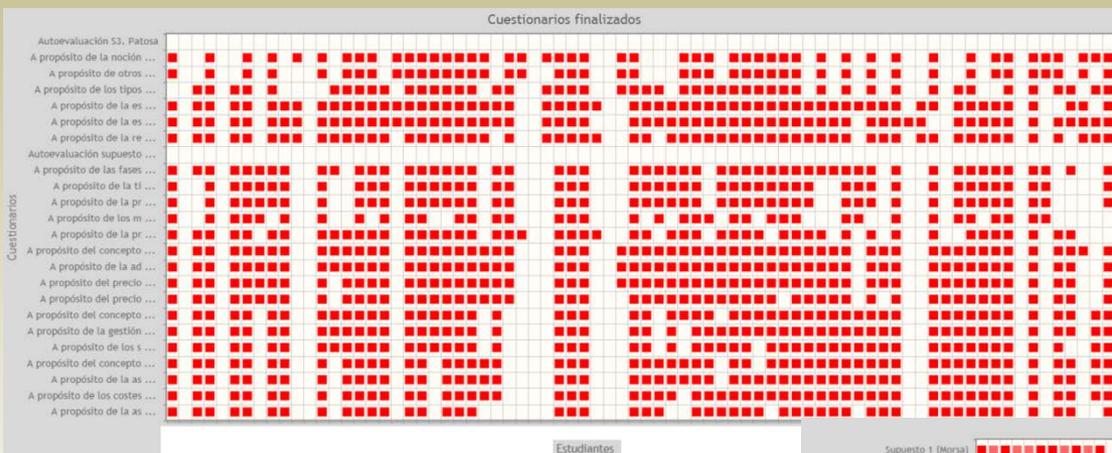
- Motivación
- Resultados académicos
- Opinión de los alumnos



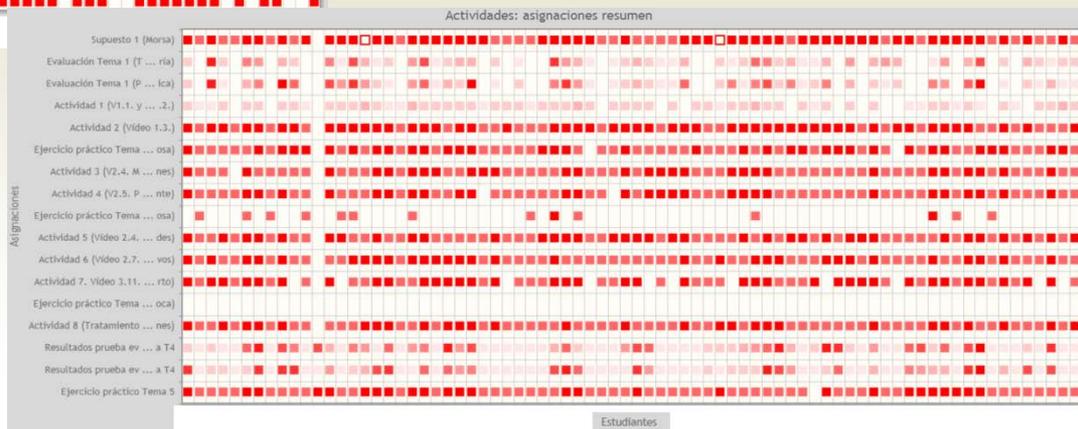
Resultados

En relación a las nuevas herramientas de autoevaluación

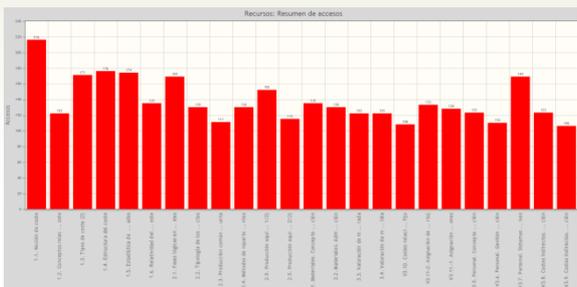
Cuestionarios autoevaluación



Actividades prácticas de autoevaluación



Visualización de vídeos



V JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos en la implementación de la metodología Flipped Classroom (GID A3G)