

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN PROYECTOS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación para la docencia: innovación docente
DURACIÓN EN HORAS	8 horas (presenciales) y 8 de trabajo del alumno
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	18 y 19 de diciembre de 2024 Horario: de 10:00 a 14:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	36
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	18 plazas para PDI 18 plazas para alumnos de doctorado
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>El principal objetivo de la innovación educativa se basa en mejorar el aprendizaje del alumnado. Sin embargo, las experiencias de innovación educativa no se suelen realizar siguiendo métodos científicos. Esto tiene dos importantes consecuencias. En primer lugar, las experiencias pueden pasar a estar más guiadas por la intuición que por fundamentos pedagógicos. En segundo lugar, la falta de rigor científico en el diseño, realización y análisis de las experiencias propician que, en un gran número de los casos, los resultados dependan en exceso del contexto de aplicación, dificultando la generalización de las conclusiones alcanzadas tras el análisis de los resultados.</p> <p>En este curso se enseñará a planear y desarrollar los procesos de innovación educativa siguiendo métodos científicos adecuados. Con ello, no sólo se busca fomentar el ejercicio de buenas prácticas en proyectos de innovación docente, sino también favorecer la difusión de resultados en ámbitos profesionales asegurando altos niveles de rigor científico y académico.</p>
CONTENIDOS	<p>1. Fundamentos básicos: el Problema de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Variables <ul style="list-style-type: none"> a. Hipótesis b. Validez b) Muestreo <ul style="list-style-type: none"> a. Población objetivo, población muestral y muestra b. Tipos de muestreo c) Medida <ul style="list-style-type: none"> a. Validez aparente, convergente y discriminante b. Error, fiabilidad y validez c. Niveles de medida: Escalas d) Diseño de la investigación <ul style="list-style-type: none"> a. Causas y efectos



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<ul style="list-style-type: none">b. Diseños experimentales<ul style="list-style-type: none">i. Diseños factorialesii. Diseños de bloques aleatorizadosc. Diseños cuasi-experimentales<ul style="list-style-type: none">i. Grupos equivalentes y no equivalentesii. Regresión discontinuaiii. Otros diseñosd. Recomendaciones y reglas de diseñoe) Análisis<ul style="list-style-type: none">a. Tipos de errorb. Potencia estadísticac. Inferencia estadísticad. Tipos de análisis estadísticof) Publicación en contextos de innovación educativa/ciencias sociales
METODOLOGÍA	Se trata de un curso presencial de carácter teórico práctico. La parte presencial consistirá en 8 horas en las que se explicarán y trabajarán los conceptos y metodologías que el curso propone. El trabajo online (8 horas) buscará que los alumnos profundicen en el tema y lo apliquen en ejemplos concretos relativos a su trabajo
OTRO PROFESORADO	Ángel Hernández García. Universidad Politécnica de Madrid Miguel Ángel Conde González. Universidad de Salamanca