



PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	ANÁLISIS MULTIDIMENSIONALES CON SPSS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación en investigación: Las TICs como apoyo a la investigación
DURACIÓN EN HORAS	9 horas presenciales, de las que 3 tienen formato de curso y 6 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line que es necesario superar. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	7-8-9 de abril de 2025. Horario de 11:00 a 13:00 horas 11 de abril de 2025. Horario: de 10:00 a 13:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El curso está destinado a alumnos de doctorado que posean unos conocimientos básicos a nivel de usuario y en Estadística con medidas descriptivas, relaciones bidimensionales, contrastes de hipótesis y conceptos de Análisis de Regresión, que deseen generalizar estos conceptos a nivel multidimensional con la ayuda del programa SPSS.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>BLOQUE A. Técnicas factoriales El objetivo del bloque A se centra en mostrar la capacidad de los programas estadísticos para poder descubrir relaciones de forma multidimensional utilizando variables cuantitativas y cualitativas, expresando esa relación en factores.</p> <p>BLOQUE B. Técnicas de agrupación Se busca conseguir que a partir de datos cuantitativos, cualitativos, o bien de los resultados obtenidos del bloque A anterior, se realicen agrupaciones de individuos y/o variables utilizando métodos jerárquicos y no jerárquicos, interpretando y justificando el número de agrupaciones o "clusters" elegido.</p> <p>BLOQUE C. Técnicas de segmentación Una vez introducido el concepto de "cluster" en el bloque B se procede a su caracterización mediante el Análisis Discriminante. Se pretende mostrar el Análisis de Regresión Logística como una técnica independiente y que a la vez puede utilizarse en algunos casos en los que el Análisis Discriminante no es aplicable.</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

CONTENIDOS	<p>BLOQUE A. Técnicas factoriales</p> <ol style="list-style-type: none">1. Análisis de Componentes Principales2. Análisis de Correspondencias <p>BLOQUE B. Técnicas de agrupación</p> <ol style="list-style-type: none">3. Análisis Cluster Jerárquico4. Análisis Cluster No Jerárquico <p>BLOQUE C. Técnicas de segmentación</p> <ol style="list-style-type: none">5. Análisis Discriminante6. Análisis de Regresión Logística
METODOLOGÍA	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave.</p> <p>La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	<p>Sala de ordenadores con acceso a Internet. Preferiblemente con la versión 29 instalada en los ordenadores del aula.</p>
PROFESORADO DE LA ULE	<p><i>Ramón Álvarez Esteban. Profesor Titular de Universidad del área de Estadística e Investigación Operativa. Departamento de Economía y Estadística de la universidad de León.</i></p> <p><i>Imparte diversas asignaturas de Estadística y Análisis de Datos.</i></p>