



Desarrollo de estrategias de motivación y aprendizaje activo mediante el uso de las TIC en una asignatura obligatoria del Área de Farmacología



FARMID (GID29)

Introducción

TIC

-  Forman parte de la vida cotidiana de nuestros alumnos
-  Pueden ser herramientas muy útiles para estimular en ellos el aprendizaje activo



Complementos de gran ayuda en el proceso educativo



Introducción



TIC

Farmacología
Grado en Fisioterapia
asig. obligatoria
2º curso
1^{er} semestre
6 ECTS

Continuación de un proyecto anterior

Objetivos

1. Desarrollar la capacidad de reflexión y autonomía en los estudiantes, orientándoles en el desarrollo de estrategias de estudio y aprendizaje.
2. Potenciar su habilidad para adaptarse a las situaciones de cambio y de afrontar la incertidumbre que se puede presentar en su ejercicio profesional.
3. Estimular el proceso de comunicación profesor-alumno y mejorar la atención a la diversidad del conjunto.
4. Mejorar la motivación y de los estudiantes y, con ello, su rendimiento académico.



Material y métodos

1. Reuniones del GID29



sept.-dic. 2016

4

reuniones

Comentar estrategias



Valorar la marcha del PAIGID

Definir y revisar materiales

2. Presentación del proyecto



3. Desarrollo de la experiencia

4

Cuestionarios



3

Videos



Encuesta de satisfacción



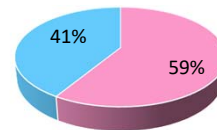
4. Estudio estadístico



Resultados y discusión



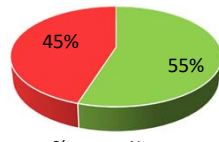
46 alumnos (90,2% matriculados)



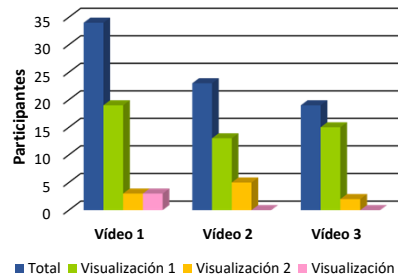
■ Mujeres ■ Hombres

3

Videos

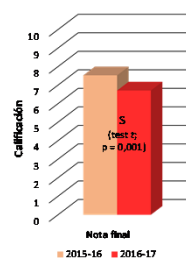
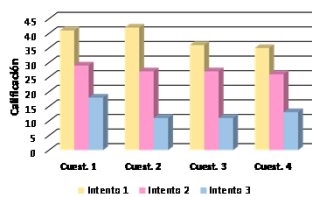
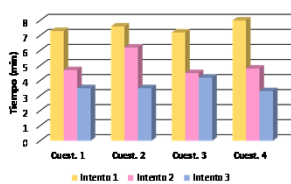
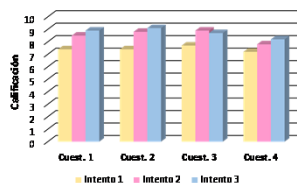


Alumnos que visualizaron los videos



Resultados y discusión

Cuestionarios

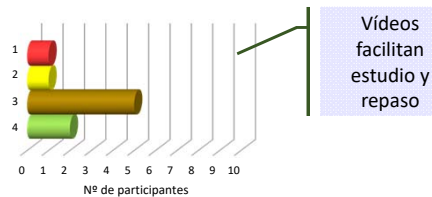
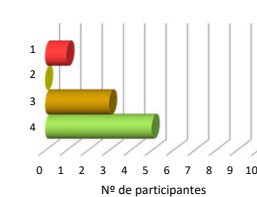
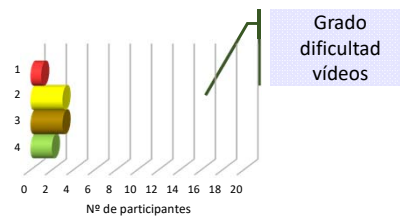
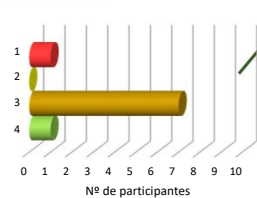


Resultados y discusión

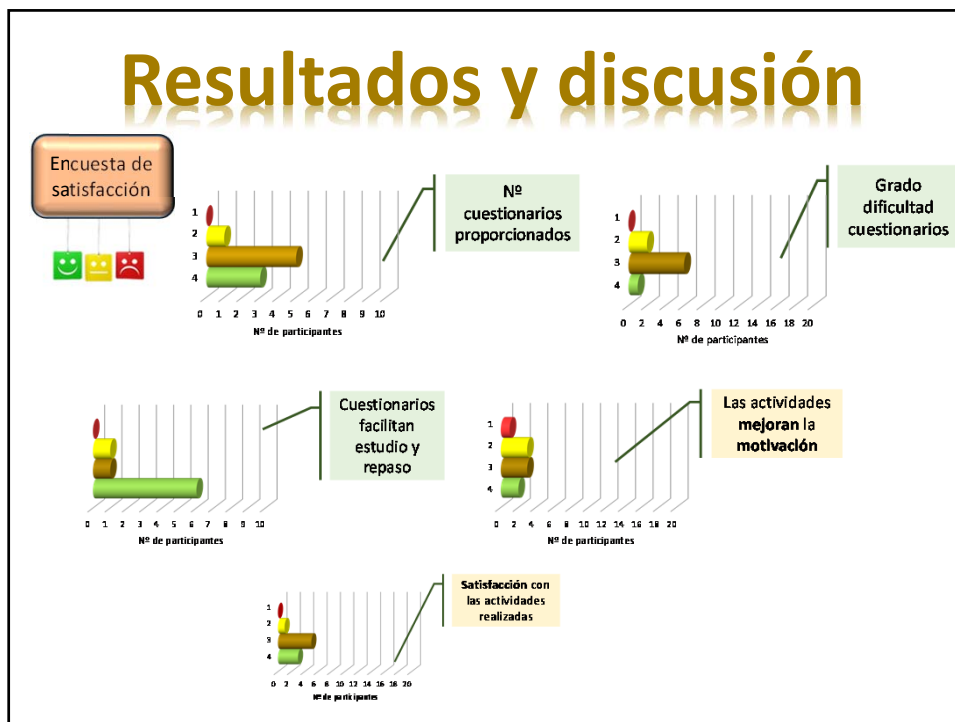
Encuesta de satisfacción



9 alumnos (16,9 % participantes)



Resultados y discusión



Conclusiones

1. La implementación de diferentes estrategias docentes en las asignaturas ayuda a que estas resulten más atractivas e interesantes para los alumnos, propiciando asimismo su participación en ellas.
2. Las TIC, como complemento a la labor docente tradicional, pueden potenciar el aprendizaje autónomo y la capacidad de formación continuada en nuestros alumnos.
3. Los alumnos valoran muy positivamente la introducción de estas actividades digitales complementarias, que forman parte de su vida diaria y que, por otro lado, tienen un fuerte impacto motivador en ellos.
4. El empleo de las TIC fomenta la interacción alumno-profesor, así como un aprendizaje más individualizado.
5. Las TIC suponen un reto para los docentes, que deben seleccionar y, en algunos casos, diseñar y elaborar diferentes herramientas que resulten atractivas para los alumnos y, al mismo tiempo, eficaces a la hora de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.