

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

<b>TÍTULO</b>	<b>CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS DE ALTO IMPACTO: HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y PERSONALES</b>
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>	Programa de formación para alumnos de doctorado
<b>DURACIÓN EN HORAS</b>	15 horas: 10 online síncrono +5 horas de tareas no presenciales
<b>MODALIDAD</b>	Online
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	Del 1 al 3 de julio de 2024 En streaming (online síncrono): 1 y 2 de julio: de 10:00 a 14:00 horas 3 de julio: de 10:00 a 12:00 horas  En horas lectivas no presenciales: 1 y 2 de julio: de 16:00 a 18:30. Actividades que se pedirán para visualizar y para realizar y corregir al día siguiente en clase.
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	30
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	Estudiantes de doctorado que deseen publicar en áreas de ciencias relacionadas con las ciencias ambientales, áreas relacionadas con ingeniería agraria, geografía, física aplicada, biología, geografía y otras áreas afines.
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR</b>	La actual corriente que dirige a los investigadores predoctorales y postdoctorales relacionado con el "Publish or Perish" (publicar o morir) está desembocando en una situación de estrés, ansiedad y prisas que no conlleva a obtener los resultados esperados y, en ocasiones, desemboca un abandono de la carrera científica por parte de personas prometedoras. Nos hemos visto avocados a la necesidad de publicar sus resultados en revistas con un elevado factor de impacto (JCR o Journal Citation Reports), indexadas en repositorios internacionales como Scopus o nacionales como FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) para poder promocionar u obtener posiciones en centros o universidades de prestigio. Hasta la fecha, es muy complicado encontrar cursos especializados que den claves para ayudar a los estudiantes de grado, máster o doctorado de geociencias (geología, geografía, hidrología, ingeniería, física, etc.) a buscar la literatura científica más apropiada, organizar bases de datos, crear gráficos y tablas apropiados o a escribir un texto coherente que los editores y los revisores de las revistas consideren relevante para ser publicados, sin estrés, ansiedad y disfrutando del proceso.
<b>CONTENIDOS</b>	En este curso online a través de Google-Meet, pretendemos mostrar a los participantes de forma interactiva cómo: 1) Sacar partido a ResearchGate o Google Scholar y organizar la bibliografía más interesante por temáticas. 2) Seleccionar una revista adecuada para publicar (journal finders). 3) Organizar los datos obtenidos en el laboratorio o campo.



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>4) Presentar tablas y figuras de forma apropiada.</p> <p>5) Escribir un artículo para ser enviado a una revista de impacto.</p> <p>6) Enviar un artículo de forma correcta y promocionarlo si es aceptado a través de las redes sociales.</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Es un curso eminentemente aplicado. Se impartirán clases magistrales con ejemplos reales y llenos de ejercicios prácticos para que los alumnos puedan aplicarlos a sus propios perfiles y especialidades.</p> <p>Durante el curso, que cuenta con el soporte de la editorial SAGE, en la revista Air, Soil and Water Research, se les va a dar la oportunidad a los alumnos de colaborar con una actividad propuesta durante el curso para poder colaborar en un artículo conjunto que se publicará a partir de los resultados del trabajo de los alumnos del curso en dicha revista.</p>
<b>CARACTERÍSTICAS DEL AULA</b>	<p>Enlace a través de Google Meet o Zoom.</p>
<b>PROFESORADO DE LA ULE</b>	<p>María Fernández Raga</p>
<b>OTRO PROFESORADO</b>	<p>Jesús Rodrigo Comino</p>