

## PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

TÍTULO	ANÁLISIS MULTIDIMENSIONALES CON SPSS (DOCTORADO)
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación en investigación: Las TICs como apoyo a la investigación
DURACIÓN EN HORAS	9 horas presenciales, de las que 3 tienen formato de curso y 6 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line que es necesario superar. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
FECHAS Y HORARIO	24-27-28 de noviembre. Horario: de 11:00 a 13:00 horas 1 de diciembre. Horario: de 10:00 a 13:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El curso está destinado a alumnos de doctorado de la Ule que poseen unos conocimientos básicos a nivel de usuario y en Estadística con medidas descriptivas, relaciones bidimensionales, contrastes de hipótesis y conceptos de Análisis de Regresión, que deseen generalizar estos conceptos a nivel multidimensional con la ayuda del programa SPSS.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p><b>BLOQUE A. Técnicas factoriales</b> El objetivo del bloque A se centra en mostrar la capacidad de los programas estadísticos para poder descubrir relaciones de forma multidimensional utilizando variables cuantitativas y cualitativas, expresando esa relación en factores.</p> <p><b>BLOQUE B. Técnicas de agrupación</b> Se busca conseguir que a partir de datos cuantitativos, cualitativos, o bien de los resultados obtenidos del bloque A anterior, se realicen agrupaciones de individuos y/o variables utilizando métodos jerárquicos y no jerárquicos, interpretando y justificando el número de agrupaciones o "clusters" elegido.</p> <p><b>BLOQUE C. Técnicas de segmentación</b> Una vez introducido el concepto de "cluster" en el bloque B se procede a su caracterización mediante el Análisis Discriminante. Se pretende mostrar el Análisis de Regresión Logística como una técnica independiente y que a la vez puede utilizarse en algunos casos en los que el Análisis Discriminante no es aplicable.</p>
CONTENIDOS	<p><b>BLOQUE A. Técnicas factoriales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de Componentes Principales</li> <li>2. Análisis de Correspondencias</li> </ol>



## PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

	<p><b>BLOQUE A. Técnicas de agrupación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Análisis Cluster Jerárquico</li> <li>4. Análisis Cluster No Jerárquico</li> </ol> <p><b>BLOQUE C. Técnicas de segmentación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Análisis Discriminante</li> <li>6. Análisis de Regresión Logística</li> <li>7.</li> </ol>
<p><b>METODOLOGÍA</b></p>	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave. La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller.</p>
<p><b>CARACTERÍSTICAS DEL AULA</b></p>	<p>Sala de ordenadores con acceso a internet</p>
<p><b>PROFESORADO DE LA ULE</b></p>	<p>Ramón Álvarez Esteban. Profesor Titular de Universidad del área de Estadística e Investigación operativa. Departamento de Economía y Estadística de la Universidad de León. Imparte diversas asignaturas de Estadística y Análisis de Datos.</p>