



**MEMORIA ESCUELA DE
FORMACIÓN 2022**

ESCUELA DE FORMACIÓN

**ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2022**

ÍNDICE

1. Memoria Escuela de Formación 2022	3
1.1. Colaboración con la Escuela de Doctorado	3
1.2. Convenio Marco de Colaboración con las Universidades Públicas de CyL	4
1.3. Plan de Apoyo a la Innovación Docente de la Ule (PAID 2022).....	4
1.4. Convocatoria para la constitución de nuevos GID	5
1.5. Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente	5
Resumen de la formación gestionada desde la Escuela de Formación 2022	5
2. Clasificación de actividades formativas por módulos	7
3. Actividades formativas	13
3.1. Plan de Formación para el PDI 2022.....	13
3.2. Oferta de plazas y asistencia a cursos	22
3.3. Plan de Formación para el PAS 2022	28
3.4. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	32
3.5. Cursos organizados con otras universidades públicas de Castilla y León	37
3.6. Cursos anulados o aplazados para 2022	38
3.7. Detección de necesidades formativas.....	38
4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2022).....	40
5. Grupos de Innovación Docente	41

1. MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2022

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2022, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **155** actividades formativas:

- ✓ 67 para el PDI de la Ule
- ✓ 41 para el PAS de la Ule
- ✓ 21 para alumnos de doctorado
- ✓ 18 cursos mixtos para PDI-Alumnos de Doctorado
- ✓ 8 dentro del Convenio de Colaboración con Universidades Públicas de Castilla y León (ofrecidos por otras universidades).

1.1. COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO

Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 21 cursos de formación transversal para doctorandos y 18 cursos mixtos para PDI-Alumnos de doctorado, que ofrecen la mitad de plazas para cada uno de los colectivos. De esta forma, hemos casi duplicado la oferta del año pasado para alumnos de doctorado.

Además, cuando han quedado plazas vacantes en cursos destinados a PDI, se han cubierto con alumnos de doctorado. En total los doctorandos han accedido a **278** plazas del en cursos del Plan General de Formación para el PDI.

Alumnos que han realizado cursos del Programa de Formación para alumnos de Doctorado	546
Alumnos que han realizado cursos mixtos PDI-Doctorandos	361
Alumnos que han podido acceder a plazas en cursos para PDI	278
TOTAL	1.185

1.2. CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN (FIUniCyL)

Siguiendo con la vía de colaboración entre las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León, hemos ofertado plazas en cuatro cursos para profesores de las otras tres universidades y hemos tenido acceso a otros cuatro cursos propuestos por la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid.

I JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

El Grupo interuniversitario constituido por las áreas de Formación e Innovación Docente de las universidades públicas de Castilla y León (FIUniCyL), organizó las I Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León (I JIDUCYL22) en Valladolid el 22 de abril de 2022.

Esta jornada pretendió ser un punto de encuentro para favorecer y compartir experiencias y buenas prácticas de innovación docente entre el profesorado de las Universidades públicas de Burgos, León, Salamanca y Valladolid.

Para favorecer la participación, se solicitó la presentación de las innovaciones en formato póster. Los miembros del Comité Científico de I JIDUCYL22 valoraron las propuestas en base a su interés y relevancia, seleccionando algunas de ellas para que ser presentadas en las diferentes sesiones orales de la Jornada. El resto de las aportaciones se presentaron en formato póster, que se imprimió desde la Escuela de Formación.

La jornada también incluyó un premio para las aportaciones mejor valoradas por los asistentes.

Las líneas temáticas de la I JIDUCYL22 fueron:

- Innovación en evaluación
- Aprendizaje-Servicio
- Gamificación
- *Flipped classroom*
- Aprendizaje basado en proyectos, problemas, retos, etc.
- Laboratorios virtuales, realidad aumentada y 3D en la docencia.

El éxito de participación y la satisfacción manifestada por los asistentes, nos anima a pensar en programar nuevas ediciones.

1.3. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE (PAID 2022)

Desde la Escuela de Formación se convocó el 28 de febrero de 2022 el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2022), con objeto de fomentar la calidad y la innovación en la docencia. Para ello se han financiado proyectos orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-

aprendizaje, evaluación y coordinación docente. La convocatoria está específicamente destinada al personal que no pertenece a ningún Grupo de Innovación Docente de la ULE.

La cuantía máxima del crédito asignado para el Plan fue de **500 euros** para cada uno de los proyectos aprobados, siempre que se justificase en los objetivos a conseguir.

Se presentaron nueve proyectos que se valoraron siguiendo un proceso de evaluación por pares. Finalmente se aprobaron ocho proyectos con una dotación presupuestaria final de **2.100€**.

1.4. CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE NUEVOS GID

Con fecha 28 de febrero, también se aprobó la convocatoria para la constitución de nuevos Grupos de Innovación Docente y modificación de los existentes. Se presentaron nueve grupos, y una vez evaluados, se incorporaron ocho de ellos al registro de GIDs de la Ule. Los ocho nuevos grupos recibieron una ayuda inicial de 300€ cada uno.

1.5. ASIGNACIÓN ECONÓMICA A LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En mayo de 2022, se asignó una cantidad económica a cada Grupo de Innovación Docente en función de los resultados de la evaluación realizada en 2020.

ASIGNACIÓN 2022	
42 FAVORABLES	900€
8 DESFAVORABLES	200€
2 DE NUEVA CREACIÓN	550€
	TOTAL: 40.500€

RESUMEN FORMACIÓN GESTIONADA DESDE LA ESCUELA DE FORMACIÓN 2022

	N.º DE CURSOS	N.º HORAS	N.º ASISTENTES CURSOS
PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN DEL PDI / DOCTORADO	106	678	3.009
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO	21	133	546
CURSOS MIXTOS: OFERTADOS A PDI Y A ALUMNOS DE DOCTORADO	18	115	361
TOTAL FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO	39	248	907
CONVENIO DE COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN			
TOTAL	8	136	50
PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PAS	38	234.5	849
PROGRAMA AULA MENTOR	3		3
TOTAL PAS	41	234.5	852
FORMACIÓN GESTIONADA POR LA ESCUELA DE FORMACIÓN EL AÑO 2022	147	912.5	3.861



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2022

ESCUELA DE FORMACIÓN

2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2022, se estructuraron

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Metodología educativa

Evaluación de los aprendizajes

Innovación docente

Las tics como apoyo a la docencia

Orientación y tutoría

FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Formación básica para la labor investigadora

Las tics como apoyo a la investigación

Transferencia de resultados

GESTIÓN UNIVERSITARIA

Sistema universitario

Planificación, coordinación y gestión

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Formación en idiomas

Desarrollo de la carrera académica

Formación para el desarrollo personal y profesional

Salud laboral

Otros

FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologías activas en educación superior ▪ Integración de metodologías activas en educación superior ▪ Creación de materiales docentes accesibles e inclusivos ▪ Píldoras educativas y Mooc's para la docencia ▪ Las píldoras educativas para la docencia en la universidad ▪ Programación didáctica y programación didáctica en Secundaria: de la LOMLOE a las situaciones de aprendizaje
INNOVACIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseña y prueba tu clase gamificada ▪ Escape room en el aula ▪ Realidad aumentada y mixta en educación superior ▪ Aprendizaje basado en retos ▪ Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa ▪ Herramientas de gamificación en Moodle: Módulo de juegos
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grabación, edición y publicación de clases ▪ Organización de contenidos digitales ▪ Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 1 ▪ Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos ▪ Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 2 ▪ Moodle avanzado: Creación de materiales interactivos educativos con H5P ▪ Entender una clase a través del análisis de redes sociales: Técnicas de mejora para ver las interacciones en el aprendizaje ▪ Microsoft 365: OneDrive Y OneNote ▪ Microsoft 365: Teams ▪ Microsoft 365: Forms y Whiteboard. ▪ Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios ▪ Cómo dominar el análisis de datos que recibimos para nuestra docencia ▪ Herramientas web para videoconferencias. Curso Interuniversitario. ▪ Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking ▪ Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes ▪ Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 3 ▪ Recursos educativos en abierto ▪ Edición digital de video para la elaboración de materiales docentes ▪ Maximizando el uso de Google Drive, Meet y Microsoft Onedrive y Teams ▪ Iniciación al uso de Power Point como recurso docente. Edición 4

<p>ORIENTACIÓN Y TUTORÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Docente Tutor-Dinamizador para la enseñanza online
<p>FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN</p>	
<p>FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de revisiones sistemáticas en Ciencias Biológicas y Sociosanitarias ▪ Fundamentos básicos de la PCR cuantitativa o relativa RT-PCR ▪ Open Science y la gestión de datos de investigación ▪ Diseño eficaz de cuestionarios para la investigación ▪ Elaboración de una revisión sistemática de la literatura ▪ Las licencias de uso de la información científica ▪ El sistema de citación en la publicación científica ▪ Las licencias de uso de la información científica ▪ Diseño eficaz de cuestionarios para la investigación. Edición 2 ▪ Búsqueda de información científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales ▪ Búsqueda de información científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías ▪ Creación, reutilización y difusión de contenidos en entornos digitales. ▪ Retos y responsabilidades del investigador ante los postulados de la Ciencia Abierta ▪ Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud ▪ Google Chrome: extensiones útiles si eres investigador ▪ Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica ▪ Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación ▪ El sistema de citación en la publicación científica ▪ Las licencias de uso de la información científica ▪ Gestiona tus referencias bibliográficas con Zotero ▪ Gestiona tus referencias bibliográficas con Zotero. Edición 2 ▪ Elaboración de revisiones sistemáticas en las ramas de la biología y las ciencias biosanitarias. Edición 2
<p>LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejando R como si fuera SPSS: Introducción a R Commander ▪ Recursos digitales en abierto KOPERNIO, FIGSHARE Y SCI-HUB ▪ Estimación a través del programa STATA: Introducción a las principales técnicas de investigación ▪ Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Fundamentos y métodos ▪ Taller de Parsifal. Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR) ▪ ¿Cómo gestionar datos y representarlos gráficamente? Microsoft Excel y otras herramientas de visualización de datos ▪ Almetrics: una alternativa para la evaluación de la actividad científica ▪ Análisis de datos cualitativos y mixtos con MAXQDA.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataformas científicas para la visualización de los investigadores. Curso Interuniversitario. ▪ Microsoft Academic, Dimensions y Coci ▪ Web Scraping con Python ▪ Herramientas y recursos digitales para sobrevivir en humanidades ▪ Introducción a los análisis de mediación y moderación ▪ Introducción al análisis de datos en Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos. Edición 2 ▪ LinkedIn para investigadores y docentes ▪ Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado ▪ Introducción al análisis de datos en Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos. Edición 3 ▪ Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS ▪ Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager (Doctorado) ▪ Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager (PDI) ▪ Análisis multidimensionales con SPSS ▪ Iniciación a Smowl. Pasos para su correcta utilización en la enseñanza online
<p>TRANSFERENCIA DE RESULTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica ▪ Cómo publicar en revistas científicas: Buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor asociado ▪ Publicar en Ciencias en revistas de impacto ▪ Conceptos básicos para publicar tu investigación desde la perspectiva de un editor y revisor de revistas científicas
<p>GESTIÓN UNIVERSITARIA</p>	
<p>SISTEMA UNIVERSITARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marco general de doctorado. Edición 6 ▪ Marco general de doctorado. Edición 7
<p>PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El acceso abierto en la ULE. Políticas y estrategias a seguir para cumplir con los mandatos institucionales. ▪ Microsoft 365: Planner y To Do ▪ Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones ▪ Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 1 ▪ Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 2

	<ul style="list-style-type: none"> Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 3 Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 4
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	<ul style="list-style-type: none"> Secrets of Sounds Key elements in writing scientific manuscript
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación Estrategias de éxito en la solicitud de las figuras de profesor contratado doctor y profesor ayudante doctor en el programa de evaluación del profesorado (PEP) Procesos para la acreditación y promoción del profesorado universitario Consejos y claves para rellenar la solicitud de acreditación a las figuras de PTU y CU en el programa Academia La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición 1 La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición 2
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Mejora tu rendimiento sacándole todo el partido a la nube Cómo sacar el máximo provecho a la búsqueda en Google Prevención de la violencia de género. Edición 4
SALUD LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> Curso básico de formación en soporte vital básico y desfibrilación externa semiautomatizada DESA. Edición FCAFD
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	
	<ul style="list-style-type: none"> Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de Enfermería, Fisioterapia y Podología Encuentro sobre el impacto de la investigación jurídica internacional Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para llevar a cabo las funciones de cuidado de los animales y/o realización de los procedimientos Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para la utilización de animales con fines experimentales

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	6
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	0
INNOVACIÓN DOCENTE	6
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	20
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	1
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	22
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	22
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	4
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	2
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	7
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	2
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	6
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	3
SALUD LABORAL	1
OTROS	0
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	4

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2022

3.1. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PDI 2022

(*) Leyenda de colores

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PDI

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSOS MIXTOS: PLAZAS PARA PDI Y PLAZAS PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSOS INTERUNIVERSITARIOS

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Grabación, edición y publicación de clases	Aurelio García Primo	21 enero	6	30
Marco general de doctorado. Edición 6	Felicidad Robles Aláiz	31 enero	2	30
Marco general de doctorado. Edición 7	Felicidad Robles Aláiz	1 febrero	2	30
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 1	José Alberto Moráis Morán y Joaquín García Nistal	3 febrero	3	30
Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos	Fernando Santamaría González	Del 7 al 11 de febrero	4	30
Organización de contenidos digitales	Jose Antonio Mayoral Llorente y M.ª José Hernández Tovar	Del 14 al 18 de febrero	3	25
Elaboración de revisiones sistemáticas en Ciencias Biológicas y Sociosanitarias	José Antonio de Paz Fernández y Kora Mónica Portilla Cueto	Del 16 al 18 de febrero	10	30

Diseño eficaz de cuestionarios para la investigación	César Sahelices Pinto y Ana Lanero Carrizo	15 y 22 febrero	4	30
Curso básico de formación en soporte vital básico y desfibrilación externa semiautomatizada DESA. Edición FCAFD	Global Encesap, S.L.	Del 7 al 11 de febrero	10	20
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación	Andrés Fernández Ramos	2 febrero	3	25
El acceso abierto en la ULE. Políticas y estrategias a seguir para cumplir con los mandatos institucionales.	Leticia Barrionuevo	16 febrero	2	30
Fundamentos básicos de la PCR cuantitativa o relativa RT-PCR	Alejandro Chamizo Amudia y Luis Getino Alonso	21-23- febrero	5	20
Open Science y la gestión de datos de investigación	Leticia Barrionuevo	23 febrero	2	30
Diseña y prueba tu clase gamificada	Elena Maestre González y Daniel Hurtado Torres	Del 24 de febrero al 31 de marzo	14	25
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 2	José Alberto Moráis Morán y Joaquín García Nistal	25 febrero	3	30
Metodologías activas en educación superior	Leticia Barrionuevo	2 marzo	2	30
Escape room en el aula	Mario Grande de Prado y Jordi Martín Simón	Del 3 al 11 de marzo	12	24
Integración de metodologías activas en educación superior	Fernando Santamaría González	Del 7 al 11 de marzo	5	30
Manejando R como si fuera SPSS: Introducción a R Commander	Felipe Martínez Pastor	15 de marzo	12	20
Moodle avanzado: Creación de materiales interactivos educativos con H5P	Aurelio García Primo	9 marzo	3	30

Recursos digitales en abierto KOPERNIO, FIGSHARE Y SCI-HUB	Leticia Barrionuevo Almuzara	9 marzo	2	30
Diseño eficaz de cuestionarios para la investigación	César Sahelices Pinto, Ana Lanero Carrizo y José Luis Vázquez Burguete	9 y 16 de marzo	4	30
Estimación a través del programa STATA: Introducción a las principales técnicas de investigación	Laura Cabeza García y Daniel Alonso Martínez	15 de marzo	4	20
Creación de materiales docentes accesibles e inclusivos	Aurelio García Primo	16 marzo	3	30
Microsoft 365: Planner y To Do	Leticia Barrionuevo	16 marzo	2	30
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	18 marzo	4	30
Entender una clase a través del análisis de redes sociales: Técnicas de mejora para ver las interacciones en el aprendizaje	Fernando Santamaría	Del 21 al 25 de marzo	5	30
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel Ángel Conde González y Francisco Jesús Rodríguez Sedano	23 y 24 de marzo	6	30
Píldoras educativas y Mooc's para la docencia	Leticia Barrionuevo Almuzara	23 marzo	2	30
Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Fundamentos y métodos	Elena Andina Díaz, José Siles González y Carmen Solano Ruiz	Del 28 al 30 de marzo	9	20
El Docente Tutor-Dinamizador para la enseñanza online	Leticia Barrionuevo	29 marzo	3	30
Microsoft 365: OneDrive Y OneNote	Luis Ignacio Martínez Casado	29 marzo	2	22
Microsoft 365: Teams	Aurelio García Prieto	30 marzo	2	22

Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Fundamentos y métodos	Elena Andina Díaz, José Siles González y Carmen Solano Ruiz	Del 4 al 6 de abril	5	30
Realidad aumentada y mixta en educación superior	Fernando Santamaría González	Del 4 al 6 de abril	5	30
Taller de Parsifal. Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Miguel Ángel Conde González y Francisco Jesús Rodríguez Sedano	18 y 19 de abril	6	30
Mejora tu rendimiento sacándole todo el partido a la nube	José Alberto Benítez Andrades	18 y 19 de abril	8	24
Cómo publicar en revistas científicas: Buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor asociado	José Alberto Benítez Andrades	20 y 21 de abril	8	24
¿Cómo gestionar datos y representarlos gráficamente? Microsoft Excel y otras herramientas de visualización de datos	Julio Ignacio Abad González y Luis Buendía García	27 abril y 3, 5 y 10 mayo	11	22
Estrategias de éxito en la solicitud de las figuras de profesor contratado doctor y profesor ayudante doctor en el programa de evaluación del profesorado (PEP)	María Felisa Muñoz Doyague, Eva M. ^a Mora Valentín y Marta Ortiz de Urbina Criado	28 y 29 de abril	8	30
Aprendizaje basado en retos	Miguel Ángel Conde González	4 mayo	3	30
Procesos para la acreditación y promoción del profesorado universitario	Isabel Cantón Mayo y Margarita Pino Juste	12 mayo	10	20
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	13 mayo	1	30
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	13 mayo	2	30
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	13 mayo	1	30

Búsqueda de información científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 16 al 20 de mayo	10	30
Búsqueda de información científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 16 al 20 de mayo	10	30
Almetrics: una alternativa para la evaluación de la actividad científica	Leticia Barrionuevo Almuzara	18 mayo	2	30
Microsoft 365: Forms y Whiteboard.	Luis Ignacio Martínez Casado	26 mayo	2	22
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	Aurelio García Primo	23 mayo	3	30
Cómo dominar el análisis de datos que recibimos para nuestra docencia	Miguel Ángel Conde González y Fernando Santamaría González	19 y 20 de mayo	7	30
Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones	María José Fínez Silva y Fernando Minaya Rodríguez	1, 2 y 3 de junio	10	20
Secrets of Sounds	Elena Pérez Sánchez	26, 31 mayo, 2, 7 y 9 de junio	10	20
Análisis de datos cualitativos y mixtos con MAXQDA.	Antoni Vicent Casasempere Satorres	31 mayo, 2 y 3 junio	12	22
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 1	Héctor Gamallo Moya	1 junio	1.5	50
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 2	Héctor Gamallo Moya	1 junio	1.5	50
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 3	Héctor Gamallo Moya	2 junio	1.5	50
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 4	Héctor Gamallo Moya	2 junio	1.5	50
Aplicación del método científico en proyectos y	Miguel Ángel Conde	13, 14 y 15	10	30

experiencias de innovación educativa	González y Ángel Hernández García	de junio		
Herramientas web para videoconferencias. Curso Interuniversitario.	Aurelio García Primo	13 junio	6	40
Plataformas científicas para la visualización de los investigadores. Curso Interuniversitario.	Leticia Barrionuevo	14 junio	2	40
Creación, reutilización y difusión de contenidos en entornos digitales.	Leticia Barrionuevo	15 junio	2	25
Retos y responsabilidades del investigador ante los postulados de la Ciencia Abierta	Miguel Ángel Conde	16 y 23 junio	6	30
Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking	María José Fínez Silva y Fernando Minaya Rodríguez	20, 21 y 22 junio	10	20
Key elements in writing scientific manuscript	Felipe Martínez Pastor y Amir Niasari-Naslaji	21 junio	8	20
Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de Enfermería, Fisioterapia y Podología	Enrique Santiago Pedreño Gonzalo	22 y 23 junio	10	20
Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes	Aurelio García Primo	27 junio	6	40
Microsoft Academic, Dimensions y Coci	Leticia Barrionuevo Almuzara	28 junio	2	40
Publicar en Ciencias en revistas de impacto	María Fernández Raga y Jesús Rodrigo Comino	6, 7 y 8 julio	15	30
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 3	José Alberto Moráis Morán y Joaquín García Nistal	7 junio	3	30
Las píldoras educativas para la docencia en la universidad	Javier Mirò Gómez	15 y 16 septiembre	12	15

Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	22, 29 y 30 septiembre	10	30
Encuentro sobre el impacto de la investigación jurídica internacional	Gema Vallejo Pérez, David Carrizo Aguado, Aurelia Álvarez Rodríguez, Adriano Moura da Fonseca Pinto, Francisco Javier Gorjón Gómez y Karla Annett Cynthia Sáenz López	14 y 15 septiembre	4	40
Web Scraping con Python	Lidia Sánchez González y Juan Felipe García Sierra	27 y 28 septiembre	13	20
Consejos y claves para rellenar la solicitud de acreditación a las figuras de PTU y CU en el programa Academia	José Alberto Benítez Andrades	6 y 7 de octubre	8	25
Recursos educativos en abierto	Leticia Barrionuevo	10 octubre	2	25
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	10 octubre	2	30
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	11 octubre	2	30
Herramientas de gamificación en Moodle: Módulo de juegos	Aurelio García Primo	11 octubre	3	22
Google Chrome: extensiones útiles si eres investigador	Leticia Barrionuevo	13 octubre	2	25
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	13 y 14 octubre	6	30
Edición digital de video para la elaboración de	Aurelio García Primo	18 octubre	3	30

materiales docentes				
Herramientas y recursos digitales para sobrevivir en humanidades	Andrés Fernández Ramos, Natalia Arroyo y Leticia Barrionuevo	19 y 20 de octubre	6	24
Conceptos básicos para publicar tu investigación desde la perspectiva de un editor y revisor de revistas científicas	José Alberto Benítez Andrades	27 y 28 de octubre	8	30
Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para llevar a cabo las funciones de cuidado de los animales y/o realización de los procedimientos	Miguel Fernández, Susana Martínez, Marta Fernández, Vittorio Baglione, Marta Regueiro y Agustín Brea	Del 20 octubre al 18 de noviembre	55	40
Maximizando el uso de Google Drive, Meet y Microsoft Onedrive y Teams	José Alberto Benítez Andrades	24 y 25 octubre	8	30
Introducción a los análisis de mediación y moderación	Laura Cabeza García y José Luis de Godos Díez	25 octubre	3	20
Introducción al análisis de datos en Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina Díaz, José Siles González y Carmen Solano Ruiz	26, 27 y 28 octubre	9	20
Linkedin para investigadores y docentes	Leticia Barrionuevo Almuzara	7 noviembre	2	25
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	7, 8 y 9 noviembre	9	22
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre Llamazares, Laura Llanos Casado	8, 9, 10, 11 y 15 noviembre	10	30
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	10 noviembre	2	30
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	10 noviembre	1	30

Gestiona tus referencias bibliográficas con Zotero	Leticia Barrionuevo Almuzara	14 noviembre	2	25
Prevención de la violencia de género. Edición 4	Raquel García Manilla	14 y 15 noviembre	4	30
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	21, 23, 25 y 28 noviembre	12	22
Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para la utilización de animales con fines experimentales	Miguel Fernández, Susana Martínez, Marta Fernández, Marta Regueiro, Agustín Brea y Ángel Álvarez Barcia	14 diciembre al 27 enero	55	40
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager (Doctorado)	M.ª del Mar García Casado	24 y 25 noviembre	5	20
Cómo sacar el máximo provecho a la búsqueda en Google	Leticia Barrionuevo	28 noviembre	2	25
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager (PDI)	M.ª del Mar García Casado	29 y 30 noviembre	5	20
Programación didáctica y programación didáctica en Secundaria: de la LOMLOE a las situaciones de aprendizaje	Ángel Pérez Pueyo, Carlos Gutiérrez García y Raúl Barba Martín	30 noviembre al 18 enero	10	30
Gestiona tus referencias bibliográficas con Zotero	Leticia Barrionuevo	5 diciembre	2	30
Elaboración de revisiones sistemáticas en las ramas de la biología y las ciencias biosanitarias	José Antonio de Paz y Kora Mónica Portilla	12 diciembre al 15 diciembre	10	30
Análisis multidimensionales con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	12 diciembre al 19 diciembre	12	22
Iniciación a Smowl. Pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	Alejandro González Pérez	15 diciembre	2	30

Iniciación al uso de Power Point como recurso docente. Edición 4	José Alberto Moráis y Joaquín García Nistal	19 diciembre	2	30
Total: 106 CURSOS			678	3009

3.2 OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Grabación, edición y publicación de clases	30	37	25	83%
Marco general de doctorado. Edición 6	30	35	28	93%
Marco general de doctorado. Edición 7	30	53	30	100%
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 1	30	151	26	87%
Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos	30	43	13	43%
Organización de contenidos digitales	25	46	24	96%
Elaboración de revisiones sistemáticas en Ciencias Biológicas y Sociosanitarias	30	38	27	90%
Diseño eficaz de cuestionarios para la investigación	30	83	20	67%
Curso básico de formación en soporte vital básico y desfibrilación externa semiautomatizada DESA. Edición FCAFD	20	24	14	70%
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación	25	41	22	88%
El acceso abierto en la ULE. Políticas y estrategias a seguir para cumplir con los mandatos institucionales.	30	25	25	83%

Fundamentos básicos de la PCR cuantitativa o relativa RT-PCR	20	37	20	100%
Open Science y la gestión de datos de investigación	30	45	30	100%
Diseña y prueba tu clase gamificada	25	34	13	52%
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 2	30	75	29	97%
Metodologías activas en educación superior	30	42	30	100%
Escape room en el aula	24	31	21	88%
Integración de metodologías activas en educación superior	30	42	25	83%
Manejando R como si fuera SPSS: Introducción a R Commander	20	42	16	80%
Moodle avanzado: Creación de materiales interactivos educativos con H5P	30	37	27	90%
Recursos digitales en abierto KOPERNIO, FIGSHARE Y SCI-HUB	30	40	30	100%
Diseño eficaz de cuestionarios para la investigación	30	51	17	57%
Estimación a través del programa STATA: Introducción a las principales técnicas de investigación	20	37	16	80%
Creación de materiales docentes accesibles e inclusivos	30	37	26	87%
Microsoft 365: Planner y To Do	30	31	30	100%
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	30	38	22	73%
Entender una clase a través del análisis de redes sociales: Técnicas de mejora para ver las interacciones en el aprendizaje	30	35	17	57%
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	30	39	27	90%
Píldoras educativas y Mooc's para la docencia	30	47	30	100%
Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Fundamentos y métodos	20	42	7	35%

El Docente Tutor-Dinamizador para la enseñanza online	30	39	29	97%
Microsoft 365: OneDrive Y OneNote	22	23	16	73%
Microsoft 365: Teams	22	19	6	27%
Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Fundamentos y métodos	30	38	14	70%
Realidad aumentada y mixta en educación superior	30	27	10	33%
Taller de Parsifal. Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	30	32	17	57%
Mejora tu rendimiento sacándole todo el partido a la nube	24	20	15	63%
Cómo publicar en revistas científicas: Buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor asociado	24	29	20	83%
¿Cómo gestionar datos y representarlos gráficamente? Microsoft Excel y otras herramientas de visualización de datos	22	30	14	64%
Estrategias de éxito en la solicitud de las figuras de profesor contratado doctor y profesor ayudante doctor en el programa de evaluación del profesorado (PEP)	30	36	22	73%
Aprendizaje basado en retos	30	21	13	43%
Procesos para la acreditación y promoción del profesorado universitario	20	23	16	80%
Las licencias de uso de la información científica	30	30	22	73%
El sistema de citación en la publicación científica	30	49	30	100%
Las licencias de uso de la información científica	30	29	19	63%
Búsqueda de información científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	30	27	22	73%
Búsqueda de información científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías	30	27	21	84%
Almetrics: una alternativa para la evaluación de la actividad	30	25	19	86%

científica				
Microsoft 365: Forms y Whiteboard.	22	29	21	70%
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	30	34	21	70%
Cómo dominar el análisis de datos que recibimos para nuestra docencia	30	23	16	80%
Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones	20	22	15	75%
Secrets of Sounds	20	18	16	80%
Análisis de datos cualitativos y mixtos con MAXQDA.	22	27	9	45%
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 1	50	48	37	74%
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 2	50	25	16	32%
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 3	50	50	27	54%
Formación para el uso de la nueva plataforma ARNADELO. Edición 4	50	27	11	22%
Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa	30	36	28	93%
Herramientas web para videoconferencias. Curso Interuniversitario.	40	37	32	80%
Plataformas científicas para la visualización de los investigadores. Curso Interuniversitario.	40	45	35	88%
Creación, reutilización y difusión de contenidos en entornos digitales.	25	30	21	84%
Retos y responsabilidades del investigador ante los postulados de la Ciencia Abierta	30	26	16	53%
Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking	20	18	7	35%
Key elements in writing scientific manuscript	20	13	10	50%
Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de Enfermería, Fisioterapia y Podología	20	24	17	94%

Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes	40	50	36	90%
Microsoft Academic, Dimensions y Coci	40	38	35	88%
Publicar en Ciencias en revistas de impacto	30	37	24	80%
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 3	30	63	15	50%
Las píldoras educativas para la docencia en la universidad	15	20	8	53%
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	30	36	25	83%
Encuentro sobre el impacto de la investigación jurídica internacional	40	10	10	25%
Web Scraping con Python	20	23	14	70%
Consejos y claves para rellenar la solicitud de acreditación a las figuras de PTU y CU en el programa Academia	25	38	21	84%
Recursos educativos en abierto	25	29	24	96%
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	30	35	23	77%
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	30	37	21	70%
Herramientas de gamificación en Moodle: Módulo de juegos	22	27	19	86%
Google Chrome: extensiones útiles si eres investigador	25	34	24	96%
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	30	34	27	90%
Edición digital de video para la elaboración de materiales docentes	30	36	27	90%
Herramientas y recursos digitales para sobrevivir en humanidades	24	29	18	75%
Conceptos básicos para publicar tu investigación desde la perspectiva de un editor y revisor de revistas científicas	30	33	26	87%
Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para llevar a cabo las funciones de cuidado de los	40	31	27	67%

animales y/o realización de los procedimientos				
Maximizando el uso de Google Drive, Meet y Microsoft Onedrive y Teams	30	34	29	97%
Introducción a los análisis de mediación y moderación	20	18	11	55%
Introducción al análisis de datos en Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	20	26	14	70%
Linkedin para investigadores y docentes	25	22	14	56%
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	22	27	18	82%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	30	46	24	80%
El sistema de citación en la publicación científica	30	38	27	90%
Las licencias de uso de la información científica	30	32	23	77%
Gestiona tus referencias bibliográficas con Zotero	25	47	25	100%
Prevención de la violencia de género. Edición 4	30	46	43	143%
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	22	23	16	73%
Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para la utilización de animales con fines experimentales	40			
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager (Doctorado)	20	23	14	70%
Cómo sacar el máximo provecho a la búsqueda en Google	25	14	9	36%
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager (PDI)	20	23	17	85%
Programación didáctica y programación didáctica en Secundaria: de la LOMLOE a las situaciones de aprendizaje	30	43	30	100%
Gestiona tus referencias bibliográficas con Zotero	30	30	30	100%
Elaboración de revisiones sistemáticas en las ramas de la biología y las ciencias biosanitarias	30	33	18	60%

Análisis multidimensionales con SPSS	22	18		
Iniciación a Smowl. Pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	30	23	18	60%
Iniciación al uso de Power Point como recurso docente. Edición 4	30	29	22	73%
106 CURSOS	3009	3649	2193	

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

3.3. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PAS 2022

Curso	PONENTES	FECHA/S	HS	N.º PLAZAS
Edición 1. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	18-20-22 de abril	6	22
Edición 2. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	3-4-6 de mayo	6	22
Edición 3. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	3-4-6 de mayo	6	22
Edición 4. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	9-11-13 de mayo	6	22
Edición 5. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	16-18-20 de mayo	6	22
Edición 6. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	23-25-27 de mayo	6	22

Edición 7. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	30 de mayo, 1-3 de junio	6	22
Edición 8. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	6-8-10 de junio	6	22
Edición 9. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	13-15-17 de junio	6	22
Edición 1. Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica	Andrés Fernández Ramos	31 de mayo	3+1	20
Edición 2. Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica	Andrés Fernández Ramos	7 de junio	3+1	20
Edición 3. Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica	Andrés Fernández Ramos	14 de junio	3+1	20
Integración de firma digital y RDOC en UXXI-EC	Universitas XXI	24-29 de marzo de 2022	12	19
Edición 1. Formación para el uso de la nueva plataforma para la gestión del concurso de plazas de PDI	Héctor Gamallo Moya	1 de junio	1,5	10
Edición 2. Formación para el uso de la nueva plataforma para la gestión del concurso de plazas de PDI	Héctor Gamallo Moya	1 de junio	1,5	10
Edición 3. Formación para el uso de la nueva plataforma para la gestión del concurso de plazas de PDI	Héctor Gamallo Moya	2 de junio	1,5	10
Edición 4. Formación para el uso de la nueva plataforma para la gestión del concurso de plazas de PDI	Héctor Gamallo Moya	2 de junio	1,5	10

Edición 1. Integración de la firma digital y expediente electrónico en procedimientos de UXXI-Económico. Rectorado	Álvaro Hernando de Benito	16 de junio	1,5	9
Edición 2. Integración de la firma digital y expediente electrónico en procedimientos de UXXI-económico. Rectorado	Álvaro Hernando de Benito y Yolanda García Mosquera	17 de junio	3	7
Edición 3. Integración de la firma digital y expediente electrónico en procedimientos de UXXI-Económico. Rectorado	Álvaro Hernando de Benito y Yolanda García Mosquera	20 de junio	3	17
Edición 4. Integración de la firma digital y expediente electrónico en procedimientos de UXXI-Económico. Rectorado	Álvaro Hernando de Benito y Yolanda García Mosquera	21 de junio	3	17
Edición 5. Integración de la firma digital y expediente electrónico en procedimientos de UXXI-Económico. Rectorado	Álvaro Hernando de Benito y Yolanda García Mosquera	22 de junio	3	17
Edición 10. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	17-19-21 de octubre	6	22
Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para llevar a cabo las funciones de cuidado de los animales, eutanasia y realización de Los procedimientos	Miguel Fernández Fernández, Susana Martínez Flórez, Marta Fernández Riesco, Vittorio Baglione, Marta Regueiro Purriños	Del 20 de octubre al 18 de noviembre	55	40
Edición 1. Prevención de la violencia de género.	Raquel García Manilla	24 y 25 de octubre	4	30
Edición 2. Prevención de la violencia de género.	Raquel García Manilla	24 y 25 de octubre	4	30
Edición 3. Prevención de la violencia de género.	Raquel García Manilla	26 y 28 de octubre	4	30
Fondos Next Generation: marco general. Novedades normativas. Gestión de los fondos. Plan de medidas antifraude	José Antonio Cascales Saseta	Del 7 noviembre al 15 diciembre	20	29

Edición 11. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	7-9-11 de noviembre	6	22
Edición 4. Prevención de la violencia de género (PAS/PDI)	Raquel García Manilla	14 y 15 de noviembre	4	30
Edición 1. Trato adecuado y personas con discapacidad, estrategias inclusivas	Rosario Turienzo González	17 y 18 de noviembre	4	30
Edición 2. Trato adecuado y personas con discapacidad, estrategias inclusivas	Rosario Turienzo González	21 y 22 de noviembre	4	30
Edición 3. Trato adecuado y personas con discapacidad, estrategias inclusivas	Rosario Turienzo González	21 y 22 de noviembre	4	30
Edición 4. Trato adecuado y personas con discapacidad, estrategias inclusivas	Rosario Turienzo González	23 y 24 de noviembre	4	30
Edición 5. Trato adecuado y personas con discapacidad, estrategias inclusivas	Rosario Turienzo González	28 y 29 de noviembre	4	30
Edición 12. Herramientas Office 365	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	28-30 de noviembre y 2 de diciembre	6	22
Edición 6. Trato adecuado y personas con discapacidad, estrategias inclusivas	Rosario Turienzo González	30 de noviembre y 1 de diciembre	4	30
Edición 5. Prevención de la violencia de género.	Raquel García Manilla	19 y 20 de diciembre	4	30
Cursos: 38			234.5	849

CURSOS AULA MENTOR

El Aula Mentor es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que ofrece formación abierta a través de internet. La Universidad de León subvenciona para el PAS que lo solicita una serie de cursos de ofimática e idiomas.

CURSO	Nº HORAS	ASISTENTES
Inglés 1	50	2
Inglés 3	80	1

3.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Marco general de doctorado. Edición 6	Felicidad Robles Aláiz	31 enero	2	30
Marco general de doctorado. Edición 7	Felicidad Robles Aláiz	1 febrero	2	30
Elaboración de revisiones sistemáticas en Ciencias Biológicas y Sociosanitarias	José Antonio de Paz Fernández y Kora Mónica Portilla Cueto	Del 16 al 18 de febrero	10	30
Fundamentos básicos de la PCR cuantitativa o relativa RT-PCR	Alejandro Chamizo Amudía y Luis Getino Alonso	21-23-febrero	5	20
Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Fundamentos y métodos	Elena Andina Díaz, José Siles González y Carmen Solano Ruiz	Del 4 al 6 de abril	5	30
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	13 mayo	2	30

Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	13 mayo	1	30
Búsqueda de información científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 16 al 20 de mayo	10	30
Búsqueda de información científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 16 al 20 de mayo	10	30
Key elements in writing scientific manuscript	Felipe Martínez Pastor y Amir Niasari-Naslaji	21 junio	8	20
Publicar en Ciencias en revistas de impacto	María Fernández Raga y Jesús Rodrigo Comino	6, 7 y 8 julio	15	30
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	10 octubre	2	30
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	7, 8 y 9 noviembre	9	22
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre Llamazares, Laura Llanos Casado	8, 9, 10, 11 y 15 noviembre	10	30
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	10 noviembre	2	30
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	10 noviembre	1	30
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	21, 23, 25 y 28 noviembre	12	22
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager (Doctorado)	M ^a del Mar García Casado	24 y 25 noviembre	5	20
Elaboración de revisiones sistemáticas en las ramas de la biología y las ciencias	José Antonio de Paz y Kora Mónica	12 diciembre al 15	10	30

biosanitarias	Portilla	diciembre		
Análisis multidimensionales con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	12 diciembre al 19 diciembre	12	22
TOTAL CURSOS: 21			133	546

CURSOS MIXTOS: MITAD DE PLAZAS PARA PDI-ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	N.º DOCTORANDOS ASISTENTES
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 1	José Alberto Moráis Morán y Joaquín García Nistal	3 febrero	3	16
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 2	José Alberto Moráis Morán y Joaquín García Nistal	25 febrero	3	16
Manejando R como si fuera SPSS: Introducción a R Commander	Felipe Martínez Pastor	15 de marzo	12	31
Estimación a través del programa STATA: Introducción a las principales técnicas de investigación	Laura Cabeza García y Daniel Alonso Martínez	15 de marzo	4	16
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	18 marzo	4	28
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel Ángel Conde González y Francisco Jesús Rodríguez Sedano	23 y 24 de marzo	6	27
Taller de Parsifal. Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Miguel Ángel Conde González y Francisco Jesús Rodríguez Sedano	18 y 19 de abril	6	20

Mejora tu rendimiento sacándole todo el partido a la nube	José Alberto Benítez Andrades	18 y 19 de abril	8	11
Cómo publicar en revistas científicas: Buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor asociado	José Alberto Benítez Andrades	20 y 21 de abril	8	26
Cómo dominar el análisis de datos que recibimos para nuestra docencia	Miguel Ángel Conde González y Fernando Santamaría González	19 y 20 de mayo	7	21
Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de Enfermería, Fisioterapia y Podología	Enrique Santiago Pedreño Gonzalo	22 y 23 junio	10	6
Mejora visualmente la docencia sacando rendimiento al Power Point. Edición 3	José Alberto Moráis Morán y Joaquín García Nistal	7 julio	3	19
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	22, 29 y 30 septiembre	10	28
Encuentro sobre el impacto de la investigación jurídica internacional	Gema Vallejo Pérez, David Carrizo Aguado, Aurelia Álvarez Rodríguez, Adriano Moura da Fonseca Pinto, Francisco Javier Gorjón Gómez y Karla Annett Cynthia Sáenz López	14 y 15 septiembre	4	10
Web Scraping con Python	Lidia Sánchez González y Juan Felipe García Sierra	27 y 28 septiembre	13	16
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	13 y 14 octubre	6	25
Herramientas y recursos digitales para sobrevivir en humanidades	Andrés Fernández Ramos, Natalia Arroyo y Leticia Barrionuevo	19 y 20 de octubre	6	21



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2022

ESCUELA DE FORMACIÓN

Iniciación al uso de Power Point como recurso docente. Edición 4	José Alberto Moráis y Joaquín García Nistal	19 diciembre	2	24
TOTAL: 18 CURSOS			115	361



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2022

ESCUELA DE FORMACIÓN

3.5. CURSOS ORGANIZADOS A TRAVÉS DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

CURSO	UNIVERSIDAD	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Herramientas web para videoconferencias. Curso Interuniversitario.	Universidad de León	13 de junio	6	10 para cada universidad
Plataformas científicas para la visualización de los investigadores. Curso Interuniversitario.	Universidad de León	14 de junio	2	10 para cada universidad
Metodologías activas e innovadoras: una educación para el futuro	Universidad de Burgos	Del 21 de junio al 27 de julio	55	3 para cada universidad
Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes	Universidad de León	27 de junio	6	10 para cada universidad
Microsoft Academic, Dimensions y Coci	Universidad de León	28 de junio	2	10 para cada universidad
¿Qué es la desinformación y qué hacemos para combatirla?	Universidad de Valladolid	Del 17 de octubre al 2 de noviembre	10	2 para cada universidad
Contenidos Digitales: El podcast como recurso educativo (para docencia e investigación)	Universidad de Valladolid	Del 17 de octubre al 25 de noviembre	30	2 para cada universidad
Cómo elaborar tus Seminarios Docentes Online	Universidad de Burgos	Del 14 al 28 de noviembre	25	3 para cada universidad
TOTAL: 8			136	50

3.6. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS

- Publicar en geociencias en revistas de impacto.
- Microsoft Academic, Dimensions y Coci.
- Plataformas científicas para la visualización de los investigadores.
- Herramientas Web para videoconferencias.
- Microsoft 365: Sway y Stream.
- Estrategias de comunicación docente.
- Expresión plástica para el bienestar.
- Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes.
- Visión por computador usando Deep Learning para la investigación.
- Herramientas y recursos digitales para sobrevivir en humanidades.
- La impresión 3D como recurso educativo.
- Issuu y Calameo: Plataformas de edición digital para uso docente.
- Introducción a la estadística bayesiana. Un modo alternativo de interferir.
- Recursos digitales para la organización de congresos y otros eventos de forma online.
- Programación de robots con scratch.
- Maquetado profesional de documentos con LaTeX.
- Google News: cómo estar informado en Internet.
- Evaluación formativa, experiencias de buenas prácticas e instrumentos para desarrollar competencias.
- Características, mitos y estrategias de intervención en el aula para el alumnado con altas capacidades intelectuales.
- Cuidado psico-corporal de la voz.

3.7. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

En diciembre de 2022 se ha elaborado y remitido a todo el PDI un nuevo cuestionario para la detección de necesidades en vías a la elaboración del Plan de Formación 2023. Se han recibido 169 cuestionarios. Con ellos se ha elaborado el siguiente listado de temas de interés en formación.

RESUMEN DE TEMAS DE MAYOR INTERÉS GENERAL

	Respuestas 169 respuestas	Porcentaje del total
Proyectos de investigación	83	49.1%
Prevención del estrés y la ansiedad	80	47.3%
Habilidades de interacción profesor-alumno	73	43.2%
Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos y Retos	72	42.6%
El sistema de evaluación: medios, técnicas, instrumentos y criterios	69	48.6%
Formas de autoevaluación y coevaluación	68	40.8%
Motivación	67	39.9%
Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad	66	39.0%
Evaluación por competencia	65	38.4%
Inglés para la docencia	65	38.4%
Gestión del tiempo	65	38.4%
Manejo de R	65	38.4%
Manejo de SPSS	64	37.8%
Aprendizaje Activo y Constructivo	64	37.8%
Técnicas de comunicación	63	37.2%
Gestión de equipos de trabajo	63	37.2%
Inglés para las publicaciones científicas	63	37.2%
Formación de idiomas online	62	36.6%
Cómo preparar solicitudes de sexenios de investigación	62	36.6%
Inteligencia emocional	61	36.1%
Preparación de materiales y recursos didácticos	60	35.5%

4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE PAID 2022

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2022.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
Las píldoras educativas como metodologías docentes activas en los primeros cursos de grado.	Vanesa Robles Rodríguez	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	0€	0€
Desarrollo de software matemático libre para el apoyo a la docencia de ajuste de observaciones	Pablo Rodríguez González	Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas	350€	300€
El storytelling, la poesía y el photovoice como metodologías docentes humanizadoras de los cuidados	Elena Andina Díaz	Facultad Ciencias de la Salud	500€	300€
Reseñando libros de ciencias sociales en redes	Alfredo Macías Vázquez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	300€	300€
Aprendizaje colaborativo internacional en estudiantes de Enfermería en el ámbito de la salud mental	M ^a Elena Fernández Martínez	Facultad Ciencias de la Salud	500€	300€
Innovación docente mediante la gamificación para mejorar el proceso de aprendizaje del método de intervención en fisioterapia	Lorena Álvarez del Barrio	Facultad Ciencias de la Salud	500€	300€
Diseño e implementación de una propuesta didáctica de aprendizaje práctico de anatomía humana a través de modelos 3D en una	Susana Martínez Flórez	Facultad Ciencias de la Salud	500€	300€

ESCUELA DE FORMACIÓN

aplicación de realidad virtual				
Uso del modelo Flipped Classroom para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Física del Grado en Ciencias Ambientales	Ana Isabel Calvo Gordaliza	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	380€	300€
TOTAL			3.030€	2.100 €

5. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Grupos de Innovación Docente constituidos en marzo 2022

REF.	NOMBRE	ACRÓNIMO	COORDINADOR	UBICACIÓN
GID 066	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE QUÍMICA APLICADA	INQAPID	Javier Martín Villacorta	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales
GID 067	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE USO DE LOS SERIOUS GAMES EN CIENCIAS DE LA SALUD	LSALUD	Leticia Sánchez Valdeón	Facultad Ciencias de la Salud
GID 068	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE COMPUTACIÓN EN LA MECÁNICA	MECACOM	Hilde Pérez García	Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial
GID 069	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE SEGURIDAD ALIMENTARIA, ALIMENTACIÓN E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS	SEGURALI	Rosa M.ª Capita González	Facultad de Veterinaria
GID 070	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE INNOSCIENCE	iSCIENCE	Carolina Blanco Fontao	Facultad de Educación
GID 071	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE HIBRIDACIÓN EFICAZ DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	HEAD	Miguel de Simón Martín	Escuela Superior y Técnica de



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2022

ESCUELA DE FORMACIÓN

				Ingenieros de Minas
GID 072	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE COLABORACIÓN INTERNIVELAR E INTERNACIONAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA ULE	CODOS	M.ª Belén Labrador de la Cruz	Facultad de Educación
GID 073	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE CUIDADOS HUMANIZADOS DE SALUD BIOPSICOSOCIALES	CUHUSAL-BPS	Ana Isabel López Alonso	Facultad Ciencias de la Salud