



## Datos básicos del Proyecto



**Título:** Aplicación de instrumentos de evaluación a través de dispositivos móviles (TICs) en la docencia universitaria de posgrado.

**Área de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Línea de actuación:** Diseño o desarrollo de métodos de evaluación por competencias

**Equipo participante:**

- Juan Carlos Morante Rábago (Coordinador)
- Alejandro Vaquera Jiménez
- Juan García López
- José Vicente García Tormo

**Titulación implicada:** Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo



## Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo



Módulo 1  
ÁMBITO PROFESIONAL



Módulo 2  
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO



Módulo 3  
ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO



Módulo 4  
ESPECIALIZACIÓN

PRÁCTICAS EXTERNAS

TFM





# Contexto de aplicación del Proyecto



Sociedad de la  
Información



Sociedad del  
Conocimiento





- Llevar cabo un **proceso formativo inicial** para familiarizar a los profesores responsables de materia con el uso de la aplicación web para el desarrollo de formularios a través de *Google*.
- **Diseñar y crear** diferentes **instrumentos de evaluación** (formularios de evaluación inicial y final).
- **Aplicar en la práctica** los instrumentos creados de forma específica para cada materia obligatoria del **Máster ERD**.
- Cuantificar el grado de participación/respuesta del alumnado, así como constatar las **potenciales y debilidades** (futuras mejoras) que presenta la aplicación de las herramientas informáticas desarrolladas.





20120516 Materia 01: Evaluación inicial

### Materia 01: Evaluación inicial

*\*Obligatorio*



1. Apellidos: \*  
\_\_\_\_\_
2. Nombre: \*  
\_\_\_\_\_
3. E-mail: \*  
\_\_\_\_\_
4. 1) Enumera los grandes apartados que integran tu Curriculum Vitae \*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. 2) ¿Conoces qué es un CV infográfico? ¿Dispones de uno? \*  
Marca solo un óvalo.  
 Sí  
 No
6. 3) Califica tu habilidad para hablar en público ante una audiencia \*  
Marca solo un óvalo.  
 Muy mala  
 Mala  
 Regular  
 Buena  
 Muy buena

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS2jEwW11kdt>

12



## Materia 01

- <https://goo.gl/forms/8QpCfyNRV4a4n0ww1>
- <https://goo.gl/forms/6wscR6JacDgLaIR22>

## Materia 02

- <https://goo.gl/forms/ilEqhezaJkaKU9yl2>
- <https://goo.gl/forms/P4ITg438MYIEQ4nC3>

## Materia 03

- <https://goo.gl/forms/hbAJVinbs8y7gKy12>
- <https://goo.gl/forms/be83YV2RnzoDIBF12>

Formularios



	Nº registros	
	Evaluación inicial	Evaluación final
<b>Materia 01: Desarrollo profesional y mercado laboral</b>	29	27
<b>Materia 02: Novedades en entrenamiento deportivo</b>	28	27
<b>Materia 03: Cuantificación y control de las cargas de entrenamiento</b>	26	28

Tabla 1: Número de cuestionarios de evaluación inicial y final cumplimentados en cada una de las tres asignaturas del Máster ERD objeto de aplicación.



- Las herramientas tecnológicas (formularios on-line) diseñados han permitido un **registro inmediato y centralizado** que ha facilitado el posterior tratamiento y análisis de la información.
- La información obtenida con los formularios de evaluación inicial ha sido empleada en la toma de decisiones para **adaptar/ajustar el proceso formativo** a las necesidades y realidades de los estudiantes matriculados, así como para la **optimización y mejora** de las actividades de enseñanza.
- La aplicación de los formularios de evaluación final ha permitido constatar la **asimilación de los conocimientos y competencias** específicas de cada materia, al tiempo que les ha servido a los estudiantes para **hacer consciente** y evidente los **aprendizajes adquiridos** durante el periodo formativo, mejorando así su apreciación y valoración positiva.



Continuidad en próximos  
cursos académicos



Extender el proyecto a las  
materias optativas del Máster ERD

Extender el proyecto al Grado en  
Ciencias de la Activ. Física y del Deporte



- Cabero, J. (2007). *Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. McGraw-Hill / Interamericana de España, Barcelona.
- Cabero, J.; Barroso, J. (2013). *Nuevos escenarios digitales*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Esteve, F. (2009). Bolonia y las TIC: de la docencia 1.0 al aprendizaje 2.0. *La Cuestión Universitaria*, 5: 59-68.
- García, F.; Portillo, J.; Romo, J.; Benito, M. (2008). Nativos digitales y modelos de aprendizaje. IV Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Desarrollo de Contenidos Educativos Reutilizables. Universidad de País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
- Prensky, M. (2001). *Digital natives, digital immigrants*. On the Horizon, MCB University Press, 9 (5): 1-6.
- Prensky, M. (2011). Enseñar a nativos digitales. Ediciones SM, México.
- Salinas, J. (2004). Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 1 (1): 1-16.