

Desarrollo de una herramienta para la detección de estilos de aprendizaje en el aula

Cada estilo con su TIC

Grupo de Innovación Docente en Marketing e Investigación Operativa (MIO)

Jornadas innovación docente 26/27 septiembre 2018

Abril Pérez, David
Alvarez Esteban, Ramón
del Río González, Sara
García Miguélez, María Purificación)
Gutiérrez Rodríguez, Pablo
Hidalgo González, Cristina
Lanero Carrizo, Ana
Neira Pérez, David
Placer Galán, José Luis
Rodríguez Fernández, M^a
Rodríguez Santos, Carmen
Sahelices Pinto, César
Vázquez Burguete, José Luis

Cuestionario GRSLSS

Escala de Grasha Student Learning Style Scales Inventory

- Testada en entornos académicos
- 60 ítems (6 factores)
- + 6 ítems actualizados
- + 25 sistemas de aprendizaje
- + caracterización del encuestado

LimeSurvey en un servidor de la Universidad de León en la dirección:

<http://ralve.unileon.es/ls/index.php/879581>

http://ralve.unileon.es/ls/Resultados_Estilos.html

http://ralve.unileon.es/ls/Estilos_aprendizaje.html

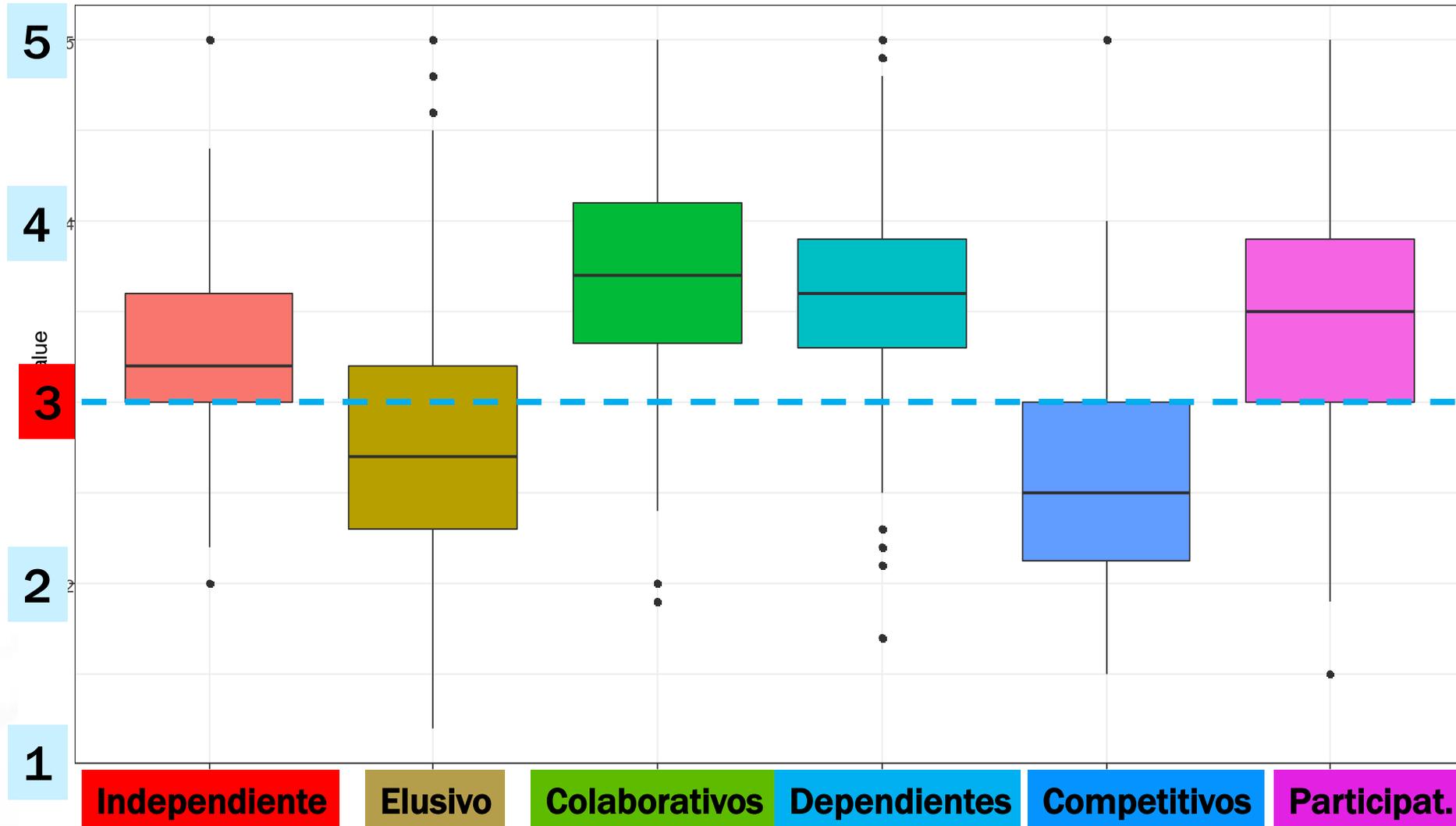
5 Áreas de conocimiento y 5 titulaciones

- Grado en Biología (Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales FCCBA) (1 asignatura)
- Grado en Finanzas (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) (1 asignatura)
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) (5 asignaturas)
- Master en Ciencias Actuariales y Financieras (MUCAF) (1 asignatura)
- Master en Gestión de Personal y Práctica Laboral (MGPPPL) (1 asignatura)

285 estudiantes -> 260 respuestas válidas

FEEDBACK

Puntuaciones medias 6 tipos de ítems (escala Likert)



Estilo aprendizaje	% Bajo nivel	% Moderado nivel	% Alto nivel
1.INDEPENDIENTE	15,9	76,0	8,1
2.ELUSIVO	57,3	26,8	15,9
3.COLABORATIVO	12,2	66,3	21,5
4.DEPENDIENTE	11,8	78,0	10,2
5.COMPETITIVO	13,0	57,7	29,3
6.PARTICIPATIVO	34,1	55,7	10,2

Estilos de aprendizaje no son excluyentes:

SPEARMAN	Independiente	Elusivo	Colaborativo	Dependiente	Competitivo	Participativo
Independiente		,110	,024	,083	,132*	,115
Elusivo	,110		-,061	-,208**	,115	-,553**
Colaborativo	,024	-,061		,357**	,045	,346**
Dependiente	,083	-,208**	,357**		,016	,482**
Competitivo	,132*	,115	,045	,016		,107
Participativo	,115	-,553**	,346**	,482**	,107	

Valoración >4

Resolución de problemas	4.26 (4)
Ejercicios resueltos	4.39 (1)
Ejercicios propuestos	4.08 (7)
Feedback (retroalimentación del profesor)	4.09 (6)
Estudio de casos	4.02 (9)
Conocer un segundo idioma	4.03 (8)

Material proporcionado por el profesor	4.32 (3)
Mis propios apuntes	4.36 (1)
Pizarra	4.14 (5)
Powerpoint	4.00 (10)

Trabajos individuales 3.69 (11)
Trabajos grupales 3.68 (12)

< 3.4

Apuntes de otros compañeros	3.26 (17)
Apuntes de otros años	3.34 (16)
Apuntes de academias	3.04 (21)

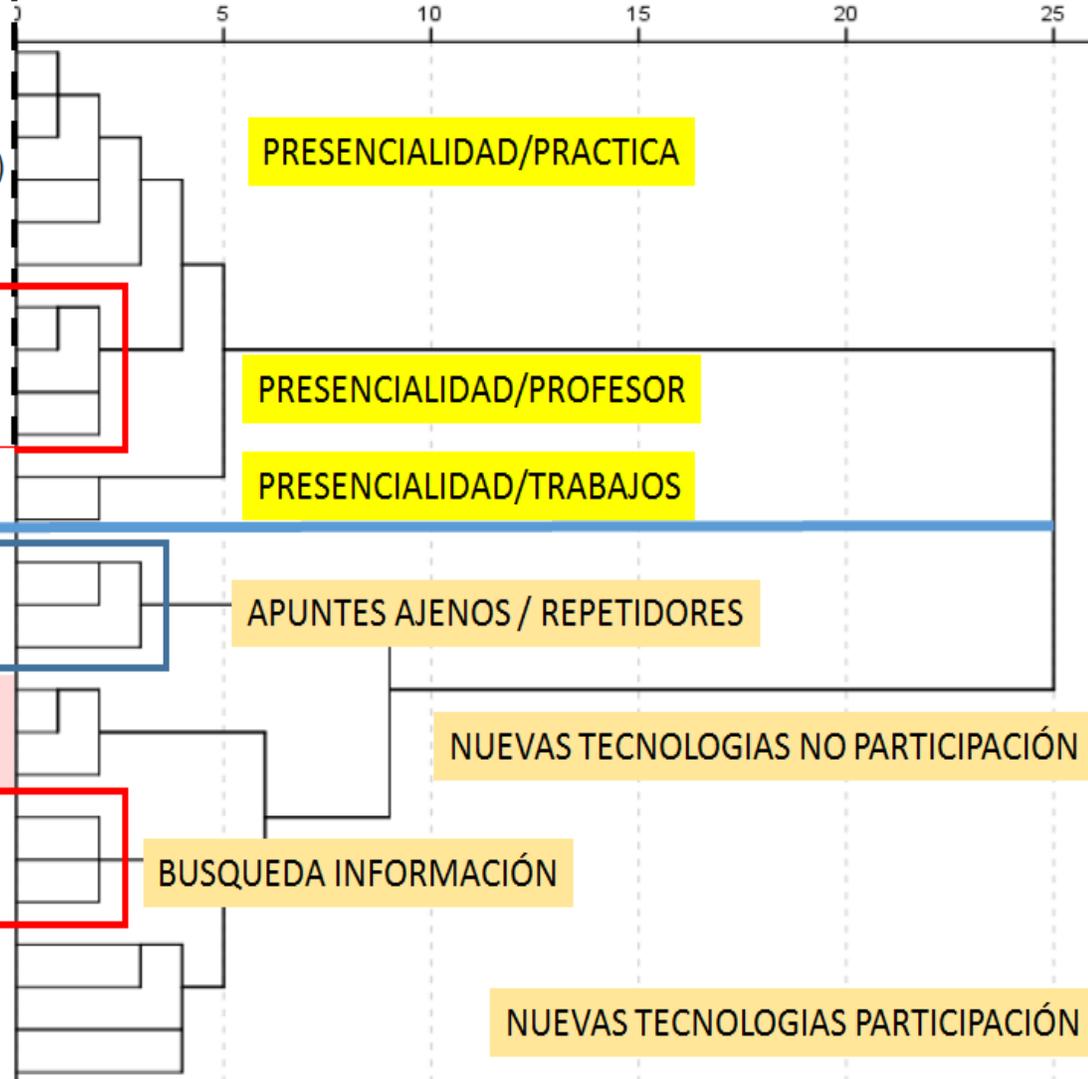
< 2.7

Foros	2.17 (25)
Glosarios	2.64 (23)
Wikis	2.54 (24)

Búsqueda de material en libros y revistas	3.10 (19)
Lecturas complementarias	2.83 (22)
Direcciones url Internet	3.19 (18)

e-mail	3.05 (20)
Cuestionarios de autoevaluación (Moodle)	3.41 (13)
Utilizar software específico de la materia	3.36 (15)
Juegos (gamificación)	3.40 (14)

Dendrograma que utiliza un enlace de Ward
Combinación de clúster de distancia re-escalada



PRESENCIALIDAD/PRÁCTICA	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
Resolución de problemas			,303**	,328**		,319**
Ejercicios resueltos	,161*		,179**	,228**		
Ejercicios propuestos		-,160*	,324**	,197**		,293**
Feedback	,180**	-,226**	,362**	,227**		,180**
Estudio de casos	,180**		,346**	,261**		,355**
Conocer un segundo idioma	,183**		,208**	,168*		,160*

PRESENCIALIDAD/PROFESOR	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
Material proporcionado por el profesor		-,153*	,167**	,269**		,277**
Mis propios apuntes		-,169**	,154*	,287**		,367**
Pizarra		-,286**	,131*	,314**		,279**
Powerpoint				,170**		,219**

PRESENCIALIDAD/TRABAJOS	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
Trabajos individuales	,163*					,154*
Trabajos grupales			,370**			,177*

TOTAL PRESENCIALIDAD (12)	5	-5	10	10	0	11
----------------------------------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

NO PRESENCIALIDAD/APUNTES	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
Apuntes de otros compañeros		,214**	,239**			
Apuntes de otros años			,138*			
Apuntes de academias						

BÚSQUEDA INFORMACIÓN	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
En libros y revistas	,142*	-,296**	,198**			,422**
Lecturas complementarias	,198**	-,294**	,140*			,295**
Direcciones url internet	,256**		,176**			,128*

TOTAL NO PRESENCIALIDAD (6)	3	1 -2	5	0	0	3
------------------------------------	----------	-------------	----------	----------	----------	----------

TIC NO PARTICIPACIÓN	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
Foros					,247**	
Glosarios		-,184**				,220**
Wikis			,173*		,209**	

TIC PARTICIPACIÓN	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
e-mail		-,144*	,217**		,143*	,257**
Cuestionarios autoevaluación (Moodle)		-,220**	,204**			,322**
Utilizar software específico materia	,250**		,159*			,141*
Juegos (gamificación)			,220**		,232**	

TOTAL TIC (7)	1	-3	5	0	4	4
----------------------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------

CONCLUSIONES

	Independ.	Elusivo	Colabora.	Dependi.	Competi.	Particip.
Presencialidad práctica (6)	4	2	6	6		5
Presencialidad profesor (4)		3	3	4		4
Presencialidad trabajos (2)	1		1			2
No presencial /Apuntes (3)		1	2			
Búsqueda de información (3)	3	2	3			3
TIC no participación (3)		1	1		2	1
TIC participación (4)	1	2	4		2	3
TOTAL (25)	9	+2/-9	20	10	4	18

Preferencias 25 sistemas de aprendizaje analizados

- Los 10 primeros son presenciales
- Las nuevas tecnologías no participativas ocupan las tres últimas posiciones: Glosarios (23), Wikis (24) Foros (25)
- Las tecnologías participativas ocupan puestos poco relevantes: Cuestionarios autoevaluación Moodle (13), gamificación (14), software específico (15), e-mail (20).

Relación sistemas aprendizaje con estilos de aprendizaje: Cada estilo con su sistema de aprendizaje:

- Alumnos adaptativos. Un alumno con más de un estilo.
- * Colaborativos y participativos son muy flexibles en sistemas de aprendizaje
- * Dependientes -> Centrados en el profesor
- * Independientes -> Centrados en actividades prácticas (profesor) + búsqueda de información
- * Elusivos -> ¿?
- * Sí TIC -> Colaborativos / Competitivos / Participativos;
- * No TIC -> Independientes / Elusivos / Dependientes