

COMBINANDO LA INNOVACIÓN DOCENTE CON UNA INICIATIVA DE APOYO A LOS EMPRENDEDORES: PROPUESTA DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE- SERVICIO (“*SERVICE-LEARNING*”)

WORKSHOP Plan de Apoyo a la Innovación en Docencia Universitaria

4 de marzo de 2016



Coordinadora: **Almudena Martínez Campillo**

Participantes:

- M^a Pilar Sierra Fernández
- Yolanda Fernández Santos
- Constantino García Ramos
- Luis Miguel Zapico Aldeano
- Montserrat Méndez Redondo

APLICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Áreas de Conocimiento: 3

Organización
de Empresas

Economía
Financiera y
Contabilidad
(Perfil
Contabilidad)

Economía
Financiera y
Contabilidad
(Perfil
Finanzas)

Titulaciones: 5

ADE

Comercio
Internacional

Finanzas

Ingeniería
Eléctrica

Máster U. en
Ingeniería Industrial

Asignaturas: 5

Fundamentos
de Admon. de
Empresas

Normas
Internacionales
de
Contabilidad

Fundamentos
de Admon.
Empresas

Mercados
Financieros
Internacionales

Organización
de la Empresa
Industrial

APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS)

Nueva metodología docente que permite que los estudiantes relacionen los contenidos curriculares de una disciplina con el servicio a la comunidad, adaptándose a sus necesidades y a una realidad bastante diferente de la que perciben en el aula” (Martínez-Vivot y Folgueiras, 2015)



BENEFICIOS PARA ESTUDIANTES





DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

ApS EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Combinar la **innovación docente** en 5 materias impartidas en la ULE con la prestación de un **servicio gratuito de apoyo al emprendimiento** en la comunidad local

SERVICIO:

Impartición de conferencias-taller por grupos multidisciplinares de estudiantes en municipios grandes del alfoz de León, dirigidas a orientar a sus emprendedores a la hora de elaborar el Plan de Empresa

PRIMERA
La creación del EEES requiere métodos docentes que impliquen la **participación activa de los estudiantes** en el aprendizaje y el **desarrollo de competencias profesionales** demandadas por la sociedad

SEGUNDA
La Universidad tiene como base de su misión el servicio a la comunidad, lo que exige métodos docentes que aporten un **significado ético-social a la formación académica** de los alumnos

➔ ApS Universitario

TERCERA
Debido a numerosos escándalos empresariales, se está poniendo énfasis en que el profesorado del ámbito de la Dirección de Empresas emplee métodos docentes que **fomenten los valores cívicos y la Responsabilidad Social** empresarial (RSC)

CUARTA
Ante el desempleo actual: **Creación de una empresa propia**. Pero, una vez que se tiene la idea de negocio, es **imprescindible elaborar un buen Plan de Empresa** para demostrar su viabilidad, lo que suele entrañar **muchas dificultades**

➔ ApS en el ámbito de la Dirección de Empresas

➔ ApS de apoyo a los emprendedores locales

OBJETIVOS

Objetivo respecto a ASISTENTES

4. Favorecer a
emprendedores
locales en el
marco de la RS
universitaria:
mayor
compromiso
social

Objetivo para DOCENTES

3. Promover el
trabajo docente en
equipo y el
establecimiento de
contactos
externos: mayor
motivación y
calidad docente

Objetivos respecto a ESTUDIANTES

2. Orientar la
formación hacia
aquellas
competencias
profesionales y
personales
exigidas por la
sociedad

1. Mejorar la
calidad del proceso
de enseñanza-
aprendizaje: mayor
rendimiento
académico



PARTICIPANTES

- **14 estudiantes** repartidos en grupos multidisciplinares (Facultad CC. Económicas y Escuela Ingenierías Indust. e Inf.)

ESTUDIANTES



- **6 profesores** (Facultad de CC. Económicas y Empresariales)

PROFESORES



- **26 emprendedores asistentes** a las conferencias-taller (Ayts de San Andres del Rabanedo y Villaquilambre)

ASISTENTES
(emprendedores)



ULE

Facultad CC. Económicas y
Empresariales



Ayuntamientos

San Andres del Rabanedo
Villaquilambre



FASES DEL PROYECTO

Planificación

- Oferta y selección de **municipios**
- Oferta y selección de **estudiantes**

Ejecución

- **Trabajo en grupo** en cada asignatura
- Constitución de **grupos multidisciplinares**
- **Preparación conferencias-taller**
- **Difusión y** publicidad de conferencias-taller
- **Impartición** de conferencias-taller

Evaluación

- **Cuestionarios** de evaluación
- **Análisis de resultados** y extracción de conclusiones



Cronograma: 2^a quincena septiembre 2015 – 1^a quincena diciembre 2016

RESULTADOS: Estudiantes

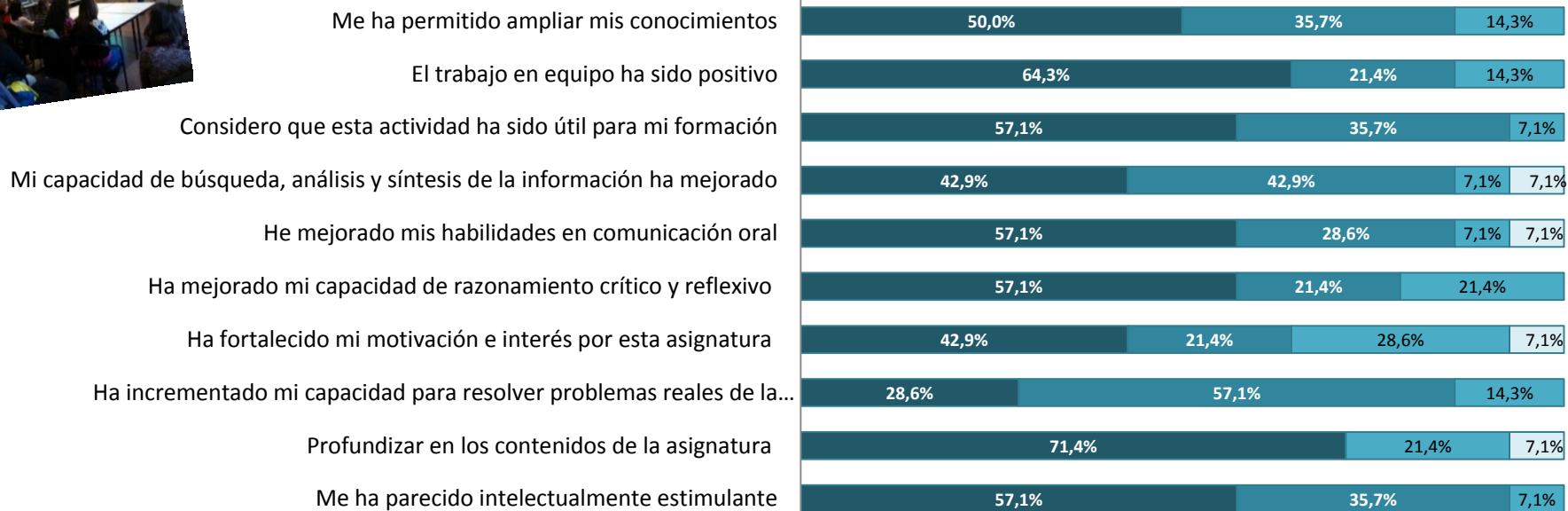
OBJETIVOS:

1. Mejor **calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje**, debido a una mayor motivación, implicación y profundización en los contenidos: **mayor rendimiento académico**.
2. Orientar la formación es hacia aquellas **competencias** que la sociedad exige actualmente a los profesionales.

APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS



■ Totalmente de acuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Indiferente
 ■ En desacuerdo
 ■ Totalmente en desacuerdo



TEST t DE STUDENT

¿Los RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en la 1ª Convocatoria Ordinaria por los estudiantes-servicio son significativamente superiores que los de alumnos no participantes en el proyecto?



ANÁLISIS INICIAL: De un total de **179** estudiantes presentados en dicha convocatoria (calificación final media = 5,6), cuando se compara el rendimiento académico del Grupo Experimental de **14 alumnos-servicio** con los **165 restantes**: Existen diferencias estadísticamente significativas entre las calificaciones finales medias obtenidas en ambos grupos, siendo claramente superiores en el Grupo Experimental (7,5 frente a 5,4 // $p < 0,01$).

ANÁLISIS DE ROBUSTEZ: Cuando se compara el Grupo Experimental de **14 estudiantes-servicio** con **14 estudiantes no participantes** pertenecientes a un **Grupo de Control** más homogéneo (con características demográficas y académicas iniciales prácticamente similares a las del grupo experimental): Existen diferencias estadísticamente significativas entre las calificaciones finales medias obtenidas en ambos grupos, siendo claramente superiores en el Grupo Experimental (7,5 frente a 6 // $p < 0,05$).

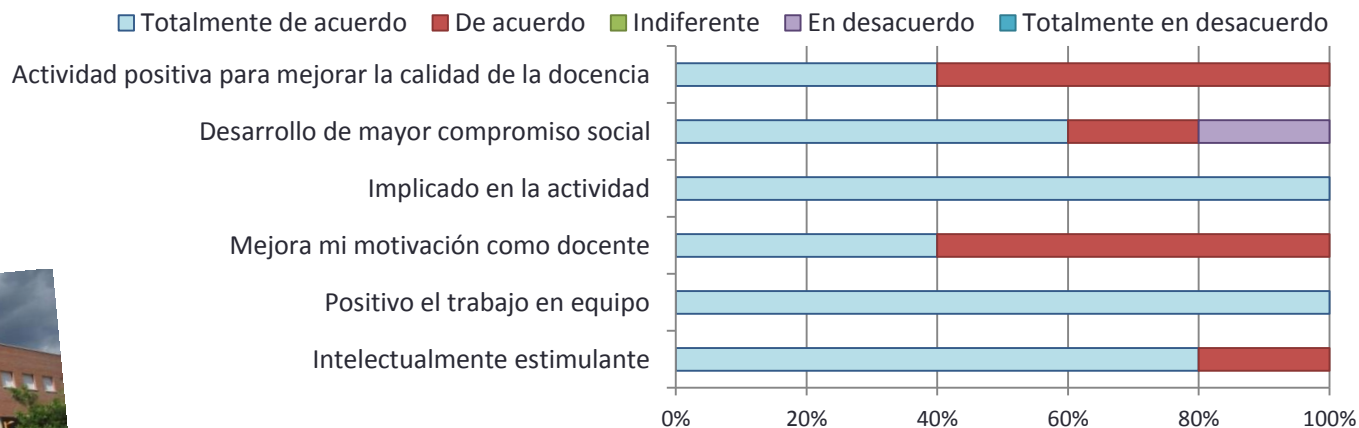


RESULTADOS: Profesores

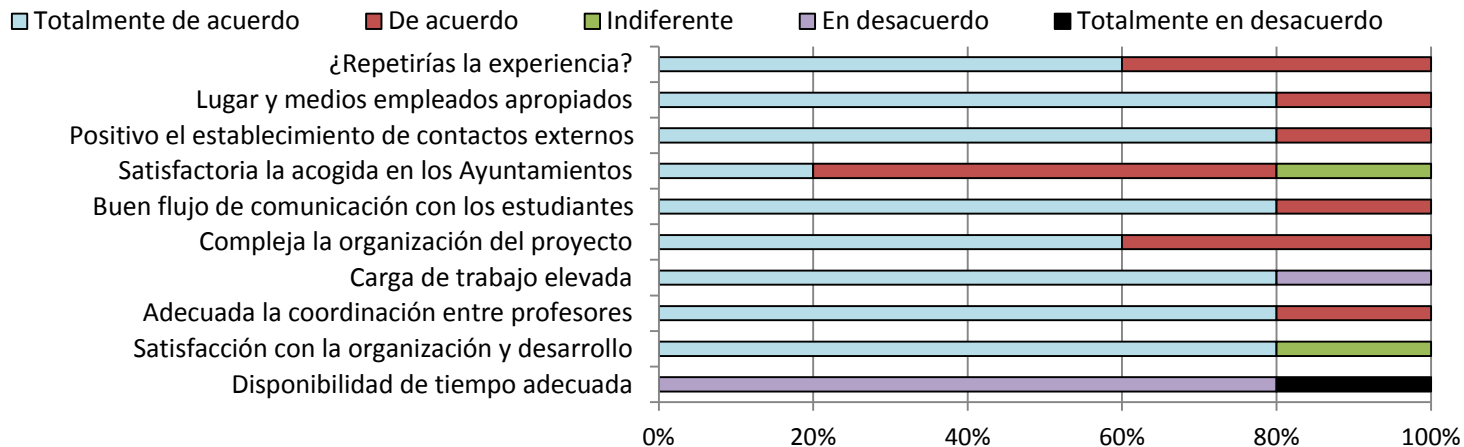
OBJETIVOS:

3. Promover el trabajo docente en equipo y el establecimiento de contactos externos: **mayor motivación y calidad docente**

Competencias docentes adquiridas



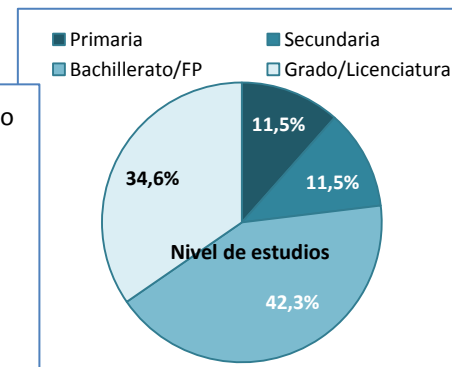
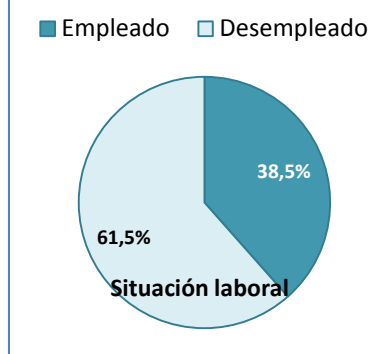
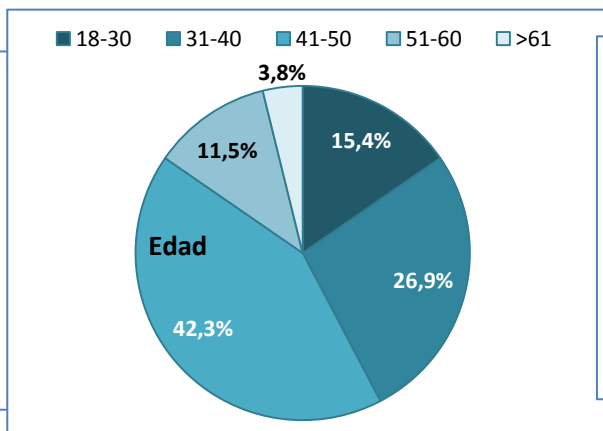
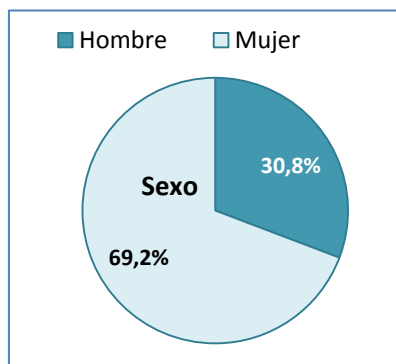
Organización y Desarrollo



RESULTADOS: Asistentes

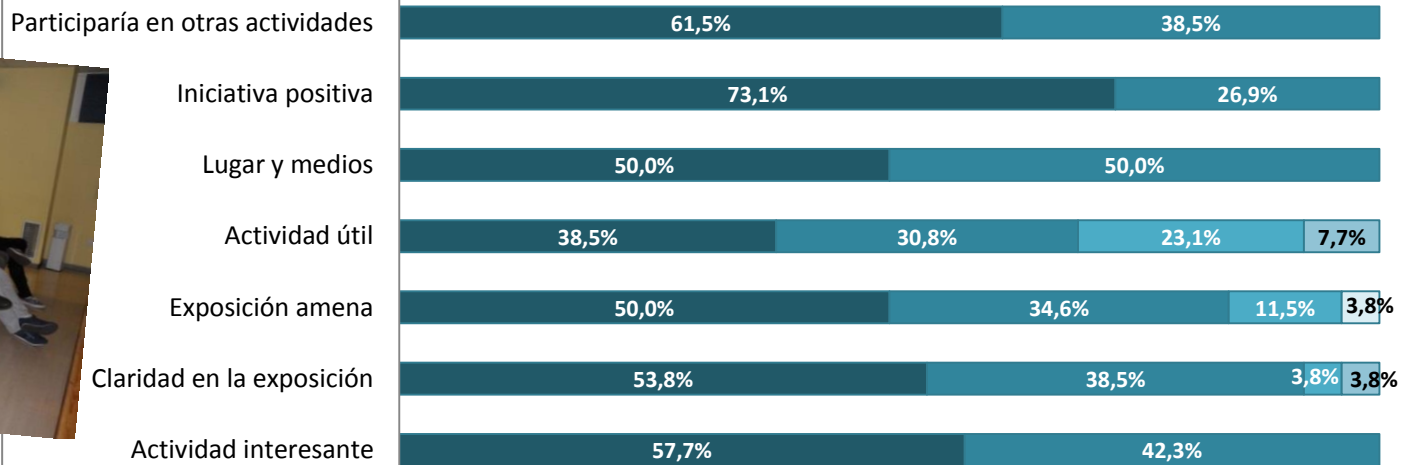
OBJETIVOS:

4. Favorecer a los emprendedores locales en el marco de la Responsabilidad Social universitaria:
mayor compromiso social



Valoración de la actividad por los asistentes

■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo ■ Indiferente ■ En desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo



CONCLUSIONES

BENEFICIOS

Mejora del rendimiento académico

Mejora en formación académica

Mayor interés en asignatura

Mayor motivación e implicación en el aprendizaje

Mejor calidad del aprendizaje

Adquisición de competencias personales y profesionales

ESTUDIANTES

Mayor motivación y calidad docente

Visión más aplicada y práctica de la asignatura

Sinergias en la coordinación y el trabajo en equipo con otros docentes

Oportunidades derivadas del contacto con los Aytos

PROFESORES

Apoyo a los emprendedores locales (beneficio en términos de creación de empleo y desarrollo económico en los municipios)

Recepción de un servicio de información y asesoramiento gratuito por parte de los emprendedores locales

COMUNIDAD LOCAL

Mejora de productividad docente a nivel institucional

Mejora de la imagen ante la sociedad

Establecimiento de redes de colaboración y contactos externos al ámbito académico

ULE

...Y DIFICULTADES!!!