

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS MULTIMEDIA APLICADAS EN LA DOCENCIA DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Josefa Gallego Lorenzo

Coord. Grupo InfoDoc

M^a Luisa Alvite Diez

Ángela Diez Diez

M^a Antonia Morán Suárez

Lourdes Santos de Paz

Blanca Rodríguez Bravo

M^a del Carmen Rodríguez López

Objetivos del estudio

- Conocer el tipo de herramientas que utilizan los profesores en las asignaturas del Grado de Información y Documentación.
- Analizar las posibilidades que ofrecen estas herramientas para elaborar nuevos conocimientos y un aprendizaje más significativo.
- Aumentar el grado de participación y mejorar su rendimiento académico
- Conocer el grado de satisfacción del alumno con el uso de las mismas.

Metodología

Experiencia piloto

Grado en Información y Documentación modalidad semipresencial.

- Alfabetización Informacional.
- Bibliografía y Fuentes de Información.
- Catalogación de Bibliotecas y Centros de Documentación.
- Control de Autoridades.
- Organización de Fondos Archivísticos.
- Sociedad de la Información y del Conocimiento.
- Tecnologías Básicas de la Información.

Recogida de datos

- Encuesta se envió tanto a los alumnos como a los profesores durante el mes de febrero y mayo.
- Participaron 7 profesores y 14 estudiantes.

Datos de la encuesta

Herramientas multimedia utilizadas por los profesores

- Nombre de la asignatura (curso, créditos y semestre)
- Herramientas utilizadas en la enseñanza-aprendizaje de la asignatura.
- Grado de satisfacción obtenido con cada una de las herramientas
- Ventajas e inconvenientes
- Competencias transversales utilizadas

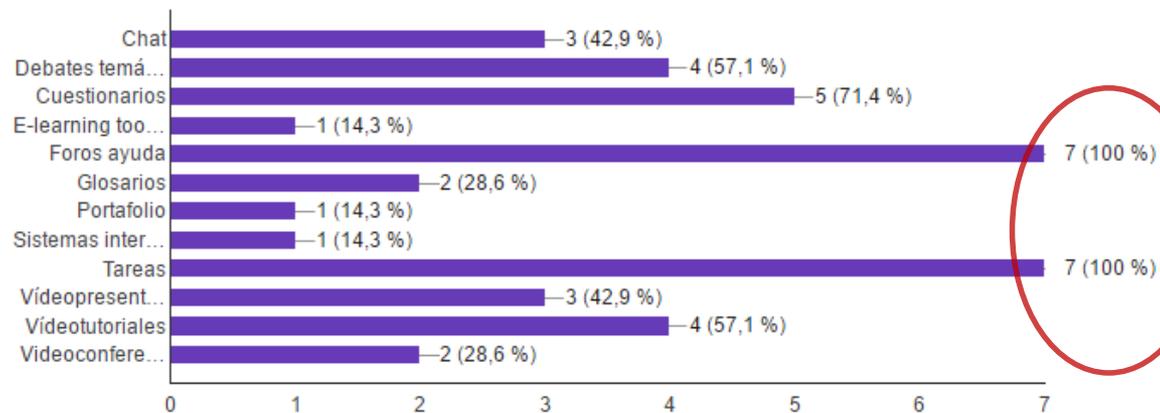
Herramientas multimedia utilizadas por los alumnos

- Asignaturas en la que estás matriculado (curso..).
- Herramientas que has utilizado en las diferentes asignaturas.
- Grado de satisfacción con respecto a la herramienta.
- Competencias transversales adquiridas.
- Adecuación de las herramientas en la enseñanza-aprendizaje

Resultados. Profesores

Señala qué tipo de herramientas multimedia utilizas para la enseñanza-aprendizaje de tus asignaturas

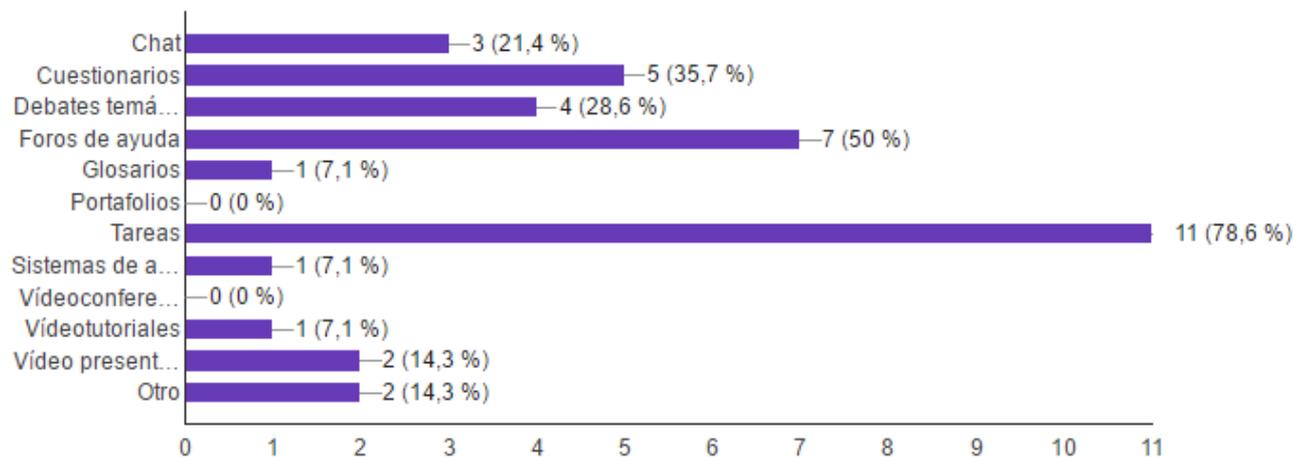
(7 respuestas)



Resultados: alumnos según asignatura

Qué herramientas has utilizado en la asignatura de Alfabetización informacional

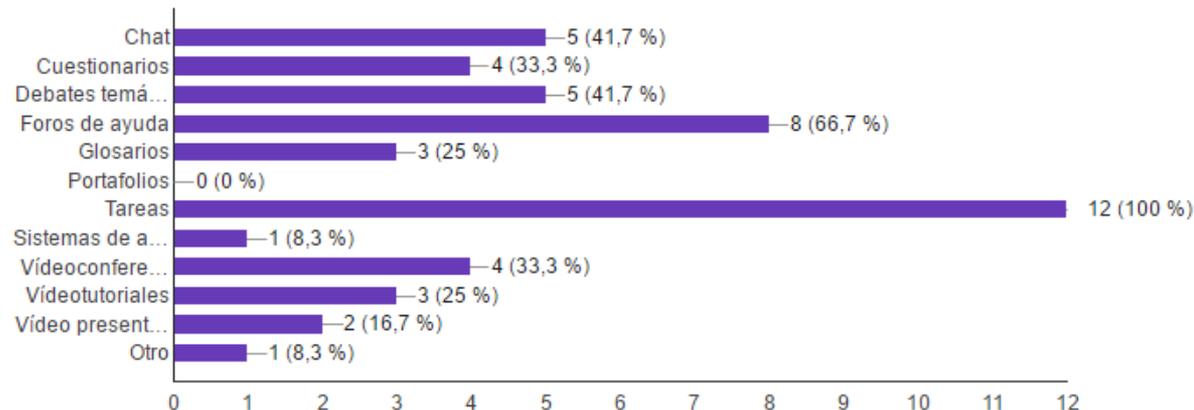
(14 respuestas)



Resultados: alumnos según asignatura

Qué herramientas has utilizado en la asignatura de Bibliografía y Fuentes de Información

(12 respuestas)

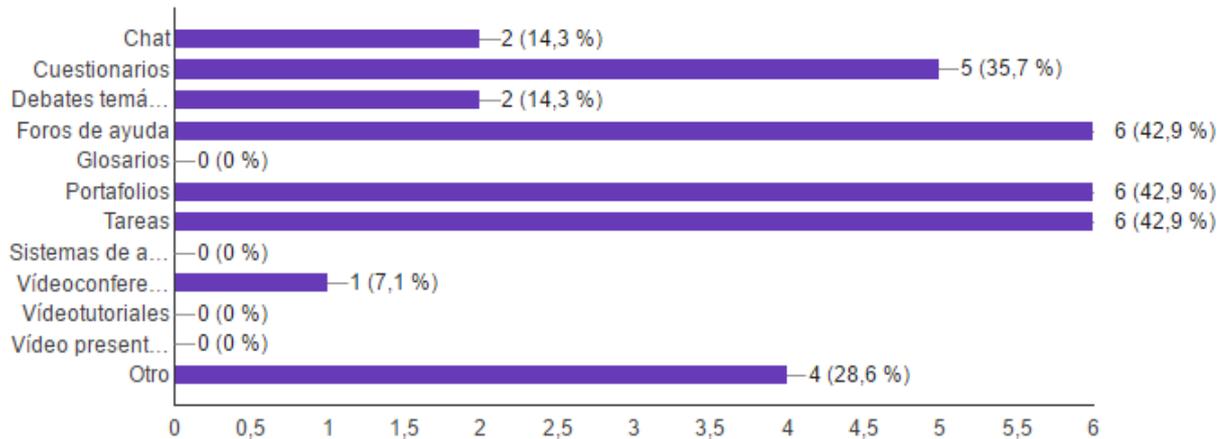


- [Buzón entrega Repertorio bibliográfico](#)
- [Foro dudas repertorio](#)
- [Repertorio bibliográfico dudas. Videoconferencia 27 mayo: 11h](#)
- [Chat en este momento: 27 viernes](#)
- [Prueba](#)

Resultados: alumnos según asignatura

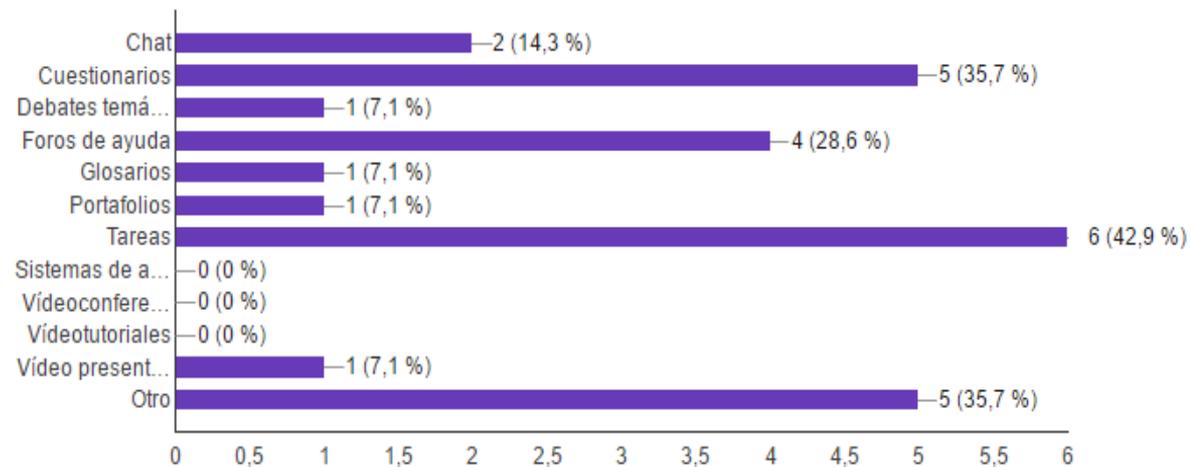
Qué herramientas has utilizado en la asignatura de Catalogación de Bibliotecas y Centros de Documentación

(14 respuestas)



Resultados: alumnos según asignatura

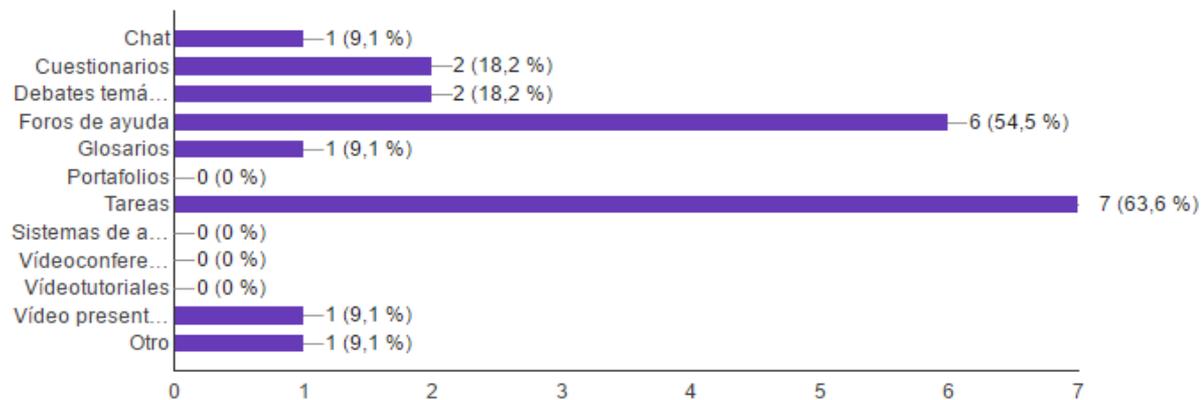
Qué herramientas has utilizado en la asignatura de Control de Autoridades
(14 respuestas)



Resultados: alumnos según asignatura

Qué herramientas has utilizado en la asignatura de Organización de fondos archivísticos

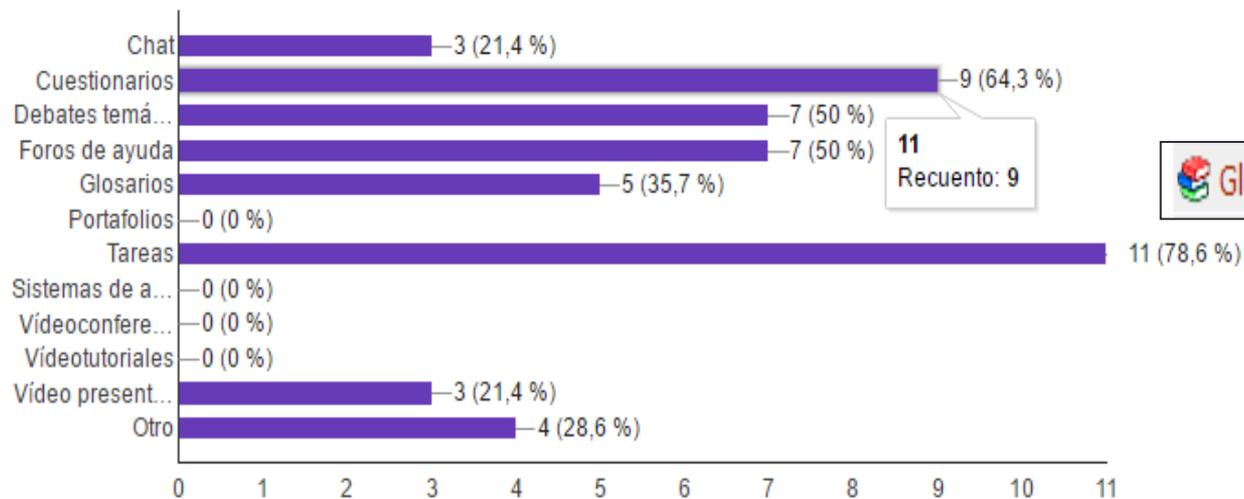
(11 respuestas)



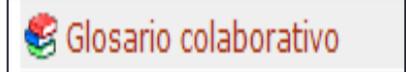
Resultados: alumnos según asignatura

Qué herramientas has utilizado en la asignatura de Sociedad de la Información

(14 respuestas)



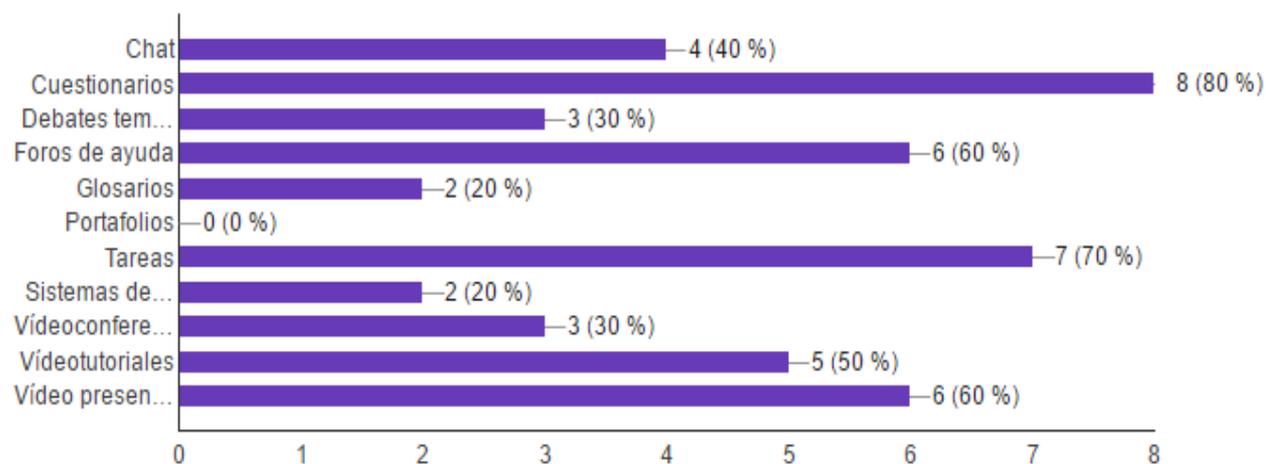
11
Recuento: 9



Resultados: alumnos según asignatura

Qué herramientas has utilizado en la asignatura de Tecnologías Básicas de la información

(10 respuestas)



Herramientas ofimáticas
INTRODUCCION

¡O.A., y ahora vas a hacer exactamente lo que te digo!

TECNOLOGÍAS BÁSICAS DE LA INFORMACIÓN
1º Grado en Información y Documentación

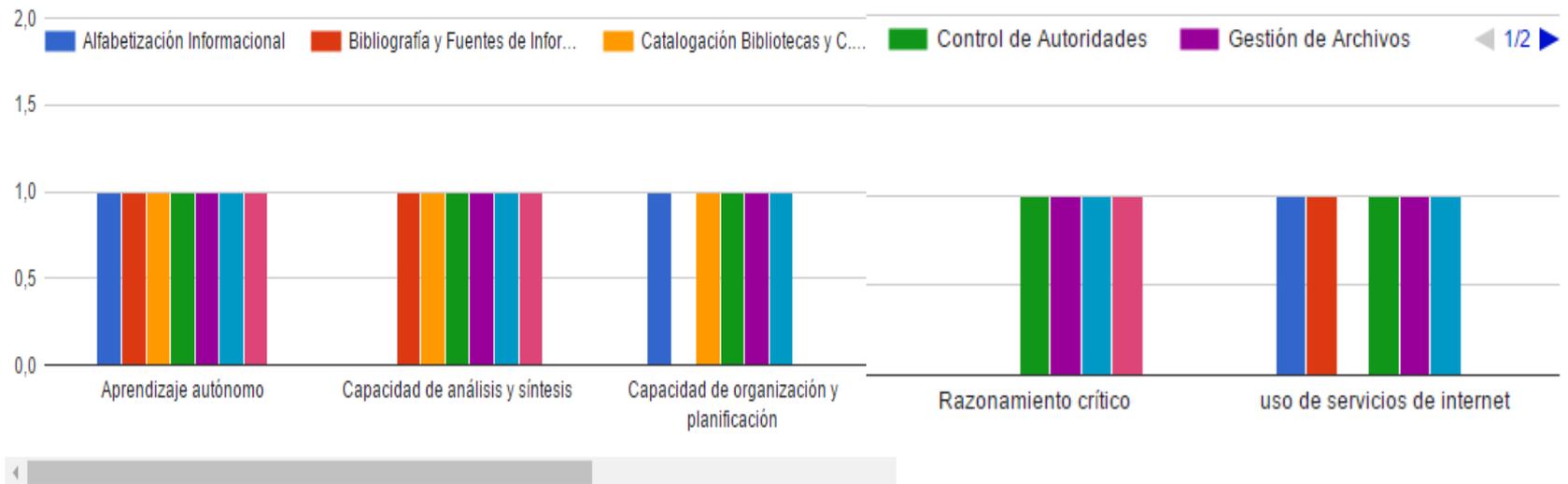
Activar sonido
Visualizar Notas
Fichero Attach

Contenido	Inicio	Fin
1. Herramientas ofim...	00:05	00:05
2. Introducción	00:08	00:08
3. Herramientas ofim...	00:13	00:13
4. Herramientas Ofim...	00:23	00:23
5. Suite Ofimática, en...	00:41	00:41
6. Integración de herr...	00:20	00:20
7. Integración entre h...	00:05	00:05
8. Integración entre h...	00:05	00:05
9. Modelo automatizar...	00:27	00:27
10. Beneficios herram...	00:05	00:05
11. Requerimientos	00:05	00:05

3 minutos 36 segundos restantes

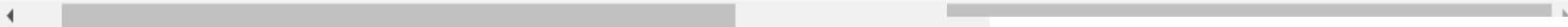
Competencias adquiridas

Qué tipo de competencias transversales has aplicado con el uso de estas herramientas multimedia



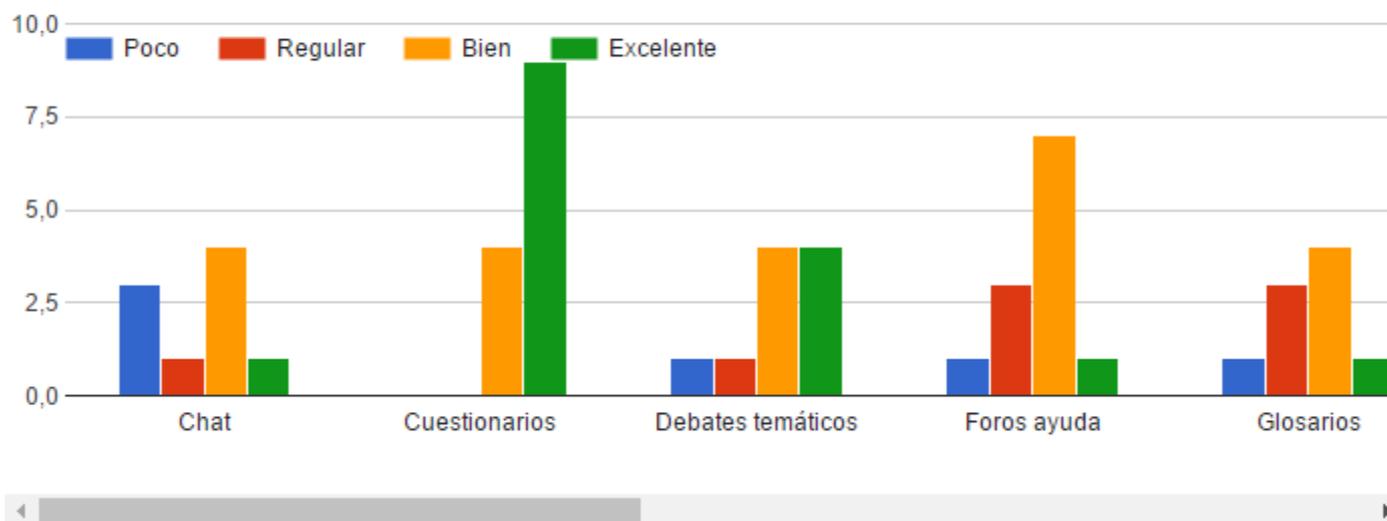
Competencias adquiridas

■ Tecnologías básicas de la Información ■ Sociedad de la información y el conocimiento



Grado de satisfacción del alumno

Valora el grado de satisfacción con respecto a la herramienta/s utilizadas



Conclusiones

- Los resultados del estudio fueron muy satisfactorios.
- Las herramientas utilizadas fueron muy variadas. Las que más uso tuvieron fueron: tareas, foros de ayuda, chats, debates y presentaciones. Las de menor uso: cuestionarios, glosarios y vídeo conferencias.
- Resultados en cuanto al aprendizaje fueron excelentes, su éxito depende en gran medida de la participación del alumno, que en algunos cursos ha sido escasa y otros muy satisfactoria.
- El uso de las herramientas multimedia imprime a la enseñanza un carácter más interactivo y dinámico, donde el estudiante aprende a aprender.
- Se observó una mayor autonomía del alumno para adaptar el aprendizaje a sus condicionantes. Gestión eficaz del tiempo de trabajo. Y mayor rendimiento académico.
- Los estudiantes demandan un mayor uso de herramientas interactivas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.